

Ekonomická Univerzita

Dátum exportu: 01.10.2012 09:10

- 1. Rektori dostávajú odmeny v desaťtisícoch eur**
[Téma: Ekonomická univerzita; Trenčianske noviny; 03/09/2012; 35/2012; s.: 5; AKTUALITY; TASR]
- 2. Symbióza manažmentu a kultúry**
[Téma: Ekonomická univerzita; Literárny týždenník; 05/09/2012; 29,30/2012; s.: 15; Nezaradené; MIROSLAV JANEK]
- 3. Štipendium trochu mak**
[Téma: Ekonomická univerzita; Profit; 04/09/2012; 18/2012; s.: 18,19; Štúdium v zahraničí; Petra Švorcová]
- 4. Kam za vysokým zárobkom**
[Téma: Ekonomická univerzita; Trend; 06/09/2012; 35/2012; s.: 18,19; Ekonomika; Michal Lehuta]
- 5. Keď sú dobré výsledky na strednej, musia byť aj na vysokej**
[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 10/09/2012; s.: 22; vzdelávanie; Redakcia]
- 6. Knihy v predaji**
[Téma: Ekonomická univerzita; Knižná revue; 07/09/2012; 18/2012; s.: 14,15,16,17; KNIHY V PREDAJI; Redakcia]
- 7. Ako môžete získať jazykový certifikát**
[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 10/09/2012; s.: 26,27; vzdelávanie; Redakcia]
- 8. OSOBNOSTI IT KOMUNITY**
[Téma: Ekonomická univerzita; InfoWare; 06/09/2012; 08,09/2012; s.: 5; OSOBNOSTI IT KOMUNITY; Redakcia]
- 9. Peter Spurný: Pre fotografa vysoká škola nie je dôležitá**
[Téma: Ekonomická univerzita; ozene.zoznam.sk; 11/09/2012; red]
- 10. Družbu a Mlyny v lete vynovili**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 14/09/2012; Bratislava; vju]
- 11. Nie všetky školy, ani všetci učitelia v nich**
[Téma: Ekonomická univerzita; Naše Novosti; 17/09/2012; 37/2012; s.: 2; SPRAVODAJSTVO; VD, MA]
- 12. SLASPO: Zaujímavé témy z nového čísla Poistných rozhľadov**
[Téma: Ekonomická univerzita; opoistenie.sk; 14/09/2012; Poistovne, SLASPO]
- 13. Netriafal som naslepo**
[Téma: Ekonomická univerzita; Týždeň; 17/09/2012; 38/2012; s.: 20,21,22; rozhovor; MARTIN HANUS, EVA ČOBEJOVÁ]
- 14. Nie všetky školy, ani všetci učitelia v nich**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 18/09/2012; Zvolen - Spravodajstvo; Virgínia Ďuriková, Miroslav Antoni]
- 15. Odišla som z Bratislavy. A rozbehla kariéru**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 20/09/2012; s.: 23; MOJA KARIÉRA; redakcia]
- 16. UKF chce do stredoeurópskej ligy**
[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 20/09/2012; 217/2012; s.: 37; VOLEJBAL; LUCIA JEŽÍKOVÁ]
- 17. Generálka volejbalistiek Slávie EU**
[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 21/09/2012; 218/2012; s.: 46; SPRAVODAJSTVO; luc]
- 18. V Žiari chcú skončiť lepšie, ako začali**
[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 21/09/2012; 218/2012; s.: 39; VOLEJBAL; LUCIA JEŽÍKOVÁ]
- 19. Za množstvom vysokých škôl je aj EÚ**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 24/09/2012; s.: 5; ROZHOVOR; Tomáš Nejedlý]
- 20. Za množstvom vysokých škôl je aj EÚ**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 24/09/2012; Slovensko; Tomáš Nejedlý]
- 21. Eustream má nového podpredsedu predstavenstva**
[Téma: Ekonomická univerzita; energia.sk; 21/09/2012; energia.sk; SITA]
- 22. Interhelpo na rakúskom kúpalisku**
[Téma: Ekonomická univerzita; Slovenské Národné Noviny; 15/09/2012; 36/2012; s.: 2; Slovensko; Stanislav HÁBER]
- 23. Absolventi, zbystrite**
[Téma: Ekonomická univerzita; Plus jeden deň; 24/09/2012; s.: 18,19; SERVIS; Redakcia]
- 24. V hale Mladost počas víkendů 25. ročník Slávia Cupu žien**

[Téma: Ekonomická univerzita; osporte.sk; 21/09/2012; TASR]

25. Deviate prvenstvo slávistiek

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 24/09/2012; 220/2012; s.: 38; ATLETIKA, VOLEJBAL; JÁN JEŽÍK]

26. Otvorenie akademického roka na EU

[Téma: Ekonomická univerzita; TV Bratislava, 18:00; 24/09/2012; Metro dnes; z domova]

27. Ako s úvermi a pôžičkami?

[Téma: Ekonomická univerzita; TA3, 20:45; 24/09/2012; Peňaženka; z domova; Daniel Horňák]

28. Absolventi, hľadáte zamestnanie? Pozrite si veľký prehľad voľných pracovných miest

[Téma: Ekonomická univerzita; pluska.sk; 24/09/2012; Správy; Plus JEDEN DEŇ/ZUZANA BANKOVICHOVÁ]

29. Pedagogický zbor má stále viac šedín

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 25/09/2012; Slovensko; Tomáš Nejedlý]

30. Pedagogický zbor čoraz viac šedivie

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/09/2012; s.: 6; SLOVENSKO; Tomáš Nejedlý]

31. Hlavným analytikom UniCredit Bank je Ľubomír Koršňák

[Téma: Ekonomická univerzita; investujeme.sk; 26/09/2012; Redakcia]

32. Téma: Byť efektívnou časťou európskeho vzdelávacieho priestoru

[Téma: Ekonomická univerzita; opoisteni.sk; 27/09/2012; SLASPO]

33. Ekonómovia si ruštinu volia ako ďalší cudzí jazyk

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 28/09/2012; s.: 9; Práca a vzdelávanie; or]

34. Izrael/Irán: Na prahu vojny

[Téma: Ekonomická univerzita; STV Dvojka, 21:30; 28/09/2012; Komentáre; zo zahraničia; Ľubomír Huďo]

35. Začiatok akademického roka na univerzitách

[Téma: Ekonomická univerzita; TV Bratislava, 18:00; 28/09/2012; Metro dnes; z domova]

36. Rektori dostávajú odmeny v desaťtisícoch eur

[Téma: Rektor EU; Trenčianske noviny; 03/09/2012; 35/2012; s.: 5; AKTUALITY; TASR]

37. Keď sú dobré výsledky na strednej, musia byť aj na vysokej

[Téma: Rektor EU; Pravda; 10/09/2012; s.: 22; vzdelávanie; Redakcia]

38. SLASPO: Zaujímavé témy z nového čísla Poistných rozhľadov

[Téma: Rektor EU; opoisteni.sk; 14/09/2012; Poistovne, SLASPO]

39. Generálka volejbalistiek Slávie EU

[Téma: Rektor EU; Šport; 21/09/2012; 218/2012; s.: 46; SPRAVODAJSTVO; luc]

40. Ceny Literárneho fondu za vedecké a odborné diela

[Téma: Rektor EU; Literárny týždenník; 19/09/2012; 31,32/2012; s.: 2; Nezaradené; Redakcia]

41. Za množstvom vysokých škôl je aj EÚ

[Téma: Rektor EU; HN; 24/09/2012; s.: 5; ROZHovor; Tomáš Nejedlý]

42. Za množstvom vysokých škôl je aj EÚ

[Téma: Rektor EU; hnonline.sk; 24/09/2012; Slovensko; Tomáš Nejedlý]

43. V hale Mladosť počas víkendy 25. ročník Slávia Cupu žien

[Téma: Rektor EU; osporte.sk; 21/09/2012; TASR]

44. Deviate prvenstvo slávistiek

[Téma: Rektor EU; Šport; 24/09/2012; 220/2012; s.: 38; ATLETIKA, VOLEJBAL; JÁN JEŽÍK]

45. Otvorenie akademického roka na EU

[Téma: Rektor EU; TV Bratislava, 18:00; 24/09/2012; Metro dnes; z domova]

46. Začiatok akademického roka na univerzitách

[Téma: Rektor EU; TV Bratislava, 18:00; 28/09/2012; Metro dnes; z domova]

1. Rektori dostávajú odmeny v desaťtisícoch eur

[Téma: Ekonomická univerzita; Trenčianske noviny; 03/09/2012; 35/2012; s.: 5; AKTUALITY; TASR]

Vysoké prémie rozdávali aj na slabých školách. Odmeny určuje správna rada školy, ktorej členov menuje aj rektor.

Najvyššie odmeny spomedzi rektorov vysokých škôl dostala od 1. januára 2011 rektorka Žilinskej univerzity Tatiana Čorejová. Jej odmeny sa pri mesačnom plate 5 000 eur vyšplhali na 43-tisíc eur.

Informujú o tom Hospodárske noviny (HN). Na druhom mieste skončil šéf rektorskej konferencie a rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre Libor Vozár. Jeho odmeny od 1. januára 2011 dosiahli 30-tisíc eur, jeho mesačný plat je podľa HN 2 588 eur. Tretiu priečku obsadil prvý muž Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach Ladislav Mirossay s odmenami na úrovni 20-tisíc eur. Jeho mesačný plat dosahuje 4 831 eur.

Na kvalite školy nezáleží

Do prvej desiatky najviac odmeňovaných sa podľa HN dostali aj rektor Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave Jozef Matúš (15 500 eur), rektor Univerzity J. Selyeho v Komárne János Tóth (14 497 eur), rektor Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne Ivan Kneppo (14-tisíc eur), rektor Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre Peter Bielik (13-tisíc eur), rektor Akadémie umení v Banskej Bystrici Matúš Olha (8 150 eur), rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák (7 500 eur) a rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku Tadeusz Zasepa (5 220 eur). HN poukazujú na to, že vysoké odmeny dostali aj rektori škôl s najnižším hodnotením kvality. Komárňanská Univerzita J. Selyeho má dve z troch fakúlt na dne rebríčka Akademickej ratingovej a rankingovej agentúry. Univerzita sv. Cyrila a Metoda má zase jednu z troch fakúlt na poslednom mieste.

Opak amerického systému

Odmeny aj platy určuje správna rada školy, ktorej členov menuje aj rektor. "Je problém, že plat rektorov navrhujú ľudia, ktorých si vybral. Toto je úplne opačná logika než v USA, odkiaľ sa správne rady prebrali, kde správna rada vyberá rektora a nie naopak," vysvetlila analytička Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť Renáta Králiková. Podľa ministerstva školstva nesie za tento stav zodpovednosť škola. "Je to prejav samosprávnosti vysokej školy. Správna rada nesie plnú mieru zodpovednosti za svoje rozhodnutie," povedal pre HN hovorca rezortu Michal Kaliňák.

(TASR)

[Späť na obsah](#)

2. Symbióza manažmentu a kultúry

[Téma: Ekonomická univerzita; Literárny týždenník; 05/09/2012; 29,30/2012; s.: 15; Nezaradené; MIROSLAV JANEK]

S bývalým námestníkom ministra kultúry FRANTIŠKOM LIPTÁKOM

MIROSLAV JANEK: Ako si spomínaš na august 1968 a nasledujúce obdobie normalizácie?

FRANTIŠEK LIPTÁK: Zvuky tankov a lietadiel ma zastihli v Košiciach, kde sme s kolegami z výskumného ústavu práce riešili racionalizačný projekt organizácie a riadenia pre vtedajšie vedenie VSŽ. Aj moja rodina sa nachádzala v tejto lokalite - v Sabinove, odkiaľ pochádza moja manželka. Svoj tím som okamžite rozpustil a jeho členov poslal domov. V nasledujúcich rokoch manažment stál na slabých nohách.

M. JANEK: Občania vtedajšieho Československa napriek politickým tlakom vytvárali hodnoty. Pôsobil si ako vedúci sekcie výskumu a poradenstva Inštitútu riadenia (vedecko-vzdelávacej ustanovizne vlády). Ako sa ti poradilo dosiahnuť pozoruhodné úspechy?

F. LIPTÁK: Už počas dubčkovskej Pražskej jari sa spomínalo, že možno publikovať aj náročnejšie texty, ale tak, že sa úvodom spomenula strana a vláda, v texte sa sem-tam použila „nosená politická formulácia" a záver opätovne podľa princípu, ktorý sa uplatnil v úvode. Tento postup sa, možno povedať, v rozsiahlej miere aj úspešne uplatňoval. V každom prípade išlo o to - nezastať, ale koncentrovane pracovať, hoci využitie výsledkov práce bude v ďalekej budúcnosti, ale určite to má zmysel. K tomu všetkému sa neustále pripájalo štúdium (cudzích jazykov, rôznych odborností, operačného výskumu, informatiky a podobne) a sprostredkovanie novozískaných poznatkov, vedomostí i skúseností (takou formou, aby sa „nenarazilo").

M. JANEK: Oslovil si vtedajších odborníkov a vychoval si nových profesionálov v oblasti riadenia ekonomiky. Uskutočňovala sa spolupráca a výmena informácií s českými partnermi?

F. LIPTÁK: Spolupracoval som s terajším profesorom. A. M. Húskom, M. Gregom (vtedy viceprimátorom Bratislavy), J. Kaliským (vtedy riaditeľom pobočky VÚTECH), doc. J. Dzurkom (pôsobiacim vtedy na ČHF SVŠT) a mnohými ďalšími. Vo výchove som sa orientoval na vtedajších aspirantov ako externý školiteľ VŠE, z ktorých som dovedol k hodnosti CSc. (teraz PhD.) napríklad A. Eštoka (vtedy vedúceho racionalizátora ZPA Prešov - teraz docenta Prešovskej univerzity), R. Tiklovú-Pardelovú (teraz profesorku **Ekonomickej univerzity v Bratislave**), B. Lakotu (vtedy vedúceho racionalizátora v

Železiarňach Trinec). V tejto činnosti som nemal väčšie prekážky. Na získanie vedeckej hodnosti DrSc. som musel čakať 16 rokov na VŠE ako persona non grata. Obhajoba sa uskutočnila v júni 1989 a promovány som bol v novembri 1989. Spolupráca s českými partnermi bola excelentná.

M. JANEK: Mám pred sebou skripta pod názvom Základné trendy výberu a výchovy riadiacich kádrov vo vyspelých kapitalistických krajinách. Zostavovateľom a vedeckým redaktorom tejto internej publikácie si bol ty a vydal ich v auguste 1987 Ustav marxizmu-leninizmu UV KSS. Do tohto zborníka prispeli piati autori. Aký ohlas mal tento a ďalšie texty, ktoré si inicioval? A aký bol ďalší osud autorov - tvojich spolupracovníkov?

F. LIPTÁK: Bolo to v období, keď si vrchnosť uvedomovala, že treba hľadať nové cesty, aby sa hospodárstvo krajiny prostredníctvom efektívnych podnikov dynamicky rozvinulo. Dostal som poverenie ako pracovník Inštitútu riadenia na vypracovanie uvedenej štúdie. Nadobudnuté poznatky a postrehy sme využili až po „Nežnej revolúcii“ - najmä v oblasti manažérskeho poradenstva. Moji spolupracovníci sa v ďalších rokoch úspešne uplatnili v univerzitnom prostredí, v odbornom poradenstve a v podnikaní.

M. JANEK: Moderná teória manažmentu sa vyvíjala ťažiskovo v západných krajinách, u nás sa používal pojem organizácia a riadenie hospodárstva. Aké výsledky dosiahla táto disciplína, ktorej si bol popredným predstaviteľom, do novembra 1989 na Slovensku?

F. LIPTÁK: Osobne som sa orientoval na oblasť mikroekonomickú, teda podnikovú. Najväčší dôraz som kládol na organizáciu a racionalizáciu práce, neskôr aj na riadenie v podniku. V Československom výskumnom ústave práce a sociálnych vecí v Bratislave vznikla Celoštátna metodika racionalizácie práce (dve vydania v 4 zväzkoch v bratislavskom vydavateľstve Práca a po česky v pražskom vydavateľstve Práce). Naše poznatky a postupy sme prezentovali na pôde pracovnej skupiny koordinovaného výskumu krajín RVHP a pôsobili sme v rokoch 1981 - 87 v Maďarsku ako školitelia tamajších racionalizátorov, aj ako konzultanti vybraných maďarských racionalizačných tímov. Pozitívnym výsledkom našej práce boli aj knižné publikácie v edícii Racionalizácia a riadenie vo vydavateľstve Práca (v rokoch 1967 - 89) - asi 4 knihy ročne, spolu 89 diel. V publikáciách sme decentným spôsobom úspešne sprostredkovali poznatky zo zahraničia, najmä západného.

M. JANEK: Bol si námestník ministra kultúry pre ekonomiku a manažment (1990-91). Co si poskytol rezortu kultúry, aby sa mohol rozvíjať v nových demokratických podmienkach, keď sa k slovu dostáva trhová ekonomika?

F. LIPTÁK: Odpoveď by si zasluhovala pre svoju šírku samostatný rozhovor. Funkciu námestníka ministra som prijal s prihliadaním na to, že sa môžem naučiť v manažmente mnohému novému. Mojm manažérske ideálom bolo uplatniť podnikateľský prístup k využitiu disponibilných potenciálov kultúrnych inštitúcií, pravda nie ako biznis, teda honbu za ziskom, ale s dôsledným zameraním na špecifické poslanie jednotlivých ustanovizní. Tento ideál som stihol pre krátkosť času svojho vyšie ročného pôsobenia pred odchodom do dôchodku len takpovediac „nahryznúť“. Pravda, musím zdôrazniť, že do oblasti vlastného kultúrneho a umeleckého obsahu pôsobenia inštitúcií som nemienil zásadne zasahovať.

M. JANEK: Jedným z dôležitých momentov rozvoja každej disciplíny sú medzinárodné kontakty. Ako hodnotíš vedeckú spoluprácu v oblasti manažmentu - čo Slovensko doteraz poskytlo svetu a čím svet obohatil našu ekonomickú teóriu a prax?

F. LIPTÁK: Bez medzinárodnej spolupráce v oblasti výskumu, inovácií vzdelávania nieto rozsahovo, obsahovo ani časovo dostatočného rozvoja. Platí to rovnako pre podnik, podnikové zoskupenia i krajinu ako celok. V oblasti manažmentu sa v súčasnosti rozvíja medzinárodná spolupráca prostredníctvom rozličných inštitúcií, spomedzi ktorých načim spomenúť univerzity a fakulty či katedry s týmto zameraním. Ďalej sú to rozličné poradenské a konzultantské inštitúcie i transnacionálne zoskupenia podnikov. Naša ekonomická teória a prax veľmi veľa získala z poznatkov vo svete. Či slovenská veda a prax poskytlí nové poznatky svetu, si netrúfam hodnotiť.

M. JANEK: Nedávno sme si pripomenuli 70 rokov existencie **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Počas siedmich desaťročí síce párkrát zmenila svoj názov, ale na svojom konte má tisícky absolventov, z ktorých mnohí predstavujú piliere nielen slovenskej ekonomickej vedy, ale aj samotného hospodárstva. Ako si ty spomínaš na svoje pôsobenie na alma mater?

F. LIPTÁK: Inžinierom ekonómie som sa stal pred 61 rokmi. Na alma mater (vtedy VŠHV) som začal pôsobiť ako asistent na Katedre ekonomiky priemyslu. Potom som „prevandroval“ rôznymi inštitúciami a funkciami, pričom som však neustále udržiaval rozsiahlejší i menej rozsiahly externý pracovný kontakt s alma mater. V súčasnosti pôsobím najmä na Fakulte podnikového manažmentu v oblasti výchovy doktorandov.

M. JANEK: Pomôžu opatrenia ministra školstva navrátiť stratené renomé slovenským vysokým školám? A čo podľa teba treba prioritne riešiť v slovenskom školstve ako celku?

F. LIPTÁK: Pravdou je, že stav, v ktorom sa nachádza naše vysoké školstvo, je veľmi nevýhodný, keďže neplní svoju funkciu s príslušnou kvalitou i rastom. Rovnako ako v prípade kultúry, ani z vysokoškolského vzdelávania nemožno robiť biznis. Verím, že v krátkom čase zmenu k lepšiemu prinesie nová, mladá, neskorumpovaná generácia mladých ľudí, ktorí to nielen presadia, ale aj zvládnu. Našou úlohou bude im v tom pomôcť.

M. JANEK: Rád by som sa opýtal, kto je zo svetových i domácich odborníkov na manažment tvojím vzorom?

F. LIPTÁK: Spomeniem len niektorých, ktorí významne ovplyvnili moju tvorbu (publikoval som dosiaľ 34 kníh, vrátane 5 zahraničných vydaní): A. A. Bogdanov (Malinovskij); P. F. Drucker; Bertalanffy van L.; T. Baťa; E. Grochla; J. L. le Moigne; L. Ladó; A. Komenský. Samozrejme, že by som mal spomenúť aj T. Kotarbinského i D. Carnegieho.

M. JANEK: Žiadna vedecká disciplína sa nemôže pohrúžiť len sama do seba. Musí hľadať podnety aj v iných vedeckých oblastiach. Sociológia dodáva svetu peňazí ľudský rozmer. Aký je tvoj vzťah k nej?

F. LIPTÁK: Oblasť teórie i praxe manažmentu prešla rozsiahlym vývojom. Od Scientific Management (v USA) cez L'organisation scientifique du travail a jej viacjazyčné varianty (v Európe), cez poznačenie prostredníctvom exaktných disciplín - napríklad Operačná analýza, trvalou previazanosťou s humanitnými disciplínami - sociológia a psychológia, dobovými teóriami - napríklad kybernetika, teória sietí atď. Zo širokej plejády vedeckých disciplín i teórií medzi čelnými bola vždy sociológia i jej rôzne formy - napríklad sociálna psychológia. Uvedomujúc si túto symbiózu manažmentu a sociológie, niekoľko semestrov som prednášal Teóriu riadenia sociológom na UK v Bratislave.

M. JANEK: Ako vyzerá slovenská prognostika, čo sa jej doteraz podarilo a na čo by sa mala zamerať? Jedna zahraničná prognóza hovorí, že v roku 2400 zomrie posledný Slovák. Malo by nás zachrániť vraj len intenzívne prisťahovalectvo.

F. LIPTÁK: V odbornom i laickom svete bol vždy veľký záujem o budúcnosť. Veštiarne sa zmenili s uplatňovaním rozličných vedeckých metód pri skúmaní budúcnosti, a tak sme sa dostali k futurologii (som členom Slovenskej futurologickej spoločnosti, Slovenského komitétu pre vedecké riadenie). Aplikácia futurologie na určité oblasti - napríklad skúmanie budúcnosti určitého výrobku, či výrobného odboru, univerzitného študijného smeru sa prevažne označuje ako prognózovanie. (Pracoval som na prognóze ekonomických špecializácií na UMB v B. Bystrici s výstupom do stratégie postupu riešenia.) V našej realite vypracoval Ekonomický ústav SAV prognózu vývoja SR pre budúce desaťročia. Záslužná práca, ktorá mala pozitívne i negatívne ohlasy. Pravda, malo by sa pracovať na prognóze ďalej. Nevieť, či je stav taký, že by bol blízko k názorom autorov tohto záslužného diela. Prognózovanie je užitočné. Bolo by žiaduce, aby sa uplatňovalo rozsiahlejšie, a to aj s praktickými výstupmi v manažmente oblasti, pre ktorú sa prognóza vypracovala. Nemožno očakávať, že by nenastali potom nejaké nepredvídané výkyvy i krízy. Som však presvedčený, že ich dopad by bol „menej bolestivý“ než situácia bez prognózy.

M. JANEK: Na čo by sme sa po ekonomickej i kultúrnej stránke mali ťažiskovo sústrediť, aby naša vlasť zaujala medzi európskymi krajinami a národmi, ale aj v globálnom ponímaní, dôstojné miesto?

F. LIPTÁK: Mali by sme dôslednejšie hľadiť na to, čo nás spája, nesústredovať sa predovšetkým na spory, ktoré nás rozdeľujú. Každý z nás by mal konať čo najkreatívnejšie v oblasti, v ktorej pôsobí. Prioritou nášho konania by nemal byť len prospech pre seba. Hovorí sa o tom už stáročia, konečne by sa to však malo uskutočniť a závisí to predovšetkým od nás samých.

[Späť na obsah](#)

3. Štipendium trochu mak

[Téma: Ekonomická univerzita; Profit; 04/09/2012; 18/2012; s.: 18,19; Štúdium v zahraničí; Petra Švorcová]

Ak chcete brať, musíte aj dať. Ak chcete na najlepšie nemecké univerzity, pripravte sa aj na to, že získané poznatky budete odovzdávať krajinám, ktoré to najviac potrebujú. To je podmienka nemeckej nadácie Mummert Stiftung. Stavila na študentov s manažérskym potenciálom. Každý rok poskytne najtalentovanejším z nich inžinierske štipendium na jednej z troch prestížnych nemeckých univerzít. Má to však jeden háčik.

Petra Švorcová

Ten háčik je v tom, že po roku štúdia musí študent odísť na tri roky do jednej z trinástich krajín (sú uvedené v rámci). Samozrejme, môže sa vrátiť aj domov, pretože Slovensko je tiež na zozname. Juraj Drobka v Nemecku cez štípendum Mummert Stiftung bol a hovorí o ňom s nadšením. Nedávno ukončil prvý ročník inžinierskeho štúdia na Kolínskej univerzite, jednej z najväčších a najstarších univerzít v Nemecku. Pritom každoročne odchádza do zahraničia mnoho študentov vysokých i stredných škôl. Keď sa však Jurajovo rozprávanie blíži ku koncu, je jasné, že vzdelávací program Erasmus, ktorý sa so štúdiom v zahraničí zväčša spája, a Mummert Stiftung sú dve odlišné veci. „Ide o celé inžinierske štúdium a polročnú prax, ktoré hradí nadácia,“ hovorí J. Drobka pohrávajúc sa s myšlienkou štúdia v zahraničí už dlhšie. Keď na domovskej univerzite získal prospechové štípendum a červený diplom, dosiahol všetko, čo potreboval, a tak hľadal novú výzvu. Cítil, že môže rásť ďalej. Ako človek vyrastajúci v digitálnej ére sa k núkaným možnostiam dostal rýchlo. Stačilo si vybrať. V októbri nastúpi na najlepšie nemecké univerzity desiaty ročník štípendistov podporených nadáciou Mummert Stiftung, ktorá funguje v rámci nadácie Róberta Boscha, nazvanej po zakladateľovi známej firmy Bosch. Natália Horváthová, študentka manažmentu Univerzity Komenského v Bratislave, je jednou z devätnástich vybraných študentov. Je jediná zo Slovenska. Minulý ročník vyzeral podobne. Medzi talentovanými mladými ľuďmi z trinástich postkomunistických krajín bol vtedy J. Drobka, študent **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Zatiaľ čo Juraj s nadšením opisuje svoje zážitky, Natália presne nevie, čo ju čaká. Je prvou štípendistkou nadácie, ktorá prekročí prah najväčšej športovej univerzity Európy - Deutsche Sporthochschule v Kolíne nad Rýnom.

VŠETKO A EŠTE VIAC. Mummert Stiftung bola ponuka, ktorá sa podľa Juraja neodmieta. „Získať skúsenosti a know-how z krajiny s najsilnejšou ekonomikou v Európe a patriacou k najdôležitejším partnerom Slovenska považujem za najdôležitejší argument,“ uvažuje J. Drobka aj po roku. Kývnutím hlavy dáva nevedomky najavo, že stále svoje rozhodnutie považuje za najlepšiu možnú voľbu. Ako študentovi ekonomického zamerania na bratislavskej univerzite sa mu núkala Kolínska univerzita. Študenti technických odborov majú zase možnosť študovať na Rýnsko-vestfálskej vysokej škole technickej (Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule) v meste Aachen, ktorá je považovaná za najlepšiu technickú univerzitu v Nemecku. Juraj si vybral ekonomické zameranie v Kolíne. Spontánne sa tak učí nielen nemecký, ale aj anglický jazyk, v ktorom prebieha väčšina výučby.

MYSLIEŤ JE VIAC AKO VEDIEŤ. Na štúdium dostáva od nadácie deväťsto eur mesačne. Vzhľadom na to, že ročník štípendistov sa podobá skôr akciovej spoločnosti ako tradičnému ročníku, nejde o nepochopiteľnú sumu. „Ak chcete brať, musíte aj dávať. Nedostávame peniaze za to, že sa učíme naspamäť teóriu, ale za to, že sa učíme myslieť, analyzovať a rozvíjame svoju osobnosť. Máme dva a pol roka na to, aby sme svoje schopnosti čo najviac priblížili schopnostiam úspešných manažérov,“ hovorí Juraj. „Ročník štípendistov funguje podobne ako akciová spoločnosť. Okrem štúdia máme na starosti marketing, starostlivosť a organizáciu. Chodíme na kultúrne podujatia, vybavujeme si návštevu úspešných firiem, aby sme to, čo študujeme, videli na vlastné oči a pochopili, ako veci fungujú. Každý z nás má tiež svojho mentora, ktorý mu pomáha rozvíjať osobnosť a manažérske zručnosti,“ dodáva J. Drobka. Spomína na návštevu spoločností ako Ford, Lufthansa Cargo, Siemens, Bayer či distribučnú UPS, kde sa priučili logistike. Všetky tieto aktivity sa odohrávajú v rámci nadácie. Štúdium na univerzite je len vrcholom ľadovca. N. Horváthová tieto informácie nepočuje po prvý raz. To, ako sa nepokoje mrví na stoličke, nasvedčuje, že by už najradšej bola v Kolíne nad Rýnom, v meste, ktoré je len niekoľko hodín vzdialené od Amsterdamu či Paríža. Pre prvú slovenskú študentku v odbore športový turizmus a spa manažment poloha Kolína ponúka rozsiahle možnosti cestovať a spoznávať. Slova sa však ešte na chvíľu chytá Juraj a rozprávaním o čiernych bodoch za nespravenú skúšku pretrháva niť pozitívnych myšlienok. „Za každú nespravenú skúšku získa študent šesť čiernych bodov. Ak ich nazbiera tridsaťšesť nesmie pokračovať v štúdiu svojho odboru na žiadnej nemeckej univerzite,“ približuje J. Drobka. Dodáva, že Nemcom veľmi záleží na známkach. Radšej prídu na ďalší termín skúšky, ako by si mali dať zapísať zlú známku. Zamestnávateľia reagujú rovnako. Pýtajú sa uchádzača o prácu napríklad v oblasti personalistiky, prečo mal trojku z blízkeho predmetu. Keď sa v debate vracajú k prijímaciemu procesu, Juraj necháva hovoriť Natáliu. Má to čerstvo v pamäti. Začalo to obyčajnou prihláškou, životopisom a motivačným listom. Potom nasledovali ďalšie štyri kolá. Pol roka práce. Druhé kolo pozostávalo z online testu, tretie z osobného pohovoru - prileteli aj predstavitelia firmy Bosch a nadácie Mummert Stiftung, aby odhalili talenty.

VÝSLEDKY OSOBNOSTI. Podklady k štvrtému kolu obsahovali dvanásť strán otázok. O všetkom. Pýtali sa na silné i slabé stránky, najväčší úspech i neúspech, metodický vzor pri učení, výhody Lisabonskej zmluvy pre domovskú krajinu, podnikateľskú atmosféru či byrokratické zaťaženie krajiny. Najužší výber študentov bol pozvaný do Kolína, kde sa malo na základe assessment centra rozhodnúť o „vyvolených“. Pobyt začal predstavením a pokračoval večerou. „Bolo to úžasné a desivé zároveň. Niekoľko študentov z rôznych krajín, predstavitelia nadácie, ktorí sú úspešní nemeckí podnikatelia. Mali sme voči nim rešpekt, ale dávali sme zo seba maximum. Na druhý deň nás čakalo pravé assessment centrum, pozorovali nás, ako dokážeme riešiť úlohy v tíme,“ hovorí Natália, ktorá so svojou skupinou mala pripraviť Britov na zmenu premávky z pravej strany na ľavú. Krátko na to sa dozvedela, že ju prijali. „Myslel som si, že všetky tie kolá slúžili iba na výber najlepších študentov. Keď som prišiel po nástupe

na univerzitu za svojím mentorom a videl desať centimetrov hrubý fascikel s mojou charakteristikou, pochopil som. Vďaka celému výberovému procesu obaja vieme, kde sú moje silné i slabé stránky. Pracujeme na nich," vysvetľuje J. Drobka. Pozná tiež odpoveď na otázku, prečo po skončení štúdia sú štipendisti nadácie viazaní ostať pracovať v jednej z trinástich krajín. „Predpokladá sa, že by sme tak mali prispieť k hospodárskemu, politickému, vzdelanostnému a kultúrnemu rozvoju. Ako som hovoril, ak chcete brať, musíte aj dať," dodáva Juraj.

Talentovaní slovenskí študenti majú na prestížne univerzity v Nemecku dvere otvorené. Bez manažérskeho potenciálu ich prah však neprekročia

Štipendium je určené pre študentov bakalárskeho štúdia Bulharska, Čiernej Hory, Česka, Estónska, Chorvátska, Litvy, Lotyšska, Maďarska, Poľska, Rumunska, Slovenska, Slovinska a Srbska. Prihlášky na štúdium treba odoslať do prvého novembra.

Viac na Mummertstiftung.de

[Späť na obsah](#)

4. Kam za vysokým zárobkom

[Téma: Ekonomická univerzita; Trend; 06/09/2012; 35/2012; s.: 18,19; Ekonomika; Michal Lehuta]

Bratislavské platy a pracovné miesta pritiahli viac ako stotisíc ľudí z regiónov 05.09.2012 / Michal Lehuta

Vysoký plat patrí medzi méty, ktoré si kladie každý zamestnanec. Nie každý však nad dosahovaním tohto cieľa rozmyšľa systematicky - od výberu odboru štúdia až po firmu či región, v ktorom bude chcieť pracovať. Často chýba i základná predstava, kde a prečo sa vysoké mzdy platia. Vo všeobecnosti vysoké mzdy hovoria o vysokej produktivite práce. Teda o tom, akú pridanú hodnotu zamestnanec pre zamestnávateľa po odpočítaní nákladov a zisku vytvorí. Okrem toho mzdy závisia aj od konkurencie na trhu práce. Inými slovami, od toho, koľko zamestnancov špecifickej profesie trh potrebuje a koľko ich je k dispozícii.

Je to o kvalifikácii

Málo prekvapujúci fakt, že mzdy rastú so zvyšujúcou sa kvalifikáciou, možno sledovať na rozvrstvení ich výšky podľa stupňa dosiahnutého vzdelania. Tam platí, že čím kratší čas v školách človek strávil, tým menej v priemere zarába. Kým základoškolák si vlni podľa Štatistického úradu SR prišiel len na 536 eur mesačne, u stredoškolsky vzdelaných to bolo podľa typu školy 625 až 814 eur a u vysokoškolákov 930 až 1 307 eur mesačne.

Z vysokoškolských odborov dostávajú podľa údajov Sociálnej poisťovne a Centrálného registra študentov najviac zaplatené absolventi farmácie (nástupný plat 1 066 eur mesačne), čo môže súvisieť s dobrým biznisom lekární, a absolventi informačných technológií (975 eur). Najlepšie vysoké školy z hľadiska platu absolventov boli Slovenská technická univerzita, **Ekonomická univerzita**, Univerzita Komenského (všetky tri v Bratislave) a Technická univerzita v Košiciach. Ako najlepšia fakulta sa ukázala Fakulta informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity, ktorej absolventi zarábali v priemere 1 347 eur mesačne.

Vek zamestnanca je svojím vplyvom na výšku mzdy oveľa menej dôležitý ako vzdelanie. Najviac podľa štatistikov zarábajú tridsiatnici - zhruba o desatinu viac ako celkový priemer. Slovensko tak už opustilo rozloženie miezd typické za socializmu i počas 90. rokov, keď sa výška platu často odvíjala od počtu odpracovaných rokov, nie od pridanej hodnoty pre zamestnávateľa. Najvyššie mzdy preto v minulosti poberali najstarší zamestnanci pred odchodom do dôchodku. Najmenej zarábali a stále zarábajú najmladší zamestnanci.

Zaplatia vyššiu daň

Opäť jeden menej prekvapujúci fakt: úplne najviac sú podľa zisťovania ministerstva práce platení najvyšší manažéri - riaditelia bánk a poisťovní, ktorí berú v priemere okolo 4 100 eur mesačne. V súkromnom sektore podľa štatistik TREND Analyses z väčších firiem zarábajú najviac dispečeri Letových a prevádzkových služieb (v hrubom bezmála 3 800 eur), ako aj zamestnanci špičkových domácich a nadnárodných info-komunikačných firiem, kde nie je ničím výnimočným 3,5-tisícový plat.

Výmenou za vysoké mzdy zamestnávateľia od pracovníkov očakávajú vyššie pracovné nasadenie, čo zahŕňa dlhší pracovný deň ako len osem hodín počas piatich dní v týždni, nadštandardné odhodlanie i znášanie stresu. A nekončiace sa vzdelávanie. „Dobre platené odvetvia IT, finančníctva a telekomunikácií si okrem vysokej odbornosti vyžadujú aj neustále a systematické dopĺňanie znalostí v

odbore," vyjadril sa pre TREND Štefan Kassay z I.D.C. Holdingu.

Kto chce dobre zarobiť, nemusí pracovať len v súkromnej sfére. Ústavní činitelia spolu s inými najvyššími štátnymi funkcionármi zarábali vlani v hrubom v priemere 3,8 tisíce eur mesačne. Sudcovia v roku 2011 stáli daňovníkov mesačne v priemere 3,2 tisíce eur, mzdové výdavky na prokurátorov dosahovali 2,9 tisíce, píše sa v Návrhu rozpočtu verejnej správy na roky 2013 až 2015. Veľa zarábajú i politickí nominanti v štátnych firmách a ich dozorných radách. Z verejnej správy majú zamestnanci vysoké mzdy aj v Národnej banke Slovenska (vlani v priemere 1 711 eur).

Viac ako 3 250 eur mesačne zarábalo vlani podľa štatistikov 1,1 percenta zamestnancov, teda zhruba 22-tisíc osôb. Hranicu vyššej sadzby dane z príjmov fyzických osôb vo výške 25 percent sa parlament s účinnosťou od januára chystá zaviesť pri mesačnom základe dane 2 867 eur mesačne, čo zodpovedá hrubej mzde 3 246 eur. Toľko zarábajúcich môže byť na Slovensku približne 30-tisíc vrátane takmer tretiny podnikateľov. Vyššiu daň budú zo zamestnancov podľa dostupných štatistík platiť hlavne spomínaní vysoko kvalifikovaní pracovníci v informačných technológiách, letoví dispečeri, ústavní činitelia a vedúci zamestnanci finančných inštitúcií či iných veľkých firiem. Do rozpočtu by to malo priniesť aspoň 50 miliónov eur.

Muži viac ako ženy

Podľa Štatistického úradu SR zarábali muži vlani v priemere o 32 percent viac ako ženy. Tento rozdiel sa pritom v posledných rokoch znižuje, kým ešte do roku 2005 rástol a kulminoval tesne pod štyridsiatimi percentami. Ak sa však priemerné platy mužov a žien očistia o efekt rôznych povolání, ktoré dve pohlavia vykonávajú, rozdiel v mzde je len minimálny. Podľa dát z prieskumu ceny práce, ktorý robil rezort sociálnych vecí v spolupráci s firmou Trexima, dosahoval rozdiel plátov mužov a žien v prvom štvrťroku vlaňajška menej ako jedno percento v Košickom kraji a takmer sedem percent v Bratislavskom kraji. „V tomto výsledku ešte nie je zohľadnená dĺžka praxe či dosiahnuté vzdelanie, čo sú ďalšie faktory, ktoré by výšku rozdielu ovplyvnili pravdepodobne smerom nadol," tvrdil Ľubomír Kadlečík z Treximy. Rozdiel v priemernej mzde mužov a žien teda vyplýva hlavne z rôznosti ich povolání, nie z diskriminácie voči nežnému pohlaviu.

Smer Bratislava

Z regionálneho hľadiska sa tradične najviac zarába v hlavnom meste. Pri pohľade na detailnú zemepisnú štruktúru plátov najlepšie vychádzajú prvý a druhý bratislavský okres. Tam sídlia najvyššie štátne inštitúcie i veľké firmy a banky a priemerná mesačná mzda tam presahuje 1 200 eur. Teda viac ako dvojnásobok priemernej mzdy v najchudobnejšom okrese Bardejov (580 eur).

Rozdiel medzi Bratislavou a regiónmi Slovenska spôsobuje, že práca v hlavnom meste priťahuje množstvo ľudí. Počet pracujúceho trvalého obyvateľstva Bratislavského kraja (334-tisíc) vlani zaostával za celkovým počtom zamestnancov v župe o viac ako stotisíc osôb. Bratislavský kraj z celého Slovenska registruje aj najviac voľných pracovných miest. Ku koncu júla ich bolo 1 590 pri celkovom počte 6 307 registrovaných voľných miest. Hlavné mesto máva taktiež najviac uvoľnených, ale neobsadených miest.

Vysoké mzdy nestačia

Na otázku, či vysoké mzdy v odvetviach ako IT, finančníctvo či telekomunikácie stačia na prilákanie dostatku kvalitných pracovníkov, odpovedali manažéri oslovení TRENDOM pomerne rozporuplne. Tesne však medzi opýtanými prevláda názor, že vysoké platy skôr alebo rozhodne na dostatok vhodných uchádzačov o zamestnanie nestačia. Viacerí oslovení manažéri z TREND Barometra spomínajú iné faktory, ktoré motivujú k zamestnaniu - napríklad prestíž, možnosti kariérneho postupu, atmosféra na pracovisku či zmyslupnosť práce.

Iní sa sťažujú na celkový nedostatok technicky zdatných pracovníkov. Martin Kubala zo spoločnosti Hewlett-Packard vidí vo vzdelávacom systéme nedostatok študentov v technických odboroch, čo podľa neho znamená, že najvyššie nástupné platy stále nie sú dostatočnou motiváciou. Vysoké mzdy tak môžu byť vnímané nielen ako lákadlo pre dostatok dobrých zamestnancov, ale aj ako cenový signál, že kvalitných odborníkov je v krajine nedostatok.

Druhý indikátor toho, že vysoké mzdy nemusia byť dostatočnou motiváciou na prilákanie kvalifikovaných pracovníkov, je aj rozhodovanie mladých ľudí o štúdiu na vysokej škole. Technické fakulty vysokých škôl majú napríklad podľa Akademickkej rankingovej a ratingovej agentúry (ARRA) v priemere nižší index atraktivity u uchádzačov ako pedagogické odbory. Napriek tomu, že očakávaná mzda učiteľov je nižšia ako odborných pracovníkov v priemysle. Prírodovedecké fakulty však majú ešte vyššiu priemernú atraktivitu ako pedagogické, vyplýva z údajov ARRA.

Kde sa zarába štvorciferné

(priemerná hrubá mzda v eur, 2011)

Vedúci zamestnanci bánk, poisťovní 4100
Vedúci zamestnanci útvarov fin. inštitúcií 3925
Ústavní činitelia 3807
Sudcovia 3163
Prokurátori 2861
Zákonnodarcovia, vedúci a riadiaci zamestnanci 1835
High-tech služby (rok 2010) 1635
Informácie a komunikácia 1576
Finančné a poisťovacie služby 1545
Dodávka elektriny, plynu, pary 1372
Vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa 1307
Okres Bratislava II. 1224
Priemer za celú SR 786

PRAMEŇ: Štatistický úrad SR,
Rozpočet verejnej správy 2013-15

Najštedrejšie firmy
(eur, 2011, výber firiem z TOP 300 podľa tržieb)

Firma Odvetvie Mzda
Letové prevádzkové služby SR letectvo 3795
Eset IT služby 3 555
Tempest IT služby 3501
Orange telekomunikácie 2 785
Siemens obchod, služby 2678
Glaxo SmithKline obchod, farmaceutika 2678
Alcatel-Lucent elektrotechnika 2613

Pozn.: Firmy s viac ako 100 zamestnancami. Pri mzdách bol použitý prepočet z celkových osobných nákladov na zamestnanca.

PRAMEŇ: TREND Analyses
32% navyše zarábali vlni muži
oproti ženám, toto porovnanie
však nezahŕňa rôznosť povolání

[Späť na obsah](#)

5. Keď sú dobré výsledky na strednej, musia byť aj na vysokej

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 10/09/2012; s.: 22; vzdelávanie; Redakcia]

V tomto období na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** vyhodnocujú výsledky prijímacích skúšok a súčasne pripravujú podklady pre tých, ktorí by sa chceli v budúcnosti prihlásiť na štúdium. Ako zdôrazňuje rektor univerzity Profesor Rudolf Sivák, výsledky vyhodnocujú každý rok, aby vedeli, ako sú pripravení študenti z pohľadu regiónov a takisto hodnotia každú časť prijímacej skúšky. Na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, bude aj na na budúci akademický rok platiť zásada, že každý uchádzač musí robiť prijímacie skúšky. Vychádzame z toho, že poskytujeme rovnaké možnosti pre všetkých. Zohľadňovanie výsledkov z maturít na strednej škole sa nám v minulosti neosvedčilo, pretože nie vždy zobrazovali reálne vedomosti uchádzačov. Často sa nám stávalo, že výborní žiaci zo stredných škôl po roku odchádzali, lebo nezvládali semestrálne skúšky.

Aký model teda považujete za najviac spravodlivý?

Spolu s dekanmi fakúlt sme dospeli k názoru, že ak majú uchádzači samé jednotky na strednej škole, mali by dobré výsledky potvrdiť aj na prijímacích skúškach, pretože všetky otázky sú z učiva strednej školy. Preto by im to nemalo robiť problém. Našou snahou je, aby každý, kto urobí výborne alebo veľmi dobre prijímacie skúšky bol na štúdium prijatý.

Ale to asi nie je možné?

Určite, pretože na niektoré odbory sa hlási viac uchádzačov než môžeme prijať, predovšetkým na financie, bankovníctvo, cestovný ruch, účtovníctvo a auditorstvo, manažment, ekonomika podniku a pod.

Veľký záujem je aj o Fakultu medzinárodných vzťahov, tam je počet uchádzačov viacnásobný, ako možno zobrať. Aj tým, ktorí sa na nimi preferovaný študijný program nedostanú, dávame možnosť študovať iný odbor. A zo skúseností vieme, že po čase sa s jeho obsahom stotožnia.

Je iste vo vašom záujme, aby stredoškóľáci prichádzali čo najviac pripravení na prijímacie skúšky? Ako s nimi pracujete?

Zástupcovia jednotlivých fakúlt chodia do škôl, informujeme študentov, z akých oblastí budú asi skúšky, besedujeme s nimi. Tí, ktorí chcú u nás študovať, sa aj potom cieľavedomo pripravujú. Väčšinou zoberieme absolventov gymnázií, ktorí majú lepšie znalosti z matematiky, absolventi obchodných škôl zasa z ekonómie. Jazyková pripravenosť je približne na rovnakej úrovni.

Trh práce pred niekoľkými rokmi doslova "hľadoval" po ekonómoch. Dnes sa dost' nasýtil. Menia sa podmienky, menia sa zákony, absolventi musia mať iné zručnosti. Upravujete podľa potrieb aj študijné odbory?

Snažíme sa každý rok pripravovať absolventov, aby to vyhovovalo trhu práce. Pred tromi rokmi sme otvorili nový odbor - cudzie jazyky a interkultúrna komunikácia určený najmä na prípravu odborníkov pre inštitúcie a organizácie Európskej únie. Univerzita ponúka aj študijné programy komplexne zabezpečované v cudzích jazykoch. Sú pripravované s univerzitami v zahraničí. Francúzsky program s univerzitou v Grenobli, program v nemeckom jazyku s univerzitou v Halle, v anglickom s univerzitou Nottingham. Ukazuje sa, že viacero uchádzačov chce študovať na našej univerzite práve pre tieto možnosti. Majú dokonca možnosť študovať napríklad na Národohospodárskej fakulte študijný program dva roky na **EU** v Bratislave a rok na univerzite v Nottinghamu a získajú potom dva tituly, jeden náš a druhý u nich.

Európska únia je mnohojazyčná a určite veľa absolventov nachádza práve uplatnenie za hranicami. Akú možnosť majú študovať odbory v cudzom jazyku tak, aby potom nemali problém v komunikácii?

Až 60 predmetov sa dá učiť v rôznych jazykoch. Každý rok u nás pôsobí 15 až 20 profesorov zo zahraničia. Na univerzite sa nám už vytvára stredná generácia učiteľov, ktorí študovali rôzne dvojité programy alebo boli v zahraničí a práve tí vyučujú študentov v cudzích jazykoch ďalej. Tento vývoj podporujeme mzdovo aj iným ocenením. Do štyridsiatky sú už mnohí docentami, do päťdesiatky by mali byť už profesormi. Rastie nám silná stredná generácia vysokoškolských učiteľov. Záujem zostať na škole a učiť ďalších dokazuje aj fakt, že sme teraz mali až trojnásobný počet uchádzačov na doktorandské štúdium. Dobré nám funguje aj Kariérne centrum a na nami organizovaných veľtrhoch práce badáme veľký záujem u zahraničných firiem o našich študentov. Niektoré odbory sú totiž unikátne, napríklad poisťovníctvo, ktoré sa nedá nikde inde študovať.

Záujem o štúdium je teda stále veľký. Robíte si prieskum aj, ako sa potom absolventi umiestňujú na trhu práce?

Podľa štatistík sú, čo sa týka vzdelanosti, tretí najlepší a najviac žiadaní na trhu práce. Na úradoch práce je nezamestnaných od 4 do 6 - tich percent, čo je pri tom množstve absolventov, myslím si, dobré číslo. Ale nakoniec musím povedať, že oproti iným rokom sme aj znížili počet prijímaných študentov, pretože si myslíme, že z hľadiska kapacity univerzity boli pred rokmi tie počty nadnesené pre veľký záujem.

Našou snahou je, aby každý, kto urobí výborne alebo veľmi dobre prijímacie skúšky bol na štúdium prijatý.

Profesor Rudolf Sivák rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**

[Späť na obsah](#)

6. Knihy v predaji

[Téma: Ekonomická univerzita; Knižná revue; 07/09/2012; 18/2012; s.: 14,15,16,17; KNIHY V PREDAJI; Redakcia]

1 FILOZOFIA

18 Aforizmy. Citáty. Zrnká múdrosti

ULEJ, Tomáš Ale. Ilust. Katarína Slaninková Levice, KK Bagala - literarnyklub. sk 2012. 1. vyd. 113 s. Edícia Literárny cirkus. Brož. Zbierka aforizmov je knižným debutom publicistu a zakladateľa projektu Zlatý fond denníka SME (nar. 1987). Súčasťou knihy je aj CD - zvuková kniha, ktorú načítala Kristína Farkašová.

ISBN 978-80-8180-040-1

2 NÁ BOŽENSTVO . DUCHOVNOS Ť

20 Kresťanské náboženstvá BRODEK, Peter Bratia múdrosti Bratislava, Karmelitánske nakladateľstvo 2012. 1. vyd. 80 s. Brož. Cyrilo-metodské fragmenty od špirituála Kňazského seminára sv. Gorazda v Nitre. ISBN 978-80-8135-025-2

FERRERO, Bruno Šťastní rodičia. Z tal. orig. prel. Štefan Sandtner Bratislava, Don Bosco 2012. 2. preprac. vyd. 193 s. Brož. Úvahy pre rodičov z pera saleziánskeho kňaza. ISBN 978-80-8074-161-7

GAVENDA, Marián S Kristom po Via Dolorosa Bratislava, Don Bosco 2012. 1. vyd. 96 s. Brož. Netradičné spracovanie krížovej cesty súčasťou Via Dolorosa v Jeruzaleme, s fotografiami, citátmi z Biblie, ako aj námetmi na zamyslenie a modlitby. ISBN 978-80-8074-157-0

HAJKOVSKÁ, Dominika

- HAJKOVSKÝ, Juraj Tresty vo výchove Bratislava, Don Bosco 2012. 1. vyd. 39 s. Edícia Viera do vrecka. Brož. Praktická príručka o správnej výchove, trestaní a odmeňovaní. ISBN 978-80-8074-155-6

JUDÁK, Viliam Vo všetkom láska Nitra, Kňazský seminár sv. Gorazda 2012. 1. vyd. 413 s. Viaz. Životopisný profil ThDr. Eduarda Nécseya. ISBN 978-80-89481-14-9

LUSCOŇ, Jozef Ovládajú nás masmédiá? Bratislava, Don Bosco 2012. 1. vyd. 39 s. Edícia Viera do vrecka. Brož. Návod, ako sa naučiť žiť s médiami a informáciami, ktoré prinášajú. ISBN 978-80-8074-158-7

Modlitby a ódy Juraja Tranovského (výber). Zost. A. Hajduk Liptovský Mikuláš, Transcius 2012. 2. uprav. a dopl. vyd. 79 s. Brož. Modlitby a texty, ktoré sa stali vzpruhou veriacich. ISBN 978-80-7140-378-4

SLANINKA, Leopold Citový a náboženský vývin v prvých piatich rokoch života Martin, Francesca Creation 2012. 2. vyd. 109 s. Brož. Autor sa venuje citovej výchove dieťaťa a formovaniu vzťahu k Bohu a k viere. ISBN 978-80-970084-1-3

3 SPOLOČENSKÉ VEDY

30 Sociológia. Súčasná spoločnosť. Demografia VESELOVSKÝ, Ján Chudoba na príklade Nitrianskeho kraja Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa 2012. 1. vyd. 206 s. Brož. Analýza súčasného stavu. ISBN 978-80-558-0056-1

32 Politika ABRAHÁM, Samuel Resetované Slovensko: čistá teória vs. politická prax Bratislava, Kalligram 2012. 1. vyd. 285 s. Edícia Domino. Brož. Výber článkov a polemík slovenského politológa (nar. 1960) z rokov 2002 - 2012. ISBN 978-80-8101-625-7

BUZALKA, Juraj Slovenská ideológia a kríza Bratislava, Kalligram 2012. 1. vyd. 199 s. Brož. Eseje z antropológie politiky. ISBN 978-80-8101-616-5

DROZDÍKOVÁ, Jarmila Na ceste k Armageddonu. Scenáre o konci sveta Bratislava, Kalligram 2012. 1. vyd. 423 s. Brož. Autorka približuje vzťah židovstva a islamu z hľadiska eschatologických vízií a ich vplyvu na vývoj na Blízkom východe. ISBN 978-80-8101-604-2

33 Ekonomika CHODASOVÁ, Zuzana Podnikový controlling - nástroj manažmentu Bratislava, Statis 2012. 1. vyd. 161 s. Brož. Podnikový manažment s dôrazom na vnútropodnikový controlling. ISBN 978-80-85659-70-2

CHOVANCOVÁ, Božena Komoditné trhy a reálne investície Bratislava, Iura Edition 2012. 1. vyd. 349 s. Brož. Publikácia prináša základné poznatky o súčasnom komplexe problémov, ktoré súvisia s týmto typom trhov. ISBN 978-80-8078-453-9

MORVAY, Karol Hospodársky vývoj Slovenska v roku 2011 a výhľad do roku 2013 Bratislava, Ekonomický ústav SAV 2012. 1. vyd. 145 s. Brož. Štúdia. ISBN 978-80-7144-196-0

PÁLENÍK, Viliam Možnosti modelovania zmien ekonomiky Slovenskej republiky so zreteľom na fungovanie v Európskej menovej únii Bratislava, Ekonomický ústav SAV 2012. 1. vyd. 277 s. Brož. Súborný prehľad pôsobenia SR v Európskej menovej únii. ISBN 978-80-7144-192-2

34 Právo. Legislatíva KOVÁČECHOVÁ, Eva

- ČAPUTOVÁ, Zuzana Vybrané aspekty disciplinárneho súdництва Pezinok, VIA IURIS 2012. 1. vyd. 59 s. Brož. Analýza poukazuje na niektoré aspekty procesnej a hmotnoprávnej stránky disciplinárnych konaní vydaných od r. 2002 do r. 2011. ISBN 978-80-970686-5-3

37 Pedagogika. Školstvo. Veda DUBOVSKÝ, Dušan Svätyňa osvety a vzdelanosti Revúca, Mestské kultúrne stredisko 2012. 1. vyd. 246 s. Viaz. Monografia o jedinečnej revúckej slovenskej škole. ISBN 978-80-89126-07-1

Spomienky a príbehy Bratislava, Sprint, vydavateľská, filmová a reklamná agentúra 2012. 1. vyd. 332 s. Viaz. Z dejín **Ekonomickej univerzity v Bratislave** 1940 - 2010. ISBN 978-80-89393-60-2

391 Učebnice

ČERNEK, Pavol Matematika pre 3. ročník ZŠ. 2. časť Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá 2012. 1. vyd. 88 s. Brož. Pracovný zošit. ISBN 978-80-10-02048-5

ČERNEK, Pavol Matematika pre 4. ročník ZŠ. 2. časť Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá 2012. 1. vyd. 88 s. Brož. Pracovný zošit. ISBN 978-80-10-02105-5

GAJTANSKA, Milada

- DANIHELOVÁ, Anna

- NĚMEC, Miroslav Fyzika Zvolen, Technická univerzita 2012. 4. vyd. 225 s. Brož. Skriptá. ISBN 978-80-228-2353-1

ROSSKOPFOVÁ, Eva Vecné učenie pre 1., 2., 3. ročník špeciálnych ZŠ Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá 2012. 12. vyd. 35 s. Brož. Pracovné listy. ISBN 978-80-10-02219-9

RÝGLOVÁ, Janka Matematika pre 1. ročník špeciálnych ZŠ. 1. časť Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá 2012. 14. vyd. 122 s. Brož. Učebnica. ISBN 978-80-10-02229-8

RÝGLOVÁ, Janka Matematika pre 1. ročník ZŠ. 2. časť Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá 2012. 13. vyd. 88 s. Brož. Učebnica. ISBN 978-80-10-02230-4

WIEGEROVÁ, Adriana

- ČESLOVÁ, Gabriela Prírodoveda pre 1. ročník ZŠ Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá 2012. 5. vyd. Nestr. Brož. Učebnica - pracovné listy. ISBN 978-80-10-02232-8

5 EXAKTNÉ VE DY

52 Astronómia. Geodézia Celoslovenský astronomický seminár pre učiteľov - 2012 Tatranská Lomnica, Astronomický ústav SAV 2012. 1. vyd. 75 s. Brož. Zborník prednášok zo seminára (26. a 27. apríla 2012). ISBN 978-80-970059-4-8

6 APLIKOVANÉ VEDY

611 Populárna medicína Deväť mesiacov otázok a odpovedí. Z angl. orig. prel. Mária Huttová, Helena Drobná, Jana Jurkovičová Bratislava, Vydavateľstvo Slovart 2012. 2. vyd. 557 s. Flexi Reedícia úspešnej praktickej príručky pre tehotné chronologicky poskytuje všetky potrebné informácie a odpovedá na najčastejšie otázky a obavy nastávajúcich rodičov. Podľa knihy bol nakrútený film Ako porodiť a nezblázniť sa. ISBN 978-80-8085-913-8

Ľudské telo. Unikátny obrazový sprievodca. Z angl. orig. prel. Róbert Hrebíček. Zost. Dr. Alice Robertsová Bratislava, Ikar 2012. 1. vyd. 512 s. Viaz. Jedinečný podrobný obrazový sprievodca vychádza z najnovších medicínskych a vedeckých poznatkov. Využíva trojrozmerné počítačové ilustrácie a skeny. Obsahuje kapitoly: Integrované telo, Anatomický atlas, Ako funguje ľudské telo, Životný cyklus a Choroby a poruchy. ISBN 978-80-551-2908-2

POLOKOVÁ, Andrea Praktický návod na dojčenie Bratislava, Vydavateľstvo Slovart 2012. 1. vyd. 114 s. Brož. Príručka ilustrovaná fotografiami obsahuje krok za krokom všetky potrebné informácie o tom, ako dojčiť, opisuje riešenia problémov, ktoré môžu nastať, ako aj kontakt na poradkyňu pri dojčení (www.mamila.sk). ISBN 978-80-556-0751-1

62 Psychológia. Psychiatria. Psychoanalýza. Sexualita Ako prekonať stres. Z angl. orig. prel. K. Bukovenová Bratislava, Reader's Digest Výber 2012. 1. vyd. 256 s. Viaz. Stovky námetov a odporúčaní, ako sa chrániť pred stresom. ISBN 978-80-8097-135-9

MEYER, Joyce Sila myšlienok. Z angl. orig. prel. Z. Venglíková Bratislava, Slovo života international 2012. 1. vyd. 237 s. Brož. 12 stratégií, ako prekonať negatívne myslenie. ISBN 978-80-89165-31-5

MIDDLETONOVÁ, Kate Stres. Nečakajte na vyhorenie. Z angl. orig. prel. Elena Diamantová Bratislava, Ikar 2012. 1. vyd. 176 s. Viaz. Knižka psychologičky ponúka spôsoby, ako sa vyrovnávať s vysokými nárokmi kladenými na človeka, čeliť stresu a zabrániť vyhoreniu. ISBN 978-80-551-2907-5

PREKOPOVÁ, Jiřina Malý tyran. Z nem. orig. prel. Svetlana Žuchová Bratislava, Premedia Group 2012. 1. vyd. 190 s. Brož. Príčiny a liečba detskej panovačnosti od českej detskej psychologičky - emigrantky (nar. 1929) s konkrétnymi príkladmi z praxe, terapeutickými postupmi, zoznamom literatúry a registrom. ISBN 978-80-89594-03-0

631 Lesníctvo. Poľnohospodárstvo. Poľovníctvo. Rybárstvo. Domáce zvieratá LEHOTSKÝ, Rudolf História rybolovu na hornom Liptove Liptovský Mikuláš, VI. nákl. 2012. 1. vyd. 70 s. Brož. Dejiny rybolovu v Liptove od konca 19. storočia po súčasnosť. ISBN 978-80-970908-4-5

Monitoring lesov Slovenska projekt FutMon, ČMS Lesy 2011 Zvolen, Národné lesnícke centrum 2012. 1. vyd. 131 s. Brož. Správa z dlhodobého monitoringu lesných ekosystémov v SR. ISBN 978-80-8093-162-9

65 Kuchyňa. Potravinárstvo PILS, Ingeborg Kulinárska encyklopédia. Z nem. orig. prel. Katarína Bobříková Bratislava, Vydavateľstvo Slovart 2012. 1. vyd. 384 s. Viaz. Publikácia s farebnými ilustráciami predstavuje vyše 1000 potravín, surovín, korenín a prísad. Názov potraviny je v 6 jazykoch, nasleduje charakteristika a použitie. Počet hviezdčiek označuje labužnícku hodnotu. Kniha obsahuje aj 18 fotoreportáží o výrobe základných potravín. ISBN 978-80-556-0492-3

67 Marketing. Manažment Komunikácia ako základ úspechu Bratislava, Raabe Slovensko 2012. 1. vyd. 108 s. Brož. Praktická príručka pre riaditeľov. ISBN 978-80-8140-011-7

7 UMENIE . ŠPORT . VO LNÝ ČAS

73 Maliarstvo. Grafika ZIMKA, Ondrej Slovník cudzích slov. Zost. M. Ščuryová Čadca, MAGMA 2012. 1. vyd. 83 s. Brož. Výber obrazov maliara z ostatných troch rokov (126 reprodukcii). ISBN 978-80-89172-29-0

77 Fotografia. Kinematografia. Audiovizia Svidník. Foto Peter Holent Bardejov, FOTOPRESS 2012. 1. vyd. 95 s. Viaz. Farebná fotografická šesťjazyčná publikácia zachytáva kultúrno-historické a umelecké pamiatky mesta Svidník a blízkeho regiónu. ISBN 978-80-89577-00-2

79 Šport McDUGALL, Christopher Stvoření pre beh. Z angl. orig. prel. Eva Bubnášová-Javorková Bratislava, Vydavateľstvo Tatran 2012. 1. vyd. 288 s. Viaz. Rozprávanie novinára a bežca o jeho ceste za tajomnými najrýchlejšími vytrvalcami na svete, Tarahamurami, je kombináciou cestopisu, extrémnych pretekov, vedeckých poznatkov o behaní a osudov ľudí, ktorých naplňa beh. ISBN 978-80-971-0440-5

8 LITERAT ÚRA . BELETRIA

81 Poézia GAVURA, Ján Besa Levoča, Modrý Peter 2012. 1. vyd. 90 s. Edícia Mušľa. Viaz. Tretia básnická zbierka kritika, vysokoškolského pedagóga a prekladateľa nar. 1975 je obrazom vnímania a prežívania tak osobného, ako aj spoločenského priestoru. ISBN 978-80-89545-10-0

MARŠÁLEK, Ján Priečny rez Bratislava, Post Scriptum 2012. 1. vyd. 80 s. Viaz. Šiesta básnická zbierka autora nar. 1965 obsahuje časti: Cesty a návraty, Časokruhy, Drobnice, Väčšie plátna a esejistický text Priečny rez. NOVOMESKÝ, Laco Dom, kde žijem. Zost. Ján Gavura, Richard Kitta. Ilust. Martin Tomori Košice, Európsky dom poézie 2012. 1. vyd. 84 s. Edícia rewind. Viaz. Knižné vydanie je rekonštrukciou nedokončenej knihy Laca Novomeského (1905 - 1976). Obsahuje básne z cyklu Dom, kde žijem, ktorý vychádzal na pokračovanie v Kultúrnom živote roku 1966, a samostatné básne Rekvie a Rozdvojenie. ISBN 978-80971048-0-1

SCHMIEDER, Maya Milovanie od červene Košice, VI. nákl. 2012. 1. vyd. 60 s. Viaz. Básnický debut autorky nar. 1977 reflektuje citový svet ženy. ISBN 978-80-970993-7-4

83 Román. Novely. Poviedky TOLSTOJ, Lev Nikolajevič Anna Kareninová. Z rus. orig. prel. Naďa Szabová Bratislava, Vydavateľstvo Slovart 2012. 4. vyd. Vo Vyd. Slovart 2. vyd. 1092 s. Edícia Svetová klasika. Viaz. Reedícia slávneho psychologického románu o osudovej láske a bezvýhodiskovej situácii hrdinky v darčekovom vyhotovení so zlatým orezom. V edícii vyšlo aj: Mŕtve duše, Malé ženy, Pes baskervillský, Štúdia v červenom, Údolie hrôzy, Milenec lady Chatterleyovej, Fantóm opery. ISBN 978-

80-556-0484-8

CHRISTIE, Agatha Zlo pod slnkom. Z angl. orig. prel. Tatiana Jarošová Bratislava, Slovenský spisovateľ 2012. 1. vyd. 184 s. Edícia Zelená knižnica. Viaz. Detektívny román slávnej autorky, v ktorom Hercule Poirot pátra v letovisku po vrahovi krásnej herečky Arleny. ISBN 978-80-220-1659-9

DÁN, Dominik Kožené srdce Bratislava, Vydavateľstvo Slovart 2012. 1. vyd. 311 s. Viaz. 15. detektívny príbeh slovenského vyšetrovateľa píšuceho pod pseudonymom, v ktorom Krauz a Chosé okrem vyšetrovania zvláštnych okolností smrti vysokopostaveného úradníka pátrajú po tom, do čoho sa zaplietol syn ich kolegu detektíva Ota Hanzelu. ISBN 978-80-556-0693-4

DEDINSKÁ, Eva Budem tvojimi očami Bratislava, Ikar 2012. 1. vyd. 320 s. Edícia Príbehy z kabelky. Brož. Tretia kniha autorky o zložitom vzťahu dvoch sestier, ktoré prežijú autonehodu s tragickými následkami. Elena zostane slepá, Henrieta má poranenú chrbticu a príde o prácu aj manžela. Napätá a zložitá situácia sa skomplikuje, keď sa na scéne objaví Elenin priateľ z detstva. Predošlé knihy: Zmätok v srdci (2010), Až na dno (2011). ISBN 978-80-551-3033-0

DEVERAUXOVÁ, Jude Kameň želaní. Z angl. orig. prel. Miriam Ghaniová Bratislava, Ikar 2012. 1. vyd. 303 s. Viaz. Príbeh historičky, ktorá pri triedení starých dokumentov rodiny Frazierovcov nájde zmienku o drahokame plniacom želaní členom rodiny. ISBN 978-80-5512936-5

FITZGERALD, Francis Scott Veľký Gatsby. Z angl. orig. prel. Ján Vilikovský Bratislava, Vydavateľstvo Slovart 2012. 3. vyd. Vo Vyd. Slovart 1. vyd. 178 s. Edícia EWG. Viaz. Román klasika americkej literatúry (1896 - 1940) ponúka obraz povojnovej americkej spoločnosti, život zbohatlíkov a boháčov, ako aj príbeh veľkej lásky. Román bol 4 razy sfilmovaný, premiéra najnovšieho filmu sa pripravuje na november. ISBN 978-80-556-0775-7

GALLO, Igor Putovanie s obojkom. Predslov Jaroslav Rezník Bratislava, Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2012. 1. vyd. 80 s. Viaz. Zbierka próz publicistu, prozaika a básnika nar. 1936. ISBN 978-80-8061-534-5

HANNIKER, Laco Mreže Bratislava, Ikar 2012. 1. vyd. 240 s. Viaz. Zbierka poviedok prokurátora a spisovateľa (nar. 1952) z väzenského prostredia o vplyve pobytu za mrežami na ďalší život odsúdeného. ISBN 978-80-551-3026-2

JEFFRIESOVÁ, Sabrina Záhadná snúbenica. Z angl. orig. prel. Miriam Ghaniová Bratislava, Slovenský spisovateľ 2012. 1. vyd. 264 s. Viaz. Historická romanca z 19. storočia sa odohráva v Anglicku. Súrodenci Sharpovci - traja bratia a dve sestry - dostanú od starej mamy podmienku: alebo do roka vstúpia do manželstva, alebo prídu o dedičstvo. Najstarší Oliver chce prekabátiť starú mamu a najme si falošnú snúbenicu. ISBN 978-80-220-1647-6

KMEŤOVÁ, Eva Grafikon Bratislava, Ikar 2012. 1. vyd. 152 s. Edícia Mám talent. Viaz. Prozaický debut autorky nar. 1985 rozpráva príbeh ženy, ktorá sa vyrovnáva so smrťou dcéry a nevedomky sa stáva súčasťou konšpiračnej manipulácie. ISBN 978-80-551-3016-3

LAURENSOVÁ, Stephanie Skrotenie zvodcu. Z angl. orig. prel. Miriam Ghaniová Bratislava, Slovenský spisovateľ 2012. 1. vyd. 352 s. Viaz. Historická romanca o starom mládenčovi z rodu Cynsterovcov s prezývkou Démon a očarujúcej Felicity. ISBN 978-80-220-166-9

LEROUX, Gaston Fantóm opery. Z franc. orig. prel. Mária Horáková Bratislava, Vydavateľstvo Slovart 2012. 2. vyd. Vo Vyd. Slovart 1. vyd. 318 s. Edícia Svetová klasika. Viaz. Reedícia romanticko-detektívneho románu francúzskeho autora (1868 - 1927) rozpráva príbeh opernej speváčky a jej dvoch čitateľov. ISBN 978-80556-0481-7

PIŠŤANEK, Peter

- TARAGEL, Dušan Sekerou a nožom Bratislava, Vydavateľstvo Slovart 2012. 2. dopln. vyd. 260 s. Viaz. Reedícia vydania poviedok z rokov 1981 - 1999 dvojice autorov Peter Pišťanek (nar. 1961) a Dušan Taragel (nar. 1961) je doplnená o poviedku Do práce, v práci, po práci... Texty vynikajú humorom vystavaným najmä na paródii, absurdite, hyperbole a cynizme. ISBN 978-80-556-0460-2

VARGAS, Fred Zúrivá armáda. Z franc. orig. prel. Eva Piovarcsyová Bratislava, Vydavateľstvo Slovart 2012. 1. vyd. 328 s. Edícia MW. Viaz. Detektívny román francúzskej autorky (doteraz vyšlo u nás 6 jej kníh), v ktorom je podľa komisára Adamsberga polapený údajný vrah nevinný. Dej sa komplikuje stredovekou legendou o zúrivých jazdcoch, ktorí trestajú tých, ktorým sa podarilo ujsť pred spravodlivosťou. ISBN 978-80-556-0473-2

WEBBEROVÁ, Heather Zamilovaní až po uši. Z angl. orig. prel. Iveta Kubová Bratislava, Ikar 2012. 1.

vyd. 248 s. Viaz. Zábavná próza o zoznamke Valentinovcov, ktorí majú dar vyhľadávať ideálne dvojice. ISBN 978-80-551-2938-9

ZELEŇÁK, Pavol Keď sú tajomstvá služobné Bratislava, Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2012. 1. vyd. 86 s. Viaz. Štyri poviedky o služobných tajomstvách (spovednom, štátnom, lekárskom a bankovom). ISBN 978-80-8061-639-7

ZELINKA, Milan Pristaš Bratislava, Slovenský spisovateľ 2012. 1. vyd. 170 s. Viaz. Spomienková próza slovenského autora (nar. 1942) s príznačným štýlom a humorom ponúka príbeh Štefa Relicha, ktorý sa s odstupom času, už ako dlhoročný obyvateľ východného Slovenska, díva na svoje detstvo a mladosť prežité v západoslovenskej dedine. ISBN 978-80-220-1651-3

[Späť na obsah](#)

7. Ako môžete získať jazykový certifikát

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 10/09/2012; s.: 26,27; vzdelávanie; Redakcia]

Dôležitou súčasťou prípravy na štúdium na cudzej strednej alebo vysokej škole je získanie jazykových štandardizovaných testov. Môžete ich absolvovať aj vonku, ale určite sú zaujímavé najmä tie, ktoré sa dajú urobiť na Slovensku, prípadne v susedných krajinách. Na Slovensku môžete získať aj certifikát TELC. Je to systém európskych jazykových certifikátov The European Language Certificate (TELC), ktorý vznikol ako odpoveď na požiadavku zamestnávateľských a obchodných organizácií Európskej únie vytvoriť jednotný hodnotiaci systém praktického a živého ovládania jazyka. Držiteľom licencie skúšobného centra na Slovensku (pre anglický a nemecký jazyk) je Akadémia vzdelávania (www.aveducation.sk). Bližšie informácie o testoch, ich štruktúre, termínoch konania, prihlasovaní a spôsobe platby sú zverejňované na webových stránkach uvedených pri jednotlivých testoch. Podrobnejšie informácie sú zverejnené aj na www.saia.sk v sekcii Štúdium v zahraničí/Štandardizované jazykové a vedomostné testy.

Anglický jazyk

- TOEFLIBT' Test (Test of English as a Foreign Language/Test z angličtiny ako cudzieho jazyka) www.ets.org/toefl. Test sa vyžaduje od uchádzačov o bakalárske, magisterské a postgraduálne štúdium. Každá škola si stanovuje počet bodov, ktoré musí študent dosiahnuť, aby bol prijatý na štúdium.
- Forma: počítačová
- Platnosť testu: 2 roky
- Poplatok: 200 USD
- Testovanie na Slovensku: Bratislava, Bardejov, Nitra, Skalica
- Registrácia: on-line (najneskôr 7 dní pred testom, za príplatok
- aj 3 pracovné dni pred testom), telefonicky (najneskôr 7 dní pred
- testom, za príplatok aj 3 pracovné dni pred testom) alebo poštou (5-6 týždňov pred testom).
- Výsledky sú zverejnené: na webovej stránke www.ets.org/toefl 15 pracovných dní po teste

ACT (American College Testing Program) www.act.org: Využíva sa pri prijímaní na bakalárske štúdium. Hodnotí sa angličtina, matematika, čítanie a analytické myslenie.

- Forma: papierová
- Poplatok: 49,50 USD
- Platnosť testu: neobmedzená
- Testovanie na Slovensku: Bratislava
- Registrácia: najneskôr dva týždne pred termínom testu na adrese j.galanova@gmail.com
- Výsledky: 4 až 7 týždňov po testovaní

SAT (Scholastic Aptitude Test) - www.collegeboard.org. Využíva sa pri prijímaní na bakalárske štúdium. SAT Reasoning Test meria verbálne a matematické schopnosti; SAT - Subject Test meria vedomosti z konkrétneho predmetu a cudzieho jazyka.

- Poplatok:
- SAT Reasoning Test: 71 USD
- SAT Subject Test: 47 USD
- + poplatok za príslušný test (Language Test with Listening + 21 USD, ostatné testy +10 USD)
- Testovanie na Slovensku: Bratislava
- Registrácia: on-line alebo poštou (na test v Bratislave na adrese j.galanova@gmail.com).
- Každý kandidát si môže stiahnuť jeden test vrátane informácií o eseji (www.collegeboard.com/student/testing/sat/prep.one/test.html).
- 4 až 5 týždňov po napísaní testu. Uchádzači, ktorí sa zaregistrovali on-line, si výsledky môžu pozrieť na webovej stránke.

GRE (Graduate Record Examinations) - www.gre.org. Využíva sa pri prijímaní na magisterské a postgraduálne štúdium (Master, PhD) na univerzitách v USA. Revised
- General Test meria verbálne, matematické a analytické schopnosti, Subject Test meria vedomosti v konkrétnom odbore

- Forma: počítačová (General) papierová (oba testy)
- Poplatok: GRE Revised General test 190 USD,
- GRE Subject test 160 USD
- Platnosť testu: 5 rokov
- Testovacie centrá: (najbližšie). General Test počítačová forma: Praha, Budapešť, písomná forma: Viedeň;
- Subject Test písomná forma: Bratislava, Viedeň, Praha.
- Registrácia: na počítačovú formu. GRE Revised General Test je on-line, telefonicky, faxom alebo poštou; na písomnú formu je on-line alebo poštou.
- Prípravné testy a modelové otázky: www.gre.org/pracmats.html
- Výsledky: počítačovej formy zasiela ETS10 až 15 dní po napísaní testu, výsledky písomnej formy zasiela 6 až 8 týždňov po napísaní testu

GMAT (Graduate Management Admission Test) - www.mba.com. Využíva sa pri prijímaní na program Master of Business Administration (MBA) nielen v USA, ale na celom svete. Meria verbálne, matematické a analytické schopnosti uchádzača.

- Forma: počítačová
- Poplatok: 250 USD
- Platnosť testu: 5 rokov
- Testovacie centrá: (najbližšie) Praha, Viedeň, Budapešť
- Registrácia: on-line, telefonicky, faxom, poštou.
- Prípravný test: www.mba.com/the-gmat.aspx

Cambridgeské skúšky zo všeobecnej angličtiny (Cambridge exams in English for Speakers of Other Languages - ESOL) - www.cambridgeesol.org.

- FCE - First Certificate in English (B2) - akceptujú aj niektoré fakulty na slovenských univerzitách.
- CAE - Certificate in Advanced English (C1) - je jedným z predpokladov pri zápise na väčšinu britských univerzít.
- CPE - Certificate of Proficiency in English (C2) - najvyšší stupeň Cambridgeských skúšok
- Forma: písomná, ústna, počúvanie
- Poplatok: FCE 170 eur,
- CAE 190 eur, CPE 185 eur
- Platnosť testu: celoživotná
- Testovacie centrá: Banská Bystrica, Bratislava, Košice, Šurany, Nitra, Trenčín, Žilina, Rimavská Sobota
- Registrácia: on-line na <http://examinations.britishcouncil.org> alebo v Britskej rade (www.britishcouncil.sk) IELTS (International English Language Testing System)
- www.ielts.org. Vyžadujú ho mnohé univerzity a vzdelávacie inštitúcie vo Veľkej Británii, Austrálii, na Novom Zélande a v Kanade. Skúška postupne získava väčšie uplatnenie aj v Spojených štátoch amerických.
- Poplatok: 185 eur
- Platnosť: 2 roky
- Testovanie na Slovensku: Bratislava
- Prihlasovanie: 6 týždňov pred testom www.britishcouncil.sk.
- Výsledok testu: je 13. deň po skúške

Francúzsky jazyk

DELFL (Diplome d'études en langue française). DALF (Diplome approfondi de langue française) - www.ciep.fr, www.ifb.sk. Obidva diplomy majú od roku 1985 hodnotu štátnej skúšky a potvrdzujú znalosti francúzskeho jazyka zahraničných kandidátov.

- Poplatok: od 49 do 99 eur podľa stupňa úrovne (A1 - C2)
- Platnosť: neobmedzená
- Testovanie na Slovensku: Bratislava, Banská Bystrica, Košice
- Prihlasovanie: Francúzsky inštitút v Bratislave (www.ifb.sk), Francúzska aliancia v Banskej Bystrici (www.afbb.sk), Francúzska aliancia v Košiciach (www.afke.sk) TCF (Test de Connaissance du français) - www.ciep.fr, www.ifb.sk. Test znalosti francúzskeho jazyka ministerstva školstva Testovanie na Slovensku: Bratislava
- Prihlasovanie: Francúzsky inštitút v Bratislave (www.ifb.sk)

Nemecký jazyk

TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache) - www.testdaf.de. Štandardizovaný jazykový test, ktorý potvrdzuje pokročilú úroveň znalostí nemeckého jazyka a je oficiálne uznávaným dokladom oprávňujúcim na štúdium na vysokej škole v Nemecku.

- Platnosť testu: 2 roky od dátumu vystavenia
- Testovacie centrum: Bratislava
- Bližšie informácie: Goethe Institut v Bratislave v spolupráci s Centrom cudzích jazykov na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, kontaktná osoba: Heike Kuban, e-mail heike.kuban@gmx.de

Skúšky z Goetheho inštitútu (Goethe Institut - www.goethe.de) Grotes Deutsches Sprachdiplom - GDS

- doklad o kvalifikovanom ovládaní nemeckého jazyka. Skúška oprávňuje na štúdium na nemeckých vysokých školách.
- Testovanie na Slovensku: Bratislava
- Bližšie informácie: Goethe inštitút - www.goethe.de, Rakúsky inštitút - www.oesterreichinstitut.sk, (informácie o Rakúskom jazykovom diplome z nemeckého jazyka - ÓSD)

Ruský jazyk

TRKI (Testirovanie po ruskomu jazyku ako inostrannomu). Medzinárodný test pod gesciou ministerstva školstva a vedy. Certifikát TRKI-1 (stredná úroveň) sa akceptuje pri zápise na vysoké školy, na získanie bakalárskeho a magisterského titulu je potrebný TRKI-2 (pokročilá úroveň)

- Poplatok: od 50 do 120 eur podľa úrovne
- Platnosť: neobmedzená
- Testovanie na Slovensku: Bratislava
- Bližšie informácie: Ruské centrum vedy a kultúry v Bratislave - www.rcvkba.sk, <http://www.philol.msu.ru/estcenter/>, www.rudn.ru/fpkp/programs

Španielsky jazyk

DELE (Diplomas de Espa. qol como Lengua Extranjera) - <http://diplomas.cervantes.es>. Diplomy zo španielčiny ako cudzieho jazyka (DELE) sú oficiálne, medzinárodne uznávané certifikáty osvedčujúce stupeň znalosti španielskeho jazyka, ktoré udeľuje Cervantesov inštitút v mene španielskeho ministerstva školstva. Skúšky sa konajú každoročne v máji a v novembri.

- Poplatok: od 37 do 76 eur podľa stupňa úrovne (A1 - C2)
- Platnosť: neobmedzená
- Testovanie na Slovensku: Bratislava, Nitra, Prešov, Žilina
- Informácie o prihlasovaní v testovacích centrách.
- Kontakty na testovacie centrá: http://bratislava.cervantes.es/sk/diplomy/centra_dele.htm. Na stránke <http://diplomas.cervantes.es> sú príručky pre získanie diplomov

Taliancky jazyk

C.I.L.S. (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera/Osvedčenie o znalosti talianskeho jazyka ako cudzieho jazyka)

- <http://cils.unistrasi.it>, www.iicbratislava.esteri.it. Osvedčenie udeľuje Università per Stranieri di Siena na základe dohody s Ministerstvom zahraničných vecí Talianskej republiky. Stupeň Livello Due/B2 umožňuje zápis na talianske univerzity, Livello Tre/ C1 sa vyžaduje pre zápis do kurzov ďalšieho vzdelávania v oblasti talianskeho jazyka na Università per Stranieri di Siena.
- Poplatok: od 30 do 90 eur podľa stupňa úrovne
- Platnosť: neobmedzená
- Bližšie informácie: Taliansky kultúrny inštitút http://www.iicbratislava.esteri.it/IIC_Bratislava/Menu/Imparare_Italiano/Certificazioni/
- Výsledky skúšky: sú zverejnené do 3 mesiacov od jej absolvovania,
- certifikáty sú zasielané cca po mesiaci od vyhlásenia výsledkov. ZDROJ: SAIA

[Späť na obsah](#)

8. OSOBNOSTI IT KOMUNITY

[Téma: Ekonomická univerzita; InfoWare; 06/09/2012; 08,09/2012; s.: 5; OSOBNOSTI IT KOMUNITY; Redakcia]

Martina Mošková

Generálna riaditeľka Asseco Solutions, a.s. Ing. Martina Mošková vyštudovala odbor účtovníctvo a audítorstvo na Fakulte hospodárskej informatiky **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Pred svojím nástupom na pozíciu riaditeľky úseku financií v spoločnosti Asseco Solutions, a. s. (vtedajší DATALOCK), kde pracuje od roku 2007, pôsobila na manažérskych postoch v oblasti ekonomiky v

spoločnostiach Ringier Slovakia, a. s., Bratislava a NRC, a. s., Trenčín.

IW: Ako ste sa dostali k IT?

Martina Mošková: Musím sa priznať, že oblasť IT v minulosti nepatrila do okruhu mojich záujmov. S pojmom IT som sa prvýkrát stretla ešte ako bežný používateľ PC v strednej škole, kde som ho brala ako neuveriteľnú vec po ére spracovania dokumentov na písacom stroji. Neskôr to bolo na vysokej škole na Fakulte hospodárskej informatiky **EU**, kde síce informatika nebola môj študijný odbor, ale dostala som sa aj k základom programovania a rôznym iným predmetom z oblasti IT. Vtedy som si uvedomila, že je veľmi príjemné ovládať túto oblasť, dokáže človeku veľmi pomôcť a zjednodušiť a zefektívniť mnohé oblasti, procesy. K skutočnej IT oblasti ako profesii som sa dostala po nástupe do Asseco Solutions (vtedajší Datalock), kde som spojila dve oblasti, ktoré ma zaujímajú - ekonomiku a informatiku.

IW: Čím sú pre vás IT zaujímavé?

Martina Mošková: V mojej práci sú veľmi zaujímavé nástroje BI, ktoré pomáhajú manažérom pri riadení, zrýchlení rozhodovania a tvorbe stratégií. Oblasť IT sa mení veľmi rýchlo a v krátkom čase dokáže prísť s niečím novým. Ľudia, ktorí pracujú v tejto oblasti, musia myslieť vždy o krok vpred, sledovať trendy a smery, akými sa hýbe svet, a flexibilne reagovať na zmeny vo vývoji.

IW: V akej inej oblasti mimo IT by ste chceli pracovať?

Martina Mošková: Keby som sa nevybrala v minulosti touto profesijnou cestou, ktorá ma priviedla k IT, určite by to bola oblasť cestovného ruchu, pretože okrem ekonomiky, ktorá ma sprevádzala od strednej školy, ma veľmi zaujíma spoznávanie nových krajín a ich kultúr. Často si uvedomím, že je neskutočné, v akých podmienkach dokážu ľudia žiť a napriek tomu sú šťastní a usmíati. Vo všeobecnosti je pre mňa dôležité, aby ma práca, ktorú robím, bavila, naplňovala, cítila som, že som prínosom pre spoločnosť, že myšlienky a nápady, ktoré mám, nájdu podporu a môžem ich realizovať.

IW: Ktoré oblasti IT sú pre budúcnosť podľa vás najperspektívnejšie?

Martina Mošková: V najbližšom čase je to určite virtualizácia, cloudové riešenie, zmeny ovládania v systémoch. Naposledy ma napríklad zaujala aplikácia Dragon Dictation, kde si môžete diktovať dokumenty, maily a systém vám ich napíše automaticky. Dokonca táto spomínaná aplikácia bola zlepšovaná práve pomocou „cloudu“, pretože to, čo jej človek nadiktuje, sa nahrá na spoločný server. To umožňuje lepšie rozoznávať hlasy rôznych ľudí. Takýto spôsob ovládania sa podľa mňa bude v budúcnosti využívať nielen v tejto podobe, ale aj na obsluhu aplikácií. Na oblasť cloudových riešení reaguje aj naša spoločnosť prípravou riešenia pre malé spoločnosti, poskytovaného práve touto formou. Prináša to pre ne výhody, pretože nemusia vynaložiť vstupné investície do nákupu infraštruktúry a softvéru. Softvér platia rovnako ako napríklad paušál mobilného operátora.

IW: Aké máte záujmy, koníčky?

Som doslova závislá od športu a potrebujem mať pravidelnú dávku aspoň 3-krát týždenne. Uprednostňujem skôr dynamické, aeróbne aktivity, pri ktorých sa unavím fyzicky, ale zároveň si oddýchnem psychicky. I keď v poslednom čase ma zaujal aj golf, ktorý síce nie je dynamický, ale človek pri ňom príde na iné myšlienky, spozná veľa ľudí a zároveň ho naučí aj pokore. Určite je to aj literatúra, kde v poslednom čase uprednostňujem odborné žánre, zamerané či už na oblasť, v ktorej pracujem, alebo na psychológiu, spoznávanie, pochopenie ľudí, ich vedenie a motiváciu.

IW: Váš odkaz IT komunity?

Martina Mošková: Prajem celej komunite pracujúcej v IT veľa inšpirácie pre nové riešenia, ktoré prinesú úžitok nielen klientom, ale aj celej našej spoločnosti. Myslím si, že v dnešnej dobe aj informačné technológie môžu byť nápomocné spoločnosti tak, aby zlepšovali kvalitu medziludských vzťahov.

[Späť na obsah](#)

9. Peter Spurný: Pre fotografa vysoká škola nie je dôležitá

[Téma: Ekonomická univerzita; ozene.zoznam.sk; 11/09/2012; red]

"Strednú školu som skončil v roku 1994 a nemal som ani potuchy o tom, čo by som chcel vlastne robiť," hovorí známy slovenský fotograf Peter Spurný.

Musel som sa však vyhnúť vojne, preto som si vylučovacou metódou našiel školu, ktorá by nepredstavovala zjavné nebezpečenstvo - **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**.

Štúdium – ak sa to štúdiom vôbec dalo nazvať – ma čoskoro znechutilo natoľko, že mi bolo jasné, že s tým nechcem mať nič spoločné. **Ekonomická univerzita** ma naučila len to, ako sa správne flákať a zaradiť do davu. Získal som teda skúsenosti, ktoré nechcem využívať. Ako odstrašujúci príklad zároveň poslúžila dvojmesačná "práca" v poisťovni.

Keby som si mal opäť vybrať vysokú školu, určite by som zvolil inak. Išiel by som na ktorúkoľvek školu, na ktorej človek získa reálne vedomosti a motiváciu k štúdiu a práci. Pokojne by som mohol opäť študovať aj ekonómiu, ale na inej škole. Keď som zistil, že niečo reálne viem robiť – fotografovať, ostal som pri tom.

Pri komerčnej fotografii nie je vysoká škola vôbec dôležitá, naopak, štúdium VŠVU môže byť aj na škodu. A v čom ma uspokojuje moja súčasná kariéra najviac? V tom, že mám slobodu.

Text spracovala: el pre Pravda magazín

Foto: archív Petra Spurného

[Späť na obsah](#)

10. Družbu a Mlyny v lete vynovili

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 14/09/2012; Bratislava; vju]

Kapacita internátov je nižšia ako počet žiadostí o ubytovanie, na rad prídu podnájomy.

BRATISLAVA. Linky 31 a 39 už v týchto dňoch zažívajú nápor študentov s batohmi, v študentskom mestečku na Mlynoch prebieha ubytovanie. Podobne aj v ostatných internátoch v Bratislave.

Študenti vyšších ročníkov Univerzity Komenského, ktorí bývajú v Družbe a Mlynskej doline, sa vracajú do vynovených priestorov.

Do nového

"Niektoré izby majú nové tapety, okná, balkónové dvere, radiátory a novú podlahovú krytinu," informoval riaditeľ Vysokoškolského internátu Družba Ivan Daňo.

Obnovou prešlo vonkajšie schodisko v areáli a technické zázemie.

Družba má kapacitu 2400 lôžok a bývajú tu najmä študenti Prírodovedeckej, Lekárskej a Právnickej fakulty UK a zahraniční študenti.

Vo Vysokoškolskom meste Ľ. Štúra - Mlyny počas leta okrem bežných opráv rekonštruovali hlavne átriové domčeky. "Podarilo sa zrekonštruovať toalety, kúpeľne a niektoré izby v blokoch F, G a J. V bloku F sme vymenili okná a dokončilo sa zatepľovanie vonkajšieho plášťa celého objektu átriových domčekov," informoval Peter Šagát, hovorca vedenia Vysokoškolského mesta Ľ. Štúra.

Kto chce bývať lepšie, priplatí si. V cenách sa zohľadňuje okrem počtu lôžok aj stav izby. Za nezrekonštruovanú izbu v "átriaku" sa platí výrazne menej ako za zrekonštruovanú izbu na "manželákoch". Samozrejme, že i čím viac postelí je v izbe, tým je lacnejšia.

Na karty

Turnikety pri vstupoch do objektov v Mlynskej doline, ktoré teda na Internát Ľ. Štúra, Átriové domky aj Manželské internáty začínajú s plnou prevádzkou. Počas ubytovania pomáhajú s ich obsluhou asistenti. "Operatívne riešia prípadné problémy, stane sa, že študent nemá aktivovanú ISIC kartu alebo ju má aktivovanú nesprávne a podobne."

Turnikety majú prispieť nielen k zvýšeniu bezpečnosti, ale aj zabrániť ubytovaniu načierno, ktoré bolo v internátnom mestečku bežné.

Bez internátu

Ostáva aj dosť študentov, ktorí ubytovanie nedostali. Musia čakať v poradníkoch na ďalšie kolá. "Máme viac ako desaťtisíc žiadateľov a k dispozícii 6600 miest," informoval hovorca riaditeľa Vysokoškolského mesta – Mlyny Peter Šagát.

Na koho sa nedostane ani v ďalších kolách, hľadá si ubytovanie v súkromí. "Majitelia bytov väčšinou uprednostňujú stabilných podnájomníkov s predpokladom, že sa osadenie bytu nebude často meniť,"

hovorí Miroslav Meňhart z realitnej kancelárie MR Real. Niektorí majitelia ponúkajú byty cielene na prenájom študentom, najmä viacizbové byty na sídliskách. Napríklad v Petržalke sa ponúkajú štvorizbové byty na prenájom od 730 eur. Pre študentov cca o 50 eur viac.

Prehľad cien za ubytovanie študentov na internátoch

Internáty UK

ŠD Ľ. Štúra – Mlyny

Átriové domky

staré: jednolôžková 68,25*

dvojlôžková 52,50*

trojlôžková 47,25*

nové: jednolôžková 73,50*

trojlôžková 57,75*

Štúrak

Blok A

dvojlôžková 68,25*

trojlôžková 63,00*

Blok B

Ceny sa pohybujú od 47,25 (trojlôžková nezrekonštruovaná, bez internetu) po 73,50 (dvojposteľová, opravené izby, prípojka na internet).

ŠD Družba

trojlôžková 58,10 / 64,07* dvojlôžková 62,42 / 68,39*

Švédske domky

dvojlôžková 58,10 a 76,36*

jednolôžková 90,30*

ŠD Lafranconi

trojlôžková 44,47 *

dvojlôžková 49,79 *

jednolôžková 55,26 *

Internáty **Ekonomickej univerzity**

ŠD Dolnozemska

dvojlôžková 64,00

trojlôžková 55,20

ŠD Starohájska 4

dvojlôžková 48,40

trojlôžková 43,00

Starohájska 8

jednolôžková 60,90

dvojlôžková 57,40

trojlôžková 52,00

ŠD Prokopa Veľkého 41

od 28,70 (štvorlôžková) do 77,10.

ŠD Hroboňova 4

trojlôžková 40,90

ŠD Ekonóm

dvojlôžková 77,10

ŠD Vlčie hrdlo

trojlôžková 52,00

Internáty STU

ŠD Mladosť

jedno lôžková 74 78

trojlôžková 62,30

ŠD Mladá garda

jedno lôžková 79,31 – 84,37

dvojlôžková 6,15 – 70,53

ŠD J. Hronca (Bernolák)

dvojlôžková 71,90

* pripojenie na internet

vju

[Späť na obsah](#)

11. Nie všetky školy, ani všetci učitelia v nich

[Téma: Ekonomická univerzita; Naše Novosti; 17/09/2012; 37/2012; s.: 2; SPRAVODAJSTVO; VD, MA]

Do celoslovenského štrajku pedagógov a technického personálu sa zapojila väčšina škôl.

REGIÓN. Najväčší podiel mali základné školy zriadené samosprávou. Cirkevné školy dostali odporúčanie nezapájať sa do štrajku. Akademická pôda na tom bola ešte nejednotnejšie.

Nedostali pokyn, neštrajkovali

Hoci vyučovanie na vysokých školách začína až koncom septembra, na detašovanom pracovisku Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity** v Nových Zámkoch už prebieha. "Z vlastnej iniciatívy som navrhol vyučovanie. Študenti z okolitých obcí budú neskôr v chladnom januári meškať, tak sme radšej začali skôr," vysvetľuje gestorka bakalárskeho štúdia OF v Nových Zámkoch Helena Strážovská. K štvrtkovému celoslovenskému štrajku učiteľov sa nepridali. "Patríme k **Ekonomickej univerzite v Bratislave**. Riadime sa jej pokynmi. Vo štvrtok som bola služobne v Rakúsku, ale nedostali sme žiadne pokyny. Nikto nás neodvolal, pedagógovia teda učili," dodala H. Strážovská.

Cirkevné sa pripojili

"Mali sme odporúčanie nezapojiť sa, ale naši zamestnanci sa rozhodli solidárne s kolegami z ostatných typov škôl pridať sa k štrajkujúcim," hovorí riaditeľka Cirkevnej základnej školy v Nových Zámkoch Katarína Hozlárová. "Konzultovali sme to aj s ostatnými cirkevnými školami. Moji kolegovia poznajú pomery aj v iných typoch škôl. Celková situácia v školstve sa dotýka každého - bez ohľadu na zriaďovateľa," dodala. Do Cirkevnej základnej školy v Šuranoch prišlo niekoľko pedagógov – nie však žiaci. "Viac ako polovica zamestnancov štrajkovala. Zvyšní síce prišli do práce, ale nemohli by sme s nim zabezpečiť riadne vyučovanie, takže som vyhlásila riaditeľské voľno," povedala riaditeľka školy Monika Svitačová.

Nesúhlasia, ale neštrajkovali

"Naša škola nebude štrajkovať. Nie preto, žeby sme nesúhlasili s cieľom pedagógov - hoci keď sme protestovali proti nerovnomernej finančnej podpore štátu na úkor cirkevných škôl, vtedy sa nás zväz pedagógov nezastal. Zo 17 detí je 10 sociálne slabších, a nechceme ich rodinám robiť problémy. V škole dostanú za tri centy aspoň teplé jedlo," hovorí duchovný martovského cirkevného zboru Szilárd Szénási, zriaďovateľ najmenej reformovanej základnej školy na Slovensku. (VD/MA)

[Späť na obsah](#)

12. SLASPO: Zaujímavé témy z nového čísla Poistných rozhľadov

[Téma: Ekonomická univerzita; oipoisteni.sk; 14/09/2012; Poistovne, SLASPO]

14.9.2012, Poistovne, SLASPO

SLASPO: Zaujímavé témy z nového čísla Poistných rozhľadov

Najnovšie číslo 3/2012 časopisu Poistné rozhľady prináša rôzne aktuálne témy, z ktorých vyberáme prehľad obsahu tých najzaujímavejších:

Rozhovor

Interview

Byť efektívnou časťou európskeho vzdelávacieho priestoru. Hovoríme s rektorom

Ekonomickej univerzity Rudolfom Sivákom

Being an Effective Part of the European Educational Area. Interview with Rudolf

Sivák, Rector of the University of Economics

Na aktuálnu tému

Top Story

Zvýraznenie princípu "znečisťovateľ platí". Poistenie zodpovednosti za

environmentálnu škodu

Highlighting the 'Polluter Pays' Principle. Environmental Damage Liability Insurance

Insurance Europe, **EU**

Insurance Europe, **EU**

Michel Barnier: Hospodárska kríza vplýva na poisťovateľov

Michel Barnier: The Economic Crisis Affected the Insurers

EIOPA: Európske poisťovníctvo je stabilné

EIOPA: The European Insurance Industry Remains Stable

Teória a prax

Theory and Practice

Bankopistenie je nielen o spolupráci s bankami

Bancassurance Refers not Only to Collaboration with Banks

Vyhodnotenie stôp v interiéri vozidla

Assessment of Trace Evidence Inside the Vehicle

Poisťovníctvo vo svete

Insurance in the World

Čína otvára trh automobilového poistenia

China Opens the Market for Car Insurance

Povinný odvod záchrannému zboru aj v Česku?

Mandatory Contributions for Rescue Service also in the Czech Republic?

OECD: Prijíť účinnú legislatívu proti úplatkárstvu v cezhraničnom podnikaní

OECD: To Take Effective Anti-bribery Legislation in Cross-border Business

V centre mesta väčšie riziko infarktu

Higher Risk of Heart Attack in the City Centre

Poistenie úrody na základe presného pozorovania

Crop Insurance Based on Accurate Observation

xxxxx

[Späť na obsah](#)

13. Netriafal som naslepo

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždeň; 17/09/2012; 38/2012; s.: 20,21,22; rozhovor; MARTIN HANUS, EVA ČOBEJOVÁ]

MARTIN HANUS, EVA ČOBEJOVÁ

Ustavične prichádza s novými návrhmi, ktoré vzbudzujú nadšenie, ale aj rozpaky či odpor. Ministrom školstva sa chcel stať už v prvej Ficovej vláde, no podarilo sa mu to až teraz a v tomto kresle sa zjavne cíti dobre. Dušan Čaplovič.

.od nástupu novej vlády ste najaktívnejším ministrom. Zaplavujete verejnosť rôznymi návrhmi, občas si niektorý rozmyslíte. Nemáte pocit, že ste to s tým tempom na začiatku prepálili?

Vôbec nie. Školstvo bolo dlhý čas v mediálnom útlme, minimálne poldruha roka. A ja som sa ho snažil znovu dostať do našich médií. Možno som svojimi názormi provokoval, ale netriafal som naslepo. Už predtým som bol predsedom školského výboru parlamentu, veľmi dobre som poznal túto problematiku a vedel som, do čoho idem.

.no neraz to pôsobí chaoticky, akoby ste svoje nápady s nikým nekonzultovali. Navrhli ste napríklad, že na gymnáziá pôjdu len žiaci s priemerom do 1,5, potom vám už stačil aj priemer do 2,0.

Túto tému som dlho diskutoval s Asociáciou riaditeľov štátnych gymnázií. Veci sme si vyjasnili a na základe argumentov som zmenil názor. Nie som dogmatik.

.teda riaditelia vám to vyhovorili...

Nevyhovorili, ale povedali mi, že ak by sa skutočne spravodlivo dodržiaval ten priemer do 1,5, tak by sa

znižil počet gymnázií až o polovicu. Ale trvám na tom, že gymnáziá už nie sú elitnými školami. Samozrejme, gymnáziá ako Novohradská či Vazovova v Bratislave či gymnázium v Nových Zámkoch, ktoré som navštívil, stále stavajú na jednotkároch, ale je veľa takých škôl, čo sa popri nich vezú.

hovorili ste aj o matematike, ktorú ste chceli zaviesť ako maturitný predmet. Ale potom ste opäť zmenili názor.

Nie, nezmenil. Aj nedávno, keď som vyznamenával v Nitre našich nestorov na Jednote slovenských matematikárov a fyzikov, som znovu potvrdil, že idem tou cestou maturitnej skúšky z matematiky.

nedávno ste sa však vyjadrili, že povinná nebude matematika, ale jeden predmet z prírodných vied.

Stále si myslím, že najlepšie by bolo zaviesť povinnú matematiku. Veľmi to naštartuje aj formovanie prírodovedných tried, ktoré sa z našich gymnázií stratili. Pritom aj za prvej republiky sme tu mali reálne a klasické gymnáziá. Prírodovedné triedy zohrávali vždy významnú úlohu, a podstatná časť študentov z nich sa hlásila na technické a prírodné vedy. Ja nebránim rozvoju spoločenských a sociálnych vied, ale nie je možné, aby až 70-80 percent absolventov gymnázií študovalo spoločenské alebo humanitné vedy.

.ako tomu zabránite? Dáte smerné čísla?

Aj o tých som hovoril, ale skôr sa chcem k tomuto cieľu dostať systémovo - predprípravou na prvom a druhom stupni základných škôl, teda posilnením prírodovedných predmetov. Rektori vysokých škôl ma upozornili, že k nim prichádzajú absolventi gymnázií, ktorí majú matematiku na úrovni deviatok.

.nepolemizujeme o význame matematiky. Ale nízka úroveň znalostí z matematiky nebude zrejme dôsledkom toho, že to nie je povinný maturitný predmet, ale skôr dôsledkom toho, ako sa učí. Nemali by ste sa skôr sústrediť na to, aby tu boli kvalitné učebnice, aby aj rodičia mali pocit, že je to dôležitý predmet? A až potom navrhovať povinnú maturitu?

Myslíte si, že sa angličtina učí na našich školách všade kvalitne? Prírodzene, matematika sa často učí podľa toho, aký je matematikár. Keď je dobrý, tak aj dvojčári či trojkári sú na úrovni jednotkárov, lebo ich matematika zaujala a venovali sa jej. Ja matematiku budem vždy chápať ako súčasť logického myslenia a uvažovania a náš žiak ju bude v tomto pretechnizovanom svete vždy potrebovať. Napokon, aj prezident Obama hovoril, že USA potrebujú dostať do regionálneho školstva ďalších 100-tisíc matematikov. Je to problém celého sveta, ale ja sa toho nebojím.

.ale keby ste teraz zaviedli povinnú matematiku, vzhľadom na zlé výsledky externých maturít z matematiky, museli by ste veľmi znižovať latku, aby cez ňu preliezlo aspoň 80-90 percent žiakov. Aký to má zmysel?

Ja nedávam svoje návrhy tak, ako sa to dialo v minulosti - v máji sa prijal zákon a v septembri už platil. Tieto veci, o ktorých hovoríme, by mali byť platné od 1. septembra 2014. Čiže musí tu byť nejaký nábeh, aj čo sa týka matematiky, aby sa na to školy pripravili. Osobitnú pozornosť budem venovať základných školám, lebo tam sa to všetko začína. Netreba predimenzovať hlavičky našich detí.

.čo tým myslíte? Že niečo by malo z osnov vypadnúť?

Čítať, písať, počítať, cvičiť, prípadne kresliť, maľovať, to sú tie najzákladnejšie veci, ktoré by sa mali deti na prvom stupni učiť. Ale keďže sa tam od detí vyžaduje množstvo poznatkov, dieťa je stresované.

.povedzte konkrétne, čo je na prvom stupni zbytočné.

Majú sa deti na prvom stupni učiť informatiku? Najprv by mali vedieť, čo je to sčítanie, odčítanie, delenie, násobenie, vedieť prečítať text. Treba teda menej predmetov a lepšiu kvalitu.

.vy ste vlastne v unikátnej situácii. V Smere ako keby nikoho školstvo príliš nezaujímalo. Máte voľnú ruku presadiť si všetko, čo vám napadne.

Neberte to tak, že mne niečo napadne, ja si tieto veci dlhodobo ukladám, napokon som sa školstvu venoval od roku 2001, keď som išiel z akadémie do politiky. Pozerám na svet okolo nás, viem, ktorým smerom to ide. Chcem skvalitňovať najmä základné školstvo, lebo na to sme trochu zabudli.

.je však v Smere ešte niekto, koho školstvo zaujíma, a kto vám je vnútrostraníckou opozíciou?

Pani Obrimčáková, bývalá riaditeľka gymnázia a niekdajšia štátna tajomníčka, pani Nachtmannová, ktorá učí na **Ekonomickej univerzite**, pán Goga, bývalý zástupca riaditeľa gymnázia, pán Mamojka...

.ale o víziách v školstve počuť zo Smeru hovoriť iba vás.

Je pravda, že väčšina ľudí, ktorí s nami spolupracujú alebo sú naši sympatizanti, sa venuje iným oblastiam. Preto sa snažím vrátiť školstvo do ringu, aby sa naň nezabúdalo.

.prečo pre ľavicu školstvo doteraz nebolo témou?

Pretože reprezentanti Smeru neboli zodpovední za školstvo. To bol jeden z dôvodov.

.lenže v ľavicovom prostredí úplne chýbajú think tanky, kde by sa rozmýšľalo o školstve. Poznáme názory analytikov v Konzervatívnom inštitúte, v INEKO, či v Inštitúte pre dobre spravovanú spoločnosť. Prečo ľavicové prostredie nič také nemá?

Je pravda, že nám to chýba.

.ale prečo?

Viac sme sa spoliehali na kvalifikovaných odborníkov - či už z Akadémie vied, alebo z vysokých škôl. Možno aj ja za to nesiem zodpovednosť, boli sme v opozícii, bol som v inštitúte ASA, ale priznávam, že sa tomu venovala menšia pozornosť. Teraz sa to však začína meniť. Po dohode s Martinom Filkom, šéfom Inštitútu finančnej politiky, tu chceme vytvoriť tím ľudí priamo pri ministerstve, ktorí budú robiť analýzy, prognózovať vývoj. To budú mladí chlapci - a pardon, aj mladé dievčatá.

.v prvej Ficovej vláde dostala školstvo SNS a navyše sa ministrom stal človek, ktorý o tento post ani veľmi nestál. Bolo vám to vtedy ľúto?

Ján Mikolaj chcel byť ministrom dopravy, bol z tohto prostredia. Samozrejme, že mi to bolo ľúto, ja som o to bojoval. Ale keď boli tak rozdelené rezorty, vybojoval som si aspoň podpredsedu pre vedomostnú spoločnosť, čo sa prirailo k ľudským právam.

.ján Mikolaj spustil veľkú reformu, ktorú pripravil horúcou ihlou. Mali ste možnosť do toho hovoriť?

Mňa najviac mrzí, že to obdobie 2006 - 2008 bolo obdobím konjunktúry, bolo dosť financií a je veľká škoda, že vtedy viac nezabojoval za platy učiteľov, aj za zvýšenie normatívo, aby boli postavené na kvalite školy.

.nijako ste to nemohli ovplyvniť?

Keď nie ste kompetentný minister, tak to nie je celkom možné. Samozrejme, mnohé veci mi išli na nervy a hnevali ma.

.napríklad, že bola spustená vo veľkom reforma a chýbali učebnice?

Ja som vtedy radil, aby sa niektoré paragrafované znenia odložili, ale to sa nestalo. V Českej republike, keď robili reformy, tak niektoré veci, na ktoré rezort nebol ešte pripravený, sa odkladali o rok, o dva, tri. Tak sa majú pripravovať zákony. To je pre mňa poučenie do budúcnosti. Nechcem prijímať nič počas prázdnin, keď sa k tomu nikto nemôže vyjadriť.

.po Mikolajovej reforme sú už učitelia alergickí na slovo reforma. Budete ho používať?

Nie, radšej hovorím o modernizácii, lebo keď niekto počuje o reforme, tak už sa mu otvára žabykláč vo vrecku, pokiaľ je to muž. Neviem, čo sa vo vrecku otvára žene. (Úsmev.)

.hovoríte, že na rozdiel od Mikolaja nechcete šíť horúcou ihlou. Lenže už na tejto parlamentnej schôdzi sa majú prijať školské novely, ktoré sú kontroverzné a veľa času na diskusiu ste teda nedopriali.

Áno, tie najpodstatnejšie veci bez finančných dopadov som urobil v letných mesiacoch. Všetky ostatné veci chcem prijímať s dostatočným predstihom. Uvedomujem si, aká je to citlivá oblasť, ale keď nezačnem hneď od začiatku, zase zmeškám ten rýchlik. V druhej časti volebného obdobia sa už nedá nič prijať.

.kto sú ľudia, s ktorými sa chcete o školstve najviac radiť?

Veľmi dobre spolupracujem s profesorom Pupalom a s jeho tímom, ako aj s pánom docentom Vantúchom v oblasti odborného školstva. V Štátnom pedagogickom ústave mám pána Kratochvíla, veľmi dobrého didaktika, a dávam tam štátnu objednávku. Musí sa vytvoriť tím ľudí na témy, na ktoré treba v oblasti školstva odpovedať.

.zaujímavé je, že spomínate práve profesora Pupalu, konzervatívne orientovaného pedagóga, ktorý je známy aj kritikou alternatívnych škôl, konkrétne napríklad waldorfskej školy.

Áno, túto tému musím uzavrieť v budúcom roku a potrebujem odborníkov, aby sa k tomu vyjadrili. Waldorfský experiment sa na budúci rok končí a musíme sa rozhodnúť, čo ďalej.

.teda či školu vyradíte zo systému, alebo ju pustíte ďalej?

Áno.

.tušíte, ako sa rozhodnete?

Ja mám problém s tým, že sa tam vnášajú prvky, ktoré sú úplne vzdialené vzdelávaniu. A navyše, nemôže jeden učiteľ učiť všetko. Ale potrebujem hlasy odborníkov, nech povedia, kam toto smeruje. Minule som sa o tom napríklad radil s poslancom Františkom Šebejom. Celú vec skomplikoval profesor Zelina, ktorý to dal rovno do Milénia a bol aj garantom waldorfskej školy. Preto potrebujeme zhodnotiť Milénium a povedať si: toto bolo dobré, ale toto nebola správna cesta.

.rozhovor robíme krátko pred začiatkom štrajku učiteľov. Aká bude vaša odpoveď na ich požiadavku?

Aká požiadavka? (Úsmev.)

.na vyššie platy.

Oni hovoria o desaťpercentnom zvýšení platov, ktoré som dal do svojich priorit a stotožnil sa s nimi aj pán minister financií.

.čiže platy učiteľov pôjdu hore?

Áno, v prvom rade ide o platy učiteľov, a o sociálne štipendiá pre vysokoškolákov. Lebo narastá počet študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia. A tretia vec je veda a výskum. Dal som si medzi priority tieto tri veci.

.môžete povedať, že požiadavku štrajkujúcich učiteľov na zvýšenie platov o desať percent v budúcom roku splníte?

No, ja na nich budem trvať, ale viete, v akých časoch žijeme, kľúčová bude situácia v rozpočte z hľadiska konsolidácie. Ale mám prisľúbené, že keď sa nejaké zdroje nájdu, školstvo bude prioritné. To je pre mňa dôležité. Navyše, pán minister financií mi stále pripomína, že pochádza z učiteľskej rodiny. Túto tému naozaj nepodceňujeme.

.jedna vec je zvyšovanie celkového balíka na učiteľské platy, druhá vec sú systémovejšie zmeny. Ste za zrušenie tabuľkových platov, ktoré pri ohodnocovaní najlepších učiteľov zväzujú ruku riaditeľom?

Za tarifnými platmi stoja odborári, zriaďovatelia aj mnohí učelia, lebo majú istotu.

.a váš názor?

V tomto prvom roku treba dať peniaze do tarifných platov, v ďalšom roku do motivácie, aby mal riaditeľ možnosť pridať kvalitným učiteľom. Chcem posilňovať netarifnú zložku a v tom mám dohodu aj s odborármi. A musíme urobiť niečo aj s tým, ako nám klesá počet žiakov. Aby sa nestalo to, čo v Turčianskom regióne, že mám 780 absolventov základných škôl za minulý školský rok a ponúknutých miest na stredných školách je 1 420.

.čiže učiteľov bude menej?

Vo Fínsku je na učiteľa výber, a preto sú aj lepšie zaplatení. My máme sedem pedagogických fakúlt, chrlia množstvo učiteľov, ktorých školstvo ani nevie absorbovať.

.väčšina absolventov však nejde učiť do škôl.

Ja viem. Lebo zamestnávateľa, a v tom robia chybu aj orgány štátnej správy, zaujíma len to, či má uchádzač vysokú školu, a nie to, akú má školu, kde ju absolvoval.

.chcete teda rušiť pedagogické vysoké školy?

Pôjdem aj touto cestou, ale musí dozrieť doba.

.ešte k platom: vedeli by ste si predstaviť aj regionálne diferencované platy?

Ja si ešte pamätám z bývalého režimu, že keď išli učiť učitelia do zaostalej oblasti, mali niečo pridané.

.ale teraz by to bolo naopak. Mali by pridané všetci, ale ešte viac tí, ktorí žijú regiónoch, kde sú nároky na život vyššie. Päťsto eur v Humennom je čosi iné ako päťsto eur v Bratislave.

Viem si to predstaviť, ale najmä chcem, aby tie problémy začali s nami riešiť samosprávy.

.často hovoríte, že chcete, aby normatívy nešli na školy len podľa počtu žiakov, ale aj podľa kvality. To znie síce skvele, ale ako to chcete nastaviť?

To je jedna z úloh, ktorú dostane nový tím na Štátnom pedagogickom ústave. Musia jasne zadefinovať, ako merať kvalitu v regionálnom školstve. Kvalita vzdelávania sa naozaj meria veľmi ťažko.

.skúste naznačiť, aké kritériá by mali v rámci nových normatívov zavážiť.

Pre mňa je dôležité, ako sa školy zhostia toho, aby sa vytvoril väčší priestor pre technické a prírodné vedy a aby mali absolventi absorpčné schopnosti na trhu práce.

.vy teda chcete ohodnocovať školy podľa toho, ako budú posilňovať prírodovedné predmety a oslabovať spoločenské vedy?

Poviem príklad: na gymnáziách tá merateľnosť bude aj podľa toho, či si zriadia prírodovednú triedu. Či bude, alebo nebude vyvážený počet študentov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov,

.to si vážne myslíte, že toto kritérium bude zárukou vyššej kvality?

Ale ja chcem, aby sa dobre učila aj angličtina, aby sa dobre učil materinský jazyk, aby vedeli vysvetliť prečítaný text. Pozrite sa, nás neuživí virtuálny svet. Vážim si sociológov, kňazov, archeológov, historikov, ale nemôže to prevažovať. Je to vec nastavenia, senzibilizácie spoločnosti, nie príkazu. Aj rodičia musia pochopiť, že ich deti sa budú mať lepšie, keď budú mať prácu.

.ste v konflikte so súkromnými a cirkevnými školami pre návrh zákona, na základe ktorého by mali VÚC rozhodovať o otvorení prvých ročníkov aj neštátnych škôl. Prečo ste predložili taký zákon, ktorý dáva VÚC priveľkú moc zvyhodňovať školy, ktorých sú ony zriaďovateľom?

Keby som bol Václav Klaus, povedal by som, že je to „hlboké nedorozumenie“. Nemôže sa stať to, čo sa nám stalo teraz v Kolárove, že jedna úradníčka rozhodla o zániku niektorých odborov. To nemôže byť na rozhodovaní jedného úradníka.

.ale veď touto cestou sa chcete vydať.

Nie. O prípadnom zrušení školy bude rozhodovať rada, v ktorej budú mať zastúpenie aj súkromné a cirkevné školy. A potom to pôjde na do regionálneho parlamentu a tam sa musí rozhodnúť trojpäťtinovou väčšinou. Musí tam byť zhoda, teda nepôjde o žiadnu svojvôľu úradníka. A ak dotyčný zriaďovateľ nadobudne pocit, že sa udiala skrivodlivosť, má možnosť odvolať sa k ministrovi a ten rozhodne, či odvolanie je oprávnené. Tak som to tento rok urobil s jednou základnou školou v Prievidzi, ktorú zrušila primátorka. Bola to najlepšia škola v okolí a nechcel som, aby zanikla.

predstavte si, že ste už štyri roky ministrom. Čo chcete za sebou vidieť?

Vyššie platy učiteľov a nový spoločenský status učiteľov. Revitalizáciu základného aj stredného školstva. Nový vysokoškolský zákon európskeho rázu, konkurzy na profesorské miesta. A chcem, aby sa znížil počet vysokých škôl či odborov. Keby ste videli, do akej dediny ja podpisujem akreditácie detašovaných pracovísk nielen súkromných, ale aj verejných škôl, tak by ste sa chytali za hlavu spolu so mnou.

Či zvýšime platy? Viete, v akých časoch žijeme, kľúčová bude situácia v rozpočte.

DUŠAN ČAPLOVIČ/Narodil sa v roku 1946, vyštudoval historické vedy a archeológiu na Filozofickej fakulte UK v Bratislave. Začínal vo Východoslovenskom múzeu v Košiciach. Od roku 1980 pracoval v Archeologickom ústave SAV, najprv v Košiciach, potom sa stal vedeckým tajomníkom a zástupcom riaditeľa tohto ústavu, kde pôsobil až do roku 2002. Pôsoobil aj vo vedení SAV v Bratislave a získal titul

DrSc. V roku 2002 vstúpil do politiky a stal sa poslancom NR SR za Smer. Je podpredsedom Smeru. Od roku 2006 - 2009 bol podpredsedom vlády. V rokoch 2010-2012 bol predsedom Školského výboru NR SR.

[Späť na obsah](#)

14. Nie všetky školy, ani všetci učitelia v nich

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 18/09/2012; Zvolen - Spravodajstvo; Virgínia Ďuriková, Miroslav Antoni]

Do celoslovenského štrajku pedagógov a technického personálu sa zapojila väčšina škôl.

REGIÓN. Najväčší podiel mali základné školy zriadené samosprávou. Cirkevné školy dostali odporúčanie nezapájať sa do štrajku. Akademická pôda na tom bola ešte nejednotnejšie.

Nedostali pokyn, neštrajkovali

Hoci vyučovanie na vysokých školách začína až koncom septembra, na detašovanom pracovisku Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity** v Nových Zámkoch už prebieha. "Z vlastnej iniciatívy som navrhla vyučovanie. Študenti z okolitých obcí budú neskôr v chladnom januári meškať, tak sme radšej začali skôr," vysvetľuje gestorka bakalárskeho štúdia OF v Nových Zámkoch Helena Strážovská.

K štvrtkovému celoslovenskému štrajku učiteľov sa nepridali. "Patríme k **Ekonomickej univerzite v Bratislave**. Riadime sa jej pokynmi. Vo štvrtok som bola služobne v Rakúsku, ale nedostali sme žiadne pokyny. Nikto nás neodvolal, pedagógovia teda učili," dodala H. Strážovská.

Cirkevné sa pripojili

"Mali sme odporúčanie nezapojiť sa, ale naši zamestnanci sa rozhodli solidárne s kolegami z ostatných typov škôl pridať sa k štrajkujúcim," hovorí riaditeľka Cirkevnej základnej školy v Nových Zámkoch Katarína Hozlárová.

"Konzultovali sme to aj s ostatnými cirkevnými školami. Moji kolegovia poznajú pomery aj v iných typoch škôl. Celková situácia v školstve sa dotýka každého - bez ohľadu na zriaďovateľa," dodala.

Do Cirkevnej základnej školy v Šuranoch prišlo niekoľko pedagógov – nie však žiaci. "Viac ako polovica zamestnancov štrajkovala. Zvyšní síce prišli do práce, ale nemohli by sme s nimi zabezpečiť riadne vyučovanie, takže som vyhlásila riaditeľské voľno," povedala riaditeľka školy Monika Svitačová.

Nesúhlasia, ale neštrajkovali

"Naša škola nebude štrajkovať. Nie preto, žeby sme nesúhlasili s cieľom pedagógov - hoci keď sme protestovali proti nerovnomernej finančnej podpore štátu na úkor cirkevných škôl, vtedy sa nás zväz pedagógov nezastal.

Zo 17 detí je 10 sociálne slabších, a nechceme ich rodinám robiť problémy. V škole dostanú za tri centy aspoň teplé jedlo," hovorí duchovný martovského cirkevného zboru Szilárd Szénási, zriaďovateľ najmenej reformovanej základnej školy na Slovensku.

Virgínia Ďuriková, Miroslav Antoni

[Späť na obsah](#)

15. Odišla som z Bratislavy. A rozbehla kariéru

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 20/09/2012; s.: 23; MOJA KARIÉRA; redakcia]

MÔJ PRVÝ DŽOB

Začiatky úspešných. Elena Kohútiková, zástupkyňa generálneho riaditeľa VÚB banky, o svojej prvej práci.

Kariéru som po skončení **Ekonomickej univerzity** začínala v Dubnici nad Váhom, v Bratislave v tom čase totiž bolo takmer nemožné získať byt, hovorí pre HN Elena Kohútiková.

Spomínate si na svoje začiatky? V akej oblasti a na akej pozícii ste začínali?

Spomínam si veľmi dobre. Začínala som v ZTS v Dubnici nad Váhom v učtárni. Bolo to prvýkrát, keď som mohla konfrontovať poznatky získané štúdiom s reálnou praxou. Fascinujúce obdobie.

Podľa čoho ste si vybrali oblasť svojho pôsobenia?

Vyberala som si z oblasti finančníctva, keďže som študovala na Národohospodárskej fakulte **Ekonomickej univerzity** práve financie. A bolo mi na začiatku úplne jedno, v akej oblasti financií budem pracovať - keďže som iba začínala. Podstatné bolo, aby táto práca bola spojená s pridelením bytu. Vtedy bolo súčasťou stabilizácie mladých vysokoškolsky vzdelaných pracovníkov, že bolo možné dostať podnikový byt. Začínali sme s manželom v Dubnici. V Bratislave boli vyhliadky na byt minimálne.

Kedy ste si prvýkrát uvedomili, že ste vo svojej profesionálnej kariére zaznamenali výraznejší úspech?

Asi vtedy, keď som obhájila kandidátsku prácu - dnes PhD. To bol v mojej vtedajšej kariére v SAV podstatný krok k tomu, aby som splnila prvú podmienku na získanie štatútu vedeckého pracovníka. A ten úspech bol pre mňa o to významnejší, že som PhD. robila diaľkovo a bola som vdova s dvoma malými deťmi. Ďalšie úspechy boli potom spojené so Štátnou bankou československou a s Národnou bankou Slovenska.

Čo bolo pre vás v začiatkoch kariéry najťažšie? S akými prekážkami ste sa stretli?

To, že som začínala mimo Bratislavy. Bolo to prostredie, v ktorom bola predstava o pracovnej „kariére“ žien výrazne iná ako dnes. Asi najťažšie bolo prelomiť myslenie, ktoré tam dovtedy panovalo, a presvedčiť svojich šéfov, že aj žena môže byť pre úspech a budúcnosť podniku dôležitá.

Na čo ste vo svojej kariére najviac hrdá?

Kariéru človek nerobí nikdy sám. Na kariére sa podieľajú kolegovia a šéfovia, ale aj okolnosti. Ja som bola, čo sa týka odborného rastu a možností, ktoré sa objavili, veľmi šťastný človek. Ved' byť pri zavádzaní koruny a budovaní našej centrálnej banky, a potom sa podieľať na zavádzaní eura v komerčnej banke - to sa nepodarí každému.

Vychádzalo vám vždy všetko podľa vašich predstáv? Ktoré situácie by ste spätne možno riešili inak?

Dospievanie mojich dcér - tam mi chýbal čas a možno lepšia koordinácia pracovných povinností s rodinou. Určite by som dnes viac času venovala rodine. Ale čas sa vrátiť späť nedá a dnes tento čas vraciam cez ich deti - moje vnúčatá.

Máte odporúčanie pre mladých manažérov a podnikateľov, ako napredovať pri formovaní kariéry?

Ja v tejto súvislosti nadnesene hovorím: pracujte tak, ako by ste už mali vysnívanú pozíciu a plat, a potom ju dosiahnete. Ak budete robiť iba v intenciách súčasnej pozície a platu, nikam sa neposuniete. A to platí aj všeobecnejšie. Dôležité je dodržať slovo, byť presný a plniť sľuby. A hlavne - byť trpezlivý. (fnk)

Elena Kohútiková zástupkyňa riaditeľa VÚB banky

[Späť na obsah](#)

16. UKF chce do stredoeurópskej ligy

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 20/09/2012; 217/2012; s.: 37; VOLEJBAL; LUCIA JEŽIKOVÁ]

Nitrianske extraligistky z COP a Volley Projectu UKF čaká posledný víkend pred začiatkom súťaže turnaj pod Zoborom

- COP NITRA. Volejbalistky z Centra olympijskej prípravy (COP) Nitra začali prípravu na novú extraligovú sezónu už v pondelok 30. júla. "Celú sme ju absolvovali v domácich podmienkach. Prvé dva týždne sme mali zamerané na kondičnú a aeróbnu časť, teraz už štvrtý týždeň pracujeme s loptami," priblížil Tomáš Varga, nový tréner šiesteho tímu uplynulej sezóny. Varga, ktorý pôsobí pri Eve Kosekovej ako asistent dievčenskej juniorskej reprezentácie, prevzal funkciu po Ondrejovi Spišákovi. Ten trénuje reprezentáciu kadetiek a v klube povedie mladšie hráčky. "Z družstva vypadla iba Lukáčová, ktorá zmaturovala. Sezóna nebude pre nás jednoduchá, v tíme máme mnoho študentiek v poslednom ročníku strednej školy. Zladiť maturitu a extraligu si bude vyžadovať väčšie nasadenie, ale všetci vieme, do čoho ideme. Dievčatá sú si vedomé, že prišli študovať a zároveň hrať volejbal," poznamenal Varga. Posledný

víkend pred začiatkom nového ročníka najvyššej slovenskej súťaže absolvujú Nitrianky turnaj, ktorý usporiadajú ich mestské rivalky z UKF. "Tím je viac-menej zohratý, veď gro je spolu už štvrtý rok. Doladujeme detaily, aby sme do extraligy vstúpili čo najlepšie," dodal Varga.

- VOLLEY PROJECT UKF NITRA. "Spoločne sme sa začali pripravovať až 20. augusta. Takmer celé družstvo naskočilo krátko po skončení halovej sezóny do beachvolejbalového kolotoča, ktorý vyvrcholil prvý augustový víkend. Následne dostali dievčatá dva týždne voľno, aby trochu zregenerovali," vysvetlil dôvod pomerne neskorého začiatku tréner volejbalistiek tímu Volley Project UKF Nitra Ľuboš Červeň. Pod vynoveným názvom čaká na vysokoškoláčky nie jeden, ale hneď niekoľko špecifických extraligových ročníkov. "Tím sme výrazne omladili. Po posledných sezónach, keď sme sa motali medzi piatym až ôsmym miestom, sme si povedali, že na to pôjdeme trochu inak. Vzali sme mladé, perspektívne hráčky, s ktorými by sme chceli o tri až štyri sezóny hrať stredoeurópsku ligu," predstavil novú víziu klubu Červeň. Naposledy ôsmy tím najvyššej súťaže má pred sebou náročnú, no veľmi motivačnú cestu. "Kto sa bude chcieť presadiť, určite sa mu to podarí. Najšikovnejšie hráčky sme si vzali do ,áčka', ale príležitosť môžu dostať aj naše juniorky, ktoré postúpili do prvej ligy. Medzi jednotlivými tímami bude úzka spolupráca." Posledný augustový víkend sa Nitrianky zúčastnili na miniturnaji, ktorý usporiadala bratislavská Slávia **Ekonomická univerzita**. V sobotu a v nedeľu zorganizujú domáce podujatie, kde sa ešte predstavia Pezinok, Žiar nad Hronom, COP Nitra a kadetky UKF. "Ešte stále mnohé veci skúsime. Dievčatá stihli predviesť niekoľko veľmi povzbudzujúcich okamihov, ale čaká na nás ešte veľa práce," uzavrel Ľuboš Červeň. LUCIA JEŽÍKOVÁ

O POHÁR PRIMÁTORA SNV

Oba nitrianske tímy sa uplynulý víkend zúčastnili na 5. ročníku extraligového turnaja "O Pohár primátora Spišskej Novej Vsi". Najviac sa darilo domácim volejbalistkám, ktoré vo finále zdolali hráčky COP 3:0. "Turnaj bol výborne zorganizovaný. Herne sme sa mohli a mali ukázať, čo sa nám v dobrom nakoniec aj podarilo. Boli tu extraligoví súper, s ktorými budeme v najbližších týždňoch hrať, čiže sme si to mohli vyskúšať. Dievčatá vo finále odvedli kus výbornej práce," zhodnotil tréner Spišskej Novej Vsi Zdeno Hauer. Na tretej priečke sa umiestnili volejbalistky bratislavskej Paneurópy, štvrté skončili hráčky Volley Projectu UKF Nitra.

Volejbalistky COP Nitra majú pred sebou neľahkú sezónu. Popri boji o extraligové víťazstvá čaká na väčšinu z nich aj maturita.

[Späť na obsah](#)

17. Generálka volejbalistiek Slávie **EU**

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 21/09/2012; 218/2012; s.: 46; SPRAVODAJSTVO; luc]

Volejbalistky bratislavskej Slávie **Ekonomická univerzita** zorganizujú dnes a zajtra tradičný Slávia **EU** Cup o Pohár rektora **EU** Bratislava, ktorý je už tradične generálkou pred štartom do novej sezóny. Na 25. ročníku tohto podujatia sa zúčastní šesť tímov: Calcit Kamnik, Tera GRC Gödöllő, Vasas Budapešť, TJ Ostrava, VŠK Paneurópa a domáca Slávia **EU** Bratislava. Pôvodne účasť prisľúbil aj viedenský Schwechat obhajca prvenstva z minulého roka momentálne je však na hernom sústreďení v Číne. Turnaj odohrajú na dvoch ihriskách športovej haly Mladost'.

PROGRAM SLÁVIA **EU** CUPU

DNES - A-skupina: Slávia **EU** – Budapešť (10.30), Ostrava – Budapešť (12.30), Slávia **EU** – Ostrava (14.30). B-skupina: Gödöllő – Paneurópa (11.00), Kamnik – Gödöllő (13.00), Paneurópa – Kamnik (16.30).

ZAJTRA: 1B – 2A (9.30), 1. zápas o 5. miesto (10.00), 1A – 2B (11.30), odvetný zápas o 5. miesto (14.00), o tretie miesto (14.00), finále (16.00).

(luc)

[Späť na obsah](#)

18. V Žiari chcú skončiť lepšie, ako začali

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 21/09/2012; 218/2012; s.: 39; VOLEJBAL; LUCIA JEŽÍKOVÁ]

Nováčik extraligy volejbalistiek ŠŠK VIVUS BRATISLAVA si v 1. kole nového ročníka zmeria sily so ŽIAROM NAD HRONOM

SPOD VYSOKEJ SIETE

ŽIAR NAD HRONOM. "Prípravu sme začali pomerne neskoro, až v polovici augusta," začal tréner volejbalistiek Žiaru nad Hronom Martin Vaško. Žiarčanky majú za sebou dvojtýždňovú kondičnú prípravu, zvyšok času venovali volejbalovej technike. "Na úvod to boli najmä medicínabaly, posilňovňa a behy. Teraz venujeme maximálnu pozornosť tomu, aby sme sa čo najviac zohrali," dodal Vaško. Minulý víkend sa družstvo zúčastnilo na prípravnom turnaji v Hnúšti, kde obsadilo poslednú štvrtú priečku. Od zajtra si Žiarčanky zmerajú sily s extraligovými súperkami na podujatí, ktoré usporiada tím UKF Nitra. Kouč, ktorý vedie siedmy tím uplynulej sezóny už druhý rok priznal, že začiatok nemali práve najlepší. "Vyzeralo to s nami všelijako. Máme málo hráčok, extraligový káder tvorí len deväť dievčat, zvyšok dopĺňame juniorkami. Navyše, trápila nás nejaká viróza, oslabená imunita, žalúdočné problémy." Aby toho nebolo málo, smečiarku Slivkovú zradilo koleno a bude sa musieť podrobiť operácii. "Má poškodený zadný krížny väz a vyzerá to tak, že bude minimálne tri týždne mimo hry," poznamenal Vaško a pridal aj optimistický pohľad na vec: "Úvod sezóny mal síce od našich predstáv ďaleko, ale pevne verím, že o to veselší bude jej záver. Budeme sa snažiť urobiť všetko, aby sme sa herne ukázali v čo najlepšom svetle."

ŠŠK VIVUS BRATISLAVA. V prvom kole blížiacej sa extraligy si hráčky Žiaru nad Hronom zmerajú sily práve s nováčikom najvyššej ženskej volejbalovej súťaže. Bratislavský školský športový klub Vivus doplnil trio tímov z hlavného mesta. Popri Slávii **Ekonomická univerzita**, Doprastave a Paneurópe sa pod vysokými sieťami predstavujú aj zverienky trénerky Kataríny Gájerovej. "Trénujeme od prvého augusta. Máme sa sebou kondičnú prípravu na Železnej studničke, herno-technickú časť absolvujeme v telocvični na Turnianskej," ozrejmila študentka Fakulty telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave. Z kádra extraligového nováčika vypadla Kubicová, ktorá sa rozhodla, že bude hrať iba I. ligu. "Inak sú všetky dievčatá zdravé a zvedavé na extraligovú premiéru," skonštatovala kormidelníčka volejbalistiek, ktoré si účasť v najvyššej súťaži vybojovali v minulej sezóne víťazstvom v prelínacej súťaži. "O súperoch sme si zatiaľ veľa nezisťovali. V minulom ročníku som sa chodila pozeráť na zápasy, akú takú predstavu o konkurencii mám," zhodnotila Gájerová, ktorá so svojimi hráčkami absolvovala prípravný turnaj v českom meste Břeclav, kde obsadili poslednú štvrtú priečku. "Odohrali sme však vyrovnané stretnutia, z ktorých by sme chceli čo najviac vyťažiť aj v súťažných dueloch."

Tréner žiarskych volejbalistiek Martin Vaško (vpravo) so svojimi zverenkami. FOTO MŠK

LUCIA JEŽÍKOVÁ

[Späť na obsah](#)

19. Za množstvom vysokých škôl je aj EÚ

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 24/09/2012; s.: 5; ROZHOVOR; Tomáš Nejedlý]

Rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák pre Hospodárske noviny.

Záujem o štúdium v cudzích jazykoch sa zvyšuje. **Ekonomická univerzita**, na ktorej sa dnes začína akademický rok, pripravuje dvojité diplomy s inými školami.

V novej stratégii Európa 2020 chce Európska komisia zvýšiť podiel mladých ľudí s titulom až na 30 percent. Považujete to za správne?

Toto percento určite malo vplyv na úroveň vysokého školstva na Slovensku. Masovosť spojená so snahou naplniť čísla Európskej únie viedla k vzniku mnohých vysokých škôl. Počet vysokoškolákov by mal zohľadňovať charakter, spoločenskú situáciu v krajine a predovšetkým požiadavky na pracovnom trhu. A to by mala podľa môjho názoru riešiť aj koncepcia rozvoja vysokého školstva. Dosiagnúť tridsaťpercentný podiel vysokoškolsky vzdelaných ľudí do roku 2020 je však veľmi ambiciózne cieľ.

Plánovali ste prijať 2 100 prvákov, záujem o štúdium bol zhruba trojnásobný. Ste spokojný s počtom študentov, ktorí napokon prišli na zápis?

Zapísalo sa takmer 90 percent z tých, ktorých sme prijali, a s tým som spokojný. Aj tento rok museli všetci uchádzači absolvovať prijímacie skúšky, takže sme prijali študentov, ktorí majú pre štúdium na **EU** v Bratislave predpoklady.

Rektori vysokých škôl sa sťažujú, že vedomosti stredoškôľakov z matematiky sa každoročne zhoršujú. Môžete to potvrdiť?

Môžem povedať, že uchádzači, ktorí prichádzajú z gymnázií, sú lepšie pripravení z matematiky ako

uchádzači z odborných škôl, napríklad obchodných akadémií. Uchádzači z obchodných akadémií majú zvyčajne lepšie vedomosti zo základov ekonómie. Osvedčili sa nám prípravné kurzy na prijímacie skúšky, na ktorých si môžu uchádzači zlepšiť svoje „slabé miesta“, navyše univerzita každoročne pre nich vydáva potrebnú študijnú literatúru.

Minister školstva Dušan Čaplovič chce tento problém riešiť povinnou maturitou z matematiky. Myslíte si, že to pomôže?

Pre uchádzačov o štúdium na **EU** v Bratislave je to vhodná forma prípravy a pomôže im na prijímacích skúškach, ako aj v ďalšom štúdiu na univerzite. Takže túto iniciatívu vítam.

Ako jedna z prvých univerzít ste rozbehli dvojazyčné štúdium s možnosťou získať titul na zahraničnej škole. Aký je záujem o túto novinku?

Ten záujem je čoraz väčší. Aj preto chceme otvoriť ďalšie študijné programy v cudzích jazykoch. Rokujeme o dvojitých diplomoch s univerzitou vo francúzskom Štrasburgu a tiež s univerzitami v Španielsku. Dnes u nás môžu študenti študovať a získať dvojitý diplom v nemčine, vo francúzštine a v angličtine. Napríklad štúdium v anglickom jazyku môžu ukončiť diplomom z britskej Nottingham Trent University.

Dlhodobým problémom na Slovensku je odmeňovanie pedagógov, priemerný plat profesora u nás je 1 700 eur. Napríklad na susednej Masarykovej univerzite v Brne je zhruba dvojnásobný. Darí sa vám napriek tomu prilákať mladých ľudí?

Môžem povedať, že záujem o doktorandské štúdium na univerzite je značný. Formuje sa tu silná generácia doktorandov a mladých učiteľov, ktorí sú jazykovo a odborne dobre pripravení, pretože študovali aj v zahraničí a majú záujem pracovať na univerzite. A to je perspektíva tejto školy. Maximálne im vychádzame v ústrety a snažíme sa im vytvárať podmienky na to, aby mohli čo najrýchlejšie pôsobiť ako budúci docenti a profesori.

Na Karlovej univerzite v Prahe či na Masarykovej univerzite v Brne sú však aj výrazne náročnejšie kritériá na získanie titulu PhD...

Nemyslím si, že by boli náročnejšie, naopak, my sme tieto kritériá ešte sprísnilí a sú porovnateľné s týmito univerzitami. Na obhajobu dizertačnej práce musí doktorand na **EU** v Bratislave získať minimálne 180 kreditov.

Na spomínanej Masarykovej univerzite potrebuje doktorand 180 až 240 kreditov...

V porovnaní s ostatnými univerzitami na Slovensku máme najnáročnejšie kritériá na vymenovanie docentov a profesorov v ekonomických odboroch. Verím, že postupne sa prejde na to, že na všetkých univerzitách budú rovnaké kritériá pre jednotlivé vedné odbory. Taký je aj záver z posledného rokovania rektorskej konferencie. Pripravuje sa dôsledná analýza vývoja vysokého školstva a koncepcia rozvoja vysokých škôl na Slovensku na 20 rokov. Na jej základe sa má pripraviť aj nový, prehľadnejší a jednoduchší vysokoškolský zákon.

Kto je Rudolf Sivák

Viceprezident Slovenskej rektorskej konferencie, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Riadi najstaršiu vysokú školu ekonomického zamerania na Slovensku, ktorú navštevuje 11-tisíc študentov.

"Masovosť spojená so snahou naplniť čísla EÚ viedla k vzniku mnohých vysokých škôl.

Počet vysokoškolákov má zohľadňovať požiadavky trhu práce.

[Späť na obsah](#)

20. Za množstvom vysokých škôl je aj EÚ

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 24/09/2012; Slovensko; Tomáš Nejedlý]

Rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák pre Hospodárske noviny:

Záujem o štúdium v cudzích jazykoch sa zvyšuje. **Ekonomická univerzita**, na ktorej sa dnes začína akademický rok, pripravuje dvojité diplomy s inými školami.

V novej stratégii Európa 2020 chce Európska komisia zvýšiť podiel mladých ľudí s titulom až na 30

percent. Považujete to za správne?

Toto percento určite malo vplyv na úroveň vysokého školstva na Slovensku. Masovosť spojená so snahou naplniť čísla EÚ viedla k vzniku mnohých vysokých škôl. Počet vysokoškolákov by mal zohľadňovať charakter, spoločenskú situáciu v krajine a predovšetkým požiadavky trhu práce. A to by mala podľa môjho názoru riešiť aj koncepcia rozvoja vysokého školstva. Dosiagnúť 30-percentný podiel vysokoškolsky vzdelaných ľudí do roku 2020 je však veľmi ambiciózny cieľ.

Plánovali ste prijať 2 100 prvákov, záujem o štúdium bol zhruba trojnásobný. Ste spokojný s počtom študentov, ktorí napokon prišli na zápis?

Zapísalo sa takmer 90 percent z tých, ktorých sme prijali, a s tým som spokojný. Aj tento rok museli všetci uchádzači absolvovať prijímacie skúšky, takže sme prijali študentov, ktorí majú pre štúdium na **EU** v Bratislave predpoklady.

Rektori vysokých škôl sa sťažujú, že vedomosti stredoškolákov z matematiky sa každoročne zhoršujú. Môžete to potvrdiť?

Môžem povedať, že uchádzači, ktorí prichádzajú z gymnázií, sú lepšie pripravení z matematiky ako uchádzači z odborných škôl, napríklad obchodných akadémií. Uchádzači z obchodných akadémií majú zvyčajne lepšie vedomosti zo základov ekonómie. Osvedčili sa nám prípravné kurzy na prijímacie skúšky, na ktorých si môžu uchádzači zlepšiť svoje "slabé miesta", navyše univerzita každoročne pre nich vydáva potrebnú študijnú literatúru.

Minister školstva Dušan Čaplovič chce tento problém riešiť povinnou maturitou z matematiky. Myslíte si, že to pomôže?

Pre uchádzačov o štúdium na **EU** v Bratislave je to vhodná forma prípravy a pomôže im na prijímacích skúškach, ako aj v ďalšom štúdiu na univerzite. Takže túto iniciatívu vítam.

Ako jedna z prvých univerzít ste rozbehli dvojazyčné štúdium s možnosťou získať titul na zahraničnej škole. Aký je záujem o túto novinku?

Ten záujem je čoraz väčší. Aj preto chceme otvoriť ďalšie študijné programy v cudzích jazykoch. Rokujeme o dvojitych diplomoch s univerzitou vo francúzskom Štrasburgu a tiež s univerzitami v Španielsku. Dnes u nás môžu študenti študovať a získať dvojitý diplom v nemčine, vo francúzštine a v angličtine. Napríklad štúdium v anglickom jazyku môžu ukončiť diplomom z britskej Nottingham Trent University.

Dlhodobým problémom na Slovensku je odmeňovanie pedagógov, priemerný plat profesora u nás je 1 700 eur. Napríklad na susednej Masarykovej univerzite v Brne je zhruba dvojnásobný. Darí sa vám napriek tomu prilákať mladých ľudí?

Môžem povedať, že záujem o doktorandské štúdium na univerzite je značný. Formuje sa tu silná generácia doktorandov a mladých učiteľov, ktorí sú jazykovo a odborne dobre pripravení, pretože študovali aj v zahraničí a majú záujem pracovať na univerzite. A to je perspektíva tejto školy. Maximálne im vychádzame v ústrety a snažíme sa im vytvárať podmienky na to, aby mohli čo najrýchlejšie pôsobiť ako budúci docenti a profesori.

Na Karlovej univerzite v Prahe či na Masarykovej univerzite v Brne sú však aj výrazne náročnejšie kritériá na získanie titulu PhD...

Nemyslím si, že by boli náročnejšie, naopak, my sme tieto kritériá ešte sprísnili a sú porovnateľné s týmito univerzitami. Na obhajobu dizertačnej práce musí doktorand na **EU** v Bratislave získať minimálne 180 kreditov.

Na spomínanej Masarykovej univerzite potrebuje doktorand 180 až 240 kreditov...

V porovnaní s ostatnými univerzitami na Slovensku máme najnáročnejšie kritériá na vymenovanie docentov a profesorov v ekonomických odboroch. Verím, že postupne sa prejde na to, že na všetkých univerzitách budú rovnaké kritériá pre jednotlivé vedné odbory. Taký je aj záver z posledného rokovania rektorskej konferencie. Pripravuje sa dôsledná analýza vývoja vysokého školstva a koncepcia rozvoja vysokých škôl na Slovensku na 20 rokov. Na jej základe sa má pripraviť aj nový, prehľadnejší a jednoduchší vysokoškolský zákon. Tomáš Nejedlý

Zhruba každý piaty učiteľ na **Ekonomickej univerzite** má viac ako 60 rokov. Súvisia jednoduchšie kritériá na akademický postup s tým, že si chcete rýchlo vychovať nových docentov a profesorov, nových garantov?

Všetky študijné programy, všetky predmety máme garantované len učiteľmi **Ekonomickej univerzity**. Stredná generácia tu je, nepociťujeme žiadnu dramatickú generačnú hrozbu. Máme toľko kvalifikovaných učiteľov, že väčšina programov môže mať dvoch garantov.

Vláda schválila obmedzenie úväzkov vysokoškolských pedagógov na jeden plný a jeden 80-percentný úväzok, spolu 69 hodín týždenne. Aj na **Ekonomickej univerzite** pracujú tzv. viacúväzkoví učelia. Budete musieť prijať nových ľudí?

My nemáme na plný úväzok učiteľov z iných univerzít, takže sa nás toto obmedzenie nedotkne. Čo sa týka našich učiteľov, predpokladám, že ak toto obmedzenie bude platné, rozhodnú sa pôsobiť na plný úväzok na **EU** v Bratislave.

Nejedna súkromná vysoká škola má viacúväzkových pedagógov viac ako polovicu. Myslíte, že toto opatrenie počet súkromných škôl obmedzí?

Na Slovensku je problém, že počet vysokých škôl neustále rastie a nerastie, resp. klesá počet učiteľov. Ale priame ohrozenie týchto škôl to nebude, môžu na to zareagovať napríklad znížením počtu prijatých študentov alebo inými vhodnými opatreniami.

Externé štúdium bude zrejme od budúceho roka trvať o rok dlhšie. Myslíte, že to ovplyvní počet záujemcov o štúdium na univerzite?

Externé štúdium je u nás len doplnkovou formou štúdia a naďalej takou aj zostane. Z hľadiska počtu študentov tvoria externisti len 18 percent.

Kto je Rudolf Sivák:

viceprezident Slovenskej rektorskej konferencie, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Riadi najstaršiu vysokú školu ekonomického zamerania na Slovensku, ktorú navštevuje 11-tisíc študentov.

[Späť na obsah](#)

21. Eustream má nového podpredsedu predstavenstva

[Téma: Ekonomická univerzita; energia.sk; 21/09/2012; energia.sk; SITA]

BRATISLAVA 21. septembra (SITA) - Na základe návrhu Fondu národného majetku sa podpredsedom predstavenstva stal Robert Hančák, ktorý vo funkcii vystriedal Branislava Bajzu. Valné zhromaždenie rozhodlo aj o zmenách v dozornej rade.

Predstavenstvo spoločnosti Eustream, a.s. má od štvrtka nového podpredsedu predstavenstva. Na základe návrhu Fondu národného majetku SR (FNM) sa ním stal Robert Hančák, ktorý vo funkcii vystriedal Branislava Bajzu. Ako informoval hovorca spoločnosti Vahram Chuguryan, valné zhromaždenie rozhodlo aj o zmene v dozornej rade, z ktorej odchádzajú Anton Kupšo a Andrej Senaj. Novými členmi dozornej rady sa stali Otto Halás, Viera Petková a Peter Trgiňa.

Robert Hančák študoval na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, postgraduálne štúdium absolvoval na Právnickej fakulte Univerzity Komenského. Svoju kariéru začal na Daňovom úrade Bratislava IV, neskôr pracoval na viacerých manažérskych pozíciách v komerčných spoločnostiach Merimex Int., Renta a J&T Real Estate. Od roku 2006 do roku 2010 pôsobil na poste generálneho riaditeľa sekcie ekonomiky Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. Od roku 2011 pracoval v spoločnosti Strabag v oblasti riadenia zmlúv.

Spoločnosť Eustream je prevádzkovateľ prepravnej siete v Slovenskej republike a prepravca zemného plynu s kapacitou viac ako 90 miliárd metrov kubických za rok s celkovou dĺžkou prepravného systému 2 270 kilometrov. Zamestnáva takmer 900 ľudí a dosahuje ročný obrat vyše 800 mil. eur. Firma odštartovala svoju činnosť 1. júla 2006 právnym odčlenením prepravných aktivít od Slovenského plynárenského priemyslu ako jeho 100-percentná dcérska spoločnosť. Akcionári SPP sú Slovenská republika prostredníctvom Fondu národného majetku SR (51 %) a spoločnosť Slovak Gas Holding B.V. (49 %), konzorcium spoločností E.ON Ruhrgas AG a GDF SUEZ.

(c) SITA

[Späť na obsah](#)

22. Interhelpe na rakúskom kúpalisku

[Téma: Ekonomická univerzita; Slovenské Národné Noviny; 15/09/2012; 36/2012; s.: 2; Slovensko; Stanislav HÁBER]

Keď mal Alexander Dubček štyri roky, vystaňoval sa spolu s rodičmi do strednej Ázie v rámci projektu Interhelpe. Toto družstvo Slovákov a Čechov založené v roku 1923 v Žiline malo pomôcť vybudovať priemysel v oblastiach, kde dovtedy Kirgizi len kočovali. Bezmála tisícsto romantických československých socialistov odišlo v rokoch 1925 až 1932 v štyroch transportoch pomáhať "súduhom" do veľkej krajiny sovietsk. Práve na túto dávnu epizódu dejín sme minule spomínali v Rakúsku – na kúpalisku v Hainburgu. Neďaleko nás pri lavičke, kde sme trávili voľný čas pri vode, sa zložila skupinka Ázijcov s typickými rysmi a so zošíkmenými očami. Hovorili rusky, a tak sme oprášili základy tohto

jazyka. Na prekvapenie odpovedali plynulou slovenčinou. Našu materčinu dobre ovládal aj jediný muž so slovanskými črtami, ktorý predtým trkotal plynule rusky. Na moju poznámku, či ako Slovák vie aj v mladom veku dobre rusky, keď tento jazyk sa už u nás tak bežne nevyučuje, zasmial sa a vysvetlil mi: "Som Kirgiz, moja rodná reč je ruština. Slovenčinu som sa naučil ako cudzí jazyk." Alexander Nesterovský – tak sa mi mladík predstavil – pochádza z hlavného mesta Kirgizska z Biškeku. Jeho slovenská babička šla s rodičmi budovať priemysel do rodiacej sa socialistickej spoločnosti tiež vo veku štyroch rokov, ako aj Alexander Dubček. Ale nevrátila sa ako tento budúci slovenský politik, ktorý sa zo Sovietskeho zväzu vrátil domov ako sedemnásťročný v roku 1938. Alexander Nesterovský nepočul starú mamu nikdy rozprávať po slovensky. Vydala sa za Poliaka a ich syn, Alexandrov otec, sa zasa oženil s Ruskou... Iný mladý Kirgiz z partie, ktorý s Alexandrom Nesterovským tiež žije na Slovensku aj s manželkou a malou dcérou, mi celú históriu dopovedal: Slováci a Česi postavili v Kirgizsku prvú tepelnú elektrárňu, továrňu na topánky a nábytok, aj iné prevádzky, boli najlepším družstvom v ZSSR, ale stalinský režim ich nakoniec označil za nepriateľov a začalo sa ich prenasledovanie. Väčšina Slovákov i Čechov sa vrátila do vlasti. Mnohí pôvodní Kirgizi ušli do Číny, kde dnes žijú najmä spolu s Urgujmi. Ďalšia časť Kirgizov žije v sedemnástmiliónovom Kazachstane a Kirgizsko má teraz len päť miliónov obyvateľov. Podľa slov Sašu Nesterovského v samotnom Kirgizsku žije už len asi pol stovky ľudí, ktorí sa hlásia k slovenskej národnosti. On sám využil možnosť získať štatút zahraničného Slováka. Za rok pobytu u nás sa naučil perfektne po slovensky, potom začal študovať na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, ktorú úspešne absolvoval. V pôvodnej vlasti svojej starej mamy žije siedmy rok. Už má aj slovenské občianstvo. Zo súrodencov bol navštíviť slovenskú pravlasť iba jediný brat. Ten však momentálne žije v Petrohrade. Saša je odborník v IT technológiách, základy vzdelania má ešte z domova. Na Slovensku žije z rodiny len on sám. U rodičov v Kirgizsku nebol už vyše troch rokov...

Stanislav HÁBER

[Späť na obsah](#)

23. Absolventi, zbystrite

[Téma: Ekonomická univerzita; Plus jeden deň; 24/09/2012; s.: 18,19; SERVIS; Redakcia]

Zisťovali sme pre vás aktuálne pracovné ponuky na Slovensku

Skončili ste práve strednú alebo vysokú školu, ste čerství maturanti, magistri či inžinieri a hľadáte si prácu? Pripravili sme pre vás mapu voľných miest a k nej dobré rady pri hľadaní zamestnania. Po uplynulom školskom pribudlo na náš pracovný trh viac ako 120-tisíc absolventov stredných a vysokých škôl, ktorí študovali dennou formou. Podľa portálu profesia.sk je však pre nich voľných iba niečo vyše 1 500 miest. To znamená, že o jednu pracovnú pozíciu sa "pobije" asi 80 mladých ľudí! Kde majú väčšiu šancu zamestnať sa? "Firmy najviac hľadajú ľudí do oblasti obchodu, administratívy, ekonomiky, financií, účtovníctva a informačných technológií," informovala nás Lucia Burianová, PR manažérka pracovného portálu.

Prax nie je podmienka

Zamestnávateľia zo spomenutých oblastí hľadajú mladých ľudí najmä na pozície administratívneho pracovníka, referenta, obchodného zástupcu či telefonického operátora. Dôvod je zrejмый. "Práve tu sa až tak nevyžadujú praktické skúsenosti. Žiadané sú skôr základné odborné schopnosti, ako práca s počítačom či vodičský preukaz," vysvetlila Burianová.

Stáže aj pre študujúcich

Ak sa vám stále nedarí nájsť si prácu, máme pre vás aj iný tip. Pracovný portál spustil spolu so zamestnávateľmi ponuky na rôzne stáže. Prihlásiť sa môžete bez ohľadu na to, či ešte študujete, alebo ste školu už skončili. "Mladí ľudia sa tak dostanú k ponukám, kde firmy vyslovene hľadajú absolventov škôl bez praxe," odporučila PR manažérka. Sledujte teda svoje šance aj na internete, a keď objavíte zaujímavú ponuku, neváhajte.

Ktorá škola vám dá lepšiu šancu nájsť si prácu?

Prekvapujúci trend! Spomedzi všetkých fakúlt verejných vysokých škôl za päť rokov najviac klesol záujem zamestnávateľov o absolventov stavebných fakúlt. Stavebná fakulta STU v Bratislave bola v rebríčku záujmu zamestnávateľov za rok 2011 až na 47. mieste, kým v roku 2007 na oveľa lepšom 28. mieste. Podobným nemilým prekvapením sú absolventi **Ekonomickej univerzity v Bratislave**, konkrétne Fakulty hospodárskej informatiky, podnikového manažmentu, Národohospodárskej fakulty či Fakulty managementu na Univerzite Komenského. Napriek tomu je poradie záujmu zamestnávateľov o absolventov vysokých škôl takéto:

1. **Ekonomická univerzita**

2. Slovenská technická univerzita
3. Žilinská univerzita
4. Slovenská poľnohospodárska univerzita
5. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne
6. Univerzita Mateja Bela
7. Technická univerzita (Košice, Prešov)
8. Univerzita Konštantína Filozofa
9. Univerzita Komenského
10. Univerzita sv. Cyrila a Metoda

Zdroj - Profesia.sk

Ako nepohoríte na pohovore a zamestnáte sa ľahšie

15 tipov Lucie Burianovej z portálu profesia.sk

1. Naučte sa hľadať. Na internete si zistíte informácie o tom, ako si hľadať prácu, ako správne napísať životopis a motivačný list, ako sa pripraviť na pohovor, ako sa správať a vhodne obliecť.
2. Dôsledne sa pripravte na svoju prezentáciu na pohovore.
3. Skôr ako sa vyberiete na pohovor, preštudujte si informácie o spoločnosti, v ktorej chcete pracovať.
4. Zvoľte aktívny prístup k hľadaniu zamestnania a vyzbrojte sa trpezlivosťou.
5. Prácu si hľadajte už počas štúdia.
6. Zviditeľnite svoje projekty, na ktorých ste pracovali počas štúdia.
7. Reagujte na ponuky práce určené absolventom (stáže, internshipy).
8. Hľadajte si prácu aj formou brigády či skráteného úväzku. Získate tak skúsenosti a možno sa vám neskôr podarí v konkrétnej firme aj zamestnať.
9. Zaujímajte sa o študentské praxe, o príspevky na vlastné podnikanie na úradoch práce.
10. Zvážte možnosť presťahovať sa za prácou aj do väčšieho mesta, prípadne do zahraničia.
11. Prehodnoťte svoje platové očakávania (ak na pohovore dostanete negatívnu spätnú väzbu na vysoké očakávania).
12. V životopise neklamte a na pohovore sa nevykresľujte v lepšom svetle.
13. Životopisy a motivačné listy upravte podľa konkrétnych pracovných ponúk. Neposielajte jeden a ten istý na všetky ponuky.
14. Navštevujte veľtrhy práce.
15. Neustále na sebe pracujte – čítajte odbornú literatúru, udržiavajte znalosť cudzieho jazyka, sledujte dianie v odbore.

Ponuky pre absolventov škôl podľa krajov a pozícií

Bratislavský kraj

Ponuky 700

administratívny pracovník 187 helpdesk operátor 81 účtovník 80 telefonický operátor 75

Trnavský kraj

Ponuky 142

obchodný zástupca 27 robotník 23 obchodný manažér 17 operátor strojov a zariadení 16

Trenčiansky kraj

Ponuky 108

obchodný zástupca 29 klientsky pracovník 10 robotník 9 administratívny pracovník 9

Žilinský kraj

Ponuky 120

obchodný zástupca 34 obchodný manažér 12 robotník 10 klientsky pracovník 10

Nitriansky kraj

Ponuky 127

obchodný zástupca 22 robotník 17 telefonický operátor 16 administratívny pracovník 15

Banskobystrický

ponuky 104

obchodný zástupca 27 administratívny pracovník 17 telefonický operátor 8 realitný maklér 7

Košický kraj

Ponuky 148

obchodný zástupca 22 administratívny pracovník 20 finančný analytik 19 účtovník 15

Prešovský kraj

Ponuky 93

obchodný zástupca 27 poisťovací poradca 10 klientsky pracovník 10 asistent 10

ZUZANA BANKOVICHOVÁ

[Späť na obsah](#)

24. V hale Mladosť počas víkendu 25. ročník Slávia Cupu žien

[Téma: Ekonomická univerzita; osporte.sk; 21/09/2012; TASR]

AKTUALIZOVANÉ - Bratislava (TASR) - Za účasti šiestich ženských tímov odštartoval v piatok úvodnými zápasmi v športovej hale Mladosť 25. ročník medzinárodného volejbalového turnaja Slávia Cup 2012 o Pohár rektora **Ekonomickej univerzity**.

Do sobotňajšieho semifinále sa prebojovali dvojice Calcit Kamnik - TJ Ostrava (9.30) a Slávia **EU** Bratislava - Tera Gödöllő (11.30). O konečné 5. miesto sa na dva zápasy stretnú Vasas Budapešť s VŠK Paneurópa Bratislava (10.00 a 14.00). Zdolaní semifinalisti sa popoludní o 14.00 stretnú o tretie miesto, víťazi o 16.00 vo finále.

Vlani vyhral turnaj rakúsky Post Schwechat pred Kamnikom a domácou Sláviou **EU**.

výsledky 1. deň:

A-skupina: Slávia **EU** - Budapešť 3:0, Ostrava - Budapešť 3:2, Slávia **EU** - Ostrava 3:0

B-skupina: Paneurópa - Kamnik 1:3, Gödöllő - Paneurópa 3:2, Kamnik - Gödöllő 3:0

go
Zdroj - TASR

[Späť na obsah](#)

25. Deviate prvenstvo slávistiek

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 24/09/2012; 220/2012; s.: 38; ATLETIKA, VOLEJBAL; JÁN JEŽÍK]

BRATISLAVA (Od nášho redaktora JÁNA JEŽÍKA) – Generálku na štart do novej sezóny zvládli volejbalistky Slávie **EU** Bratislava na výbornú. Na domácom turnaji Slávia **EU** Cupu o Pohár rektora **Ekonomickej univerzity** vyhrali v piatok a v sobotu v hale Mladosť všetky duely a zaslúžene sa stali jeho víťazkami. V histórii podujatia, ktoré je tradične generálkou pred sezónou, triumfovali už deviaty raz. Slávistky v základnej skupine i v semifinále nestratili ani set a veľa nechýbalo, aby aj finálový duel so slovinským Kamnikom vyhrali 3:0. V treťom sete však prehrali 23:25, a tak zaslúžené prvenstvo potvrdili až ziskom štvrtého. "Sme veľmi spokojní," povedal nám prezident klubu Vladimír Hančík. "Družstvo trénovalo pre reprezentačné povinnosti prvý raz v kompletnom zložení len tesne pred turnajom a v piatok ešte bolo vidieť menšiu nezohratosť. V sobotu to však dievčatá zvládli výborne, potešili nás najmä dobrou obranou. Na to, že sa sezóna ešte len začína, mohli vidieť diváci bojovný a zaujímavý volejbal." Jedna z reprezentantiek, ktoré sa vrátili do klubu len na začiatku minulého týždňa, bola smečiarka Miroslava Kuciaková a napriek fyzickej únave patrila vo finále s Kamnikom k najlepším hráčkam. "Posledné týždne boli náročné nielen fyzicky, ale aj psychicky. Po návrate z kvalifikačného turnaja v Izraeli sme mali len dva dni voľno a už sme sa pridali do klubového tréningu. V piatok som ešte nebola vo svojej koži, ale v sobotu to už bolo lepšie. Teraz máme týždeň na to, aby sme sa čo najlepšie pripravili na prvé stretnutie MEL," skonštatovala Miroslava Kuciaková. A v ňom už pôjde o veľa, veď v sobotu na slávistky čaká v hale Mladosť ich najväčší domáci konkurent Doprastav.

[Späť na obsah](#)

26. Otvorenie akademického roka na **EU**

[Téma: Ekonomická univerzita; TV Bratislava, 18:00; 24/09/2012; Metro dnes; z domova]

Rastislav Iliev, moderátor: "Slovenské univerzity sa po lete opäť tešia z prílivu nových, ale aj tých zabehnutých študentov. Inak tomu nie je ani na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, kde sa dnes oficiálne začal akademický rok."

Redaktorka: "V aule **Ekonomickej univerzity** bolo dnes rušno. Okrem poslucháčov tu boli aj jej hlavní predstavitelia, ktorí nadšených študentov privítali a povzbudili do novej životnej etapy. Univerzita sa teší veľkej obľube. Aj tentoraz sa prihlásilo trojnásobne viac záujemcov, ako mohla škola prijať. Ktoré predmety sú pre študentov najväčším lákadlom?"

prof. Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Na každej fakulte je jeden, dva také odbory, o ktorý je najväčší záujem. Príklad na Národohospodárskej odbor Financie bankovníctva a investovanie, na fakulte obchodu odbor Cestovný ruch."

Redaktorka: "O tom, že sa študovať oplatí, svedčí aj uplatnenie absolventov tejto univerzity."

prof. Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Približne štyri až šesť percent absolventov sú vykazovaní na úradoch práce."

Redaktorka: "Najväčší záujem je o odborníkov v oblasti financií a bankovníctva. Tí nájdu uplatnenie nielen vo svojej rodnej krajine, ale aj v zahraničí."

prof. Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "My len dúfame, že keď sa potom po určitom čase v zahraničí etablujú, že sa potom vrátia."

Redaktorka: "Začiatok školy sa datuje od októbra 1940, keď obchodné a priemyselné komory - bratislavská, banskobystrická a prešporská zriadili súkromnú Vysokú obchodnú školu v Bratislave. Od svojho vzniku vychovala viac ako sedemdesiatšesťtisíc absolventov. V súčasnosti na nej študuje viac ako dvanásťtisíc študentov."

[Späť na obsah](#)

27. Ako s úvermi a pôžičkami?

[Téma: Ekonomická univerzita; TA3, 20:45; 24/09/2012; Peňaženka; z domova; Daniel Horňák]

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Dobrý večer. Asi každý pozná situáciu, kedy mu finančné možnosti nedovoľujú kúpiť si to, po čom túži. Pri rozhodovaní, či si to odrieknuť, alebo siahnuť po nejakom úvere, mnohí uprednostnia výber dovolenky, auta či iných tovarov a služieb aj za cenu zadlženia. Ako to urobiť tak, aby vám dlhy neprerástli cez hlavu, a aby ste pôžičky preplatili do najmenej, tak to je témou dnešnej Peňaženky. Vitajte pri jej sledovaní. No a mojimi dnešnými hosťami sú pán Juraj Dolný, vedúci úverov Tatra banky. Dobrý večer."

Juraj Dolný, vedúci oddelenia úverov, Tatra banka: "Dobrý večer."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "A pán Pavel Škriniar z **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Dobrý večer."

Pavel Škriniar, **Ekonomická univerzita v Bratislave**: "Dobrý večer."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Takže, poďme priamo k veci. Pokiaľ mám správne čísla, tak takým najbežnejším nástrojom, po ktorom ľudia siahnu v prípade, že nemajú dostatok peňazí pri tých bežnejších nákupoch a v tých náročnejších obdobiach, akými sú napríklad Vianoce, najčastejšie siahnu po kreditnej karte. Prečo je tomu tak, pán Dolný?"

Juraj Dolný, vedúci oddelenia úverov, Tatra banka: "Tak banky poskytujú rôzne úverové produkty. Každý z nich sa hodí na rôznu príležitosť a práve kreditná karta má svoje veľké výhody, pretože to nie je iba úver, je to zároveň platobný nástroj. Je to medzinárodne uznávaný platobný nástroj. To znamená, že hodí sa predovšetkým na cestovanie, či už súkromné alebo služobné, ale nielen na to. Máte stále ako keby finančnú rezervu k dispozícii, ktorú môžete kedykoľvek použiť. Ďalšou výhodou je to, že banky bežne ku kreditnej karte pribaľujú takzvané bezúročné obdobie, že pokiaľ si klient vie svoje financie ustrážiť, tak kreditná karta je veľmi lacným nástrojom na to, ako krátkodobo vykryť nejakú finančnú potrebu, ktorú klient potrebuje zrealizovať. A ďalšia výhoda, ktorá súvisí s kreditnou kartou je, že často k tomuto produktu sú pribalené ďalšie služby ako napríklad cestovné poistenie, prípadne môžete si s kreditnou kartou rezervovať auto, hotel. Takže kreditná karta je takým flexibilným spoločníkom pri každodennom živote a je ho dobré využívať rozumne."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Pán Škriniar, bolo tu naznačené, že teda kreditná karta sa dá využívať aj bezúročne. Na druhej strane sú tam samozrejme v určitých prípadoch úroky a to nie nízke, vo výške 10 až 20 percent. Takže, ako využívať kreditnú kartu tak, by sme sa nedostali do nejakých preplácaní?"

Pavel Škriniar, **Ekonomická univerzita v Bratislave**: "Kreditná karta je vhodná hlavne pre tých, ktorí dokážu ten dlh splatiť práve v tom bezúročnom období. To znamená, že keď nestihnem napríklad do 45 dní splatiť ten dlh, tak sa mi automaticky ten dlh začne zvyšovať o tie úroky. Tie bývajú na úrovni okolo tých 20 percent. A to je vlastne taká hlavná výhoda, zároveň aj nevýhoda. Čiže človek musí za ten jeden mesiac získať tie peniaze na splatenie toho dlhu, čo pri bežnom spotrebnom úvere potrebné nie je."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Na trhu sú aj také kreditné karty, ktoré nemajú to bezúročné obdobie. V takomto prípade, ako vidíte výhodnosť, možno nevýhodnosť takýchto kreditných kariet?"

Pavel Škriniar, **Ekonomická univerzita v Bratislave**: "Skôr tá prestíž alebo tá možnosť objednať si, ako už bolo spomenuté, hotel, zapožičať si auto. Tam skutočne stačí iba ukázať kreditnú kartu a ten svet sa už potom otvára sám."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Pán Dolný, ako je možné vlastne získať kreditnú kartu? Čo k tomu vlastne potrebuje človek, aby ňou mohol disponovať?"

Juraj Dolný, vedúci oddelenia úverov, Tatra banka: "Klient získa kreditnú kartu ako každý iný úver. To znamená musí o ňu požiadať s tým, že banka buď si ho preverí ako klienta, svojho klienta a veľakrát už o ňom má dosť informácií na to, že dlho to vôbec nemusí trvať, že on tú kreditnú kartu vlastne má už predschválenú. A ponúkne mu ju veľmi rýchlo. Alebo, keď o tomto, dá sa povedať, spotrebiteľovi nemá dostatočné informácie, tak si od neho vypýta ďalšie informácie, aby im uviedol údaje, čísla o sebe a na základe toho rozhodne, či kreditnú kartu takémuto klientovi prideli a v akej výške."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Veľmi podobným finančným nástrojom ako kreditné karty sú napríklad takzvané prečerpania účtov a kedy ľudia môžu ísť do mínusu na svojom bežnom účte. Ako funguje tento finančný nástroj, ako sa tam vlastne pohybujú tie úročenia?"

Juraj Dolný, vedúci oddelenia úverov, Tatra banka: "Tak prečerpanie je, dá sa povedať, procesne pre klienta ľahšie, alebo jednoduchšie na získanie, pretože väčšina bánk prečerpanie umožní svojim klientom už krátko po otvorení účtu po tom, ako zistí, že klient posielal pravidelne svoj príjem na účet. To

znamená vie, že tento klient je bonitný, je dôveryhodný a otvorí mu možnosť prečerpania do rôznej sumy. Zvyčajne to býva asi do výšky vášho pravidelného mesačného príjmu. Prečerpanie na účte je vhodné používať hlavne ako finančnú rezervu na neočakávané situácie. Ak plánujem nejakú investíciu do budúcnosti, je lepšie použiť iný finančný nástroj napríklad spotrebný úver, alebo tak ako sme hovorili kreditnú kartu, kde je lepšie využiť práve to bezúročné obdobie, ktoré sme spomínali. V každom prípade aj prečerpanie má pre klienta veľkú výhodu. Keď sa dostane do situácie, ktorú neočakával, napríklad máte nejakú dopravnú nehodu, potrebujete rýchlo opraviť auto, vybaviť v takejto rýchlosti úver môže byť náročné, ale takto tie peniaze máte stále k dispozícii. Takisto klienti, ktorí dobre vedú narábať so svojimi finančnými prostriedkami, nepotrebujú držať nejakú rezervu na účte, ale vedú, že majú peniaze k dispozícii pre neočakávané situácie a dokáže svoje voľné prostriedky lepšie zhodnotiť."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Pán Škriniar, ale určite ani toto nie je zadarmo. Takže pri prečerpaní, akými úrokmi sú vlastne úročené tie peniaze? Koľko preplatíme, ak sme, čo ja viem, stále v mínuse, každý mesiac?"

Pavel Škriniar, **Ekonomická univerzita v Bratislave**: "Tie úroky sa pohybujú v závislosti od využívania služieb. To sú takzvané tie balíky služieb, ktoré ponúkajú banky, od 15 do 20 percent ročne. V princípe, ak by sme boli v mínuse 150 eur, tak nás to mesačne vyjde na 2,50, čo nie je veľa, ale keď sa to vynásobí 12, čiže každý mesiac, tak už je to pomerne slušný peniaz. A tých 150 eur treba samozrejme vrátiť. Prečerpanie účtu, respektíve možnosť ísť do debetu však ovplyvňuje napríklad žiadateľov o hypotéku. Keďže sú ako potenciálni dlžníci, tak banka im pri hodnotení pred poskytnutím hypotéky znižuje disponibilný príjem, takže tí žiadatelia o hypotéku majú asi na výber, buď si nechať to povolené prečerpanie alebo nie. Keď ho zrušia, tak majú vyšší čistý príjem."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Ďalším nástrojom, ktorý je možné využiť v praxi, keď chceme niečo, na čo momentálne nemáme dostatok peňazí, je takzvaný spotrebný úver, ktorý už ale často býva na niečo viazaný. Nemusí to byť pravidlom. Pán Dolný, aké je to bežné úročenie pri takomto finančnom nástroji?"

Juraj Dolný, vedúci oddelenia úverov, Tatra banka: "V súčasnosti banky ponúkajú spotrebné úvery už od 9 percent. A spotrebný úver má takisto svoje výhody. Tak, ako ste spomínali, je dobré ho naviazať na nejakú plánovanú finančnú spotrebu, to znamená kúpenie nejakého statku, povedzme auta, počítača, čohokoľvek, čo potrebujeme práve v domácnosti. Jeho veľkou výhodou je to, že napríklad oproti prečerpaniu a kreditnej karte ho banka vie klientovi poskytnúť vo väčšej výške. A preto ho vie poskytnúť vo väčšej výške, pretože je tam väčšia disciplína pri splácaní. Potom vlastne túto výšku rozdelí na pravidelné splátky a klient mesačne vytrvalo pravidelne spláca v rovnakej výške. Čo niektorí klienti označujú ako ďalšiu výhodu, pretože im vyhovuje takýto disciplinovanejší prístup k splácaniu svojich záväzkov."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Pán Škriniar, ako vy vidíte spotrebné úvery? Je to naozaj skutočne väčšinou tých 10 percent, alebo je to aj viac? Ako sa preplácajú tieto spotrebné úvery a opäť, ako je možné ich čo najefektívnejšie využiť?"

Pavel Škriniar, **Ekonomická univerzita v Bratislave**: "Tak tá 9-percentná hranica áno, ale je to vždy od, čiže pre tých top klientov. A štatistiky ukazujú, že tá priemerná sadzba sa pohybuje okolo tých 15 percent. Tieto úvery majú výhodu v tom, že mnohé banky už predschvaľujú úvery. Čiže človek o to ani nemusí požiadať a už banka mu oznamujeme, že u nás máte možnosť zobrať si spotrebný úver v takej a v takej výške, pretože banka vidí, aké má kreditné položky, teda koľko mesačne zarába. A najrýchlejšie sa to vybavuje práve v banke, kde má človek vedený ten bežný účet, kam dostáva mesačne výplatu."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Pán Dolný, prečo vlastne tieto spotrebné úvery sú v takejto miere populárne aj pri tom vyššom úročení. 10, 15 percent nie je málo. Nie je možno pre niekoho lepšie si nejaký rok počkať, aby vlastne nepreplatil pri kúpe nejakej televízie alebo iného tovaru toľko peňazí?"

Juraj Dolný, vedúci oddelenia úverov, Tatra banka: "Tu je práve to vyššie úročenie veľmi relatívnou záležitosťou. Práve pri spotrebnom úvere dokáže klient ovplyvniť výšku svojho úroku a to hlavne dvoma spôsobmi. Je tam niečo ako množstevná zľava, to znamená, čím viac si zoberiete, tak tým nižšiu sadzbu vám banka poskytne, taký je všeobecný úzus na bankovom trhu. Druhá vec, ktorá je ešte dôležitejšia, že banky pri tomto type úveru vedú veľmi dobre odmeniť disciplinovaných platičov záväzkov. To znamená, že ak splácať svoje záväzky a nielen v danej banke, ale aj v inej banke, alebo celkovo vôbec zodpovedne a disciplinovane, tak sa viete dopracovať k veľmi výhodnej sadzbe. A teraz k vašej otázke, či sa oplatí čakať alebo zobrať úver? Moje presvedčenie je, že každý úver je čisto racionálne rozhodnutie. To znamená na jednej strane beriete do úvahy fakt, že si ten úver zoberiete a potom ho postupne splácať, a tú danú vec, ktorú potrebujete, už môžete využívať od prvého dňa, oproti alternatíve, že budem vlastne na tú investíciu čakať. Niekedy je tá druhá alternatíva ťažko pre niekoho predstavitelná. Nevie žiť bez auta, pretože ho to obmedzuje v ceste do práce alebo v akýchkoľvek jeho iných aktivitách. Takže tieto dve alternatívy sa dajú vyhodnotiť, či už z takého ľudského hľadiska, ale samozrejme aj finančného a dá sa porovnať, čo si z toho vyberiem."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Ďalšou možnosťou ako napríklad to auto nadobudnúť teda je spotrebný úver, ale napríklad aj americká hypotéka. Pán Škriniar, to špecifikum americkej hypotéky je teda v tom, že sa zaručujeme nehnuteľnosťou pri kúpe daného statku. Aké racionálne využiť?"

Pavel Škriniar, **Ekonomická univerzita v Bratislave**: "Je to taký lepší spotrebný úver, čo sa týka úrokovej sadzby. Banka má istotu, že o tie peniaze nepríde, lebo má v zábezpeke aj nehnuteľnosť dlžníka. No a výhodu to má hlavne v tom, že môžeme si zobrať väčší objem peňazí, nemusím dokladovať na čo to chcem použiť, je to bežný spotrebný úver, a tá úroková sadzba je samozrejme neporovnateľne nižšia ako pri bežnom spotrebnom úvere."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Pán Dolný, môžete povedať o koľko v porovnaní so spotrebným úverom?"

Juraj Dolný, vedúci oddelenia úverov, Tatra banka: "Áno. Je to, úroky pri amerických hypotékach sa pohybujú veľmi blízko klasickým úrokom pri klasických hypotékach. V priemere to môže byť niekde medzi 4 až 5 percentami. Takže ten úver je skutočne veľmi výhodný. Tu ale treba zvážiť rýchlosť samozrejme. Keď zakladám svoju nehnuteľnosť v prospech banky, tak musím čakať, musím rátať s tým, že nejaký čas to potrvá. To znamená zväčša americkú hypotéku využívajú klienti, ktorí už v danej banke majú hypotéku, kúpili si bývanie, financovali to hypotékou, ale majú dostatočnú hodnotu na svojej nehnuteľnosti, ktorú môžu ešte založiť v prospech banky na to, aby si zobrali celkom lacný úver, ktorý dokážu veľmi výhodne splácať."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Povedali sme si už čo to o viacerých týchto finančných nástrojoch. Možno sú prípady, kedy ľudia majú aj kreditnú kartu, aj prečerpaný účet, aj spotrebný úver a tých dlhov, alebo tých splátok je už príliš veľa. Existuje taká služba zlúčenie jednoducho do jedného úveru. Pán Škriniar, ako funguje vlastne táto služba?"

Pavel Škriniar, **Ekonomická univerzita v Bratislave**: "Zlučovanie úverov to znamená, že požiadame banku o to, aby nám poskytla úver na splatenie všetkých ostatných úverov a budeme mať vlastne iba jeden. Jedna inštitúcia, ktorej sme dlžní, jeden úverový účet, jedna splátka. Nemusíme splácať alebo myslieť na to, komu všetkému máme vrátiť peniaze. Výhodou to má v tom, keď človek napríklad nevládze splácať aktuálnu výšku všetkých tých splátok, to znamená, že keď sa zlúčia všetky tieto úvery do jedného a natiahne sa splatnosť, tak tá výška splátky môže byť nižšia. Na druhej strane sa dá ušetriť aj tým, že keď máme napríklad v niekoľkých bankách, tak každá banka si pýta poplatok za vedenie účtu úverového. Keď máme iba jednu banku, tak ušetríme na všetkých takýchto fixných poplatkoch. Na druhej strane treba pri takomto zlučovaní dávať pozor na to, aké sú podmienky pri splácaní týchto úverov. Ide totiž o predčasné splatenie, tam sú iné podmienky ako pri bežnom splácaní. Niektoré inštitúcie neumožňujú ani predčasné splatenie, respektíve je to nevýhodné splatiť ten úver predčasne."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Poznáme prípady, že niektorým ľuďom banky vlastne odmietli zlúčiť úvery, pretože už boli vedení títo ľudia v nejakých registroch neplatičov bankových. Kedy je ten správny moment rozhodnúť sa vlastne ísť do banky a dať zlúčiť niektoré pôžičky alebo úvery?"

Juraj Dolný, vedúci oddelenia úverov, Tatra banka: "Najlepšia odpoveď je čím skôr. Skôr ako tie problémy nastanú. A každá dobrá banka vie poskytnúť riešenia pre svojho klienta, aj keď sa ocitne v problémoch. Reštrukturalizácia alebo tá konsolidácia úverov je jedným z tých nástrojov, ktoré je možné klientov ponúknuť. Klient takto skutočne sa dostane k nižšej mesačnej splátke, respektíve môžeme preklopiť kontokorentný úver na splátkový a klient má jednoznačne ľahšiu cestu na to, ako sa zo svojich dlhov vyviazať. A to, čo by som možno ešte odporučil klientom je, aby sa úverovali rozumne, aby zvažovali svoje finančné schopnosti vtedy, keď si berú úver. A zároveň zopakovať tú radu, že ak vidia, že sa tieto problémy blížia tak, aby svoju banku upovedomili čo najskôr. Neznamená to, že už hneď ako nevládzem splácať svoje záväzky, tak už banka so mnou nechce jednať. Každá banka tieto prípady posudzuje veľmi individuálne a takisto aj s ohľadom na dlhodobý vzťah s klientom. Nie je dobré ale dlho čakať."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Páni, ja vám veľmi pekne ďakujem za prijatie pozvania do nášho štúdia."

Juraj Dolný, vedúci oddelenia úverov, Tatra banka: "Ďakujem."

Pavel Škriniar, **Ekonomická univerzita v Bratislave**: "Ďakujem."

Daniel Horňák, moderátor TA3: "Dúfam, že teraz máte jasnejšie v tom, ktoré pôžičky na čo použiť tak, aby ste si, ako sa hovorí, dopriali čo najviac muziky za málo peňazí. Ak máte nejaké ďalšie otázky, píšete na adresu penazenka@ta3.com. Dovidenia o týždeň."

-END

[Späť na obsah](#)

28. Absolventi, hľadáte zamestnanie? Pozrite si veľký prehľad voľných pracovných miest

[Téma: Ekonomická univerzita; pluska.sk; 24/09/2012; Správy; Plus JEDEN DEŇ/ZUZANA BANKOVICHOVÁ]

Skončili ste práve strednú alebo vysokú školu, ste čerství maturanti, magistri či inžinieri a hľadáte si prácu? Pripravili sme pre vás mapu voľných miest a k nej dobré rady pri hľadaní zamestnania.

Po uplynulom školskom roku pribudlo na náš pracovný trh viac ako 120-tisíc absolventov stredných a vysokých škôl, ktorí študovali dennou formou. Podľa portálu profesia.sk je však pre nich voľných iba niečo vyše 1 500 miest. To znamená, že o jednu pracovnú pozíciu sa "pobije" asi 80 mladých ľudí! Kde majú väčšiu šancu zamestnať sa?

"Firmy najviac hľadajú ľudí do oblasti obchodu, administratívy, ekonomiky, financií, účtovníctva a informačných technológií," informovala nás Lucia Burianová, PR manažérka pracovného portálu.

Prax nie je podmienka

Zamestnávateľia zo spomenutých oblastí hľadajú mladých ľudí najmä na pozície administratívneho pracovníka, referenta, obchodného zástupcu či telefonického operátora. Dôvod je zrejmý. "Práve tu sa až tak nevyžadujú praktické skúsenosti. Žiadané sú skôr základné odborné schopnosti, ako práca s počítačom či vodičský preukaz," vysvetlila Burianová.

Stáže aj pre študujúcich

Ak sa vám stále nedarí nájsť si prácu, máme pre vás aj iný tip. Pracovný portál spustil spolu so zamestnávateľmi ponuky na rôzne stáže. Prihlásiť sa môžete bez ohľadu na to, či ešte študujete, alebo ste školu už skončili. "Mladí ľudia sa tak dostanú k ponukám, kde firmy vyslovene hľadajú absolventov škôl bez praxe," odporučila PR manažérka. Sledujte teda svoje šance aj na internete, a keď objavíte zaujímavú ponuku, neváhajte.

Ako nepohoríte na pohovore a zamestnáte sa ľahšie
15 tipov Lucie Burianovej z portálu profesia.sk

1. Naučte sa hľadať. Na internete si zistíte informácie o tom, ako si hľadať prácu, ako správne napísať životopis a motivačný list, ako sa pripraviť na pohovor, ako sa správať a vhodne obliecť.
2. Dôsledne sa pripravte na svoju prezentáciu na pohovore.
3. Skôr ako sa vyberiete na pohovor, preštudujte si informácie o spoločnosti, v ktorej chcete pracovať.
4. Zvoľte aktívny prístup k hľadaniu zamestnania a vyzbrojte sa trpezlivosťou.
5. Prácu si hľadajte už počas štúdia.
6. Zviditeľnite svoje projekty, na ktorých ste pracovali počas štúdia.
7. Reagujte na ponuky práce určené absolventom (stáže, internshipy).
8. Hľadajte si prácu aj formou brigády či skráteného úväzku. Získate tak skúsenosti a možno sa vám neskôr podarí v konkrétnej firme aj zamestnať.
9. Zaujímajte sa o študentské praxe, o príspevky na vlastné podnikanie na úradoch práce.
10. Zvážte možnosť presťahovať sa za prácou aj do väčšieho mesta, prípadne do zahraničia.
11. Prehodnoťte svoje platové očakávania (ak na pohovore dostanete negatívnu spätnú väzbu na vysoké očakávania).
12. V životopise neklamte a na pohovore sa nevykresľujte v lepšom svetle.
13. Životopisy a motivačné listy upravte podľa konkrétnych pracovných ponúk. Neposielajte jeden a ten istý na všetky ponuky.
14. Navštevujte veľtrhy práce.
15. Neustále na sebe pracujte – čítajte odbornú literatúru, udržiavajte znalosť cudzieho jazyka, sledujte dianie v odbore.

Ktorá škola vám dá lepšiu šancu nájsť si prácu?

Prekvapujúci trend! Spomedzi všetkých fakúlt verejných vysokých škôl za päť rokov najviac klesol záujem zamestnávateľov o absolventov stavebných fakúlt. Stavebná fakulta STU v Bratislave bola v rebríčku záujmu zamestnávateľov za rok 2011 až na 47. mieste, kým v roku 2007 na oveľa lepšom 28. mieste. Podobným nemilým prekvapením sú absolventi **Ekonomickej univerzity v Bratislave**, konkrétne Fakulty hospodárskej informatiky, podnikového manažmentu, Národohospodárskej fakulty či Fakulty managementu na Univerzite Komenského.

Napriek tomu je poradie záujmu zamestnávateľov o absolventov vysokých škôl takéto:

1. **Ekonomická univerzita**
2. Slovenská technická univerzita
3. Žilinská univerzita
4. Slovenská poľnohospodárska univerzita
5. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne
6. Univerzita Mateja Bela
7. Technická univerzita (Košice, Prešov)
8. Univerzita Konštantína Filozofa
9. Univerzita Komenského
10. Univerzita sv. Cyrila a Metoda

[Späť na obsah](#)

29. Pedagogický zbor má stále viac šedín

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 25/09/2012; Slovensko; Tomáš Nejedlý]

Študentov učia aj sedemdesiatnici. Niektoré školy ich držia len preto, aby mali garantov programu.

Študenti môžu mať tento rok pocit, že ich na vysokých školách privítal zbor dôchodcov. Každý piaty vysokoškolský pedagóg na Slovensku má viac ako 60 rokov a takmer 400 docentov a profesorov už presiahlo sedemdesiatku. Vyplýva to z údajov centrálného registra zamestnancov vysokých škôl, ktorý eviduje takmer 15-tisíc osôb. "Je to veľa, to školstvo je určite prestarnuté a pri súčasnej politike bude pedagogický zbor len starnúť a starnúť," tvrdí prorektor súkromnej Vysokej školy manažmentu v Trenčíne Jozef Hvorecký.

Samotný vek podľa neho neprekáža, pokiaľ učiteľ podáva zodpovedajúce vedecké a pedagogické výkony.

Školy však často zamestnávajú ľudí s titulmi pred aj za menom – len pre tituly samotné.

Garant znamená eurá

"Ten vyšší vek je vidieť aj u nás v škole," potvrdzuje aj Peter Skyva, ktorý študuje právo na Trnavskej univerzite. Kvalita pedagógov však podľa neho nesúvisí s ich vekom. "Je pravda, že niektorí starší učitelia občas rozprávajú len to, čo im práve príde na myseľ, ale medzi mladými sa zase nájdu takí, ktorí idú len za kariérom rastom a na študentov nemajú čas," dodal. Pozitívnym príkladom je podľa neho profesor rímskeho práva Peter Blaho. "Učil ešte moju mamu, ktorá má 55 rokov, a na jeho prednášky sa študenti hrmú," hovorí.

"Tí ľudia nie sú v mnohých prípadoch výkonní a väčšinou ich školy zamestnávajú len preto, aby mali garantov," upozorňuje však predseda Akreditačnej komisie Ľubor Fišera. Výučbu v študijnom programe totiž musí garantovať odborník, pričom za doklad odbornosti sa považuje titul profesora. Ten sa na Slovensku udeľuje doživotne. Ak škola o garanta príde, má rok na nájdenie nového. Ak sa jej to nepodarí, program musí zavrieť a príde tak o desiatky študentov a na nich nadviazané dotácie od štátu.

Nízke platy

"Je na zvážení vedenia vysokej školy, či je pedagóg vyššieho veku pre školu prínosom a škola s ním aj po dovŕšení určitého veku bude naďalej uzatvárať pracovný pomer," uviedol hovorca ministerstva školstva Michal Kaliňák. Zákon dnes stanovuje hranicu 70 rokov veku pedagóga, po ktorej už škola môže s učiteľom uzatvoriť pracovný pomer len na jeden rok.

Samotní rektori problém priznávajú. "V školách chýba stredná generácia, ktorá sa po nežnej revolúcii rozhodla pre atraktívnejšie príležitosti v súkromnej sfére," hovorí rektor Prešovskej univerzity René Matlovič. Nízke platy v školách zároveň brzdia dobiehanie tohto hendikepu. Nedostatok financií v školstve podľa Matloviča neumožňuje motivovať talentovaných ľudí. "Máme vo svete obrovské množstvo úspešných doktorandov, ktorí by sa radi vrátili, ale klesli by s platom z 3 500 na 870 eur, takže sa vrátia, až keď sa finančne stabilizujú – možno," tvrdí rektor Univerzity Komenského Karol Mičieta.

Upozorňuje pritom aj na platy na najbližších zahraničných univerzitách – vo Viedni, Brne a Budapešti, ktoré sú podľa neho trojnásobne vyššie. Napríklad na Masarykovej univerzite v Brne je priemerný mzdový výdavok 1 700 eur, na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** 900 eur.

Rezort školstva chce nepriaznivý vývoj zastaviť zmenou pravidiel. "Uvažuje sa s prechodom od individuálneho garantovania ku kolektívnemu," tvrdí hovorca Kaliňák. V takom prípade by vek členov garantujúceho tímu nemal byť rozhodujúci.

Znižovanie kvality

Školám v snahe zabezpečiť si garantov neostáva iné ako chrlieť nových doktorandov, docentov a profesorov – aj na úkor kvality. Nároky na ich vedecké a pedagogické výstupy sú nižšie ako v spomínanom Brne, či Budapešti. "Výsledok je taký, že mnohí nemajú životné skúsenosti, nechodia prednášať do zahraničia, pretože nemajú kontakty, nepublikujú zaujímavé veci a nevedia jazyky," tvrdí Hvorecký. "Hrozí, že tá štruktúra zboru sa pokazí nielen vekovo, ale aj kvalitou," podčiarkol.

[Späť na obsah](#)

30. Pedagogický zbor čoraz viac šedivie

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/09/2012; s.: 6; SLOVENSKO; Tomáš Nejedlý]

Študentov učia aj 70-roční. Niektoré školy ich držia len preto, aby mali garantov programu.

Bratislava - Študenti môžu mať tento rok pocit, že ich na vysokých školách privítal zbor dôchodcov. Každý piaty vysokoškolský pedagóg na Slovensku má viac ako 60 rokov a takmer 400 docentov a profesorov už presiahlo sedemdesiatku. Vyplýva to z údajov centrálného registra zamestnancov vysokých škôl, ktorý eviduje takmer 15-tisíc osôb. „Je to veľa, to školstvo je určite prestarnuté a pri súčasnej politike bude pedagogický zbor len starnúť a starnúť," tvrdí prorektor súkromnej Vysokej školy manažmentu v Trenčíne Jozef Hvorecký. Samotný vek podľa neho neprekáža, pokiaľ učiteľ podáva zodpovedajúce vedecké a pedagogické výkony. Školy však často zamestnávajú ľudí s titulmi pred menom aj za menom - len pre tituly samotné.

Garant znamená eurá

„Ten vyšší vek vidieť aj u nás v škole," potvrdzuje i Peter Skyva, ktorý študuje právo na Trnavskej univerzite. Kvalita pedagógov však podľa neho nesúvisí s ich vekom. „Je pravda, že niektorí starší učitelia občas rozprávajú len to, čo im práve príde na myseľ, ale medzi mladými sa zase nájdu takí, ktorí idú len za kariérom rastom a na študentov nemajú čas," dodal. Pozitívnym príkladom je podľa neho profesor rímskeho práva Peter Blaho. „Učil ešte moju mamu, ktorá má 55 rokov, a na jeho prednášky sa študenti hrmú," hovorí. „Tí ľudia nie sú v mnohých prípadoch výkonní a väčšinou ich školy zamestnávajú len preto, aby mali garantov," upozorňuje však predseda Akreditačnej komisie Ľubor Fišera. Výučbu v študijnom programe totiž musí garantovať odborník, pričom za doklad odbornosti sa považuje titul profesora. Ten sa na Slovensku udeľuje doživotne. Ak škola o garanta príde, má rok na nájdenie nového. Ak sa jej to nepodarí, program musí zavrieť a príde tak o desiatky študentov a na nich nadviazané dotácie od štátu.

Nízke platy

„Je na zväžení vedenia vysokej školy, či je pedagóg vyššieho veku pre školu prínosom a škola s ním aj po dovŕšení určitého veku bude naďalej uzatvárať pracovný pomer," uviedol hovorca ministerstva školstva Michal Kaliňák. Zákon dnes stanovuje hranicu 70 rokov veku pedagóga, po ktorej už škola môže s učiteľom uzatvoriť pracovný pomer len na jeden rok. Rektori problém priznávajú. „V školách chýba stredná generácia, ktorá sa po nežnej revolúcii rozhodla pre atraktívnejšie príležitosti v súkromnej sfére," hovorí rektor Prešovskej univerzity René Matlovič. Nízke platy v školách zároveň brzdia dobiehanie tohto hendikepu. Nedostatok financií v školstve podľa Matloviča neumožňuje motivovať talentovaných ľudí. „Máme vo svete obrovské množstvo úspešných doktorandov, ktorí by sa radi vrátili, ale klesli by s platom z 3 500 na 870 eur, takže sa vrátia, až keď sa stabilizujú - možno," tvrdí rektor Univerzity Komenského Karol Mičieta. Upozorňuje pritom aj na platy na najbližších zahraničných univerzitách - vo Viedni, v Brne a Budapešti, ktoré sú podľa neho trojnásobne vyššie. Napr. na Masarykovej univerzite v Brne je priemerný mzdový výdavok 1 700 eur, na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** 900 eur.

Pripravujú sa zmeny

Rezort školstva chce nepriaznivý vývoj zastaviť zmenou pravidiel. „Uvažuje sa s prechodom od individuálneho garantovania ku kolektívnemu," tvrdí hovorca Kaliňák. Vek členov garantujúceho tímu by tak nemal byť rozhodujúci.

Vek pedagógov na vysokých školách

70 a viac rokov 392
60 až 69 rokov 2 382
50 až 59 rokov 3 061
40 až 49 rokov 2 432

30 až 39 rokov 3 682
do 30 rokov 756

Zdroj - Centrálny register zamestnancov vysokých škôl

Na mnohých univerzitách sa včera začal školský rok. Nastúpilo aj takmer 400 docentov a profesorov nad 70 rokov.

[Späť na obsah](#)

31. Hlavným analytikom UniCredit Bank je Ľubomír Koršňák

[Téma: Ekonomická univerzita; investujeme.sk; 26/09/2012; Redakcia]

26.09.2012 11:25

Doterajšieho hlavného ekonóma UniCredit Bank Vladimíra Zlackého nahradil vo funkcii Ľubomír Koršňák. Analytické oddelenie banky sa rozšírilo o Alenu Štefánikovou.

Nový šéf Trhových analýz a stratégií v UniCredit Bank Ľubomír Koršňák pôsobil v pozícii analytika UniCredit Bank 9 rokov. Dlhodobu sa venuje makroekonomickým analýzám zameraným na HDP, infláciu, ceny výrobcov, mzdy, zamestnanosť, zahraničný obchod a bankový sektor. Ľubomír vyštudoval ekonomickú a finančnú matematiku na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave. Po absolvovaní štúdia sa zamestnal ako analytik.

Ďalší analytik banky Dávid Dereník zmenil začiatkom roka v rámci UniCredit Bank svoje pôsobenie a presunul sa po 4 rokoch z oddelenia Trhových analýz a stratégií na útvár Privátneho bankovníctva, kde sa profiluje ako Investičný analytik a portfóliový stratég privátneho bankovníctva. Dávid študoval aplikovanú matematiku na prírodovedeckej fakulte Masarykovej Univerzity v Brne a kvantitatívne metódy v ekonómii na ekonomicko-správnej fakulte Masarykovej Univerzity v Brne. Po ukončení štúdia sa venoval viac ako 4 roky makroekonomickým témam. Na novej pozícii sa venuje najmä analýzám finančného trhu. Je špecialistom v oblasti akciových a dlhopisových trhov, sleduje vývoj mien a podielových fondov. I naďalej sa zaoberá analýzami na trhu nehnuteľností a zahraničným témam, ktoré ovplyvňujú vývoj na finančnom trhu.

Novou posilou v analytickom tíme UniCredit Bank je Alena Štefániková, ktorá prichádza z ratingovej agentúry Moody's Investors Service, kde pôsobila na pozícii hlavného finančného analytika dát pre bankový sektor. Alena vyštudovala **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**, neskôr pracovala ako marketingový špecialista v poisťovni Wüstenrot. Na novej pozícii Trhových analýz a stratégií UniCredit Bank sa bude venovať najmä priemyselnej a stavebnej produkcii, nezamestnanosti a verejným financiám.

Zdroj - TS UCB.

[Späť na obsah](#)

32. Téma: Byť efektívnou časťou európskeho vzdelávacieho priestoru

[Téma: Ekonomická univerzita; opositoieni.sk; 27/09/2012; SLASPO]

SLASPO

Univerzitný život plynie veľmi rýchlo, akademický rok sa končí. Čo pripravujete na úvod nového akademického roka 2012/2013?

Mesiace máj a jún sú na každej univerzite hektické. Popri štandardných činnostiach (štátnice, prijímacie skúšky, promócie) vedenie **Ekonomickej univerzity v Bratislave** v spolupráci s vedeniami jednotlivých fakúlt pripravilo na koniec tohto akademického roka a na začiatok budúceho viaceré nové aktivity. Z najvýznamnejších by som uviedol projekt virtuálnej poisťovne, prípravu a zorganizovanie dvoch medzinárodných kongresov, podpis memoranda o spolupráci medzi OECD a univerzitou, zorganizovanie viacerých letných škôl pre študentov univerzity a vydanie spomienkovej knihy o histórii univerzity.

Čo je podstatou projektu virtuálnej poisťovne?

Výučbe a výskumu v študijnom odbore a programe Poisťovníctvo venujeme na univerzite mimoriadnu pozornosť. Národohospodárska fakulta je totiž jediná fakulta na Slovensku, ktorá má akreditovaný tento študijný odbor na bakalárskom, inžinierskom i doktorandskom štúdiu. Pre fakultu a univerzitu z toho vyplýva aj zodpovednosť ponúkať študentom nové formy a spôsoby výučby a tak tento študijný odbor

rozvíjať. Cieľom projektu virtuálnej poisťovne je nový prístup vo vzdelávaní študentov, ktorí študujú Poisťovníctvo a ešte tesnejšie prepojiť vzdelávanie v tomto odbore s praxou.

Ako sa tento cieľ bude naplňovať?

Virtuálna poisťovňa bude simulovať reálne prostredie komerčnej poisťovne a študentom IV. a V. ročníka umožní nadobudnúť konkrétne teoretické a praktické vedomosti pre ich uplatnenie v praxi. Výučba – najmä jej praktická časť – sa bude uskutočňovať na počítačoch s využívaním špeciálneho softvéru. Predpokladáme, že prakticky orientované predmety budú popri interných učiteľoch vyučovať aj odborníci na manažment, marketing, poisťný trh, účtovníctvo a riziká z praxe. Veríme, že aj zásluhou týchto odborníkov budú študenti po ukončení štúdia Poisťovníctva ešte lepšie pripravení na svoje pôsobenie v poisťovacej praxi. Pri realizácii projektu poisťovne počítame so spolupracou so Slovenskou asociáciou poisťovní aj s komerčnými poisťovňami pôsobiacimi na Slovensku. Spolupráca bude širšia než doteraz nielen z hľadiska výučby, ale aj pri vedení a oponovaní seminárnych a diplomových prác, z ktorých mnohé budú študenti riešiť na základe "objednávok" z poisťovní.

Budú študenti počas výučby aj vyvíjať produkty?

Predpokladáme, že pod vedením odborníkov z poisťovní budú študenti riešiť aj otázky nových produktov poisťovní. Zámer je taký, že tieto produkty by sa prostredníctvom komerčných poisťovní ponúkali klientom a v prípade ich úspechu na trhu by študenti z nich mali príslušný finančný efekt. Myslím si, že celý projekt bude zaujímavý nielen pre študentov inžinierskeho štúdia na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, ale postupne aj pre zahraničných študentov. V budúcom roku plánujeme pripraviť obdobný projekt aj pre oblasť bankovníctva.

S generálnym tajomníkom Organizácie pre hospodársku spoluprácu a rozvoj Angelom Gurríom ste v júni podpísali memorandum o spolupráci. Čo je jeho obsahom?

Na základe memoranda o porozumení medzi **EU** v Bratislave a OECD budú mať študenti doktorandského štúdia univerzity možnosť absolvovať stáže v sídle OECD v Paríži. Pod odborným vedením expertov OECD sa budú podieľať na analytickej práci a výskume tejto renomovanej medzinárodnej organizácie. Doktorandi budú v **OECD** pôsobiť v oblastiach bezprostredne súvisiacich so študijným programom, ktorý študujú na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** a s témou ich dizertačnej práce. Študijné pobyty im tak umožnia nielen získať praktické skúsenosti s výskumnou a analytickou prácou v prestížnej medzinárodnej inštitúcii, ale s využitím zdrojov, ktoré OECD ponúka, aj pracovať na svojej dizertačnej práci. Pretože počet ponúkaných stáží je limitovaný (maximálne päť za rok), uchádzači budú musieť prejsť výberom. Úspešní doktorandi budú plniť zadané úlohy v čase do šiestich mesiacov priamo v centrále OECD v Paríži. Predpokladáme, že spolupráca medzi OECD a **EU** v Bratislave významne prispeje k ďalšiemu skvalitneniu doktorandského štúdia na univerzite, aby jeho absolventi boli schopní konkurovať na trhu práce absolventom porovnateľných programov doktorandského štúdia v celoeurópskom kontexte.

[Späť na obsah](#)

33. Ekonomovia si ruštinu volia ako ďalší cudzí jazyk

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 28/09/2012; s.: 9; Práca a vzdelávanie; or]

Z ruského jazyka môžu uchádzači o štúdium na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** robiť aj prijímacie skúšky.

Tento akademický rok si štúdium ruského jazyka zapísalo na všetkých fakultách **Ekonomickej univerzity v Bratislave** vrátane Podnikovohospodárskej fakulty v Košiciach približne 250 študentov. "Jedinou výnimkou je fakulta aplikovaných jazykov, kde štúdium prebieha v anglickom, nemeckom, prípadne francúzskom a španielskom jazyku," povedal prorektor univerzity Ferdinand Daňo. Dodal, že ruský jazyk si ekonomovia viac volia ako druhý jazyk, aktuálne tak urobilo asi 90 študentov. Ako tretí cudzí jazyk ho najviac záujemcov študuje na fakulte medzinárodných vzťahov, je ich asi 140. Pokiaľ ide o záujem o tento jazyk, narastá na fakulte medzinárodných vzťahov. S ruštinou uspejú záujemcovia o štúdium aj na prijímacích pohovoroch. Môžu si ju zvoliť ako jeden z cudzích jazykov, z ktorého môžu robiť prijímacie skúšky okrem fakulty aplikovaných jazykov. (or)

Zistili sme

Ktoré univerzity učia ruštinu ako hlavný odbor

Univerzita Komenského v Bratislave,
Univerzita M. Bela v Banskej Bystrici,
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Prešovská univerzita v Prešove

Štúdium ruštiny ako druhého povinného alebo tretieho cudzieho jazyka ponúkajú

Ekonomická univerzita v Bratislave,

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
Univerzita A. Dubčeka v Trenčíne,
Slovenská technická univerzita v Bratislave,
Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave.

[Späť na obsah](#)

34. Izrael/Irán: Na prahu vojny

[Téma: Ekonomická univerzita; STV Dvojka, 21:30; 28/09/2012; Komentáre; zo zahraničia; Ľubomír Huďo]

Miro Frindt, moderátor: "Sme na pokraji vojny medzi Izraelom a Iránom, ku konfliktu môže prísť ešte v septembri alebo v októbri - tvrdí to Steve Pieczenik, sivá eminencia v rámci amerických tajných služieb. Pracoval pre administratívu viacerých amerických prezidentov, od Geralda Forda po Georgea Busha staršieho."

Ľubomír Huďo, redaktor: "Podľa Steva Pieczenika plánuje Izrael zaútočiť na Teherán ešte pred americkými prezidentskými voľbami v novembri. Expert na tajné operácie je presvedčený, že Izrael, či už s pomocou Spojených štátov, alebo bez nej, uskutoční vojenskú operáciu na zastrašenie Iránu. Zatiaľ tomu predchádza diplomatická prestrelka na pôde OSN v rámci prejavov najvyšších predstaviteľov na valnom zhromaždení. Izraelský premiér Benjamin Netanjahu požaduje jasné ultimátum pre Irán, aby zastavil obohacovanie uránu použiteľného pri konštrukcii jadrovej zbrane. Tvrdí, že na zastavenie iránskych nukleárných snáh už nezostáva mnoho času."

Benjamin Netanjahu, izraelský premiér: "Irán bude mať urán obohatený na deväťdesiat percent, teda potrebný na výrobu prvej bomby, na jar, najneskôr v lete budúceho roku. Potom mu bude stačiť na jej zostrojenie len niekoľko mesiacov, či týždňov."

Ľubomír Huďo, redaktor: "Teherán stále tvrdí, že mu ide o mierové využívanie jadrovej energie. Podľa iránskeho prezidenta je to naopak a práve Irán je ohrozovaný sionistami."

Mahmúd Ahmadínezád, iránsky prezident: "V zásade neberieme hrozby sionistov vážne. Máme k dispozícii všetky obranné prostriedky a sme pripravení sa brániť."

Ľubomír Huďo, redaktor: "Pokiaľ ide o Spojené štáty, ktoré hrajú dôležitú úlohu v izraelsko-iránskom napätí, oficiálne dávajú prednosť diplomatickému riešeniu. Zároveň si Biely dom necháva v kauze Irán otvorené zadné dvierka. Podľa prezidenta Baracka Obamu Spojené štáty spravia, čo je potrebné, aby zabránili Iránu získať jadrovú zbraň."

Barack Obama, americký prezident: "Irán s jadrovými zbraňami nie je zvládnuteľnou výzvou. To by znamenalo ohrozenie existencie Izraela, bezpečnosti krajín Perzského zálivu a stability svetovej ekonomiky."

Ľubomír Huďo, redaktor: "Aj izraelské médiá naznačujú, že k útoku na Teherán dôjde už túto jeseň a židovský štát nebude čakať na podporu zo strany Spojených štátov."

Miro Frindt, moderátor: "Vzťahy Iránu a Izraela rozoberieme s analytikom Spoločnosti pre zahraničnú politiku Ivom Samsonom a z Fakulty medzinárodných vzťahov **Ekonomickej univerzity v Bratislave** prijal pozvanie František Škvrnda. Vitajte, páni."

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Dobrý večer."

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "Dobrý večer."

Miro Frindt, moderátor: "Pán Škvrnda, médiá prinášajú informácie o novej vojne medzi oboma krajinami. Myslíte si, že situácia je naozaj taká vyhrotená? Už v lete mimochodom odzneli zo strany iránskeho prezidenta Ahmadínezáda také šokujúce vety, napríklad, že Izrael zmizne z mapy a podobne. Tak ako to vidíte vy? "

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "No nemala by byť nová vojna, lebo medzi Izraelom a Iránom ešte vojna nebola, bola by to prvý raz takto vojna. Potom v súčasnosti v podmienkach krízy nemôžeme povedať, že strašenie vojnou patrí k takým marketingovým ťahom, ktoré

majú zvýšiť spotrebu. Je to nerozumné, ako množstvo vecí v trhovej spoločnosti a v trhovej ekonomike a takýmto spôsobom sa na to snaží reagovať. Na druhej strane však, aj čo bol spomenutý Pieczenik, a ďalší experti tvrdia, že existuje päť až šesť scenárov ďalšieho vývoja situácie na Blízkom východe. Od toho, že by sa tam nič nemalo stať prvý, druhý, je, že treba počkať do amerických prezidentských volieb a uvidíme, čo bude po nich. Tretí ten scenár môže byť spojený s tým, že začne vojna so Sýriou, čo bude len krokom k vojne s Iránom. Potom je tu vojna s Iránom. A tie dva posledné budú sú také, že na Blízkom východe vznikne veľký konflikt, ktorý môže prerásť aj za hranice regiónu. Najkatastrofickejšie vízie hovoria dokonca o možnosti novej skoro svetovej vojny. To je teda množstvo názorov, ktoré existujú. Ale nie sú badateľné žiadne konkrétne kroky, ktoré by viedli k tomu, že skutočne sa tam zvyšuje to vojenské napätie tak, že by hrozil bezprostredne konflikt."

Miro Frindt, moderátor: "Pán Samson, v novinách sa píše a viaceré zdroje uvádzajú, že Izrael je schopný zaútočiť na Irán na viacerých frontoch. Môžu byť takéto vyhlásenia pravé? Lebo vlastne dosť ťažko sa takéto vyhlásenia overujú, pokiaľ ich nepotvrdí oficiálny predstaviteľ krajiny."

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "Tak oficiálny predstaviteľ krajiny, v tomto prípade Izraela, ťažko potvrdí plánovaný útok, lebo ten útok by sa minul účinkom, to znamená, bol by očakávaný. To znamená, takýto útok bude, ak sa udeje, ak nastane, nečakaný, a z tohto dôvodu by bolo absurdné, ak by povedzme oficiálna izraelská strana povedala, že v ten a ten deň alebo v ten a ten čas zaútočí. Izrael hrozí. Izrael hrozí. A hrozí nie až, možno nie až tak marketingom, hoci to úplne nepopieram, ale hrozí skôr odstrašením. Ak hlavní aktéri svetovej politiky, ktorými sú v súčasnosti OSN a jej Bezpečnostná rada a Spojené štáty americké ako svetový policajt nechtiac, ak dovidia Iránu, aby sa ďalej realizoval v tomto svojom úsilí, tak Izrael hrozí, v podstate vydiera, aj toto sloveso môžeme použiť, tým, že je schopný zaútočiť. A čaká, čo to urobí so svetovým spoločenstvom. So svetovým spoločenstvom to zatiaľ veľa neurobilo, pretože OSN je, ako vieme, nutné zlo, to znamená, OSN nič nevyrieši, so svojimi šiestimi alebo siedmimi sankciami voči Iránu od roku 2006 nedosiahla absolútne nič, a Spojené štáty majú pred voľbami a súčasný prezident nie je známy ako veľký priaznivec Izraela. To znamená, Izrael čaká a tlačí na svetové spoločenstvo, hlavne na svojho momentálne hlavného sponzora Spojené štáty, aby s týmto v úvodzovkách niečo urobil. Ale súhlasím v podstate s pánom kolegom, že iminentne hrozba svetového konfliktu nehrozí."

Miro Frindt, moderátor: "Ste mi trochu nahrali na smeč, lebo izraelský premiér Netanjahu chcel, aby Američania stáli pre Irán akúsi nejakú červenú hranicu, za ktorú nesmie zájsť. Týka sa to jadrového programu. Američania, americký prezident ale to odmietol, čo mnohí označujú ako nejaký nový izraelsko-americký viac-menej diplomatický spor zatiaľ. Prečo sa možno takto zachovala Amerika, Američania?"

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "No tak ja už som to naznačil. Ide, po prvé, o postoj samotného amerického prezidenta, ktorý od svojho nástupu k moci je relatívne protiizraelský, napriek tomu, že židovská klientela alebo židovskí voliči v USA ho v drivej väčšine volia. To je prvý faktor. A druhý faktor je ten, že sa čaká na voľby. To znamená, pred voľbami by asi ťažko uspel taký prezident, ktorý by oznámil, že ak ho zvolia americkí občania, tak to prvé, čo urobí, bude, že začne ďalšiu vojnu, keďže Spojené štáty práve dve vojny končia. Jednu skončili v Iraku, druhú končia v Afganistane. Ak by nejaký americký prezident oznámil svojim voličom, že len čo ho zvolia, začne tretiu vojnu proti ďalšej islamskej krajine, tak by to bol prípad ani nie tak pre psychiatra, ako skôr pre patológa."

Miro Frindt, moderátor: "Čiže je to viac-menej opatrnosť z jeho strany. Pán Škvrnda, predmetom sporu medzi Iránom a Izraelom je jadrový program. Prečo sa krajina nechce vzdať jadrového programu? A prečo možno neprejaví nejaké také gesto ústretovosti?"

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "No s tým jadrovým programom to je trochu zložitejšie. Je tam aspekt, keby sme to uviedli, politický, ekonomický, technický a vojenský. Ten vojenský je celkom posledný v tých rôznych prvkoch, ktoré sa nachádzajú. Otázka toho, či skutočne má Irán schopnosť vyrábať jadrové zbrane, je veľmi spochybniteľná po fiasku s bushovskou informáciou o chemických zbraniach v Iraku. Značná časť aj západnej verejnosti už takýmto informáciám nedôveruje. To je jeden moment. Druhý moment je v tom, že Irán má určitým spôsobom právo na svoj jadrový program. Tie závery o tom, že skutočne, alebo teda nejaké presné dôkazy doložiteľné o vojenskom charaktere nie sú možné zatiaľ, alebo neboli zatiaľ nikde uvedené. Otázka je samozrejme, že všetko v takejto oblasti je možné využiť na vojenské účely. Ale tie informácie o tom, aký je stav iránskeho jadrového programu, sú veľmi protichodné. V lete bola zverejnená tiež jedna správa z prostredia amerických spravodajských služieb, a tam sa uvažovalo o tom, že je to otázka veľmi dlhého času, pokiaľ by k takémuto čomusi došlo."

Miro Frindt, moderátor: "Chcel som sa spýtať práve na to, že prezident Obama už v apríli povedal, že nemá nič proti jadrovému programu, ak by bol civilný. A ako vedia Američania, že nie je, alebo nielen Američania, ale povedzme že aj Izrael? Na základe čoho tvrdia, že nie je a že to ohrozuje ostatných?"

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "No, ako som spomínal, na to nie sú nejaké relevantné dôkazy. Problém je aj v tom, že povedzme situácia vo svete je tá, že Rusko a Čína blokujú celý rad prvkov..."

Miro Frindt, moderátor: "Dobre, nie sú na to dôkazy, ste spomínali. Čiže môže to niekto vymýšľať? Je to politická hra?"

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Je to do značnej miery aj politická hra."

Miro Frindt, moderátor: "Pán Samson, vy si čo o tomto myslíte?"

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "Politická hra to je určite, ale predsa by som oponoval, že Rusko a Čína oponujú. Rusko a Čína oponujú proti tvrdým sankciám Bezpečnostnej rady OSN, ale Rusko a Čína dvihli ruku za to, aby bolo vyhlásených, ak sa nemýlim, doteraz šesť sankcií proti Iránu. To znamená, neveria tomu, že Irán vyvíja iba civilný jadrový program, a sú za sankcie, ktoré majú Irán priviesť k tomu, aby sprístupnil a transparentnil svoj jadrový program. Aby som to objasnil jednou vetou, možno dvomi. Irán sa zaviazal k niečomu, to znamená, Irán nie je prípad Izraela, nie je prípad Pakistanu, nie je prípad Indie. Tieto tri krajiny nikdy nepodpísali zmluvu o nešírení zbraní hromadného ničenia, špecificky jadrových zbraní. Irán ju podpísal. Ak Irán porušuje túto zmluvu, od toho tu je Medzinárodná agentúra pre atómovú energiu, aby to otestovala, potom Irán jednoducho porušuje právo. Toto sa, hovorím, netýka Pakistanu, Indie, Izraela. Tí nič nepodpísali, nič si nepožičali, nič nemusia vracat'. Irán to urobil, a preto je pod drobnohľadom svetového spoločenstva, či už to je Bezpečnostná rada OSN, aj keď, áno, Čína a Ruská federácia bránia tomu, aby tie sankcie boli tvrdé, a je pod drobnohľadom alebo pod sankciami spústy iných aktérov, či už sú to USA, či je to Švajčiarsko, či je to Európska únia, či sú to iné krajiny. To znamená, táto krajina prestala byť dôveryhodná. Ale veľmi súhlasím s tým, veľmi súhlasím s tým, že sankciám voči Iránu bráni určité zlyhanie spravodajských služieb, a to, že v Iraku sa nepodarilo preukázať existenciu výroby a skladovania zbraní hromadného ničenia. Toto obrovsky poškodilo svetové spoločenstvo voči Iránu."

Miro Frindt, moderátor: "Dobre, pán Samson, a nemôže sa tá situácia zopakovať v tomto prípade napríklad, keďže vtedy ten konflikt v Iraku skončil takým fiaskom?"

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "On neskončil fiaskom, on skončil tým, že Spojené štáty..."

Miro Frindt, moderátor: "V zmysle, že nič nenašli."

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "No dobre, ale ani sa nepreukázalo, že by Irak nič také nevyrábala. Existuje tu rezolúcia Bezpečnostnej rady OSN, ktorá tvrdí, že ak Irak nesprístupní svoje programy na výrobu zbraní hromadného ničenia, poprípade ak nedodá programy na výrobu týchto zbraní, ktoré sa dajú zošrotovať, dajú sa zničiť, ale nie sú transparentné, potom bude, ak citujem rezolúciu Bezpečnostnej rady OSN, Irak čeliť dôsledkom. Toto je v prípade Iránu niečo iné. Myslím si, že Irak je celkom malé sústo v porovnaní s Irakom. Podobne, ako Irak bol malé sústo v porovnaní s tým, čo Izrael urobil v roku 1981, keď rozmlátil, rozbil, rozbombardoval jadrovú elektrárňu Osirak. Tam to bolo jednoduché. Irán má množstvo, možno trinásť, možno pätnásť rôznych zariadení, kde buduje takzvaný civilný program. A je ťažko predstaviteľné, že by jedna malá krajina, hoci technologicky nesmierne vyspelá, akou je Izrael, bez pomoci USA dokázala tento program zneškodniť."

Miro Frindt, moderátor: "Pán Škvrnda, chceli ste reagovať na niečo."

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Ja som chcel zareagovať na také tri veci. Viete, pokiaľ bude v medzinárodnom práve dvojaký meter – ja podpíšem nejakú zmluvu a nepodpíšem - zatiaľ svet nebude bezpečný. To je výrazná destabilizácia sveta, keď sa na problém pozerá tak, že ten, ktorý podpísal, musí, ten, ktorý nepodpísal, nemusí. To je fakt vážny problém. A či to prispeje k riešeniu bezpečnostných problémov v dnešnom svete, je veľmi vážna otázka. Druhá vec je v tom, že Rusko a Čína vystupujú proti tvrdým sankciám voči Iránu, vzhľadom na to, že dosť často tie sankcie smerujú ani nie k obmedzeniu jadrového programu Iránu, ale k tomu, aby stratila táto krajina svoju konkurencieschopnosť na trochu s ropnými produktmi. A tretím momentom je skutočne, že zatiaľ neboli žiadne relevantné dôkazy predložené. To všetko sa pohybuje v rovine dohadov. A skutočne tu hrozí to nebezpečenstvo, že napríklad Izrael má aj vážne vnútropolitické problémy, ktoré chce riešiť tým, že upozorňuje na problémy v zahraničí, mimo svojich hraníc."

Miro Frindt, moderátor: "Chcem sa posunúť teraz trošku ďalej. Američania nedávno nakrútili jeden film, kde zosmiešňovali Mohameda. Protestoval proti tomu celý moslimský svet. Prečo ľudia nakrúcajú takto nejaké provokačné filmy? Rovnako sa to vŕha aj na jeden francúzsky týždenník, ktorý zverejnil

karikatúry proroka Mohameda. Moslimovia to považujú za neprípustné, pán Samson. Čo si o tom myslíte vy?"

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "Ide o to, či je to prípustné z hľadiska práva danej krajiny, alebo či je to morálne neprípustné. V prípade, či už ide o karikatúry proroka Mohameda tuším z roku 2006 v známom dánskom týždenníku, či už ide o výroky pápeža Benedikta XVI. na adresu moslimov, či už ide z roku osemdesiatdeväť o známy román Salmana Rushdieho, či už ide o tento film, mimochodom údajne veľký gýč, ja som ho nevidel, videl som iba ukážky, ten film trvá štrnásť minút, myslím si, že tu je treba rozlišovať medzi tým, čo je vkusné, a tým, čo je zakázané. Prečo to Spojené štáty, poprípade západné krajiny dovoľujú, je asi rovnaká otázka, na ktorú sa dá odpovedať tým, že dovoľujú. Spústa iných filmov antisemitských..."

Miro Frindt, moderátor: "No oni argumentujú tým, že sloboda prejavu. Len, viete, že kde je tá citlivá hranica medzi slobodou prejavu..."

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "Citlivá hranica je vždy v etike. To znamená, Spojené štáty nemajú momentálne podľa... ani západná Európa, respektíve Európska únia nemá momentálne k dispozícii nejaký právny meter, aby zakázala karikatúru, satiru, iróniu, čokoľvek iného, aj keď to zosmiešňuje náboženské ctenie ľudí."

Miro Frindt, moderátor: "Kedy to možno považovať za provokáciu potom?"

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "Vtedy, keď sa to dotýka náboženského ctenia ľudí."

Miro Frindt, moderátor: "No a toto sa zjavne dotýka."

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "To znamená, keď sme v roku 1925 mali v USA takzvaný opičí proces proti výučbe Darwinovej teórie, tak sa to dotýkalo citov miliónov ľudí, ale zákonodarstvo USA vtedy odmietlo odsúdenie a uväznenie človeka, ktorý vyučoval Darwinovu teóriu, hoci milióny ľudí bolo urazených. To isté sa týka tohto. Hoci tu ide o vedu na jednej strane, na druhej strane ide o gýč, hoci pre mnohých nejde o vedu, ide o provokáciu. Ale legislatíva USA je takáto a nemyslím si, že prezidentovi Spojených štátov tu prislúcha ospravedlňovať sa menom USA moslimom za to, že niekto, nejaký s prepáčením idiot alebo imbecil alebo gýčiar nakrútil takýto film."

Miro Frindt, moderátor: "Pán Škvrnda, váš pohľad."

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Ja by som tiež chcel zareagovať. Tu bol širší priestor pre kolegu ako pre mňa. Pozrite sa, to je úmyselné znevažovanie symbolov. Opakujem, úmyselné znevažovanie symbolov. Tak sa na to musí pozerieť. Pri takomto postupe sa musí počítať s tým, že tie reakcie časti obyvateľstva môžu byť skutočne vášnivé. Predstavme si nejaké takéto úmyselné znevažovanie amerického prezidenta, napríklad aféry prezidenta Clintona, ktorá mala taký podtext, o ktorom sa všeobecne vie, čo by sa s ním stalo, ako by to prijali na americkej strane, keby sa takéto čosi natočilo niekde v arabských štátoch. Treba povedať, že takéto rôzne umelecké výtvyry nemajú nič spoločného ani s umením, ani s morálkou, nie sú ani kultúrnymi prvkami, majú za jediný cieľ destabilizovať situáciu. Aj tento film bol natočený pred... bol dávnejšie natočený a pustili ho v arabskej verzii až teraz, keď bol jedenásť september, v tom čase sa to objavilo. Takže je tam trochu veľa..."

Miro Frindt, moderátor: "Čiže môže to niektorých ľudí urážať."

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Je tam trochu veľa takých náhod, ktoré sa udiali."

Miro Frindt, moderátor: "Pán Samson, veľmi krátko."

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "Naozaj iba reakcia. Zosmiešňujúcich filmov na to, čo robil prezident Clinton s istou Monicou Lewinskou, je na internete veľa, takže toto jednoducho tu nie je pravda, týchto filmov je veľa. Zosmiešňujúcich filmov na adresu židov, ako cicajú zo svine, ako jedia výkaly z prasiat, je veľa. Žiaľ, nikdy nedošlo... alebo žiaľ... našťastie nikdy nedošlo k tomu, že by niekto išiel po nejakom západoeurópskom meste a vystrieľal nejakú arabskú reštauráciu preto, že sa niekde na internete objavil takýto film. Toto bolo špecifické, bola to podľa môjho názoru provokácia, možno koptských kresťanov, možno samotných islamistov, ktorá mala viesť k tomu, ukázať, že títo ľudia sú netolerantní. Ak toto bol cieľ, tak sa im to podarilo."

Miro Frindt, moderátor: "Páni, veľmi pekne vám ďakujem za zaujímavú debatu. Dovidenia."

Ivo Samson, analytik Slov. spoločnosti pre zahran. politiku: "Dovidenia."

František Škvrnda, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Dovidenia."

Miro Frindt, moderátor: "Vážení diváci, vám ďakujeme za priazeň. Príjemný večer, aj celý víkend."

-END

[Späť na obsah](#)

35. Začiatok akademického roka na univerzitách

[Téma: Ekonomická univerzita; TV Bratislava, 18:00; 28/09/2012; Metro dnes; z domova]

Henrieta Hajtová, moderátorka: "Slovenské univerzity sa po lete opäť tešia z prílivu nových aj zabehaných študentov. V týchto dňoch sa na všetkých vysokých školách začínajú nové akademické roky. My sme sa boli pozrieť na otvorenie roka na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**."

Redaktorka: "V aule **Ekonomickej univerzity** bolo dnes rušno. Okrem poslucháčov tu boli aj jej hlavní predstavitelia, ktorí nadšených študentov privítali a povzbudili do novej životnej etapy. Univerzita sa teší veľkej obľube. Aj tentoraz sa prihlásilo trojnásobne viac záujemcov, ako mohla škola prijať. Ktoré predmety sú pre študentov najväčším lákadlom?"

prof. Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Na každej fakulte je jeden, dva také odbory, o ktorý je najväčší záujem. Príklad na Národohospodárskej odbor Financie bankovníctva a investovanie, na fakulte Obchodu odbor Cestovný ruch. Na fakulte Manažmentu o Ekonomiku podniku, na fakulte Hospodárskej informatiky o Účtovníctvo a Auditorstvo, na fakulte Medzinárodných vzťahov o Diplomaciu."

Redaktorka: "Aké máš očakávania?"

Anketa

Opýtaný 1: "Tak naučiť, zlepšiť sa v jazykoch, keďže som na aplikovaných jazykoch hlavne a neviem, možno nejaký ten Erasmus a... Neviem. Zažiť niečo nové, lebo tá vysoká škola je už úplne o inom ako stredná. Vybrala som si túto školu preto, lebo ako **Ekonomická univerzita v Bratislave** má dobré meno. Je to jedna z najlepších škôl na Slovensku."

Opýtaný 2: "Lebo som mala aj strednú vlastne obchodnú, takže asi tak, aby to nadviazalo."

Opýtaná 3: "No, aj ja som chodila na obchodnú tiež a akože ma to tak lákalo."

Redaktorka: "Univerzita neustále napreduje a vymýšľa nové spôsoby, ako skvalitniť prípravu svojich poslucháčov."

prof. Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Teraz sa sústreďujeme na to, aby sme ponúkali uchádzačom ďalšie možnosti z hľadiska dvojitych diplomov. Momentálne u nás môžu študovať v anglickom, francúzskom a nemeckom jazyku a získavajú dvojité diplom s partnerskými univerzitami. Chceme to rozšíriť ešte aj o španielsky jazyk s tým, že veľa uchádzačov sa hlási na **ekonomickú univerzitu** práve kvôli tomu, že majú možnosť získať dvojité diplom."

Redaktorka: "O tom, že študovať sa oplatí, svedčí aj uplatnenie absolventov tejto univerzity."

prof. Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Štatistiky, ktoré uverejnilo ministerstvo školstva dokumentujú tú skutočnosť, že je o absolventov **Ekonomickej univerzity** veľký záujem. Približne len štyri až šesť percent absolventov sú vykazovaní na úradoch práce, čo je veľmi dobré percento vzhľadom na počet absolventov a zaujímavé je aj to, že naši absolventi sú druhí najlepšie hodnotení z hľadiska odmeňovania. To znamená, že pripravujeme takých absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie v praxi a zároveň sú aj vhodným spôsobom odmeňovaní aj vzhľadom na znalosti, ktoré nadobudnú počas štúdia na univerzite."

Redaktorka: "Treba dodať, že najväčší záujem je o odborníkov v oblasti financií a bankovníctva. Tí nájdu uplatnenie nielen vo svojej rodnej krajine, ale aj v zahraničí."

prof. Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "My len dúfame, že keď sa potom po určitom čase v zahraničí etablojú, že sa potom vrátia."

Redaktorka: "Začiatok školy sa datuje od októbra 1940, kedy obchodné a priemyselné komory - bratislavská, bansko-bystrická a prešporská zriadili súkromnú Vysokú obchodnú školu v Bratislave. Od

svojho vzniku vychovala viac ako sedemdesiatsedemtisíc absolventov. V súčasnosti na nej študuje viac ako dvanásťtisíc študentov."

[Späť na obsah](#)

36. **Rektori dostávajú odmeny v desaťtisícoch eur**

[Téma: Rektor EU; Trenčianske noviny; 03/09/2012; 35/2012; s.: 5; AKTUALITY; TASR]

Vysoké prémie rozdávali aj na slabých školách. Odmeny určuje správna rada školy, ktorej členov menuje aj **rektor**.

Najvyššie odmeny spomedzi **rektorov** vysokých škôl dostala od 1. januára 2011 rektorka Žilinskej univerzity Tatiana Čorejová. Jej odmeny sa pri mesačnom plate 5 000 eur vyšplhali na 43-tisíc eur. Informujú o tom Hospodárske noviny (HN). Na druhom mieste skončil šéf rektorskej konferencie a **rektor** Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre Libor Vozár. Jeho odmeny od 1. januára 2011 dosiahli 30-tisíc eur, jeho mesačný plat je podľa HN 2 588 eur. Tretiu priečku obsadil prvý muž Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach Ladislav Mirossay s odmenami na úrovni 20-tisíc eur. Jeho mesačný plat dosahuje 4 831 eur.

Na kvalite školy nezáleží

Do prvej desiatky najviac odmeňovaných sa podľa HN dostali aj **rektor** Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave Jozef Matúš (15 500 eur), **rektor** Univerzity J. Selyeho v Komárne János Tóth (14 497 eur), **rektor** Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne Ivan Kneppo (14-tisíc eur), **rektor** Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre Peter Bielik (13-tisíc eur), **rektor** Akadémie umení v Banskej Bystrici Matúš Oľha (8 150 eur), **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák** (7 500 eur) a **rektor** Katolíckej univerzity v Ružomberku Tadeusz Zasepa (5 220 eur). HN poukazujú na to, že vysoké odmeny dostali aj **rektori** škôl s najnižším hodnotením kvality. Komárňanská Univerzita J. Selyeho má dve z troch fakúlt na dne rebríčka Akademickej ratingovej a rankingovej agentúry. Univerzita sv. Cyrila a Metoda má zase jednu z troch fakúlt na poslednom mieste.

Opak amerického systému

Odmeny aj platy určuje správna rada školy, ktorej členov menuje aj **rektor**. "Je problém, že plat **rektorov** navrhujú ľudia, ktorých si vybral. Toto je úplne opačná logika než v USA, odkiaľ sa správne rady prebrali, kde správna rada vyberá **rektora** a nie naopak," vysvetlila analytička Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť Renáta Králiková. Podľa ministerstva školstva nesie za tento stav zodpovednosť škola. "Je to prejav samosprávnej vysoké školy. Správna rada nesie plnú mieru zodpovednosti za svoje rozhodnutie," povedal pre HN hovorca rezortu Michal Kaliňák.

(TASR)

[Späť na obsah](#)

37. **Keď sú dobré výsledky na strednej, musia byť aj na vysokej**

[Téma: Rektor EU; Pravda; 10/09/2012; s.: 22; vzdelávanie; Redakcia]

V tomto období na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** vyhodnocujú výsledky prijímacích skúšok a súčasne pripravujú podklady pre tých, ktorí by sa chceli v budúcnosti prihlásiť na štúdium. Ako zdôrazňuje **rektor** univerzity **Profesor Rudolf Sivák**, výsledky vyhodnocujú každý rok, aby vedeli, ako sú pripravení študenti z pohľadu regiónov a takisto hodnotia každú časť prijímacej skúšky. Na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, bude aj na na budúci akademický rok platiť zásada, že každý uchádzač musí robiť prijímacie skúšky. Vychádzame z toho, že poskytujeme rovnaké možnosti pre všetkých. Zohľadňovanie výsledkov z maturít na strednej škole sa nám v minulosti neosvedčilo, pretože nie vždy zobrazovali reálne vedomosti uchádzačov. Často sa nám stávalo, že výborní žiaci zo stredných škôl po roku odchádzali, lebo nezvládali semestrálne skúšky.

Aký model teda považujete za najviac spravodlivý?

Spolu s dekanmi fakúlt sme dospeli k názoru, že ak majú uchádzači samé jednotky na strednej škole, mali by dobré výsledky potvrdiť aj na prijímacích skúškach, pretože všetky otázky sú z učiva strednej školy. Preto by im to nemalo robiť problém. Našou snahou je, aby každý, kto urobí výborne alebo veľmi dobre prijímacie skúšky bol na štúdium prijatý.

Ale to asi nie je možné?

Určite, pretože na niektoré odbory sa hlási viac uchádzačov než môžeme prijať, predovšetkým na financie, bankovníctvo, cestovný ruch, účtovníctvo a audítorstvo, manažment, ekonomika podniku a pod. Veľký záujem je aj o Fakultu medzinárodných vzťahov, tam je počet uchádzačov viacnásobný, ako možno zobrať. Aj tým, ktorí sa na nimi preferovaný študijný program nedostanú, dávame možnosť študovať iný odbor. A zo skúseností vieme, že po čase sa s jeho obsahom stotožnia.

Je iste vo vašom záujme, aby stredoškooláci prichádzali čo najviac pripravení na prijímacie skúšky? Ako s nimi pracujete?

Zástupcovia jednotlivých fakúlt chodia do škôl, informujeme študentov, z akých oblastí budú asi skúšky, besedujeme s nimi. Tí, ktorí chcú u nás študovať, sa aj potom cielavedomo pripravujú. Väčšinou zoberieme absolventov gymnázií, ktorí majú lepšie znalosti z matematiky, absolventi obchodných škôl zasa z ekonómie. Jazyková pripravenosť je približne na rovnakej úrovni.

Trh práce pred niekoľkými rokmi doslova "hľadoval" po ekonómoch. Dnes sa dosť nasýtil. Menia sa podmienky, menia sa zákony, absolventi musia mať iné zručnosti. Upravujete podľa potrieb aj študijné odbory?

Snažíme sa každý rok pripravovať absolventov, aby to vyhovovalo trhu práce. Pred tromi rokmi sme otvorili nový odbor - cudzie jazyky a interkultúrna komunikácia určený najmä na prípravu odborníkov pre inštitúcie a organizácie Európskej únie. Univerzita ponúka aj študijné programy komplexne zabezpečované v cudzích jazykoch. Sú pripravované s univerzitami v zahraničí. Francúzsky program s univerzitou v Grenobli, program v nemeckom jazyku s univerzitou v Halle, v anglickom s univerzitou Nottingham. Ukazuje sa, že viacero uchádzačov chce študovať na našej univerzite práve pre tieto možnosti. Majú dokonca možnosť študovať napríklad na Národohospodárskej fakulte študijný program dva roky na **EU** v Bratislave a rok na univerzite v Nottinghamu a získajú potom dva tituly, jeden náš a druhý u nich.

Európska únia je mnohojazyčná a určite veľa absolventov nachádza práve uplatnenie za hranicami. Akú možnosť majú študovať odbory v cudzom jazyku tak, aby potom nemali problém v komunikácii?

Až 60 predmetov sa dá učiť v rôznych jazykoch. Každý rok u nás pôsobí 15 až 20 profesorov zo zahraničia. Na univerzite sa nám už vytvára stredná generácia učiteľov, ktorí študovali rôzne dvojité programy alebo boli v zahraničí a práve tí vyučujú študentov v cudzích jazykoch ďalej. Tento vývoj podporujeme mzdovo aj iným ocenením. Do štyridsiatky sú už mnohí docentami, do päťdesiatky by mali byť už profesormi. Rastie nám silná stredná generácia vysokoškolských učiteľov. Záujem zostať na škole a učiť ďalších dokazuje aj fakt, že sme teraz mali až trojnásobný počet uchádzačov na doktorandské štúdium. Dobré nám funguje aj Kariérne centrum a na nami organizovaných veľtrhoch práce badáme veľký záujem u zahraničných firiem o našich študentov. Niektoré odbory sú totiž unikátne, napríklad poľovníctvo, ktoré sa nedá nikde inde študovať.

Záujem o štúdium je teda stále veľký. Robíte si prieskum aj, ako sa potom absolventi umiestňujú na trhu práce?

Podľa štatistík sú, čo sa týka vzdelanosti, tretí najlepší a najviac žiadaní na trhu práce. Na úradoch práce je nezamestnaných od 4 do 6 - tich percent, čo je pri tom množstve absolventov, myslím si, dobré číslo. Ale nakoniec musím povedať, že oproti iným rokom sme aj znížili počet prijímaných študentov, pretože si myslíme, že z hľadiska kapacity univerzity boli pred rokmi tie počty nadnesené pre veľký záujem.

Našou snahou je, aby každý, kto urobí výborne alebo veľmi dobre prijímacie skúšky bol na štúdium prijatý.

Profesor Rudolf Sivák rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave

[Späť na obsah](#)

38. SLASPO: Zaujímavé témy z nového čísla Poistných rozhľadov

[Téma: Rektor EU; oipoisten.sk; 14/09/2012; Poistovne, SLASPO]

14.9.2012, Poistovne, SLASPO

SLASPO: Zaujímavé témy z nového čísla Poistných rozhľadov

Najnovšie číslo 3/2012 časopisu Poistné rozhľady prináša rôzne aktuálne témy, z ktorých vyberáme prehľad obsahu tých najzaujímavejších:

Rozhovor

Interview

Byť efektívnou časťou európskeho vzdelávacieho priestoru. Hovoríme s **rektorom**

Ekonomickej univerzity Rudolfo **Sivákom**

Being an Effective Part of the European Educational Area. Interview with Rudolf

Sivák, Rector of the University of Economics

Na aktuálnu tému

Top Story

Zvýraznenie princípu "znečisťovateľ platí". Poistenie zodpovednosti za

environmentálnu škodu

Highlighting the 'Polluter Pays' Principle. Environmental Damage Liability Insurance

Insurance Europe, **EU**

Insurance Europe, **EU**

Michel Barnier: Hospodárska kríza vplyva na poisťovateľov

Michel Barnier: The Economic Crisis Affected the Insurers

EIOPA: Európske poisťovníctvo je stabilné

EIOPA: The European Insurance Industry Remains Stable

Teória a prax

Theory and Practice

Bankopoistenie je nielen o spolupráci s bankami

Bancassurance Refers not Only to Collaboration with Banks

Vyhodnotenie stôp v interiéri vozidla

Assessment of Trace Evidence Inside the Vehicle

Poisťovníctvo vo svete

Insurance in the World

Čína otvára trh automobilového poistenia

China Opens the Market for Car Insurance

Povinný odvod záchrannému zboru aj v Česku?

Mandatory Contributions for Rescue Service also in the Czech Republic?

OECD: Prijat' účinnú legislatívu proti úplatkárstvu v cezhraničnom podnikaní

OECD: To Take Effective Anti-bribery Legislation in Cross-border Business

V centre mesta väčšie riziko infarktu

Higher Risk of Heart Attack in the City Centre

Poistenie úrody na základe presného pozorovania

Crop Insurance Based on Accurate Observation

xxxxx

[Späť na obsah](#)

39. Generálka volejbalistiek Slávie EU

[Téma: Rektor EU; Šport; 21/09/2012; 218/2012; s.: 46; SPRAVODAJSTVO; luc]

Volejbalistky bratislavskej Slávie **Ekonomická univerzita** zorganizujú dnes a zajtra tradičný Slávia **EU** Cup o Pohár **rektora EU** Bratislava, ktorý je už tradične generálkou pred štartom do novej sezóny. Na 25. ročníku tohto podujatia sa zúčastní šesť tímov: Calcit Kamnik, Tera GRC Gödöllő, Vasas Budapešť, TJ Ostrava, VŠK Paneurópa a domáca Slávia **EU** Bratislava. Pôvodne účasť prisľúbil aj viedenský Schwechat obhajca prvenstva z minulého roka momentálne je však na hernom sústreďení v Číne. Turnaj odohrajú na dvoch ihriskách športovej haly Mladost'.

PROGRAM SLÁVIA **EU** CUPU

DNES - A-skupina: Slávia **EU** – Budapešť (10.30), Ostrava – Budapešť (12.30), Slávia **EU** – Ostrava (14.30). B-skupina: Gödöllő – Paneurópa (11.00), Kamnik – Gödöllő (13.00), Paneurópa – Kamnik (16.30).

ZAJTRA: 1B – 2A (9.30), 1. zápas o 5. miesto (10.00), 1A – 2B (11.30), odvetný zápas o 5. miesto (14.00), o tretie miesto (14.00), finále (16.00).

(luc)

[Späť na obsah](#)

40. Ceny Literárneho fondu za vedecké a odborné diela

[Téma: Rektor EU; Literárny týždenník; 19/09/2012; 31,32/2012; s.: 2; Nezaradené; Redakcia]

Výbor Sekcie Literárneho fondu pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy udelil nasledujúce ocenenia. Cena za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2010 - v kategórii spoločenské vedy: Marián Hronský in memoriám za Trianon, Vznik hraníc Slovenska a problémy jeho bezpečnosti (1918 - 1920); v kategórii biologické a lekárske vedy: Milan Barna, Ján Kulfan, Eduard Bublinec a kol. za Buk a bukové ekosystémy Slovenska; v kategórii prírodné a technické vedy: Marek Fabrika a Hans Pretzsch za Analýza a modelovanie lesných ekosystémov. Prémie za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2011 - v kategórii spoločenské vedy: Vladimír Stefko a kol. za Dejiny slovenskej drámy 20. storočia; Milan Vároš za Osudy umeleckých diel a ich tvorcov; Václav Vondrášek, a Ján Pešek za Slovenský poválečný exil a jeho aktivity, Mýty a legendy, 1945 - 1970; Menbere Workie Tiruneh, Martin Labaj a Daniel Dujava za Štruktúra ekonomiky a ekonomický rast: ako naplniť teóriu číslami; Dušan Hovorka, Karol Komárek, Ján Chrapan za Ako písať a komunikovať, Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov; Tomáš Horváth za Tajomstvo a vražda, Model a dejiny detektívneho žánru; Vincent Šabík za Homo Aestheticus; Vladimír Leško za Philosophy of the History of Philosophy; v kategórii slovníková a encyklopedická literatúra: Ľubomír Longauer za Úžitková grafika na Slovensku po roku 1918 / Modernosť tradície; Dana Šubová, Leonard Ambróz a kol. za Atlas druhov európskeho významu pre územia Natura 2000 na Slovensku; Peter Valček za Slovník teórie médií A-Ž; Henrieta Moravčíková a kol. za Bratislava Atlas sídlisk; **Rudolf Sivák** a kol. za Slovník znalostnej ekonomiky; v kategórii biologické a lekárske vedy: Ľudmila Ševčíková a kol. za Hygiene Environmental Medicine; v kategórii prírodné a technické vedy: Michal Fečkan za Bifurcation and Chaos in Discontinuous and Continuous Systems; František Rublík za Neparаметrické metódy; Pavol Valko za Supravodivosť; Henrieta Moravčíková a Viera Dlháňová za Divadelná architektúra na Slovensku; Peter Rapta a Vladimír Lukeš za Organické materiály pre elektroniku, optoelektroniku a senzoriku; Vojtech Molnár za Počítačová dynamika tekutín. Prémia za trojročný vedecký ohlas za rok 2012 - v kategórii spoločenské vedy: II. miesto Radoslav Procházka; III. miesto Ján Pešek; v kategórii prírodné a lekárske vedy: I. miesto Jozef Rovenský; II. miesto Oľga Malkina; III. miesto Ľudovít Kádaš; v kategórii technické vedy a geovedy: I. miesto Ján Sladek; II. miesto Mária Omastová; III. miesto Vlasta Brezová. Prémia za výnimočný vedecký ohlas na jedno dielo 2012 - v kategórii spoločenské vedy: II. miesto Dušan Kováč (Dejiny Slovenska); III. miesto Soňa Košičiarová (Správny poriadok: komentár s novelou účinnou od 1.1. 2004); v kategórii prírodné a lekárske vedy: II. miesto Peter Prešnajder (Masud Chaichian, Anca Tureanu, P. Prešnajder: New concept of relativistic invariance in NC space-time: twisted Poincaré symmetry and its implications);

III. miesto Ferdinand Devínsky (F. Devínsky a kol.: Relationship between structure, surface activity, and micelle formation of some new bisquaternary isosteres of 1,5-pentanediammonium dibromides); v kategórii technické vedy a geovedy: I. miesto Roman Rosipal (R. Rosipal, Leonard J. Trejo: Kernel Partial Least Squares Regression in Reproducing Kernel Hilbert Space); II. miesto Peter Baláž (Extractive Metallurgy of Activated Minerals).

[Späť na obsah](#)

41. Za množstvom vysokých škôl je aj EÚ

[Téma: Rektor EU; HN; 24/09/2012; s.: 5; ROZHOVOR; Tomáš Nejedlý]

Rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák pre Hospodárske noviny.

Záujem o štúdium v cudzích jazykoch sa zvyšuje. **Ekonomická univerzita**, na ktorej sa dnes začína akademický rok, pripravuje dvojité diplomy s inými školami.

V novej stratégii Európa 2020 chce Európska komisia zvýšiť podiel mladých ľudí s titulom až na 30 percent. Považujete to za správne?

Toto percento určite malo vplyv na úroveň vysokého školstva na Slovensku. Masovosť spojená so snahou naplniť čísla Európskej únie viedla k vzniku mnohých vysokých škôl. Počet vysokoškolákov by mal zohľadňovať charakter, spoločenskú situáciu v krajine a predovšetkým požiadavky na pracovnom trhu. A to by mala podľa môjho názoru riešiť aj koncepcia rozvoja vysokého školstva. Dosiahnuť tridsaťpercentný podiel vysokoškolsky vzdelaných ľudí do roku 2020 je však veľmi ambicióznym cieľom.

Plánovali ste prijať 2 100 prvákov, záujem o štúdium bol zhruba trojnásobný. Ste spokojný s počtom študentov, ktorí napokon prišli na zápis?

Zapísalo sa takmer 90 percent z tých, ktorých sme prijali, a s tým som spokojný. Aj tento rok museli všetci uchádzači absolvovať prijímacie skúšky, takže sme prijali študentov, ktorí majú pre štúdium na **EU** v Bratislave predpoklady.

Rektori vysokých škôl sa sťažujú, že vedomosti stredoškolákov z matematiky sa každoročne zhoršujú. Môžete to potvrdiť?

Môžem povedať, že uchádzači, ktorí prichádzajú z gymnázií, sú lepšie pripravení z matematiky ako uchádzači z odborných škôl, napríklad obchodných akadémií. Uchádzači z obchodných akadémií majú zvyčajne lepšie vedomosti zo základov ekonómie. Osvedčili sa nám prípravné kurzy na prijímacie skúšky, na ktorých si môžu uchádzači zlepšiť svoje „slabé miesta“, navyše univerzita každoročne pre nich vydáva potrebnú študijnú literatúru.

Minister školstva Dušan Čaplovič chce tento problém riešiť povinnou maturitou z matematiky. Myslíte si, že to pomôže?

Pre uchádzačov o štúdium na **EU** v Bratislave je to vhodná forma prípravy a pomôže im na prijímacích skúškach, ako aj v ďalšom štúdiu na univerzite. Takže túto iniciatívu vítam.

Ako jedna z prvých univerzít ste rozbehli dvojazyčné štúdium s možnosťou získať titul na zahraničnej škole. Aký je záujem o túto novinku?

Ten záujem je čoraz väčší. Aj preto chceme otvoriť ďalšie študijné programy v cudzích jazykoch. Rokujeme o dvojitých diplomoch s univerzitou vo francúzskom Štrasburgu a tiež s univerzitami v Španielsku. Dnes u nás môžu študenti študovať a získať dvojitý diplom v nemčine, vo francúzštine a v angličtine. Napríklad štúdium v anglickom jazyku môžu ukončiť diplomom z britskej Nottingham Trent University.

Dlhodobým problémom na Slovensku je odmeňovanie pedagógov, priemerný plat profesora u nás je 1 700 eur. Napríklad na susednej Masarykovej univerzite v Brne je zhruba dvojnásobný. Darí sa vám napriek tomu prilákať mladých ľudí?

Môžem povedať, že záujem o doktorandské štúdium na univerzite je značný. Formuje sa tu silná generácia doktorandov a mladých učiteľov, ktorí sú jazykovo a odborne dobre pripravení, pretože študovali aj v zahraničí a majú záujem pracovať na univerzite. A to je perspektíva tejto školy. Maximálne im vychádzame v ústrety a snažíme sa im vytvárať podmienky na to, aby mohli čo najrýchlejšie pôsobiť ako budúci docenti a profesori.

Na Karlovej univerzite v Prahe či na Masarykovej univerzite v Brne sú však aj výrazne náročnejšie kritériá na získanie titulu PhD...

Nemyslím si, že by boli náročnejšie, naopak, my sme tieto kritériá ešte sprísnili a sú porovnateľné s týmito univerzitami. Na obhajobu dizertačnej práce musí doktorand na **EU** v Bratislave získať minimálne 180 kreditov.

Na spomínanej Masarykovej univerzite potrebuje doktorand 180 až 240 kreditov...

V porovnaní s ostatnými univerzitami na Slovensku máme najnáročnejšie kritériá na vymenovanie docentov a profesorov v ekonomických odboroch. Verím, že postupne sa prejde na to, že na všetkých univerzitách budú rovnaké kritériá pre jednotlivé vedné odbory. Taký je aj záver z posledného rokovania rektorskej konferencie. Pripravuje sa dôsledná analýza vývoja vysokého školstva a koncepcia rozvoja vysokých škôl na Slovensku na 20 rokov. Na jej základe sa má pripraviť aj nový, prehľadnejší a jednoduchší vysokoškolský zákon.

Kto je **Rudolf Sivák**

Viceprezident Slovenskej rektorskej konferencie, **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Riadi najstaršiu vysokú školu ekonomického zamerania na Slovensku, ktorú navštevuje 11-tisíc študentov.

"Masovosť spojená so snahou naplniť čísla EÚ viedla k vzniku mnohých vysokých škôl.

Počet vysokoškolákov má zohľadňovať požiadavky trhu práce.

[Späť na obsah](#)

42. Za množstvom vysokých škôl je aj EÚ

[Téma: Rektor EU; hnonline.sk; 24/09/2012; Slovensko; Tomáš Nejedlý]

Rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák pre Hospodárske noviny:

Záujem o štúdium v cudzích jazykoch sa zvyšuje. **Ekonomická univerzita**, na ktorej sa dnes začína akademický rok, pripravuje dvojité diplomy s inými školami.

V novej stratégii Európa 2020 chce Európska komisia zvýšiť podiel mladých ľudí s titulom až na 30 percent. Považujete to za správne?

Toto percento určite malo vplyv na úroveň vysokého školstva na Slovensku. Masovosť spojená so snahou naplniť čísla EÚ viedla k vzniku mnohých vysokých škôl. Počet vysokoškolákov by mal zohľadňovať charakter, spoločenskú situáciu v krajine a predovšetkým požiadavky trhu práce. A to by mala podľa môjho názoru riešiť aj koncepcia rozvoja vysokého školstva. Dosiahnuť 30-percentný podiel vysokoškolsky vzdelaných ľudí do roku 2020 je však veľmi ambiciózne cieľ.

Plánovali ste prijať 2 100 prvákov, záujem o štúdium bol zhruba trojnásobný. Ste spokojný s počtom študentov, ktorí napokon prišli na zápis?

Zapísalo sa takmer 90 percent z tých, ktorých sme prijali, a s tým som spokojný. Aj tento rok museli všetci uchádzači absolvovať prijímacie skúšky, takže sme prijali študentov, ktorí majú pre štúdium na **EU** v Bratislave predpoklady.

Rektori vysokých škôl sa sťažujú, že vedomosti stredoškolákov z matematiky sa každoročne zhoršujú. Môžete to potvrdiť?

Môžem povedať, že uchádzači, ktorí prichádzajú z gymnázií, sú lepšie pripravení z matematiky ako uchádzači z odborných škôl, napríklad obchodných akadémií. Uchádzači z obchodných akadémií majú zvyčajne lepšie vedomosti zo základov ekonómie. Osvedčili sa nám prípravné kurzy na prijímacie skúšky, na ktorých si môžu uchádzači zlepšiť svoje "slabé miesta", navyše univerzita každoročne pre nich vydáva potrebnú študijnú literatúru.

Minister školstva Dušan Čaplovič chce tento problém riešiť povinnou maturitou z matematiky. Myslíte si, že to pomôže?

Pre uchádzačov o štúdium na **EU** v Bratislave je to vhodná forma prípravy a pomôže im na prijímacích skúškach, ako aj v ďalšom štúdiu na univerzite. Takže túto iniciatívu vítam.

Ako jedna z prvých univerzít ste rozbehli dvojazyčné štúdium s možnosťou získať titul na zahraničnej škole. Aký je záujem o túto novinku?

Ten záujem je čoraz väčší. Aj preto chceme otvoriť ďalšie študijné programy v cudzích jazykoch. Rokujeme o dvojitých diplomoch s univerzitou vo francúzskom Štrasburgu a tiež s univerzitami v

Španielsku. Dnes u nás môžu študenti študovať a získať dvojité diplom v nemčine, vo francúzštine a v angličtine. Napríklad štúdium v anglickom jazyku môžu ukončiť diplomom z britskej Nottingham Trent University.

Dlhodobým problémom na Slovensku je odmeňovanie pedagógov, priemerný plat profesora u nás je 1 700 eur. Napríklad na susednej Masarykovej univerzite v Brne je zhruba dvojnásobný. Darí sa vám napriek tomu prilákať mladých ľudí?

Môžem povedať, že záujem o doktorandské štúdium na univerzite je značný. Formuje sa tu silná generácia doktorandov a mladých učiteľov, ktorí sú jazykovo a odborne dobre pripravení, pretože študovali aj v zahraničí a majú záujem pracovať na univerzite. A to je perspektíva tejto školy. Maximálne im vychádzame v ústrety a snažíme sa im vytvárať podmienky na to, aby mohli čo najrýchlejšie pôsobiť ako budúci docenti a profesori.

Na Karlovej univerzite v Prahe či na Masarykovej univerzite v Brne sú však aj výrazne náročnejšie kritériá na získanie titulu PhD...

Nemyslím si, že by boli náročnejšie, naopak, my sme tieto kritériá ešte sprísnilí a sú porovnateľné s týmito univerzitami. Na obhajobu dizertačnej práce musí doktorand na **EU** v Bratislave získať minimálne 180 kreditov.

Na spomínanej Masarykovej univerzite potrebuje doktorand 180 až 240 kreditov...

V porovnaní s ostatnými univerzitami na Slovensku máme najnáročnejšie kritériá na vymenovanie docentov a profesorov v ekonomických odboroch. Verím, že postupne sa prejde na to, že na všetkých univerzitách budú rovnaké kritériá pre jednotlivé vedné odbory. Taký je aj záver z posledného rokovania rektorskej konferencie. Pripravuje sa dôsledná analýza vývoja vysokého školstva a koncepcia rozvoja vysokých škôl na Slovensku na 20 rokov. Na jej základe sa má pripraviť aj nový, prehľadnejší a jednoduchší vysokoškolský zákon. Tomáš Nejedlý

Zhruba každý piaty učiteľ na **Ekonomickej univerzite** má viac ako 60 rokov. Súvisia jednoduchšie kritériá na akademický postup s tým, že si chcete rýchlo vychovať nových docentov a profesorov, nových garantov?

Všetky študijné programy, všetky predmety máme garantované len učiteľmi **Ekonomickej univerzity**. Stredná generácia tu je, nepociťujeme žiadnu dramatickú generačnú hrozbu. Máme toľko kvalifikovaných učiteľov, že väčšina programov môže mať dvoch garantov.

Vláda schválila obmedzenie úväzkov vysokoškolských pedagógov na jeden plný a jeden 80-percentný úväzok, spolu 69 hodín týždenne. Aj na **Ekonomickej univerzite** pracujú tzv. viacúväzkoví učitelia. Budete musieť prijať nových ľudí?

My nemáme na plný úväzok učiteľov z iných univerzít, takže sa nás toto obmedzenie nedotkne. Čo sa týka našich učiteľov, predpokladám, že ak toto obmedzenie bude platné, rozhodnú sa pôsobiť na plný úväzok na **EU** v Bratislave.

Nejedna súkromná vysoká škola má viacúväzkových pedagógov viac ako polovicu. Myslíte, že toto opatrenie počet súkromných škôl obmedzí?

Na Slovensku je problém, že počet vysokých škôl neustále rastie a nerastie, resp. klesá počet učiteľov. Ale priame ohrozenie týchto škôl to nebude, môžu na to zareagovať napríklad znížením počtu prijatých študentov alebo inými vhodnými opatreniami.

Externé štúdium bude zrejme od budúceho roka trvať o rok dlhšie. Myslíte, že to ovplyvní počet záujemcov o štúdium na univerzite?

Externé štúdium je u nás len doplnkovou formou štúdia a naďalej takou aj zostane. Z hľadiska počtu študentov tvoria externisti len 18 percent.

Kto je **Rudolf Sivák**:

viceprezident Slovenskej rektorskej konferencie, **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Riadi najstaršiu vysokú školu ekonomického zamerania na Slovensku, ktorú navštevuje 11-tisíc študentov.

[Späť na obsah](#)

43. V hale Mladosť počas víkendy 25. ročník Slávia Cupu žien

[Téma: Rektor EU; osporte.sk; 21/09/2012; TASR]

AKTUALIZOVANÉ - Bratislava (TASR) - Za účasti šiestich ženských tímov odštartoval v piatok úvodnými zápasmi v športovej hale Mladosť 25. ročník medzinárodného volejbalového turnaja Slávia Cup 2012 o Pohár **rektora Ekonomickej univerzity**.

Do sobotňajšieho semifinále sa prebojovali dvojice Calcit Kamnik - TJ Ostrava (9.30) a Slávia **EU**

Bratislava - Tera Gödöllő (11.30). O konečné 5. miesto sa na dva zápasy stretnú Vasas Budapešť s VŠK Paneurópa Bratislava (10.00 a 14.00). Zdolaní semifinalisti sa popoludní o 14.00 stretnú o tretie miesto, víťazi o 16.00 vo finále.

Vlani vyhral turnaj rakúsky Post Schwechat pred Kamnikom a domácou Sláviou **EU**.

výsledky 1. deň:

A-skupina: Slávia **EU** - Budapešť 3:0, Ostrava - Budapešť 3:2, Slávia **EU** - Ostrava 3:0

B-skupina: Paneurópa - Kamnik 1:3, Gödöllő - Paneurópa 3:2, Kamnik - Gödöllő 3:0

go

Zdroj - TASR

[Späť na obsah](#)

44. Deviate prvenstvo slávistiek

[Téma: Rektor EU; Šport; 24/09/2012; 220/2012; s.: 38; ATLETIKA, VOLEJBAL; JÁN JEŽÍK]

BRATISLAVA (Od nášho redaktora JÁNA JEŽÍKA) – Generálku na štart do novej sezóny zvládli volebalistky Slávie **EU** Bratislava na výbornú. Na domácom turnaji Slávia **EU** Cupu o Pohár **rektora Ekonomickej univerzity** vyhrali v piatok a v sobotu v hale Mladosť všetky duely a zaslúžene sa stali jeho víťazkami. V histórii podujatia, ktoré je tradične generálkou pred sezónou, triumfovali už deviaty raz. Slávistky v základnej skupine i v semifinále nestratili ani set a veľa nechýbalo, aby aj finálový duel so slovinským Kamnikom vyhrali 3:0. V treťom sete však prehrali 23:25, a tak zaslúžené prvenstvo potvrdili až ziskom štvrtého. "Sme veľmi spokojní," povedal nám prezident klubu Vladimír Hančík. "Družstvo trénovalo pre reprezentačné povinnosti prvý raz v kompletnom zložení len tesne pred turnajom a v piatok ešte bolo vidieť menšiu nezohratosť. V sobotu to však dievčatá zvládli výborne, potešili nás najmä dobrou obranou. Na to, že sa sezóna ešte len začína, mohli vidieť diváci bojovný a zaujímavý volejbal." Jedna z reprezentantiek, ktoré sa vrátili do klubu len na začiatku minulého týždňa, bola smečiarka Miroslava Kuciaková a napriek fyzickej únave patrila vo finále s Kamnikom k najlepším hráčkam. "Posledné týždne boli náročné nielen fyzicky, ale aj psychicky. Po návrate z kvalifikačného turnaja v Izraeli sme mali len dva dni voľno a už sme sa pridali do klubového tréningu. V piatok som ešte nebola vo svojej koži, ale v sobotu to už bolo lepšie. Teraz máme týždeň na to, aby sme sa čo najlepšie pripravili na prvé stretnutie MEL," skonštatovala Miroslava Kuciaková. A v ňom už pôjde o veľa, veď v sobotu na slávistky čaká v hale Mladosť ich najväčší domáci konkurent Doprastav.

[Späť na obsah](#)

45. Otvorenie akademického roka na **EU**

[Téma: Rektor EU; TV Bratislava, 18:00; 24/09/2012; Metro dnes; z domova]

Rastislav Iliev, moderátor: "Slovenské univerzity sa po lete opäť tešia z prílivu nových, ale aj tých zabehnutých študentov. Inak tomu nie je ani na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, kde sa dnes oficiálne začal akademický rok."

Redaktorka: "V aule **Ekonomickej univerzity** bolo dnes rušno. Okrem poslucháčov tu boli aj jej hlavní predstavitelia, ktorí nadšených študentov privítali a povzbudili do novej životnej etapy. Univerzita sa teší veľkej obľube. Aj tentoraz sa prihlásilo trojnásobne viac záujemcov, ako mohla škola prijať. Ktoré predmety sú pre študentov najväčším lákadlom?"

prof. **Rudolf Sivák**, **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Na každej fakulte je jeden, dva také odbory, o ktorý je najväčší záujem. Príklad na Národohospodárskej odboru Financie bankovníctva a investovanie, na fakulte obchodu odbor Cestovný ruch."

Redaktorka: "O tom, že sa študovať oplatí, svedčí aj uplatnenie absolventov tejto univerzity."

prof. **Rudolf Sivák**, **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Približne štyri až šesť percent absolventov sú vykazovaní na úradoch práce."

Redaktorka: "Najväčší záujem je o odborníkov v oblasti financií a bankovníctva. Tí nájdu uplatnenie nielen vo svojej rodnej krajine, ale aj v zahraničí."

prof. **Rudolf Sivák**, **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "My len dúfame, že keď sa potom po určitom čase v zahraničí etablojú, že sa potom vrátia."

Redaktorka: "Začiatok školy sa datuje od októbra 1940, keď obchodné a priemyselné komory - bratislavská, banskobystrická a prešporská zriadili súkromnú Vysokú obchodnú školu v Bratislave. Od svojho vzniku vychovala viac ako sedemdesiatsedemtisíc absolventov. V súčasnosti na nej študuje viac ako dvanásťtisíc študentov."

[Späť na obsah](#)

46. Začiatok akademického roka na univerzitách

[Téma: Rektor EU; TV Bratislava, 18:00; 28/09/2012; Metro dnes; z domova]

Henrieta Hajtová, moderátorka: "Slovenské univerzity sa po lete opäť tešia z prílivu nových aj zabehaných študentov. V týchto dňoch sa na všetkých vysokých školách začínajú nové akademické roky. My sme sa boli pozrieť na otvorenie roka na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**."

Redaktorka: "V aule **Ekonomickej univerzity** bolo dnes rušno. Okrem poslucháčov tu boli aj jej hlavní predstavitelia, ktorí nadšených študentov privítali a povzbudili do novej životnej etapy. Univerzita sa teší veľkej obľube. Aj tentoraz sa prihlásilo trojnásobne viac záujemcov, ako mohla škola prijať. Ktoré predmety sú pre študentov najväčším lákadlom?"

prof. **Rudolf Sivák, rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Na každej fakulte je jeden, dva také odbory, o ktorý je najväčší záujem. Príklad na Národohospodárskej odbor Financie bankovníctva a investovanie, na fakulte Obchodu odbor Cestovný ruch. Na fakulte Manažmentu o Ekonomiku podniku, na fakulte Hospodárskej informatiky o Účtovníctvo a Audítorstvo, na fakulte Medzinárodných vzťahov o Diplomaciu."

Redaktorka: "Aké máš očakávania?"

Anketa

Opýtaný 1: "Tak naučiť, zlepšiť sa v jazykoch, keďže som na aplikovaných jazykoch hlavne a neviem, možno nejaký ten Erasmus a... Neviem. Zažiť niečo nové, lebo tá vysoká škola je už úplne o inom ako stredná. Vybrala som si túto školu preto, lebo ako **Ekonomická univerzita v Bratislave** má dobré meno. Je to jedna z najlepších škôl na Slovensku."

Opýtaný 2: "Lebo som mala aj strednú vlastne obchodnú, takže asi tak, aby to nadviazalo."

Opýtaná 3: "No, aj ja som chodila na obchodnú tiež a akože ma to tak lákalo."

Redaktorka: "Univerzita neustále napreduje a vymýšľa nové spôsoby, ako skvalitniť prípravu svojich poslucháčov."

prof. **Rudolf Sivák, rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Teraz sa sústreďujeme na to, aby sme ponúkali uchádzačom ďalšie možnosti z hľadiska dvojitych diplomov. Momentálne u nás môžu študovať v anglickom, francúzskom a nemeckom jazyku a získavajú dvojité diplom s partnerskými univerzitami. Chcem to rozšíriť ešte aj o španielsky jazyk s tým, že veľa uchádzačov sa hlási na **ekonomickú univerzitu** práve kvôli tomu, že majú možnosť získať dvojité diplom."

Redaktorka: "O tom, že študovať sa oplatí, svedčí aj uplatnenie absolventov tejto univerzity."

prof. **Rudolf Sivák, rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Štatistiky, ktoré uverejnilo ministerstvo školstva dokumentujú tú skutočnosť, že je o absolventov **Ekonomickej univerzity** veľký záujem. Približne len štyri až šesť percent absolventov sú vykazovaní na úradoch práce, čo je veľmi dobré percento vzhľadom na počet absolventov a zaujímavé je aj to, že naši absolventi sú druhí najlepšie hodnotení z hľadiska odmeňovania. To znamená, že pripravujeme takých absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie v praxi a zároveň sú aj vhodným spôsobom odmeňovaní aj vzhľadom na znalosti, ktoré nadobudnú počas štúdia na univerzite."

Redaktorka: "Treba dodať, že najväčší záujem je o odborníkov v oblasti financií a bankovníctva. Tí nájdu uplatnenie nielen vo svojej rodnej krajine, ale aj v zahraničí."

prof. **Rudolf Sivák, rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "My len dúfame, že keď sa potom po určitom čase v zahraničí etablojú, že sa potom vrátia."

Redaktorka: "Začiatok školy sa datuje od októbra 1940, kedy obchodné a priemyselné komory - bratislavská, banskobystrická a prešporská zriadili súkromnú Vysokú obchodnú školu v Bratislave. Od

svojho vzniku vychovala viac ako sedemdesiatsedemtisíc absolventov. V súčasnosti na nej študuje viac ako dvanásťtisíc študentov."

[Späť na obsah](#)
