

Ekonomická Univerzita

Dátum exportu: 31.05.2012 01:05

1. **Čo naučia zahraniční lektori?**
[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 02/05/2012; s.: 24; vzdelávanie; Redakcia]
2. **Overovali si svoje jazykové znalosti na diplomatickej pôde**
[Téma: Ekonomická univerzita; Podtatranské noviny; 02/05/2012; 18/2012; s.: 6; Z REGIÓNU, INZERCIA; rek]
3. **Školu pomenujú po paralympionikovi**
[Téma: Ekonomická univerzita; Topoľčianske noviny; 02/05/2012; 17/2012; s.: 3; SPRAVODAJSTVO, INZERCIA; OŠ]
4. **IBM prináša skúsenosti z biznisu na Ekonomickú univerzitu**
[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 02/05/2012; Webnoviny.sk; WBN/PR]
5. **IBM prináša skúsenosti z biznisu na Ekonomickú univerzitu**
[Téma: Ekonomická univerzita; energia.sk; 02/05/2012; energia.sk; IBM]
6. **IBM prináša skúsenosti z biznisu na Ekonomickú univerzitu**
[Téma: Ekonomická univerzita; zive.sk; 02/05/2012; tlačové správy; tlačová správa]
7. **IBM prináša skúsenosti z biznisu na Ekonomickú univerzitu**
[Téma: Ekonomická univerzita; itnews.sk; 03/05/2012; biznis; Tlačový servis PCR]
8. **Novým šéfom SIS je Ján Valko**
[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 03/05/2012; Webnoviny.sk; SITA]
9. **Podchody aspoň nasprejújú**
[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 04/05/2012; s.: 2; Bratislava; Michal Durdovanský]
10. **Podchody vymaľujú sprejeri**
[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 04/05/2012; s.: 1; Bratislava; Michal Durdovanský]
11. **Univerzity otvárajú dvere zahraničným profesorom**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 03/05/2012; Kysuce - Zaujímavosti; (RB)]
12. **Prof. Hontyová dekankou Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ**
[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 04/05/2012; Webnoviny.sk; WBN/PR]
13. **Prof. Hontyová dekankou Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ**
[Téma: Ekonomická univerzita; aktuality.sk; 04/05/2012; Aktuality.sk; SITA]
14. **Školu pomenujú po paralympionikovi**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 06/05/2012; Topoľčany - Spravodajstvo; Ondrej Šomodi]
15. **O cirkev sa nebojím. Mladí hľadajú Boha aj na webe**
[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 05/05/2012; Domáce; Milan Čupka]
16. **Vít'az eseje sa venoval Arabskej jari, pôjde na stáž do OSN**
[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 07/05/2012; Webnoviny.sk; WBN/PR]
17. **Žilinčan sa za najlepšiu esej zúčastní stáže OSN V Ženeve**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 07/05/2012; Žilina - Spravodajstvo; SITA]
18. **Nový prezident Finančnej správy SR je František Imrecze**
[Téma: Ekonomická univerzita; teraz.sk; 09/05/2012; Ekonomika; TASR]
19. **Vít'az eseje sa venoval Arabskej jari, pôjde na stáž do OSN**
[Téma: Ekonomická univerzita; changenet.sk; 09/05/2012; changenet.sk; Nadácia Pontis]
20. **Dve spoločnosti majú jeden cieľ - dávať šancu mladým**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 10/05/2012; s.: 26; Zodpovedne s dodávateľmi; redakcia]
21. **Chcete dobrú prácu v zahraničí? Choďte na stáž**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 10/05/2012; s.: 20; Moja kariéra; František Kvarda]
22. **Kapitál si na rozvoj vyberá to najlepšie miesto**
[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 10/05/2012; 05/2012; s.: 6,7,8,9; Profil; Pavel Škriniar]
23. **Mínus**
[Téma: Ekonomická univerzita; Plus jeden deň; 12/05/2012; s.: 1; Titulná strana; Redakcia]
24. **Intenzívnejšia spolupráca s praxou je súčasťou internacionalizácie univerzít**
[Téma: Ekonomická univerzita; itnews.sk; 14/05/2012; biznis; Tlačový servis PCR]
25. **Najdrahšie štúdium**
[Téma: Ekonomická univerzita; STV Jednotka, 19:00; 14/05/2012; Správy STV; Z domova; Viliam Stankay]

- 26. Vysokoškooláci študujú najdrahšie v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; Rádio VIVA, 13:00; 14/05/2012; Správy Rádia VIVA; Z domova]
- 27. Najlacnejšia je univerzita v Nitre, najviac pýta Trenčín**
[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 15/05/2012; s.: 4; Spravodajstvo; tasr]
- 28. Najdrahšie univerzitné štúdium je v Trenčíne**
[Téma: Ekonomická univerzita; banky.sk; 14/05/2012; banky.sk; SITA]
- 29. V Trenčíne sa platí najviac**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 15/05/2012; s.: 4; SLOVENSKO; tasr, red]
- 30. Prvý rok vysokej školy vás vyjde najdrahšie v Trenčíne**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 14/05/2012; Slovensko; TASR]
- 31. Najdrahšie štúdium na VŠ je v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; banky.sk; 14/05/2012; banky.sk; SITA]
- 32. Chystáte sa na vysokú školu? Zistite, ktorá vás bude stáť najviac!**
[Téma: Ekonomická univerzita; cas.sk; 14/05/2012; Čas.sk; SITA]
- 33. Vieme, kde je najdrahšia a najlacnejšia univerzita na Slovensku**
[Téma: Ekonomická univerzita; tvnoviny.sk; 14/05/2012; TVnoviny; TASR]
- 34. Náklady na VŠ štúdium? Najvyššie v Trenčíne, najnižšie v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 14/05/2012; Štúdium; TASR]
- 35. Najlacnejšia škola je akadémia: Za štúdium nezaplatíte nič**
[Téma: Ekonomická univerzita; topky.sk; 14/05/2012; topky.sk; GLOBAL24]
- 36. Vysokoškooláci najdrahšie študujú v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 14/05/2012; Z domova; TASR]
- 37. Najdrahšie sa študuje v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 14/05/2012; Z domova; TASR]
- 38. Vysokoškooláci najdrahšie študujú v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; teraz.sk; 14/05/2012; Zo škôl; TASR]
- 39. Najviac minie študent v Trenčíne, najmenej v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 15/05/2012; s.: 22; užitočná pravda; Redakcia]
- 40. PRIESKUM: Vysokoškoolákov stojí najmenej štúdium v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; topky.sk; 15/05/2012; topky.sk; GLOBAL24]
- 41. Rozdiel až 400 eur: Vysokoškoolákov stojí najmenej štúdium v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; topky.sk; 15/05/2012; topky.sk; GLOBAL24]
- 42. Najdrahšie sa študuje VŠ v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre**
[Téma: Ekonomická univerzita; zive.sk; 15/05/2012; tlačové správy; tlačová správa]
- 43. Najdrahšou je Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 15/05/2012; Trenčín - Spravodajstvo; TASR]
- 44. POZNÁME VÍTAZOV**
[Téma: Ekonomická univerzita; Slovenka; 15/05/2012; 20/2012; s.: 48,49; Nezaradené; ZV]
- 45. Školstvu by sa zišla nová koncepcia**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 17/05/2012; s.: 9; NÁZORY A ANALÝZY; Rudolf Sívák]
- 46. Školstvu by sa zišla nová koncepcia**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 17/05/2012; Rudolf Sívák]
- 47. PREDNOSTA - pravá ruka starostu (v dočasnej funkcii)**
[Téma: Ekonomická univerzita; Komunálne financie; 11/05/2012; 04/2012; s.: 8,9; ROZHOVOR; D. Krištofičová]
- 48. Na čo dať pozor**
[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 18/05/2012; s.: 19; Servis; or]
- 49. Študenti si overovali jazykové znalosti**
[Téma: Ekonomická univerzita; noviny-poprad.sk; 02/05/2012; redakcia]
- 50. Kto je kto v Microsofte Slovakia**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 21/05/2012; s.: 19; ZAOSTRENÉ NA IT; Redakcia]
- 51. Summit NATO**
[Téma: Ekonomická univerzita; STV Dvojka, 21:30; 21/05/2012; Komentáre; Z domova; Pavel Achs]
- 52. Študenti a zástupcovia firiem sa už 5. raz stretli na podujatí CSI Leasing "Mentor Network Program"**
[Téma: Ekonomická univerzita; itnews.sk; 22/05/2012; biznis; Tlačový servis PCR]
- 53. Dni mexickej kultúry sa začnú vo štvrtok**

- [Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 23/05/2012; Bratislava - Kultúra; TASR]
- 54. V Dúbravke budú vo štvrtok Dni mexickej kultúry**
[Téma: Ekonomická univerzita; bratislavskenoviny.sk; 23/05/2012; bratislavskenoviny.sk; TASR]
- 55. Pretlak je na práve, učiť matematiku nik nechce**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 23/05/2012; Ekonomika - Slovensko; Jarmila Horáková]
- 56. V Smere sa hádajú pre úväzky profesorov**
[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 25/05/2012; s.: 1; Titulná strana; mm]
- 57. V Smere sa hádajú pre úväzky profesorov**
[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 24/05/2012; Mária Mihaliková]
- 58. Smer rozdeľujú lietajúci profesori, Čaplovič ich chce obmedziť**
[Téma: Ekonomická univerzita; Korzár; 25/05/2012; 120/2012; s.: 6; SLOVENSKO; MÁRIA MIHALIKOVÁ]
- 59. Smer rozdeľujú lietajúci profesori**
[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 25/05/2012; s.: 4; Spravodajstvo; Mária Mihaliková]
- 60. Najväčší infraštruktúrny projekt Európskej únie oficiálne zlyhal**
[Téma: Ekonomická univerzita; Rádio Slovensko, 12:00; 25/05/2012; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; Zo sveta; Tamara Lištiaková]
- 61. Vysokoškoláci môžu získať grant 5000 eur!**
[Téma: Ekonomická univerzita; aktualita.sk; 27/05/2012; Aktualita.sk; TASR]
- 62. Vysokoškoláci môžu získať grant do 5000 eur v programe Business Idea**
[Téma: Ekonomická univerzita; teraz.sk; 27/05/2012; Zo škôl; TASR]
- 63. Za pravosť diplomovky má ručiť aj školiteľa oponent**
[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 29/05/2012; s.: 4; Slovensko; Radovan Krčmárík]
- 64. Budúcich informatikov najviac láka Fakulta elektrotechniky a informatiky STU**
[Téma: Ekonomická univerzita; zive.sk; 29/05/2012; zive.sk; Lukáš Kosno]
- 65. Mínus**
[Téma: Rektor EU; Plus jeden deň; 12/05/2012; s.: 1; Titulná strana; Redakcia]
- 66. Intenzívnejšia spolupráca s praxou je súčasťou internacionalizácie univerzít**
[Téma: Rektor EU; itnews.sk; 14/05/2012; biznis; Tlačový servis PCR]
- 67. POZNÁME VÍTAZOV**
[Téma: Rektor EU; Slovenka; 15/05/2012; 20/2012; s.: 48,49; Nezaradené; ZV]
- 68. Školstvu by sa zišla nová koncepcia**
[Téma: Rektor EU; HN; 17/05/2012; s.: 9; NÁZORY A ANALÝZY; Rudolf Sívák]
- 69. Školstvu by sa zišla nová koncepcia**
[Téma: Rektor EU; hnonline.sk; 17/05/2012; Rudolf Sívák]
- 70. Za pravosť diplomovky má ručiť aj školiteľa oponent**
[Téma: Rektor EU; Pravda; 29/05/2012; s.: 4; Slovensko; Radovan Krčmárík]

1. Čo naučia zahraniční lektori?

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 02/05/2012; s.: 24; vzdelávanie; Redakcia]

Pôsobenie zahraničných profesorov z renomovaných univerzít na našich školách umožní aj tento rok Nadácia VÚB. Univerzity a vysoké školy ekonomického smeru si môžu podať projekt na hostovanie nimi vybraného zahraničného profesora na obdobie celého semestra. Nadácia VÚB uhradí náklady na pobyt profesorov do výšky 90-tisíc eur spolu pre dve univerzity. Uzávierka prihlášok je 31. októbra. Situácia s pozývaním zahraničných odborníkov na Slovensko nie je jednoduchá, keďže univerzita, ktorá vedeckého pracovníka na našej pôde privíta, mu musí garantovať výšku platu, akú dosahuje na svojej alma mater. Podľa údajov zo zahraničných univerzít dosahujú ich platy v priemere viac ako 4-tisíc eur. Práve tu môže pomôcť grant z Nadácie VÚB. "Grantovou schémou Hostujúci profesor prinášame zahraničné poznatky a skúsenosti na naše univerzity. Aktuálne hostuje na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského profesor Aleš Černý z City University v Londýne. Na jeseň privítajú na **Ekonomickej univerzite** profesora Alexandra Mineu z University of Auvergne. Okrem prednášok pre študentov a doktorandov pozvaní profesori pracujú s domácimi tímami na spoločnom vedeckom projekte," hovorí Elena Kohútikova, zástupkyňa generálneho riaditeľa VÚB. V zimnom semestri pôsobil v rámci projektu Hostujúci profesor na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre profesor Marián Rizov z londýnskej Middlesexskej univerzity: "Úroveň znalostí slovenských študentov je naozaj dosť vysoká - majú veľmi dobré technické a matematické znalosti, poznajú ekonomické teórie. Určitý rozdiel vidím v tom, ako používajú informácie. Moja skúsenosť ukazuje, že pre slovenských študentov nie je celkom ľahké myslieť kriticky. Je im bližší prístup, v ktorom sa veci naučia a potom ich zopakujú. To je dôvod,

prečo je medzinárodná výmena dôležitá. Študenti sa okrem iného naučia pružnejšie reagovať na rôzne pedagogické postupy."

Univerzity a vysoké školy ekonomického smeru si môžu podať projekt na hosťovanie nimi vybraného zahraničného profesora na obdobie celého semestra.

[Späť na obsah](#)

2. Overovali si svoje jazykové znalosti na diplomatickej pôde

[Téma: Ekonomická univerzita; Podtatranské noviny; 02/05/2012; 18/2012; s.: 6; Z REGIÓNU, INZERCIA; rek]

POPRAD/BRATISLAVA

Bohatá exkurzná aktivita žiakov a učiteľov Súkromnej strednej odbornej školy v Poprade, Ulica 29. augusta 4812, mala ďalšie pokračovanie - Bratislava po nemecky a španielsky.

Žiaci študijného odboru právo a podnikanie sa rozhodli uplatniť svoje jazykové znalosti a rozvíjať komunikačné schopnosti v cudzom jazyku na tom najzaujímavejšom a najkompetentnejšom mieste na Slovensku – priamo v Bratislave na Veľvyslanectve Spolkovej republiky Nemecko a na Veľvyslanectve Španielskeho kráľovstva. Stretnutia s veľvyslancom Španielskeho kráľovstva Josém Ángelom Lopézom Jorriom a Rolandom Westebbem na veľvyslanectve Spolkovej republiky Nemecko priniesli do jazykového vzdelávania študentov nový motivačný impulz: priblíženie jazyka reálnemu prostrediu na diplomatickej pôde a získanie možností rozvíjať jazykové kompetencie na oveľa vyššej úrovni. Nielen diplomatický pohľad na jazykové realie, ale i možnosti ďalšieho jazykového rozvoja žiakov sa stali súčasťou návštevy Bratislavy. Obrovským prínosom boli i návštevy Goetheho a Cervantesovho inštitútu. Obe inštitúcie žiakom predstavili možnosti rozvíjania pohľadu na obe krajiny, možnosti rozvíjania štúdia jazykov a hlavne možnosti spolupráce v ďalšom štúdiu a aktivitách. Podporu jazykového štúdia v odbore právo a podnikanie Súkromnej strednej odbornej školy v Poprade bolo stretnutie s prodekanou a prednášajúcimi Fakulty aplikovaných jazykov **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Priamo na akademickej pôde mohli žiaci získať bezprostredné informácie o možnostiach štúdia svojho odboru a uplatnenia sa už počas vysokoškolského štúdia. Zodpovedané nekonečné otázky, "nasiaknutie" vysokoškolskej atmosféry mnohých presvedčili o tom, že po maturitnej skúške ich kroky budú smerovať priamo na štúdium ekonomiky, práva a jazykov. Bratislavská brána jazykov sa stredoškólakom z Popradu otvorila. Ponúkla nové pohľady, nové možnosti a podnetnú spoluprácu s inštitúciami, ktoré vo svete využívajú jazykov nesporne dominujú. Ak k tomu pridáme i fantastické večerné predstavenie hercov divadla Astorka a ich nekonvenčné spracovanie "klasiky" o Rómeovi a Júlii, tak možno konštatovať, že napredovanie školy v osobnostnom rozvoji svojich žiakov sa stalo srdcovou záležitosťou jej učiteľov. Takýto potenciál možno len závidieť. (rek)

Prijatie študentov na veľvyslanectve Španielskeho kráľovstva v Bratislave.

[Späť na obsah](#)

3. Školu pomenujú po paralympionikovi

[Téma: Ekonomická univerzita; Topoľčianske noviny; 02/05/2012; 17/2012; s.: 3; SPRAVODAJSTVO, INZERCIA; OŠ]

Základná škola na Nádražnej ulici dostane meno po Radovanovi Kaufmanovi, zakladateľovi kampane Na kolesách proti rakovine.

PARTIZÁNSKE. Školu na Nádražnej ulici v Partizánskom pomenujú po paralympijskom reprezentantovi v cyklistike Radovanovi Kaufmanovi. Prepožičanie čestného názvu schválili poslanci mestského zastupiteľstva počas minulotýždňového rokovania. "Kaufman bol žiakom základnej školy, pre ktorú navrhujeme požiadať o zapožičanie čestného názvu podľa jeho mena. Bol to vzácny človek s neskutočnou vôľou žiť. Vždy bol optimistom, vynikajúcim športovcom. Okrem toho ukončil štúdium na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** s červeným diplomom. Jeho život je príkladom a vzorom hlavne pre mladú generáciu," uviedol primátor mesta Jozef Božik.

Získal množstvo medailí

Radovan Kaufman, zakladateľ kampane Na kolesách proti rakovine, sa narodil 9. apríla 1978 v Partizánskom, zomrel po ťažkej chorobe 16. júna 2003. Medzi najväčšie Kaufmanove úspechy patrí získanie zlatej medaily na Paralympiáde 2000 v Sydney. Tu však jeho úspechy nekončia. V roku 1998

získal na Majstrovstvách sveta v Colorado Springs striebornú medailu v stíhacích pretekoch a bronzovú medailu v cestných pretekoch. V roku 2003 mu prezident Slovenskej republiky udelil štátne vyznamenanie Pribinov kríž II. triedy za významné zásluhy o rozvoj paralympijského športu a v roku 2005 získal ocenenie in memoriam "Paralympionik desaťročia od Slovenského paralympijského výboru.

Výhody i záväzky Zapožičanie čestného názvu zaväzuje školu pestovať tradície spájajúce sa s menom osobnosti, ktoré nesie škola vo svojom názve. Škola a jej pracovníci a žiaci môžu používať vlajku školy a ďalšie symboly spojené s čestným názvom školy. Čestný názov môže minister školstva odňať, ak vo výchovnovzdelávacom procese dlhodobo nedosahuje požadované výsledky, alebo ak v dôsledku konania jej pracovníkov alebo žiakov bolo vážne narušené alebo ohrozené jej dobré meno. (OŠ)

[Späť na obsah](#)

4. IBM prináša skúsenosti z biznisu na **Ekonomickú univerzitu**

[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 02/05/2012; Webnoviny.sk; WBN/PR]

Odborníci z IBM priblížili študentom praktické skúsenosti s implementáciou komplexných analytických a cloudových projektov, ako aj technológie počas sto rokov pôsobenia IBM na trhu.

BRATISLAVA 2. mája (WBN/PR) - Spoločnosť IBM Slovensko odštartovala v spolupráci s **Ekonomickou univerzitou (EU)** v Bratislave sériu prednášok pre študentov Fakulty hospodárskej informatiky zameraných na najnovšie trendy v IT, akými sú analytické nástroje a cloud. Odborníci z IBM priblížili študentom praktické skúsenosti s implementáciou komplexných analytických a cloudových projektov, koncept inteligentnej planéty i milníky vo vývoji technológií počas sto rokov pôsobenia IBM na trhu. Prednášky sú výsledkom dlhodobej a úspešnej spolupráce IBM a **EU**, ktorá v roku 2008 vyústila do podpisu rámcovej dohody o spolupráci.

Garantom projektu je Daniel Strasser, manažér IBM Delivery Centra v Bratislave. "Prinášame študentom skutočne aktuálne biznisové témy. Biznis analytika a optimalizácia (BAO) sú dnes kľúčovými oblasťami pre vybudovanie a udržanie vedúcej pozície na trhu. Pomáhajú zlepšiť konkurencieschopnosť a riadiť organizácie efektívnejšie a inteligentnejšie. Preto je dôležité, aby absolventi vysokých škôl mali potrebné znalosti a pri nástupe do praxe ich dokázali rýchlo zúročiť v reálnych projektoch," zdôraznil Daniel Strasser. "To isté platí pre cloud. Kým v roku 2009 ho ako nástroj na dosiahnutie vyššej efektivity a konkurencieschopnosti vnímala len tretina IT manažérov, dnes je to podľa nedávnej štúdie IBM už 60 až 70 percent. Tento trend vnímame aj na Slovensku. Študenti by naň mali byť pripravení."

Spoločnosť IBM a **Ekonomická univerzita** aktívne spolupracujú vo viacerých oblastiach. Okrem prezentácie riešení konkrétnych úloh z praxe pôsobia experti z IBM ako konzultanti a poskytujú odbornú pomoc pri projektoch, pripravuje sa aj spolupráca pri diplomových a dizertačných prácach. Študenti majú príležitosť absolvovať v IBM Slovensko zaujímavé stáže a dôležitou oblasťou spolupráce je aj aktívna účasť odborníkov z IBM v pedagogickom procese. "Práve posledná oblasť sa dostáva čoraz viac do popredia. V súčasnosti diskutujeme o možnostiach zakomponovať niektoré aktuálne riešenia, akým je nepochybne práve BAO, priamo do učebných osnov v rámci existujúcich predmetov," povedal Matuš Košina, manažér IBM Inovačného centra v Bratislave. "Radi by sme prvé konkrétne výstupy predstavili už v budúcom školskom roku."

IBM spolupracuje s vyše 200 vzdelávacími inštitúciami na celom svete pri tvorbe učebných osnov a školení zameraných na biznis analytiku, vrátane renomovaných univerzít, ako University of Ulster, University of the West of Scotland, IAE Aix-en-Provence, EDC Business School, DePaul University, Yale School of Management a Ottawa University Telfer School of Management.

Spolupráca s **Ekonomickou univerzitou** je súčasťou univerzitného programu, v rámci ktorého IBM pomáha pripraviť študentov na ich budúce pracovné uplatnenie. Program IBM's Academic Initiative ponúka vysokým školám a univerzitám množstvo benefitov, napríklad bezplatný prístup k IBM softvéru, zľavy na hardvérové vybavenie, tréningové materiály, pomoc pri vytváraní osnov a školení. Do programu sa už zapojilo vyše 6 tisíc univerzít a 30 tisíc členov akademickej obce na celom svete.

Viac informácií o univerzitných programoch IBM nájdete na stránke www.ibm.com/press/university.

O IBM

Spoločnosť IBM je jednou z najväčších IT spoločností na svete a pod názvom International Business Machines poskytuje klientom svoje služby už viac ako 100 rokov. Celosvetovo pôsobí vo vyše 170 krajinách, pričom neustále rozširuje svoje geografické pokrytie, a zamestnáva vyše 430 tisíc zamestnancov. Poslaním spoločnosti IBM je pomocou integrovaných, flexibilných a efektívnych riešení pomáhať svojim zákazníkom redukovať náklady a zvýšiť tak ich konkurencieschopnosť na trhu.

Na Slovensku spoločnosť IBM aktívne pôsobí od roku 1990. Samostatná pobočka IBM Slovensko s.r.o. bola založená 7. decembra 1992 a jej generálnym riaditeľom je Branislav Šebo. Hlavné sídlo IBM Slovensko sa nachádza v Bratislave s pobočkami v Banskej Bystrici a Košiciach.

Popis foto: IBM

[Späť na obsah](#)

5. IBM prináša skúsenosti z biznisu na Ekonomickú univerzitu

[Téma: Ekonomická univerzita; energia.sk; 02/05/2012; energia.sk; IBM]

Spoločnosť IBM Slovensko odštartovala v spolupráci s **Ekonomickou univerzitou (EU)** v Bratislave sériu prednášok pre študentov Fakulty hospodárskej informatiky zameraných na najnovšie trendy v IT, akými sú analytické nástroje a cloud. Odborníci z IBM priblížili študentom praktické skúsenosti s implementáciou komplexných analytických a cloudových projektov, koncept inteligentnej planéty i milníky vo vývoji technológií počas sto rokov pôsobenia IBM na trhu. Prednášky sú výsledkom dlhodoobej a úspešnej spolupráce IBM a **EU**, ktorá v roku 2008 vyústila do podpisu rámcovej dohody o spolupráci.

Garantom projektu je Daniel Strasser, manažér IBM Delivery Centra v Bratislave. "Prinášame študentom skutočne aktuálne biznisové témy. Biznis analytika a optimalizácia (BAO) sú dnes kľúčovými oblasťami pre vybudovanie a udržanie vedúcej pozície na trhu. Pomáhajú zlepšiť konkurencieschopnosť a riadiť organizácie efektívnejšie a inteligentnejšie. Preto je dôležité, aby absolventi vysokých škôl mali potrebné znalosti a pri nástupe do praxe ich dokázali rýchlo zúročiť v reálnych projektoch," zdôraznil Daniel Strasser. "To isté platí pre cloud. Kým v roku 2009 ho ako nástroj na dosiahnutie vyššej efektivity a konkurencieschopnosti vnímala len tretina IT manažérov, dnes je to podľa nedávnej štúdie IBM už 60 až 70 percent. Tento trend vnímame aj na Slovensku. Študenti by naň mali byť pripravení."

Ilustračná snímka: Branislav Šebo a Marián Bodi (Zdroj - IBM)

Spoločnosť IBM a **Ekonomická univerzita** aktívne spolupracujú vo viacerých oblastiach. Okrem prezentácie riešení konkrétnych úloh z praxe pôsobia experti z IBM ako konzultanti a poskytujú odbornú pomoc pri projektoch, pripravuje sa aj spolupráca pri diplomových a dizertačných prácach. Študenti majú príležitosť absolvovať v IBM Slovensko zaujímavé stáže a dôležitou oblasťou spolupráce je aj aktívna účasť odborníkov z IBM v pedagogickom procese. "Práve posledná oblasť sa dostáva čoraz viac do popredia. V súčasnosti diskutujeme o možnostiach zakomponovať niektoré aktuálne riešenia, akým je nepochybné práve BAO, priamo do učebných osnov v rámci existujúcich predmetov," povedal Matuš Košina, manažér IBM Inovačného centra v Bratislave. "Radi by sme prvé konkrétne výstupy predstavili už v budúcom školskom roku."

IBM spolupracuje s vyše 200 vzdelávacími inštitúciami na celom svete pri tvorbe učebných osnov a školení zameraných na biznis analytiku, vrátane renomovaných univerzít, ako University of Ulster, University of the West of Scotland, IAE Aix-en-Provence, EDC Business School, DePaul University, Yale School of Management a Ottawa University Telfer School of Management.

Spolupráca s **Ekonomickou univerzitou** je súčasťou univerzitného programu, v rámci ktorého IBM pomáha pripraviť študentov na ich budúce pracovné uplatnenie. Program IBM's Academic Initiative ponúka vysokým školám a univerzitám množstvo benefitov, napríklad bezplatný prístup k IBM softvéru, zľavy na hardvérové vybavenie, tréningové materiály, pomoc pri vytváraní osnov a školení. Do programu sa už zapojilo vyše 6 tisíc univerzít a 30 tisíc členov akademickej obce na celom svete.

Viac informácií o univerzitných programoch IBM nájdete na stránke www.ibm.com/press/university.

Zdroj - IBM

[Späť na obsah](#)

6. IBM prináša skúsenosti z biznisu na Ekonomickú univerzitu

[Téma: Ekonomická univerzita; zive.sk; 02/05/2012; tlačové správy; tlačová správa]

Spoločnosť IBM Slovensko odštartovala v spolupráci s **Ekonomickou univerzitou (EU)** v Bratislave sériu prednášok pre študentov Fakulty hospodárskej informatiky zameraných na najnovšie trendy v IT, akými sú analytické nástroje a cloud.

Tento text je tlačovou správou, ktorá je publikovaná v plnom znení. Redakcia nenesie zodpovednosť za

jej obsah.

Odborníci z IBM priblížili študentom praktické skúsenosti s implementáciou komplexných analytických a cloudových projektov, koncept inteligentnej planéty i milníky vo vývoji technológií počas sto rokov pôsobenia IBM na trhu. Prednášky sú výsledkom dlhodober a úspešnej spolupráce IBM a **EU**, ktorá v roku 2008 vyústila do podpisu rámcovej dohody o spolupráci.

Garantom projektu je Daniel Strasser, manažér IBM Delivery Centra v Bratislave. "Prinášame študentom skutočne aktuálne biznisové témy. Biznis analytika a optimalizácia (BAO) sú dnes kľúčovými oblasťami pre vybudovanie a udržanie vedúcej pozície na trhu. Pomáhajú zlepšiť konkurencieschopnosť a riadiť organizácie efektívnejšie a inteligentnejšie. Preto je dôležité, aby absolventi vysokých škôl mali potrebné znalosti a pri nástupe do praxe ich dokázali rýchlo zúročiť v reálnych projektoch," zdôraznil Daniel Strasser. "To isté platí pre cloud. Kým v roku 2009 ho ako nástroj na dosiahnutie vyššej efektivity a konkurencieschopnosti vnímala len tretina IT manažérov, dnes je to podľa nedávnej štúdie IBM už 60 až 70 percent. Tento trend vnímame aj na Slovensku. Študenti by naň mali byť pripravení."

Spoločnosť IBM a **Ekonomická univerzita** aktívne spolupracujú vo viacerých oblastiach. Okrem prezentácie riešení konkrétnych úloh z praxe pôsobia experti z IBM ako konzultanti a poskytujú odbornú pomoc pri projektoch, pripravuje sa aj spolupráca pri diplomových a dizertačných prácach. Študenti majú príležitosť absolvovať v IBM Slovensko zaujímavé stáže a dôležitou oblasťou spolupráce je aj aktívna účasť odborníkov z IBM v pedagogickom procese. "Práve posledná oblasť sa dostáva čoraz viac do popredia. V súčasnosti diskutujeme o možnostiach zakomponovať niektoré aktuálne riešenia, akým je nepochybné práve BAO, priamo do učebných osnov v rámci existujúcich predmetov," povedal Matuš Košina, manažér IBM Inovačného centra v Bratislave. "Radi by sme prvé konkrétne výstupy predstavili už v budúcom školskom roku."

IBM spolupracuje s vyše 200 vzdelávacími inštitúciami na celom svete pri tvorbe učebných osnov a školení zameraných na biznis analytiku, vrátane renomovaných univerzít, ako University of Ulster, University of the West of Scotland, IAE Aix-en-Provence, EDC Business School, DePaul University, Yale School of Management a Ottawa University Telfer School of Management.

Spolupráca s **Ekonomickou univerzitou** je súčasťou univerzitného programu, v rámci ktorého IBM pomáha pripraviť študentov na ich budúce pracovné uplatnenie. Program IBM's Academic Initiative ponúka vysokým školám a univerzitám množstvo benefitov, napríklad bezplatný prístup k IBM softvéru, zľavy na hadvérové vybavenie, tréningové materiály, pomoc pri vytváraní osnov a školení. Do programu sa už zapojilo vyše 6 tisíc univerzít a 30 tisíc členov akademickej obce na celom svete.

Viac informácií o univerzitných programoch IBM nájdete na stránke www.ibm.com/press/university.

O IBM

Spoločnosť IBM je jednou z najväčších IT spoločností na svete a pod názvom International Business Machines poskytuje klientom svoje služby už viac ako 100 rokov. Celosvetovo pôsobí vo vyše 170 krajinách, pričom neustále rozširuje svoje geografické pokrytie, a zamestnáva vyše 430 tisíc zamestnancov. Poslaním spoločnosti IBM je pomocou integrovaných, flexibilných a efektívnych riešení pomáhať svojim zákazníkom redukovat náklady a zvýšiť tak ich konkurencieschopnosť na trhu.

Na Slovensku spoločnosť IBM aktívne pôsobí od roku 1990. Samostatná pobočka IBM Slovensko s.r.o. bola založená 7. decembra 1992 a jej generálnym riaditeľom je Branislav Šebo. Hlavné sídlo IBM Slovensko sa nachádza v Bratislave s pobočkami v Banskej Bystrici a Košiciach.

(tlačová správa)

[Späť na obsah](#)

7. IBM prináša skúsenosti z biznisu na **Ekonomickú univerzitu**

[Téma: Ekonomická univerzita; itnews.sk; 03/05/2012; biznis; Tlačový servis PCR]

Spoločnosť IBM Slovensko odštartovala v spolupráci s **Ekonomickou univerzitou (EU)** v **Bratislave** sériu prednášok pre študentov Fakulty hospodárskej informatiky zameraných na najnovšie trendy v IT, akými sú analytické nástroje a cloud. Odborníci z IBM priblížili študentom praktické skúsenosti s implementáciou komplexných analytických a cloudových projektov, koncept inteligentnej planéty i milníky vo vývoji technológií počas sto rokov pôsobenia IBM na trhu. Prednášky sú výsledkom dlhodober a úspešnej spolupráce IBM a **EU**, ktorá v roku 2008 vyústila do podpisu rámcovej dohody o spolupráci. Garantom projektu je Daniel Strasser, manažér IBM Delivery Centra v Bratislave. "Prinášame študentom skutočne aktuálne biznisové témy. Biznis analytika a optimalizácia (BAO) sú dnes kľúčovými oblasťami

pre vybudovanie a udržanie vedúcej pozície na trhu. Pomáhajú zlepšiť konkurencieschopnosť a riadiť organizácie efektívnejšie a inteligentnejšie. Preto je dôležité, aby absolventi vysokých škôl mali potrebné znalosti a pri nástupe do praxe ich dokázali rýchlo zúročiť v reálnych projektoch," zdôraznil Daniel Strasser. "To isté platí pre cloud. Kým v roku 2009 ho ako nástroj na dosiahnutie vyššej efektivity a konkurencieschopnosti vnímala len tretina IT manažérov, dnes je to podľa nedávnej štúdie IBM už 60 až 70 percent. Tento trend vnímame aj na Slovensku. Študenti by naň mali byť pripravení."

Spoločnosť IBM a **Ekonomická univerzita** aktívne spolupracujú vo viacerých oblastiach. Okrem prezentácie riešení konkrétnych úloh z praxe pôsobia experti z IBM ako konzultanti a poskytujú odbornú pomoc pri projektoch, pripravuje sa aj spolupráca pri diplomových a dizertačných prácach. Študenti majú príležitosť absolvovať v IBM Slovensko zaujímavé stáže a dôležitou oblasťou spolupráce je aj aktívna účasť odborníkov z IBM v pedagogickom procese. "Práve posledná oblasť sa dostáva čoraz viac do popredia. V súčasnosti diskutujeme o možnostiach zakomponovať niektoré aktuálne riešenia, akým je nepochybne práve BAO, priamo do učebných osnov v rámci existujúcich predmetov," povedal Matuš Košina, manažér IBM Inovačného centra v Bratislave. "Radi by sme prvé konkrétne výstupy predstavili už v budúcom školskom roku."

IBM spolupracuje s vyše 200 vzdelávacími inštitúciami na celom svete pri tvorbe učebných osnov a školení zameraných na biznis analytiku, vrátane renomovaných univerzít, ako University of Ulster, University of the West of Scotland, IAE Aix-en-Provence, EDC Business School, DePaul University, Yale School of Management a Ottawa University Telfer School of Management.

Spolupráca s **Ekonomickou univerzitou** je súčasťou univerzitného programu, v rámci ktorého IBM pomáha pripraviť študentov na ich budúce pracovné uplatnenie. Program IBM's Academic Initiative ponúka vysokým školám a univerzitám množstvo benefitov, napríklad bezplatný prístup k IBM softvéru, zľavy na hardvérové vybavenie, tréningové materiály, pomoc pri vytváraní osnov a školení. Do programu sa už zapojilo vyše 6 tisíc univerzít a 30 tisíc členov akademickej obce na celom svete.

Viac informácií o univerzitných programoch IBM nájdete na stránke www.ibm.com/press/university.

Zdroj - IBM Slovensko

[Späť na obsah](#)

8. Novým šéfom SIS je Ján Valko

[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 03/05/2012; Webnoviny.sk; SITA]

Nový šéf SIS chce dosiahnuť transparentnenie činnosti služby v mediách zákona.

Profil

Ing. Ján Valko sa narodil 12. novembra 1973 v Martine. Po vyštudovaní Fakulty hospodárskej informatiky a účtovníctva na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** pracoval ako maklér kapitálových trhov v spoločnosti Invest Brokers. Neskôr bol vedúcim oddelenia obchodovania v spoločnosti Allianz - Slovenská poisťovňa a členom Predstavenstva Burzy cenných papierov.

V Jadrovej a vyraďovacej spoločnosti (JAVYS) bol členom predstavenstva a vrchným riaditeľom pre ekonomiku a obchod, v októbri 2007 sa stal generálnym riaditeľom a predsedom predstavenstva JAVYS. Tieto funkcie vykonával do roku 2011. Informácie pochádzajú zo stránky Javys.skBRATISLAVA 3. mája (WEBNOVINY) – Vo vedení Slovenskej informačnej služby došlo k výmene stráží - Karola Mitríka vystriedal Ján Valko, Mitríka odvolal a Valko vymenoval prezident.

Nový šéf SIS chce dosiahnuť transparentnenie činnosti služby v mediách zákona. "Ideálne bude, keď Slovenská informačná služba nebude informácie zatajovať, ale bude ich utajovať," povedal Valko po menovaní do funkcie.

Valko verí, že sa znásobia právomoci osobitného kontrolného výboru parlamentu pre činnosť SIS, "aby bola dosiahnutá dostatočná miera a zefektívnenie kontroly SIS," dodal.

Na margo diskusií o možnosti preniesť kontrolu SIS mimo pôdy parlamentu poznamenal premiér Robert Fico, že v krajinách EÚ býva takáto kontrola bežná. "Ak niekto príde s niečím zaujímavým, môžeme sa na to pozrieť, ale toto je štandardný spôsob kontroly," uviedol Fico. Myslí si, že výbor má významné právomoci.

Premiér vidí prednosť nového šéfa SIS v tom, že je Valko manažérsky schopný. Okrem toho spája aj podmienku vzájomnej dôvery, ktorú k nemu ako predseda vlády má. "Som rád, že pán Valko je aj dobre

jazykovo vybavený, čo mu veľmi intenzívne umožní komunikovať v rámci Bernského klubu – to je klub najvýznamnejších spravodajských služieb," uviedol Fico.

Prezident si myslí, že Valko teraz nastupuje do služby, ktorá mu zrejme doteraz nebola veľmi blízka, ale je presvedčený, že vláda pri Valkovom výbere zhodnotila jeho doterajšie pôsobenie na poste manažéra. To si podľa hlavy štátu vyžaduje aj post na čele SIS. Dúfa, že Valko nadviaže na to, čo dobré v službe urobili jeho predchodcovia. "Informačná služba má také špecifikum – čím sa o nej menej hovorí, tým je zodpovednejšia a lepšia," povedal Gašparovič.

Prezident dnes pred Valkovým menovaním odvolal z postu šéfa tajnej služby Karola Mitríka. "Službu, ktorú ste riadili, riadili ste zodpovedne," konštatoval prezident. Mitrík si vyslúžil poďakovanie aj od Fica, ktorý poznamenal, že Mitrík zvládol svoje pôsobenie profesionálne, aj keď boli na službu vyvíjané veľké tlaky.

Mitrík zaželel svojmu nástupcovi pevné nervy. Pripomenul, že za jeho pôsobenia urobili v službe personálny audit a pripravili program rozvoja služby do roku 2013. Počas Mitríkovho odvolávania sa "pošmykol" jazyk prezidentskému kancelárovi Milanovi Čičovi, ktorý povedal, že prezident odvoláva "pána Jaromíla Mistríka".

Popis foto: Sprava: Odvolaný riaditeľ SIS Karol Mitrík a novovymenovaný riaditeľ Slovenskej informačnej služby Ján Valko, počas jeho menovania na post riaditeľa SIS prezidentom SR. Bratislava, 3. máj 2012., SITA/Jozef Jakubčo

[Späť na obsah](#)

9. Podchody aspoň nasprejújú

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 04/05/2012; s.: 2; Bratislava; Michal Durdovanský]

Vedenie mesta vybralo dva podchody, zmenia podzemie na Zochovej a Dolnozemskej

Podchody sú stále nebezpečnými miestami, a nielen v noci. Do konca roka chce mesto dva skrásliť.

BRATISLAVA. Podchod pred **Ekonomickou univerzitou** na Dolnozemskej ceste je zahádzaný odpadkami. Slabo osvetlené sivé steny priam nútia človeka pridať do kroku. Podchod na Zochovej na tom nie je o nič lepšie. Steny sú už teraz posiate graffiti, no bez zjavného zmyslu a často plné vulgarizmov. "Sedláci revízory," píše sa v jednom z tých slušnejších na žltohnedej stene. Na zemi sa váľajú cigaretové ohorky, v rohu je zápachajúca mláčka. Schodiská sú oblepené ošúchanými plagátmi. Podchod je ošarpaný, dlhšie tam stojí len žena predávajúca kvety, v zime je plný bezdomovcov, vyhýbajú sa mu aj pouliční hudobníci. Práve na Zochovej a pri **Ekonomickej univerzite** sú podchody nevyhnutnosťou. Vedú popod široké štvorprúdové cesty večne plné áut. Na Zochovej osadili do stredu cesty aj plot, aby tadiaľ ľudia neprechádzali. Musia tak do podzemia.

Ponuky od dobrovoľníkov

"Máme niekoľko ponúk na umelecké skráslenie rôznych podchodov," vraví hovorca primátora Ľubomír Andrassy. Ide prevažne o dobrovoľníkov, na väčšiu opravu podľa neho nemá mesto peniaze. Komplexnejšiu opravu aj podľa Andrassyho potrebujú najmä dva podchody – na Zochovej a Dolnozemskej. Po zrekonštruovanom podchode na Hodžovom námestí a aspoň čiastočne vynovenom Trnavskom mýte prichádza na rad Zochova. Zastávku nad zemou v smere do Petržalky chce v lete zrekonštruovať J&T, sľubujú opraviť aj vstup do podchodu, kam dajú antigrafitový náter. Mesto teraz hľadá investora aj na zvyšok podchodu. Ak sa to nepodarí, chceli by podchod aspoň skrásliť maľbami ako ten na Trnavskom mýte.

Pomôžu sprejeri

"Určite by sme do toho šli," hovorí o sprejovaní podchodov sprejer Dalibor, ktorý menil aj podchod na Trnavskom mýte. "O Zochovej vieme len z médií. Nikto nás nekontaktoval, aj keď sme sa snažili vybaviť to," vraví. Dohodli sa už s Karlovou Vsou, ktorá im zaplatila vymaľovanie podchodu na Borskej ulici. Michal Durdovanský

Desivý podchod na Zochovej (hore) a premaľovaný na Trnavskom mýte

[Späť na obsah](#)

10. Podchody vymaľujú sprejeri

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 04/05/2012; s.: 1; Bratislava; Michal Durdovanský]

Bratislava nemá peniaze na opravu, tak na špinavé podchody pustí aspoň spreje.

BRATISLAVA. Raz to už vyšlo. Pred hokejovými majstrovstvami minulý rok zmenili veľký špinavý podchod na Trnavskom mýte graffiti. Teraz to chce mesto zopakovať. "Denne robíme údržbu na Trnavskom mýte, na Zochovej a Patrónke," vraví hovorca. Viac mestu rozpočet podľa neho nedovolí. Chcú preto opäť povolať sprejerov. Vedenie mesta si už vybralo dva podchody, ktoré chce zmeniť ako prvé. Ak nájde peniaze, plánuje prerobiť podchod na Zochovej. Bez peňazí to bude zrejme iba na sprejeroch. Druhým podchodom pre sprejerov bude ten pred **Ekonomickou univerzitou**. Sprejeri, ktorí pomaľovali Trnavské mýto, o tom ešte nevedia, radi by sa však zapojili. Dohodli sa už s Karlovou Vsou na sprejovaní podchodu na Borskej. Michal Durdovanský
© SME Viac na 2. strane

Kam chcú sprejerov

Zochova – spája zastávku MHD so Župným námestím popod Staromestskú;

Dolnozemska – popod rušnú štvorprúdovku pri **Ekonomickej univerzite**

[Späť na obsah](#)

11. Univerzity otvárajú dvere zahraničným profesorom

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 03/05/2012; Kysuce - Zaujímavosti; (RB)]

Pôsobenie zahraničných profesorov z renomovaných univerzít na našich školách umožní aj tento rok Nadácia VÚB.

Univerzity a vysoké školy ekonomického smeru si môžu podať projekt na hostovanie nimi vybraného zahraničného profesora na dobu celého semestra. Nadácia VÚB uhradí náklady na pobyt profesorov do výšky 90 000 eur spolu pre dve univerzity. Uzávierka prihlášok je 31. októbra.

Situácia s pozývaním zahraničných odborníkov na Slovensko nie je jednoduchá, keďže univerzita, ktorá vedeckého pracovníka na našej pôde privíta, mu musí garantovať výšku platu, akú dosahuje na svojej alma mater. Podľa údajov zo zahraničných univerzít dosahujú ich platy v priemere viac ako 4 000 eur. Práve tu môže pomôcť grant z Nadácie VÚB.

"Grantovou schémou Hostujúci profesor prinášame zahraničné poznatky a skúsenosti na naše univerzity. Aktuálne hostuje na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského profesor Aleš Černý zo City University v Londýne. Na jeseň privítajú na **Ekonomickej univerzite** profesora Alexandra Mineu z University of Auvergne. Okrem prednášok pre študentov a doktorantov pozvaní profesori pracujú s domácimi tímami na spoločnom vedeckom projekte", hovorí Elena Kohútiková, zástupkyňa generálneho riaditeľa VÚB banky.

V zimnom semestri pôsobil v rámci projektu "Hostujúci profesor" na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre profesor Marian Rizov z londýnskej Middlesexskej univerzity: "Úroveň znalostí slovenských študentov je naozaj dosť vysoká - majú veľmi dobré technické a matematické znalosti, poznajú ekonomické teórie. Určitý rozdiel vidím v tom, ako používajú informácie. Moja skúsenosť ukazuje, že pre slovenských študentov nie je celkom ľahké myslieť kriticky. Je im bližší prístup, v ktorom sa veci naučia a potom ich zopakujú. To je dôvod, prečo je medzinárodná výmena dôležitá. Študenti sa okrem iného naučia pružnejšie reagovať na rôzne pedagogické postupy." Vysoké školy môžu požiadať o grant do 31. októbra. Viac informácií a prihlášky pre univerzity sú k dispozícii na www.nadaciavub.sk

(RB)

[Späť na obsah](#)

12. Prof. Hontyová dekankou Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ

[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 04/05/2012; Webnoviny.sk; WBN/PR]

Prof. Hontyová je medzinárodne uznávanou akademičkou so zameraním na ekonómiu.

BRATISLAVA 4. mája (WBN/PR) - Novou dekankou Fakulty ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy sa stala prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD. Vo funkcii strieda Dr.h.c. prof. Ing. Ladislava

Kabáta, CSc. Prof. Hontyová sa hlási ku kontinuite vo výchovno-vzdelávacej a vedecko-výskumnej práci. Fakultu chce viesť ako otvorenú vzdelávaciu inštitúciu, činnosť ktorej sa bude opierať o najnovšie vedecké poznatky. Akreditované študijné programy sa budú aj naďalej orientovať na požiadavky praxe, tak, aby absolventi fakulty boli spôsobilí efektívne sa uplatniť na národnom i medzinárodnom trhu práce.

Prof. Hontyová je medzinárodne uznávanou akademičkou so zameraním na ekonómiu. Špecializuje sa predovšetkým na makroekonómiu a národohospodársku problematiku, medzinárodné európske vzťahy, menové vzťahy a ekonomiku Európskej únie. Medzi jej najznámejšie diela patrí monografia: "Štátny rozpočet, mena a medzinárodné ekonomické vzťahy" vydaná v IURA EDITION, 2005. Už štyri desaťročia pôsobí na akademickej pôde. V období 1972-1999 to bolo na Vysokkej škole ekonomickej v Bratislave, 2001-2012 na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** a v súčasnosti na Fakulte ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy.

Popis foto: prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD.,

[Späť na obsah](#)

13. Prof. Hontyová dekankou Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ

[Téma: Ekonomická univerzita; aktuality.sk; 04/05/2012; Aktuality.sk; SITA]

Novou dekankou Fakulty ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy sa stala prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD.

Vo funkcii strieda Dr.h.c. prof. Ing. Ladislava Kabáta, CSc. Prof. Hontyová sa hlási ku kontinuite vo výchovno-vzdelávacej a vedecko-výskumnej práci. Fakultu chce viesť ako otvorenú vzdelávaciu inštitúciu, činnosť ktorej sa bude opierať o najnovšie vedecké poznatky.

Akreditované študijné programy sa budú aj naďalej orientovať na požiadavky praxe, tak, aby absolventi fakulty boli spôsobilí efektívne sa uplatniť na národnom i medzinárodnom trhu práce. Prof. Hontyová je medzinárodne uznávanou akademičkou so zameraním na ekonómiu.

Špecializuje sa predovšetkým na makroekonómiu a národohospodársku problematiku, medzinárodné európske vzťahy, menové vzťahy a ekonomiku Európskej únie.

Medzi jej najznámejšie diela patrí monografia: "Štátny rozpočet, mena a medzinárodné ekonomické vzťahy" vydaná v IURA EDITION, 2005. Už štyri desaťročia pôsobí na akademickej pôde.

V období 1972-1999 to bolo na Vysokkej škole ekonomickej v Bratislave, 2001-2012 na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** a v súčasnosti na Fakulte ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy.

[Späť na obsah](#)

14. Školu pomenujú po paralympionikovi

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 06/05/2012; Topoľčany - Spravodajstvo; Ondrej Šomodi]

Základná škola na Nádražnej ulici dostane meno po Radovanovi Kaufmanovi, zakladateľovi kampane Na kolesách proti rakovine.

PARTIZÁNSKE. Školu na Nádražnej ulici v Partizánskom pomenujú po paralympijskom reprezentantovi v cyklistike Radovanovi Kaufmanovi. Prepožičanie čestného názvu schválili poslanci mestského zastupiteľstva počas minulotýždňového rokovania.

"Kaufman bol žiakom základnej školy, pre ktorú navrhujeme požiadať o zapožičanie čestného názvu podľa jeho mena. Bol to vzácny človek s neskutočnou vôľou žiť. Vždy bol optimistom, vynikajúcim športovcom. Okrem toho ukončil štúdium na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** s červeným diplomom. Jeho život je príkladom a vzorom hlavne pre mladú generáciu," uviedol primátor mesta Jozef Božik.

Radovan Kaufman, zakladateľ kampane Na kolesách proti rakovine, sa narodil 9. apríla 1978 v Partizánskom, zomrel po ťažkej chorobe 16. júna 2003. Medzi najväčšie Kaufmanove úspechy patrí získanie zlatej medaily na Paralympiáde 2000 v Sydney. Tu však jeho úspechy nekončia. V roku 1998 získal na Majstrovstvách sveta v Colorado Springs striebornú medailu v stíhacích pretekoch a bronzovú medailu v cestných pretekoch. V roku 2003 mu prezident Slovenskej republiky udelil štátne vyznamenanie Pribinov kríž II. triedy za významné zásluhy o rozvoj paralympijského športu a v roku

2005 získal ocenenie in memoriam "Paralympionik desaťročia od Slovenského paralympijského výboru.

Zapožičanie čestného názvu zaväzuje školu pestovať tradície spájajúce sa s menom osobnosti, ktoré nesie škola vo svojom názve. Škola a jej pracovníci a žiaci môžu používať vlajku školy a ďalšie symboly spojené s čestným názvom školy.

Čestný názov môže minister škole odňať, ak vo výchovno-vzdelávacom procese dlhodobo nedosahuje požadované výsledky, alebo ak v dôsledku konania jej pracovníkov alebo žiakov bolo vážne narušené alebo ohrozené jej dobré meno.

Ondrej Šomodi

[Späť na obsah](#)

15. O cirkev sa nebojím. Mladí hľadajú Boha aj na webe

[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 05/05/2012; Domáce; Milan Čupka]

Vo večnom meste sa schyľuje k obedu. Rušný kruhový objazd pred Monumentom Viktora Emanuela je dva bloky vzdialený, predsa však pri bráne Pápežskej univerzity svätého Tomáša Akvinského počuť trúbenie a rímsky hluk. V podzemí školy je však celkom iný svet. V strohom a tichom prostredí medzi bielymi stenami sa občas objaví fragment starostlivo opatrovanej antickej architektúry. "Aj obyčajné premalovanie steny tu v historickom jadre musíte hlásiť roky vopred. Každý zásah schvaľujú pamiatkari," vysvetľuje Miroslav Konštanc Adam.

Podobne ako ostatní profesori, ktorí sa práve zbiehajú na obed, aj on má na sebe biely dominikánsky habit. Že práve michalovský rodák stojí na čele tejto viac ako štyristo rokov starej univerzity, teda podľa oblečenia nespoznáte. Nevšímnete si to ani podľa správania. Profesori sú k rektorovi žoviálni, nebadáť žiadnu hierarchiu. Všetci sa družne bavia. Po taliansky, anglicky, poľsky... A keď novozvolený rektor jednej z najvýznamnejších pápežských univerzít zažela po slovensky dobrú chuť, rozosmeje dvoch poľských kolegov. "Chuť je po poľsky libido," vysvetľujú.

Z Poľska zhodou okolností pochádza aj jeden z najznámejších absolventov univerzity. V roku 1947 dosiahol na Angeliku (ako sa škole hovorí) doktorát Karol Wojtyła. Na univerzite sa po Jánovi Pavlovi II. volá aj veľká aula. Keďže je to jedna z najväčších sál v Ríme, často slúži na medzinárodné kongresy. Vďaka filmárom však svet môže poznať aj iné zákutia starej dominikánskej kláštornej budovy s krásnou rajskou záhradou uprostred. "Filmári si našu školu obľúbili, často sa tu nakrúca," dodáva páter Adam, ktorého za rektora vymenovali iba po šiestich rokoch pôsobenia v škole.

Filmárov by mohol niekedy zaujať aj váš príbeh. Rektor pápežskej univerzity, ktorý začíнал ako veterinár...

Naozaj som vyštudoval za zverolekára. Tak trochu aj proti vôli rodičov, ktorí ma od toho odhovárali. O veterinárstve sa hovorí, že je to druhý najťažší vedný odbor. Ale ja som vždy obľuboval výzvy. Okrem toho ma k štúdiu dostal aj kladný vzťah ku zvieratám a páčil sa mi i titul - medicinae veterinariae doctor. Veterina totiž po latinsky znamená dobytok. (smiech)

Tri roky ste ako zverolekár pôsobili v Štátnom veterinárnom ústave v Michalovciach. Nebavilo vás toto zamestnanie, keď ste sa zrazu vybrali inou cestou?

Práve naopak. Práca v ústave ma naplňovala. Dokonca som sa snažil nahliadnuť do viacerých oblastí - bol som na parazitológii aj na patológii... Tá túžba po zmene sa však vyvíjala už od štúdií. Na vysokej škole sme sa vo voľnom čase okrem zábav venovali aj diskusiám s košickými kňazmi. Musíte si uvedomiť, že vtedy, za socializmu, boli niektoré informácie nedostupné, iné zakázané, ešte sme nemali internet a zároveň sme boli vo veku, keď sme hľadali odpovede na mnohé otázky. Najmä počas rozhovorov s charizmatickým dominikánskym pátrom Hyacintom Jozefom Tandarom, som si čoraz viac uvedomoval, že mám radosť z viery.

Do rehole k dominikánom ste sa však pridali až neskôr.

Robil som prácu, ktorá ma bavila, túžil som po manželke, deťoch, rodine. Pociťoval som však, že moje miesto je niekde inde. Napriek tomu ma Pán Boh veľmi zaskočil, keď mi všetko toto chcel vziať a dať mi iné miesto. Po čase som však zistil, že šťastie nájdem, keď tomu nebudem odporovať. Do tajného noviciátu rehole dominikánov som vstúpil už počas posledného roku môjho pôsobenia ako zverolekár, ešte pred Novembrom 1989.

Pri novom poslaní ste to dotiahli až na miesto rektora pápežskej univerzity. Mnohým ľuďom na Slovensku však tento typ školy nič nehovorí.

Pôvodne boli všetky univerzity v Ríme pápežské. Po zjednotení Talianska však boli postupne poštátnené a pápeži museli nanovo budovať centrá svojich štúdií. Dnešné pápežské univerzity spadajú

primo pod právomoc Svätej stolice, čo znamená, že tituly sa udeľujú v mene pápeža. My patríme medzi štyri najväčšie pápežské univerzity, máme 1 076 študentov z vyše sto krajín a aj zloženie pedagogického zboru je medzinárodné.

Na obede som si všimol, že profesori medzi sebou komunikovali, ako im to prišlo najpohodnejšie. Platí na univerzite pri takej rozmanitosti študentov i pedagógov nejaký oficiálny jazyk?

Najčastejšie sa hovorí po taliansky alebo po anglicky. Pre študentov je však výhoda v tom, že majú dovolené študovať aj v latinčine, francúzštine, španielčine a portugalčine. V týchto šiestich jazykoch môžu písať aj doktoráty. Okrem toho na skúškach môžu hovoriť akýmkoľvek jazykom, ktorý ovláda aj profesor. Ja napríklad skúšam v desiatich jazykoch.

Kto sú vlastne vaši študenti? Len katolícki kňazi?

Do veľkej miery sú to rehoľníci, rehoľné sestry, kňazi. Ale napríklad na fakulte kánonického práva, kde som pôsobil ako dekan, sme mali aj veľa laikov - talianskych advokátov civilného práva. Hlásia sa k nám, lebo ich láka prax na cirkevných súdoch. V Taliansku je totiž veľmi bohatý systém cirkevných súdov a každú stránku vždy musí zastupovať advokát. Len na prvej inštancii pritom advokát dostane okolo troch až štyroch tisíc eur v čistom, takže je to lukratívna záležitosť. Nie sú to pritom taxy, ktoré by určovala cirkev. Toľko sú ľudia ochotní zaplatiť za súkromného advokáta. Z finančných dôvodov sa k nám často hlásia aj Američania. U nás sa platí ročné školné vo výške 1 780 eur, čo je neporovnateľné s poplatkami amerických univerzít.

A čo študenti iného vierovyznania?

Občas sa objavujú aj takí. Pred časom sme mali napríklad študentku z Turecka, študovali u nás aj protestanti, anglikáni, pravoslávni... Máme však jednu podmienku. Takíto študenti musia mať odporúčajúci list od ich cirkevného predstaveného, ktorý je v hierarchii na úrovni katolíckeho biskupa. Nemôžeme si dovoliť prijať niekoho bez toho, aby o tom vedela ich cirkevná autorita. Nechceme, aby sa vytvorili zlé vzťahy medzi katolíckou cirkvou a inými cirkvami.

Ide teda o pestrú zmes študentov. Akademická pôda je zároveň platformou pre otvorené diskusie. Sú polemiky na pápežskej univerzite o záležitostiach cirkvi otvorenejšie?

Akademické slobody sú garantované od stredoveku, keď vznikali prvé univerzity. Cirkev nikdy nevstupovala do formy, ako sa prednáša. Ak sa, samozrejme, prednáša vedecky a pravdivo. Keďže patrónom našej školy je svätý Tomáš Akvinský, využíva sa pri výučbe takzvaný tomistický systém. Profesor najskôr argumentmi podporí nejaké protikresťanské tvrdenie, následne však nájde dôvody, ktoré vyvrátia zjavne nespochybniteľné predchádzajúce argumenty. Toto je však spôsob, ktorý môžem uplatniť ako profesor za katedrou, no v žiadnom prípade ako kňaz v kostole. Veriacich by som tým len zmiatol. Keď kážem, nemám pred sebou akademickú obec, ale veriacich, ktorým prezentujem doktrínu cirkvi. Tú, samozrejme, učím aj v škole, ale tam prebieha aj vedecká diskusia.

Diskutuje sa aj o tom, prečo ženy nemôžu byť vysvätené za kňazov, o zákazoch interrupcie či napríklad o zrušení celibátu?

Áno, dokonca je to aj témou záverečných prác. Poďme hovoriť napríklad o uplatnení sa žien v cirkvi. Študenti pri bádaní hľadajú pramene, zdroje z minulosti. Aké uplatnenie mali ženy v cirkvi v staroveku? V stredoveku? V nedávnych dejinách? Dnes napríklad nik nepopiera, že ženy boli v niektorých obdobiach a na niektorých miestach vysvätené za diakonky. Otázkou skúmania je aj to, že boli možno v ojedinelých prípadoch dokonca vysvätené za kňazov. Stalo sa tak s najväčšou pravdepodobnosťou neznalosťou a zneužitím cirkevných predpisov, bez požehnanja cirkevnej autority. Práve dejiny však preverili, že sa to neujalo. Že to neprinieslo dobré plody. Keby cirkev dostala právomoc od Ježiša Krista, aby mohli byť vysvätené aj ženy, za dvetisíc rokov jestvovania cirkvi by to bolo zrejme.

Nemajú mladí študenti tendenciu s takýmito konzervatívnymi názormi profesorov polemizovať? Nevidia veci liberálnejšie?

V teoretickej báze tradične zameranie akceptujú a nežiadajú zmenu - napríklad zrušenie zákazu antikoncepcie. Problémom je však to, že nie vždy podľa toho žijú.

Naozaj je mladá generácia vašich študentov zástancom tradičnej línie?

Momentálne je situácia taká, ako vám hovorím. Pohľady študentov sa začali meniť niekedy v priebehu osemdesiatych rokov. Kolegovia profesori, ktorí na Angeliku prednášali v 60. a 70. rokoch, spomínajú, že vtedajší študenti boli veľmi radikálni a liberálni. Druhý vatikánsky koncil priniesol mnohé nové nečakané pohľady a študenti, ale aj niektorí teológovia, sa toho chytili. Zdalo sa im, že tradícia ich obmedzuje, preto sa snažili vniesť do života cirkvi netradičné formy pôsobenia kňazov. Toto dodnes pretrváva vo Švajčiarsku, v Holandsku, Rakúsku a sčasti aj v Nemecku.

A čo vyvolalo návrat k tradicionalizmu?

V šesťdesiatych rokoch sa po 1 500 rokoch zmenil model rodiny, štýl jej života. V Taliansku ľudí, ktorí zažili sexuálnu revolúciu, študentské nepokoje, éru hippies, nazývajú generáciou '68. Táto generácia vyzdvihovala osobné slobody a odkláňala sa od konvencií. Ich deťom, prípadne vnukom však začalo

chýbať zázemie. Hľadali istoty - v partnerskom živote, ale aj v pracovnom. A tak sa čoraz viac mladých ľudí začalo vracieť k tradičným hodnotám.

V generačnom spore so študentmi ste teda vy pedagógovia v úlohe tých liberálnejších? Odpoviem na príklade výučby evolučnej teórie. Pre mňa, ktorý som bol žiakom socialistického školstva v Československu, bolo normálne prijímať evolučnú teóriu. Nemal som s tým problém, lebo som zistil, že Boh môže použiť evolúciu na stvorenie sveta. Že použije takzvaný múdry plán. Aj poslední pápeži hovoria o kresťanskej riadenej evolúcii. Máme však každý rok niekoľkých študentov, predovšetkým zo Spojených štátov, ktorí berú každé písmeno v Starom zákone doslova. Naši profesori biblickej teológie majú s tým veľké problémy. Ak teda v súčasnosti na pápežských univerzitách v Ríme prebiehajú polemiky medzi študentmi a profesormi, tak nie sú o tom, či povoliť, alebo nepovoliť antikoncepciu. Sú o tom, či Boh stvoril človeka doslova z blata a hliny, ženu z Adamovho boku a či to celé naozaj stihol za sedem 24-hodinových dní.

Rozumie katolícka cirkev mladým v ére internetu?

Ja som klasik a zostanem klasikom. Študoval som klasickú veterinárnu medicínu a nedal by som sa nahovoriť na homeopatiu, lebo mám klasické medicínske vzdelanie. Nezatrucujem to, ale preferujem iné spôsoby. Aj keď som pôsobil medzi mladými z bratislavskej **Ekonomickej univerzity** pri internátoch v Horskom parku, pred technickými komunikačnými prostriedkami som dával prednosť individuálnemu osobnému prístupu.

Pre mladých je však internet čoraz prirodzenejším spôsobom komunikácie...

Viem o tom. Študenti občas za mnou prídu napríklad s tým, že strávili hodiny sledovaním diskusie v angličtine na internete, kde spolu polemizovali rabin s katolíckym kňazom. Pýtajú sa ma na môj názor a ja len žasnem, že ich to zaujíma, že tomu venujú toľko času. V škole tiež dávame prednosť priamym prednáškam s osobnou účasťou, ale čoraz viac sa snažíme sprístupňovať prednášky aj online. Každá doba prináša svoje problémy aj výhody, iné metódy šírenia informácií. Keď na príklade svojich študentov vidím, ako sa veci majú, nemám obavu o budúcnosť cirkvi. Ľudia sa o Boha stále zaujímajú a hľadajú ho aj na internete.

S mladými ľuďmi máte skúsenosti aj z vašej právnickej praxe. Nie ste len kňazom a pedagógom, ale aj cirkevným právnikom a sudcom. Čím sa vlastne zaoberajú cirkevné súdy?

Až 95 percent prípadov sú manželské sporové procesy. Ostatných päť percent pripadá napríklad na trestné procesy. V poslednom čase ste určite zaregistrovali prípady, ktoré sa zaoberali napríklad pedofiiliou kňazov. Riešia sa však aj iné priestupky klerikov proti morálke, majetkovoprávne spory medzi cirkevnými právnickými osobami či beatifikačné a kanonizačné procesy.

Čo si mám predstaviť pod manželskými sporovými procesmi?

Katolícka cirkev neuznáva civilný rozvod. To znamená, že keď sa dvaja katolíci rozvedú a chcú mať svadbu s iným katolíkom v kostole, tak to nie je možné. Pre katolíka je teda jediným účinným prostriedkom požiadať cirkevný súd, aby preskúmal, či to jeho prvé manželstvo bolo platné, alebo nie. Túto službu ponúkala cirkev vždy, v dnešnej dobe je však veľmi vyhľadávaná. V skutočnosti je totiž dosť veľa manželstiev takých, keď sú obaja manželia a všetci naokolo presvedčení, že zväzok je platný, pritom však v skutočnosti nikdy ani len nevznikol.

Ako mohol zväzok nevzniknúť, keď si dvaja povedali áno?

Najčastejšou príčinou je nezrelosť. Inými slovami, že jednému z manželov alebo obom chýbal dostatočný úsudok o právach a povinnostiach manželského života, čo malo vplyv na manželský súhlas, čo je vlastne podstatou manželského zväzku v zmysle kresťanskej antropológie. Veľmi jednoducho povedané, v praxi to znamená, že dotýčny sa nesobášil preto, aby sa daroval a odovzdal tomu druhému a aby si plnil povinnosti manželského života, ale že napríklad zneužil manželstvo na to, aby si vyriešil osobné problémy. Poviem príklad. Dievča má prísneho otca. Je doma držané nakrátko. Keď už to mladá žena nevie viac vydržať, tak odíde s prvým chlapcom, ktorý bude ochotný si ju vziať. Pre ňu je to cesta, ako získať slobodu, ale to je omyl. Veď kto sa vydáva či žení, nezískava slobodu, ale ju stráca. Manželstvo zaväzuje k vážnym povinnostiam. Taký zväzok nevznikol ani z lásky, možno ani len zo zamilovanosti. Ak - tak len možno z telesnej príťažlivosti, čo je nedostatočné na uzavretie platného manželstva.

A tá dievčina musí potom pred cirkevným súdom dokázať, že bola vlastne nezrelá? Ako to prebieha? Najskôr musí podať žiadosť na kompetentný cirkevný súd. Na Slovensku vie s touto žiadosťou väčšinou pomôcť farár. Stretne sa s dotýčnou osobou, porozpráva sa s ňou a potom zostávajú dvoj- až trojstranovú žiadosť, v ktorej už musí byť uvedený nejaký relevantný podklad, aby sa tým súd vôbec začal zaoberať. Súd následne predvolá obe strany a neskôr aj svedkov. Najmä takých, ktorí dvojicu poznali ešte pred uzavretím manželstva, pretože sudcov vlastne ani tak nezaujíma, ako manželstvo zaniklo, ale či vôbec vzniklo. Až keď vypočuje všetkých svedkov, preskúma iné dôkazy a prípadné posudky znalcov, napríklad od psychiatra, ale aj iných lekárov či odborníkov, až potom rozhodne. Predchádzajúce manželstvo však súd nezruší, ale vyhlási ho za neplatné. Lepšie povedané, vyhlási, že manželstvo nikdy

nevzniklo.

Vy ste pôsobili na cirkevných súdoch v Košiciach, niekoľko rokov ste boli obhajcom manželského zväzku v Los Angeles a v súčasnosti pôsobíte ako sudca v Ríme a pre celú oblasť Lazia. Líšia sa od seba neplatné manželstvá v rôznych kútoch sveta?

Áno. V Ríme sa deje to, čo je typické pre celú juhozápadnú Európu a čo sa pomaly dostáva aj k nám, a to je simulácia manželského súhlasu. Inými slovami to znamená, že jeden alebo obaja manželia odpovedajú na otázky, ktoré im dáva kňaz pri oddávaní kladne, aj keď vnútorne s nimi nesúhlasia. Vedia však, že keby povedali nie, obrad sa zastaví a žiadne manželstvo nebude. Veľmi častým dôvodom je v poslednom čase vylúčenie potomstva. Kňaz sa ich pýta - ste ochotní prijať deti ako Boží dar? Oni povedia áno, pritom vedia, že sa nikdy nevzdajú svojich drahých dovoleniek a na čas náročných víkendov kvôli nejakým deťom. Vstupujú do manželstva s tým, že nebudú mať deti. Na Slovensku je zase častým problémom spomínaná psychická a citová nezrelosť.

A čo v Los Angeles?

V Kalifornii je najväčšia katolícka diecéza v Spojených štátoch s päť a pol miliónom veriacich. Špecifikom je, že osemdesiat percent z nich tvoria Hispánci. Keď ide o čerstvých prisťahovalcov, prinášajú si so sebou takzvanú kultúru machizmu. Muž musí byť macho - samec, aby bol v komunite akceptovaný, čo znamená, že pred sobášom aj po ňom musí mať niekoľko žien súčasne. Zvyčajne manželstvo vzniká tak, že si vezme prvú, ktorá otehotnie a jej rodina ho k sobášu prinúti, ale presvedčenia mať viac žien súčasne sa nevzdáva. Takýto sobáš je potom, samozrejme, neplatný. Táto oblasť má však viac špecifík, mnoho sobášov sa uzatvára pod vplyvom drog, bežné sú aj manželstvá medzi americkými občanmi a prisťahovalcami, z ktorých chce mať jedna zo strán, či dokonca obe, len osobný prospech. Americkí muži si berú Hispánky, lebo sú atraktívne a na rozdiel od mnohých rodených Američaniek im budú variť, mnohé prisťahovalkyne idú zase viac po povolení k pobytu a občianste ako po skutočnej manželskej láske.

Nie je potom veľkým problémom skôr to, že takéto sobáše vznikajú? Že sa kňazi dávajú v podstate oklamať?

Ak ten, kto asistuje pri sobáši, vie, že ide asistovať k neplatnému manželstvu, musí to odmietnuť. Lenže ako má kňaz vedieť, že pôjde o neplatné manželstvo, keď snúbenci odpovedajú na všetky otázky naučene a kladne? Druhou vecou je, že každý má právo na manželstvo a založenie si rodiny. Teda každý, komu to právo vyslovene nezakazuje. Napríklad ja mám dve manželské prekážky - doživotné rehoľné sľuby a celibát.

A neľutujete niekedy, že ste neostali veterinárom a nezaložili si rodinu?

Ja hovorím tak - že som zanechal dobrý život, aby som ho vymenil za lepší a krajší.

Miroslav Konštanc Adam (48)

* Narodil sa v roku 1963 v Michalovciach, pôvodne vyštudoval veterinárnu medicínu a v rokoch 1987 až 1990 pracoval v Štátnom veterinárnom ústave v Michalovciach ako veterinárny lekár, bakteriológ a hygienik potravín.

* Vo februári 1989 vstúpil do tajného noviciátu rehole dominikánov a následne absolvoval filozoficko-teologické štúdium na Palackého univerzite v Olomouci, po kňazskej vysviacke od roku 1995 pôsobil ako kaplán študentov **Ekonomickej univerzity**.

* V rokoch 1996 až 2001 absolvoval licenciátne a doktorské štúdium kánonického práva na Pápežskej univerzite sv. Tomáša Akvinského v Ríme, v rokoch 2001 až 2005 bol prvým slovenským provinciálom rehole dominikánov, pôsobil aj na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Bratislave.

* V rokoch 2003 až 2005 bol sudcom Metropolitného tribunálu Košickej arcidiecézy, od roku 2006 je sudcom prvej inštancie Interdiecézneho tribunálu Rímskej diecézy a ostatných diecéz Lazia, pôsobil aj ako obhajca manželského zväzku na Metropolitnom tribunáli arcidiecézy v Los Angeles.

* Od októbra 2005 pôsobí ako profesor na Fakulte kánonického práva Pápežskej univerzity svätého Tomáša Akvinského v Ríme, v decembri 2009 bol na tejto škole vymenovaný za dekana a prorektora, v marci 2012 za rektora.

Popis foto:Miroslav Konštanc Adam v rozhovore so svojimi študentmi. Na pápežskej univerzite študujú poslucháči z viac ako sto krajín. Autor - Milan Čupka, Pravda

[Späť na obsah](#)

16. Víťaz eseje sa venoval Arabskej jari, pôjde na stáž do OSN

[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 07/05/2012; Webnoviny.sk; WBN/PR]

Michal Fiabáne z Masarykovej univerzity v Brne sa zúčastní stáže pri Stálej misii Slovenskej republiky OSN v Ženeve. Nadácia Pontis v 3. ročníku súťaže o najlepšiu esej zaznamenala rekordnú účasť študentov. Víťazi sa venovali téme Arabskej jari a transformácií severoafrických krajín na moderné demokracie.

BRATISLAVA 7. mája (WBN/PR) - Stáže v Stálej misii Slovenska v OSN v Ženeve sa zúčastní Michal Fiabáne, študent Masarykovej univerzity v Brne. Mladý Žilinčan, ktorý študuje politológiu, sa vo svojej eseji Nová vlna demokracie? Arabská jar a jej paralely s rokom 1989 snažil zhodnotiť skutočnú mieru podobnosti medzi situáciou arabských krajín v súčasnosti a postkomunistickými republikami po roku 1989. Hoci sa dnes študent venuje politickému marketingu, počas bakalárskeho štúdia medzinárodných vzťahov bol oblasťou jeho záujmu práve Blízky východ. "K tejto téme som sa opätovne vrátil aj počas svojho zahraničného pobytu na Kodanskej Univerzite," povedal. O kvalite víťaznej eseje svedčí aj fakt, že jeden z členov hodnotiacej komisie Samuel Arbe pôsobiaci v organizácii PDCS o nej uviedol, že jej autor by mohol ísť o tejto téme prednášať aj do Európskeho parlamentu alebo aspoň na ministerstvo zahraničných vecí.

Trojtyždňovú stáž na ministerstve zahraničných vecí vyhrala Zuzana Nováková z Bratislavy vďaka svojej eseji Rovnaká požiadavka, rozdielny kontext? Cieľom jej eseje bolo načrtnúť rôznorodosť podmienok a prostredia, a variabilitu možných výsledkov prebiehajúcich demokratizácií. Zuzana je študentka kombinovaného štúdia odborov rozvojové štúdiá na International Institute of Social studies v Holandsku a odboru medzinárodné vzťahy v Španielskom Instituto Barcelona d'Estudis Internacionales.

Medzi ocenenými bola aj Monika Pohlová, ktorá vyhrala stáž v Nadácii Pontis. Študentka medzinárodných vzťahov na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** vo svojej eseji Spoločne k modernej demokracii v Severnej Afrike využila poznatky získané pri písaní diplomovej práce. V nej sa venuje práve skúmaniu vzťahov medzi Európskou úniou a krajinami Maghrebu.

Do tretieho ročníka súťaže sa zapojilo 55 súťažiacich. Autori 13 esejí dokonca študujú na zahraničných univerzitách. Najviac zapojených študentov bolo z Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a z **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Každú esej čítalo a hodnotilo päť členov komisie. Tvorili ju odborníci zo štátnej správy, médií, akademického prostredia a mimovládnych organizácií, ktoré sa venujú rozvojovým témam. Študenti si mohli vybrať zo štyroch tém. Najatraktívnejšia pre študentov bola téma transformácie severoafrických krajín na moderné demokracie. Písala o nej viac ako polovica súťažiacich. Ďalšie témy sa týkali budúcnosti slovenskej zahraničnej politiky a moderným technológiám v Afrike.

Tretí ročník súťaže organizovala Nadácia Pontis v rámci projektu Odborne o rozvojových témach. Projekt podporila Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu z finančných prostriedkov oficiálnej rozvojovej pomoci Slovak Aid. Víťazi si svoje diplomy podpísané ministrom zahraničných vecí Miroslavom Lajčákom prevzali počas Medzinárodnej vedeckej konferencie Rozvoj a demokracia.

Členovia hodnotiacej komisie:

Karla Wursterová, Odbor rozvojovej a humanitárnej pomoci Ministerstva zahraničných vecí SR, Juraj Mesík, Palackého Univerzita v Olomouci, Peter Brezáni, SFPA, Eva Sládková, Slovenský rozhlas, Juraj Koník, Denník SME, Andrea Girmanová, Platforma MVRO, Samuel Arbe, PDCS, Katarína Bajzíkova, PDCS, Ondrej Buchel, Austrálska Univerzita, Andrej Návojský, Človek v ohrození, Tomáš Bokor, Človek v Ohrození, Ivana Raslavská, Nadácia Pontis, Jakub Šimek, Nadácia Pontis, Tatiana Žilková, Nadácia Pontis

Nadácia Pontis

Nadácia Pontis je jednou z najväčších nadácií na Slovensku. Podporuje firemnú filantropiu, presadzuje zodpovedné podnikanie a venuje sa rozvojovej spolupráci. S firmami spolupracuje pri realizácii ich filantropických aktivít a dobrovoľníctva zamestnancov. Poskytuje poradenstvo pri tvorbe filantropickej stratégie. Organizuje ocenenie za zodpovedné podnikanie a firemnú filantropiu Via Bona Slovakia. Spravuje 10 nadačných fondov, prostredníctvom ktorých firmy realizujú svoje darcovské aktivity. Nadácia Pontis je administrátorom združenia Business Leaders Forum. Presadzuje diverzitu na pracoviskách, ochranu životného prostredia v podnikaní, transparentnosť a zavádzanie štandardov v reportovaní zodpovedného podnikania. Projektmi v oblasti demokratizácie a rozvojovej spolupráci podporuje občiansku spoločnosť v Bielorusku a v minulosti aj na Kube. Skúsenosti Slovenska nadobudnuté v procese transformácie spoločnosti využíva na Balkáne. Presadzuje zahraničnú politiku Slovenska a Európskej únie, založenú na hodnotách demokracie, rešpektovaní ľudských práv a solidarite. Od novembra 2009 realizuje program individuálneho darcovstva www.DobraKrajina.sk. V marci 2010 nadácia spustila on-line grantovanie prostredníctvom www.Darca.sk a v septembri 2010 program firemného dobrovoľníctva prostredníctvom www.HlavyPomahaju.sk.

Popis foto: Pontis

[Späť na obsah](#)

17. Žilinčan sa za najlepšiu esej zúčastní stáže OSN V Ženeve

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 07/05/2012; Žilina - Spravodajstvo; SITA]

Michal Fiabáne z Masarykovej univerzity v Brne sa zúčastní na stáži pri Stálej misii Slovenskej republiky OSN V Ženeve. Víťazi sa venovali téme Arabskej jari a transformácií severoafrických krajín ma moderné demokracie, Žilinčan sa venoval téme s názvom "

Michal Fiabáne z Masarykovej univerzity v Brne sa zúčastní na stáži pri Stálej misii Slovenskej republiky OSN V Ženeve. Pre agentúru SITA to uviedla Nadácia Pontis.

BRNO. ŽILINA. Nadácia v treťom ročníku súťaže o najlepšiu esej zaznamenala rekordnú účasť študentov. Víťazi sa venovali téme Arabskej jari a transformácií severoafrických krajín na moderné demokracie.

"Žilinčan, ktorý študuje politológiu, sa vo svojej eseji s názvom "Nová vlna demokracie? Arabská jar a jej paralely s rokom 1989" snažil zhodnotiť skutočnú mieru podobnosti medzi situáciou arabských krajín v súčasnosti a postkomunistickými republikami po roku 1989. Hoci sa dnes študent venuje politickému marketingu, počas bakalárskeho štúdia medzinárodných vzťahov bol oblasťou jeho záujmu práve Blízky východ," informovala nadácia. K tejto téme sa podľa jeho slov opätovne vrátil aj počas svojho zahraničného pobytu na Kodanskej Univerzite. O kvalite víťaznej eseje svedčí aj fakt, že jeden z členov hodnotiacej komisie Samuel Arbe pôsobiaci v organizácii PDCS o nej uviedol, že jej autor by mohol ísť o tejto téme prednášať aj do Európskeho parlamentu alebo aspoň na ministerstvo zahraničných vecí.

Trojtyždňovú stáž na ministerstve zahraničných vecí podľa Nadácie Pontis vyhrala Zuzana Nováková z Bratislavy vďaka svojej eseji "Rovnaká požiadavka, rozdielny kontext?". Cieľom eseje bolo načrtnúť rôznorodosť podmienok a prostredia a variabilitu možných výsledkov prebiehajúcich demokratizácií. "Zuzana je študentka kombinovaného štúdia odborov rozvojové štúdiá na International Institute of Social studies v Holandsku a odboru medzinárodné vzťahy v Španielskom Instituto Barcelona d'Estudis Internacionales," uviedla nadácia. Medzi ocenenými bola aj Monika Pohlová, ktorá vyhrala stáž v Nadácii Pontis. Študentka medzinárodných vzťahov na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** vo svojej eseji "Spoločne k modernej demokracii v Severnej Afrike" využila poznatky získané pri písaní diplomovej práce, v ktorej sa venuje práve skúmaniu vzťahov medzi Európskou úniou a krajinami Maghrebu.

Do tretieho ročníka súťaže sa podľa informácií z nadácie zapojilo 55 súťažiacich. Autori 13-tich esejí študujú na zahraničných univerzitách, najviac zapojených študentov však bolo z Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a z **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Každú esej čítalo a hodnotilo päť členov komisie, ktorú tvorili odborníci zo štátnej správy, médií, akademického prostredia a mimovládnych organizácií venujúci sa rozvojovým témam. Študenti si mohli vybrať zo štyroch tém, pričom najatraktívnejšia pre študentov bola podľa Nadácie Pontis téma transformácie severoafrických krajín na moderné demokracie, o ktorej písala viac ako polovica súťažiacich. Ďalšie témy sa týkali budúcnosti slovenskej zahraničnej politiky a moderným technológiám v Afrike.

Tretí ročník súťaže organizovala Nadácia Pontis v rámci projektu Odborne o rozvojových témach. Projekt podporila Slovenská agentúra pre

medzinárodnú rozvojovú spoluprácu z finančných prostriedkov oficiálnej rozvojovej pomoci Slovak Aid. Víťazi si svoje diplomy podpísané ministrom zahraničných vecí Miroslavom Lajčákom prevzali počas Medzinárodnej vedeckej konferencie Rozvoj a demokracia. Členmi hodnotiacej komisie boli Karla Wursterová z Odboru rozvojovej a humanitárnej pomoci Ministerstva zahraničných vecí SR, Juraj Mesík z Palackého Univerzity v Olomouci, Peter Brezáni zo SFPA (Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku), Eva Sládková zo Slovenského rozhlasu, Juraj Koník z Denníka SME, Andrea Girmanová z Platformy MVRO (Platforma mimovládnych rozvojových organizácií), Samuel Arbe a Katarína Bajzíkova z PDCS, Ondrej Buchel z Austrálskej Univerzity, Andrej Návojský a Tomáš Bokor z organizácie Človek v ohrození a Ivana Raslavská, Jakub Šimek a Tatiana Žilková z Nadácie Pontis.

Nadácia Pontis je jednou z najväčších nadácií na Slovensku. Podporuje firemnú filantropiu, presadzuje zodpovedné podnikanie a venuje sa rozvojovej spolupráci. S firmami spolupracuje pri realizácii ich filantropických aktivít a dobrovoľníctva zamestnancov, poskytuje tiež poradenstvo pri tvorbe filantropickej stratégie, organizuje ocenenie za zodpovedné podnikanie a firemnú filantropiu Via Bona Slovakia a spravuje desať nadačných fondov, prostredníctvom ktorých firmy realizujú svoje darcovské aktivity. Nadácia Pontis je administrátorom združenia Business Leaders Forum. Presadzuje diverzitu na

pracoviskách, ochranu životného prostredia v podnikaní, transparentnosť a zavádzanie štandardov v reportovaní zodpovedného podnikania. Projektmi v oblasti demokratizácie a rozvojovej spolupráci podporuje občiansku spoločnosť v Bielorusku a v minulosti aj na Kube. Skúsenosti Slovenska nadobudnuté v procese transformácie spoločnosti využíva na Balkáne. Presadzuje zahraničnú politiku Slovenska a Európskej únie, založenú na hodnotách demokracie, rešpektovaní ľudských práv a solidarite. Od novembra 2009 realizuje program individuálneho darčovstva www.DobraKrajina.sk. V marci 2010 nadácia spustila on-line grantovanie prostredníctvom www.Darca.sk a v septembri 2010 program firemného dobrovoľníctva prostredníctvom www.HlavyPomahaju.sk.

SITA

[Späť na obsah](#)

18. Nový prezident Finančnej správy SR je František Imrecze

[Téma: Ekonomická univerzita; teraz.sk; 09/05/2012; Ekonomika; TASR]

Od marca 2008 bol obchodným riaditeľom pre SR a Českú republiku v spoločnosti SAP Slovensko.

Bratislava 9. mája (TASR) - Minister financií SR Peter Kažimír (Smer-SD) dnes vymenoval za prezidenta Finančnej správy (FS) SR Františka Imreczeho, ktorý tak vystriedal vo funkcii doterajšiu poverenú prezidentku Máriu Machovú. Informovalo o tom dnes ministerstvo.

František Imrecze absolvoval Obchodnú fakultu **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Pôsobil na viacerých pozíciách v spoločnostiach Oracle Slovensko a T-Mobile Slovensko.

Od marca 2008 bol obchodným riaditeľom pre SR a Českú republiku v spoločnosti SAP Slovensko. Následne postúpil na funkciu obchodného riaditeľa pre strategické odvetvia na úrovni strednej a východnej Európy a od januára 2010 pôsobil ako generálny riaditeľ SAP Slovensko.

[Späť na obsah](#)

19. Víťaz eseje sa venoval Arabskej jari, pôjde na stáž do OSN

[Téma: Ekonomická univerzita; changenet.sk; 09/05/2012; changenet.sk; Nadácia Pontis]

Michal Fiabáne z Masarykovej univerzity v Brne sa zúčastní stáže pri Stálej misii Slovenskej republiky OSN v Ženeve. Nadácia Pontis v 3. ročníku súťaže o najlepšiu esej zaznamenala rekordnú účasť študentov. Víťazi sa venovali téme Arabskej jari a transformácií severoafrických krajín na moderné demokracie.

Stáže v Stálej misii Slovenska v OSN v Ženeve sa zúčastní Michal Fiabáne, študent Masarykovej univerzity v Brne. Mladý Žilinčan, ktorý študuje politológiu, sa vo svojej eseji Nová vlna demokracie? Arabská jar a jej paralely s rokom 1989 snažil zhodnotiť skutočnú mieru podobnosti medzi situáciou arabských krajín v súčasnosti a postkomunistickými republikami po roku 1989. Hoci sa dnes študent venuje politickému marketingu, počas bakalárskeho štúdia medzinárodných vzťahov bol oblasťou jeho záujmu práve Blízky východ. "K tejto téme som sa opätovne vrátil aj počas svojho zahraničného pobytu na Kodanskej Univerzite," povedal. O kvalite víťaznej eseje svedčí aj fakt, že jeden z členov hodnotiacej komisie Samuel Arbe pôsobiaci v organizácii PDCS o nej uviedol, že jej autor by mohol ísť o tejto téme prednášať aj do Európskeho parlamentu alebo aspoň na ministerstvo zahraničných vecí.

Trojtyždňovú stáž na ministerstve zahraničných vecí vyhrala Zuzana Nováková z Bratislavy vďaka svojej eseji Rovnaká požiadavka, rozdielny kontext? Cieľom jej eseje bolo načrtnúť rôznorodosť podmienok a prostredia, a variabilitu možných výsledkov prebiehajúcich demokratizácií. Zuzana je študentka kombinovaného štúdia odborov rozvojové štúdiá na International Institute of Social studies v Holandsku a odboru medzinárodné vzťahy v Španielskom Instituto Barcelona d'Estudis Internacionales.

Medzi ocenenými bola aj Monika Pohlová, ktorá vyhrala stáž v Nadácii Pontis. Študentka medzinárodných vzťahov na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** vo svojej eseji Spoločne k modernej demokracii v Severnej Afrike využila poznatky získané pri písaní diplomovej práce. V nej sa venuje práve skúmaniu vzťahov medzi Európskou úniou a krajinami Maghrebu.

Do tretieho ročníka súťaže sa zapojilo 55 súťažiacich. Autori 13 esejí dokonca študujú na zahraničných univerzitách. Najviac zapojených študentov bolo z Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a z **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Každú esej čítalo a hodnotilo päť členov komisie. Tvorili ju odborníci zo štátnej správy, médií, akademického prostredia a mimovládnych organizácií, ktoré sa

venujú rozvojovým témam. Študenti si mohli vybrať zo štyroch tém. Najatraktívnejšia pre študentov bola téma transformácie severoafrických krajín na moderné demokracie. Písala o nej viac ako polovica súťažiacich. Ďalšie témy sa týkali budúcnosti slovenskej zahraničnej politiky a moderným technológiám v Afrike.

Tretí ročník súťaže organizovala Nadácia Pontis v rámci projektu Odborne o rozvojových témach. Projekt podporila Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu z finančných prostriedkov oficiálnej rozvojovej pomoci Slovak Aid. Víťazi si svoje diplomy podpísané ministrom zahraničných vecí Miroslavom Lajčákom prevzali počas Medzinárodnej vedeckej konferencie Rozvoj a demokracia.

Členovia hodnotiacej komisie: Karla Wursterová, Odbor rozvojovej a humanitárnej pomoci Ministerstva zahraničných vecí SR, Juraj Mesík, Palackého Univerzita v Olomouci, Peter Brezáni, SFPA, Eva Sládková, Slovenský rozhlas, Juraj Koník, Denník SME, Andrea Girmanová, Platforma MVRO, Samuel Arbe, PDCS, Katarína Bajzíkova, PDCS, Ondrej Buchel, Austrálska Univerzita, Andrej Návojský, Človek v ohrození, Tomáš Bokor, Človek v Ohrození, Ivana Raslavská, Nadácia Pontis, Jakub Šimek, Nadácia Pontis, Tatiana Žilková, Nadácia Pontis

[Späť na obsah](#)

20. Dve spoločnosti majú jeden cieľ - dávať šancu mladým

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 10/05/2012; s.: 26; Zodpovedne s dodávateľmi; redakcia]

Mnohé firmy na Slovensku sa často sťažujú na nedostatočnú prípravu absolventov škôl, ktorí majú problém uplatniť sa v praxi.

So zaujímavou myšlienkou prišla spoločnosť Západoslovenská energetika a jej dodávateľská firma Elektro Haramia, ktoré sa rozhodli spolupracovať pri výučbe mladých energetikov. Založenie firmy Elektro-Haramia môže niekomu pripomínať legendu o vzniku antického Ríma. Aj tu boli hlavnými postavami dvaja bratia. Príbeh založenia firmy sa však odohral podstatne neskôr a je viac moderný. Ján a Jozef Haramiovci svoju firmu založili pred dvadsiatimi rokmi v Lozorne. "Začiatky boli ťažké. Popri elektromontážnych prácach sme sa živili aj drevovýrobou. V roku 1994 sme vybudovali drevený exteriér na nakrúcanie americkej rozprávky Dračie srdce. O dva roky neskôr sme dostali ponuku od Slovenskej televízie na vybudovanie exteriéru pre film Tábor padlých žien. Nemenej zaujímavou zákazkou bolo vybudovanie letnej sánkarskej dráhy na Kolibe v Bratislave. Aj takouto formou sme získavali finančné prostriedky na budovanie dnešnej firmy Elektro-Haramia, ktorá sa primárne venuje výrobe kompaktných kioskových trafostaníc," spomína Ján Haramia starší.

Úspešní bratia

Obaja bratia sú doteraz vo vrcholnom vedení spoločnosti. Majitelia sa venujú predovšetkým technicko-výrobnej stránke podnikania a rozvoju obchodu, kým manažment ľudských zdrojov, zavádzanie inovácií a modernizáciu vo firme postupne preberá mladšia generácia, konkrétne syn jedného zo zakladajúcich majiteľov. Elektro-Haramia v minulosti spolupracovala so Strednou odbornou školou energetickou v Záhorskej Bystrici. "Žiaci k nám chodili na prax. Odkedy však školu zrušili, skončila sa naša spolupráca," hovorí Ján Haramia mladší. Aj preto sa potešili ponuke od Západoslovenskej energetiky, ktorá spolupracuje s budúcimi elektrotechnikmi. Západoslovenská energetika sa orientuje na stredné priemyselné školy a stredné odborné učilišťa elektrotechnického zamerania. Spoločnosť umožňuje študentom zúčastniť sa na odbornej praxi, aby sa po skončení školy dokázali rýchlejšie uplatniť v pracovnom prostredí. Raz do mesiaca sa im venuje zamestnanec a vyškolený inštruktor. "Prioritne vyberáme aktívnych študentov s výrazným záujmom o danú oblasť a dobrými študijnými výsledkami. Pre vybraných študentov dokonca ponúkame štipendijný program. Je to výhodná spolupráca, v ktorej podporujeme školu finančne, materiálne i vedomostne. Škola sa zasa zaväzuje vychovávať vybraných študentov pre potreby spoločnosti," uvádza Ján Orlovský, riaditeľ správy predstavenstva spoločnosti.

Budúcnosť mladých energetikov

Tým, že študenti môžu spolupracovať aj so spoločnosťou Elektro-Haramia, spoznajú v praxi nielen činnosti prevádzkovateľa, ale aj dodávateľa. "Čím viac toho študent môže vidieť už počas štúdia, o to viac môže byť motivovaný pre prácu technika v energetike. Spoluprácou so spoločnosťou Elektro-Haramia dáme študentom možnosť spoznať rôznorodosť práce v energetike a nadviazať na ich teoretické poznatky nadobudnuté v škole. V kombinácii s exkurziami a súťažami v skupine ZSE, na ktorých sa školy zúčastňujú, dostáva študent komplex možností na svoj rozvoj," uvádza Juraj Hudcovský zo spoločnosti Západoslovenská energetika, a. s., z tímu vzdelávania a rozvoj. Študenti, ktorí prejdú programom odbornej praxe v oboch spoločnostiach, budú mať znalosť viacerých pracovných prostredí, lepšie spoznajú objekty trafostaníc, ktoré dodávateľ vyrába pre skupinu Západoslovenská energetika, a rýchlejšie sa vedia zapracovať do agendy odchádzajúceho zamestnanca. "Spoluprácu so školami

považujem pre budúcnosť ZSE, Haramie a spoločností pracujúcich v energetike za veľmi dôležitú. Čím viac toho študent môže vidieť už počas štúdia, o to viac môže byť motivovaný na prácu technika v energetike," uvádza Katarína Mareková, vedúca vzdelávania a rozvoja v spoločnosti Západoslovenská energetika. Elektro-Haramia spoluprácu so svojim najväčším zákazníkom v oblasti podpory elektrotechnických škôl víta. "Je to pre nás príležitosť nájsť si medzi budúcich zamestnancov. Sme síce rodinná firma, ktorá v minulosti zamestnávala aj väčší počet rodinných príslušníkov, avšak v posledných rokoch presadzujeme trend uprednostňovania kvality odvedenej práce, potenciálu a prínosu zamestnanca pre spoločnosť pred príbuzenskými väzbami," dopĺňa Ján Haramia mladší. Spoluprácu s firmou Elektro-Haramia si už vyskúšal aj študent Fakulty podnikového manažmentu **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Miroslav Minárik, ktorý v rámci svojej diplomovej práce pripravil pre firmu stratégiu zodpovedného podnikania. "Spolupráca s Elektro-Haramia mi pomohla pochopiť problematiku zodpovednosti v podnikaní aj zo stránky praxe. Pochopil som, že firma môže fungovať aj na báze rodiny uznávajúcej hodnoty, ktoré uplatňuje i v podnikaní. Je pre mňa povzbudzujúce vedieť, že takéto firmy existujú a sú úspešné," skonštatoval študent Minárik.

[Späť na obsah](#)

21. Chcete dobrú prácu v zahraničí? Chodte na stáž

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 10/05/2012; s.: 20; Moja kariéra; František Kvarda]

Ľudí prijíma Európsky parlament i OSN.

Za hranice Slovenska môžete vycestovať, aj keď už máte študentské časy za sebou. Svetové inštitúcie či súkromné firmy ponúkajú každoročne stovky miest pre stážistov. Nie všetky sú však platené. Skôr než zárobok snov vám prinesú obrovské skúsenosti a veľké plus do životopisu a ďalšej kariéry. Prinášame prehľad vybraných možností na absolvovanie pracovnej stáže v zahraničí.

Európsky parlament

Stáže všeobecného zamerania alebo stáže žurnalistického zamerania (Schumanove štipendium)

Neplatené stáže

Program stáží pre ľudí so zdravotným postihnutím

Stáže pre prekladateľov (neplatené a platené)

Prihlášky prijímajú do 15. mája vrátane, všetky informácie a podmienky nájdete na http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/sk/007cecd1_cc/Staze.html

Kongres USA

Neplatená stáž v kancelárii predsedu Výboru pre dopravu a infraštruktúru a člena Snemovne reprezentantov Kongresu USA Johna Mica.

Prihlášky prijímajú do 18. mája 2012. Informácie na <http://www.euba.sk/pracoviska/ump4/cnas-main/projekty mimo-akademickej-ponuky/staze2/staz-v-kongrese-usa>

OSN

Stáže pre odborníkov i absolventov zabezpečuje United Nations University. V ponuke sú príležitosti v New Yorku, Tokiu, Paríži. K dispozícii je každý rok približne sto voľných pozícií. <http://unu.edu/about/hr/internships>

Rada Európy

Stáže a trainee programy v Rade Európy sú určené pre ľudí s vysokoškolským vzdelaním (minimálne bakalársky stupeň štúdia). Viac informácií je na http://www.coe.int/t/jobs/traineeship_en.asp, prihlášky na aktuálne kolá stáží môžete poslať do konca novembra.

Amnesty International

Má viac než 100 miest pre stážistov a dobrovoľníkov v Londýne, Ženeve a New Yorku. http://www.amnesty.org/en/jobs_all/internships

Christies

Svetoznáma aukčná sieť ponúka stáže v New Yorku, Londýne, Amsterdame i v Ázii na mnohých pozíciách - od sledovania aukčného procesu po oddelenie PR či IT. <http://www.christies.com/about/careers/internships/index.aspx>

Stage.fr

Francúzsky portál na vyhľadávanie stáží. Aktuálne sú voľné napríklad pozície: Developer aplikácií pre iPhone Asistent na oddelení internej komunikácie Konzultant pre stratégie

A desiatky ďalších stáží vo Francúzsku má k dispozícii stránka Stage.fr. Vo väčšine prípadov sa vyžaduje znalosť francúzskeho jazyka.

Ďalšie stovky možností na pracovné stáže vo Francúzsku, vrátane stáží pre svetoznáme firmy ako Nestlé či Orange, ponúkajú stránky www.jobsenfrance.fr a www.directetudiant.com

GoAbroad.com

Na <http://www.goabroad.com/intern-abroad> má v ponuke stovky platených a neplatených stáží po celom svete v desiatkach oblastí. Aktuálne je voľných napríklad takmer 400 miest v Číne či takmer 70 v Rusku.

Intern town.com

Portál obsahuje desiatky voľných miest pre stážistov, predovšetkým vo Veľkej Británii, ale aj v iných anglosaských krajinách.

Foto:

Európsky parlament v Štrasburgu ponúka viacero platených i neplatených stáží.

Cez portál GoAbroad sa dostanete na pracovnú stáž aj do Hongkongu.

Do Londýna hľadá stážistov napríklad Amnesty International.

Stážovať v Paríži môžete napríklad cez OSN.

Za pracovnou skúsenosťou do Ázie? Prečo nie.

Spojené štáty sú obľúbenou letnou destináciou študentov. Starším však poskytujú obrovské možnosti na zlepšenie pracovných schopností - napríklad prostredníctvom "internshipov".

František Kvarda

[Späť na obsah](#)

22. Kapitál si na rozvoj vyberá to najlepšie miesto

[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 10/05/2012; 05/2012; s.: 6,7,8,9; Profil; Pavel Škriniar]

S Karolom Piovarcym o politikoch a dosahoch ich rozhodnutí na krízu

Aktuálna situácia v európskych krajinách nie je ničím novým, a navyše iba v začiatkoch. Mnohé podobnou situáciou prešli pred desiatkami rokov. Podstatný rozdiel je však v tom, že dnes sú súčasťou ekonomického celku. Ten im nedovolí robiť opatrenia, ktoré by uplatnili mimo neho - devalváciu, infláciu. Akoby bola Európa či aj celý svet v nejakom medzníku, ktorý ponúka vysokú pravdepodobnosť zmeny systému. "Od skončenia Bretton-woodskeho systému sa úver začal používať ako iniciátor hospodárskeho rastu. Od tohto momentu sme si povedali, že neexistuje limit. Krajiny si môžu natlačiť toľko peňazí, koľko chcú, aby im vzrástol HDP," hovorí Karol Piovarcys, riaditeľ pražskej pobočky Saxo Bank. "Od stropu tohto prístupu v roku 2008 si viem iba ťažko predstaviť, že by sme sa podobným mechanizmom mohli dostať z tohto stavu. Ak ďalší rast nezabezpečí ďalší kredit, tak to bude musieť byť niečo iné." Špecifikovať alebo pomenovať, čo to je, sa nedá. "Bude to niečo, čo dnes nevieme definovať, pretože sa to ešte doteraz nestalo a podľa vývoja v minulosti by sa ani stať nemalo. Skrátka, pôjde o "čiernu labuť". V krízových momentoch totiž nastávajú nové veci, resp. pod tlakom rôznych udalostí vzniká nová energia. Skôr nastane niečo takéto, než pokračovanie a prehlbovanie súčasného vývoja," predpokladá K. Piovarcys. Len čo stimuly na podporu rastu poskytované vládami poľavia či vypršia, očakáva sa pokles likvidity na finančných trhoch. A s tým budú súvisieť aj následné korekcie na trhu. "Podobné scenáre vnímame už z histórie. Trhy sú pod veľkým vplyvom politikov, a nie ekonomických

systémov či javov. V takomto prípade pôjde vždy iba o krátkodobé riešenia," upozorňuje. Ekonomický systém je mechanizmus, spoločnosť organizmov, ktoré sa však nedajú riadiť centrálné. "Jednotliví politici majú obmedzenú kapacitu schopnosti ich pochopiť, preto ich nedokážu riadiť a prijať opatrenia, ktorými by dokázali riadiť celý ekonomický systém. Trhová ekonomika je trhový mechanizmus, ktorý má samoregulačný mechanizmus už v sebe zabudovaný. Dlhodobý horizont vplyvu politiky na trhy zatiaľ naozaj okrem menšieho úspechu v Čile neevidujeme nikde vo svete."

Nedostatok peňazí nie je problém

Aj keď politici nemôžu z dlhodobého hľadiska ovplyvniť vývoj, dostali do rúk veľmi silnú zbraň - rozpočet a štátny dlh. A tú radi využívajú. Je to akoby človek postavil pred hromadu ovsa koňa a povedal mu, že každý deň si môže vziať dve vedrá. Nielen možnosť požičať si, ale požičať si viac na zabezpečenie obl'uby u voličov, je lákavá. Jediné, čo im v tom môže zabrániť, je politická kultúra a kontrola. No aj vlády vyspelých krajín, za ktoré osobne považujem škandinávské krajiny, kde je nulová miera korupcie, majú tendenciu míňať prostriedky cez rozbuženú štátnu správu a štedrý sociálny systém, ktorý pôsobí protibalančne k trhovému systému. Švajčiarsko či Singapur majú zase moc takú rozkúskovanú, že politici sú pod neustálou kontrolou a ich pole pôsobnosti je také zminimalizované, že nemôžu zverejnené prostriedky rozšafať," hovorí o možnom riešení. Moment "byť pri válove" je známy od vzniku spoločnosti a civilizácie. Amos Komenský to povedal výstižne: Germánske spoločnosti majú vynikajúci systém riadenie spoločnosti, kde každý vytvára určitý blahobyť, ktorý si človek môže predstaviť ako prúd vody plynúci do vrečka a z každého tohto vrečka potom tečie do spoločnej rieky, ktorá je prerozdeľovaná a z toho sa riadi štát. Zároveň upozornil, že pri brehoch tejto rieky je množstvo ropúch a mlokov, ktoré tam puchnú z vyžierania rieky. Je to spojená nádoba. Vždy, keď bude válov, bude mať oň niekto záujem. "Veľmi ťažko si možno predstaviť systém, v ktorom k veľmi veľkému válovu postavíme politikov a tí jeho obsah nechajú nedotknutý, alebo dokonca doň niečo pridajú optimalizovaním tokov."

Mantinely zadlžovania existujú

Všetko má svoje hranice. Pre európske krajiny sú to maastrichtské kritériá, pod ktoré sa podpísali zástupcovia jednotlivých krajín, Slovensko nevynímajúc. "Bežný občan, ak sa pod niečo podpíše, nesie zodpovednosť. Problém nie je v tom, že by neexistovali mantinely. Problém je v tom, že neexistuje zodpovednosť politika za jeho podpis," hovorí K. Piovarcy o nulovom rozdiel medzi Európou a USA. Zodpovednosť za podpis na oboch stranách Atlantiku platí iba do konca volebného obdobia. "Na tomto to celé visí. Tento nedostatok nádhery zvýraznia krajiny, kde existujú staré vplyvy monarchií, alebo krajiny Ázie. Tam sú totiž dynastie panovníkov, ktoré vládnu stovky rokov. Tieto skupiny, resp. mocnosti majú tendenciu plánovať v dlhodobých horizontoch. Tendencia vládnutia je pri nich podstatne dlhšia, ako sú len štyri roky. A v tom je problém tejto doby," zvýrazňuje štruktúrované a systematické problémy, ktorých sme svedkami od roku 2008 a ktoré majú svoj začiatok v 80. rokoch. "My ich riešime v štvorročných volebných obdobiach, aj keď ide o problémy dlhodobého charakteru. Riešenie totiž môže trvať dvadsať i tridsať rokov." Štvorročnými volebnými obdobia je naštrbená kontinuita riešenia tým, že v nastolenom smere sa kráča dve volebné obdobia a v ďalšom volebnom období sa pôjde o čosi naspäť. "Fakt, že máme jednoliatu vládu, je v tomto prípade pozitívny signál. Pretože práve takáto vláda má možnosť robiť reformy. Jednohlasne sa dajú prijať aj nepopulárne a náročné rozhodnutia, čím sa môžu podporiť potrebné kroky k ozdraveniu. Vlastne, ono sa to od vlády aj očakáva."

Kríza vyše hlavy

Ak si niekto myslí, že v slovenských médiách je krízy príliš veľa, je na omyle. "Kríza je ešte z hľadiska toho, ako vyzerala v 30. rokoch minulého storočia, stále iba vo svojich začiatkoch. Keď sa to dá prirovnať k súčasnému obdobiu, tak sme mali silnejší pád spôsobený krachom Lehman Brothers, ohrozené finančné trhy, postupné prelievanie peňazí do reálnej ekonomiky, prenášanie problémov privátneho sektora na banky a z bankového sektora na štát," pokračuje o kumulovaní dlhu v štátnom sektore. Doteraz sa teda vždy hľadala vyššia inštitúcia, ktorá sa za ďalšie zadlženie zaručí, resp. pôžičku poskytne. "V Európe je teoretická možnosť, že to bude v konečnom dôsledku ECB, nejaký spoločný mechanizmus alebo možno rozpočtová politika, kde sa to bude hromadiť," upozorňuje na skutočnosť, že sa tým celý cyklus iba predĺži. "V USA majú v tomto zmysle veľmi malý manévrovací priestor. Tam už túto vyššiu inštitúciu dosiahli a Fed doslova tlačí peniaze do systému za celé USA. Pokiaľ by sme mali nasledovať trajektórie z predchádzajúcich kríz, tak takáto kríza trvala dvadsať rokov. Treba sa na to pripraviť." Prípravu vidí v ceste pomalých škrtov a pomalého poklesu, a až v extrémnom prípade nejakým spôsobom v aplikácii "extend and pretend", čo znamená predlžujú a pretvarujú sa. "Riešením problémov tým, že sa tlačia peniaze do systému, sa dosiahne to, že na výsledok sa bude čakať desiatky rokov. Tento horizont potvrdila aj A. Merkelová," hovorí K. Piovarcy. Európe by pomohlo, ak by zmenila pohľad na pracovný trh. "Treba ho úplne liberalizovať aj s jeho sociálnymi výhodami, či už pri prijímaní, alebo prepúšťaní. Momentálny stav robí európsky pracovný trh veľmi nekonkurencieschopným." Ďalšou zmenou by malo byť zúženie vplyvu verejného dlhu na privátny. "V posledných dvoch rokoch sme svedkami vytlačenia privátneho biznisu a jeho nahradenia štátnym. To je smrteľná kombinácia. Štát nikdy nedokázal uspokojiť hospodársky celok a hospodársku politiku sám."

Pred pár rokmi sa investori o krachu štátu dozvedeli iba z učebníc. Argentína bola pre európskeho človeka príliš vzdialená a Rusko považoval za špecifický prípad. Dnes sa slovo krach v spojení so štátom spomína každú chvíľu. Môže byť čiernou labuťou krach USA? "Neviem si to predstaviť. Znamenalo by to možno tretiu svetovú vojnu. To isté však platí aj pre krach Európskej únie. USA sú vnímané ako posledná inštancia, keďže voľný biznis a duch biznisu nikde nie sú rozvinutejšie ako v USA. Keď už sa to stane v USA, tak si neviem predstaviť, kde bude EÚ." Hľadanie vinníkov krízy sa pretavilo do obmedzení a zákazov. Trendy v regulácii a v spoplatňovaní zo strany štátu môžu zapríčiniť, že investori prestanú mať záujem investovať, a to predovšetkým v Európe. "To spôsobí pokles likvidity a trhy sa prestanú rozvíjať v klasickej podobe, čo bude mať za následok, že skoky budú hlbšie a výraznejšie. Nebude sa to však týkať celého sveta. Kapitál sa skrátka presunie do krajín, kde nebude čeliť toľkým obmedzeniam a kde regulátori budú zhovievavejší a otvorenejší," predpovedá. Šťastí to vlastne už postupne nastáva. "Tok kapitálu je evidentný. Tokio, Hongkong, Singapur či Južná Kórea sú toho príkladom. Tieto krajiny sú z hľadiska technologických vymožeností, infraštruktúry či informatizácie pred nami. Kapitál si vyberá to najlepšie miesto, kde sa môže rozvíjať a zhodnocovať," poukazuje na vývoj v posledných dekádach. "Pokiaľ sa Európa bude hrať s centralizáciou a reguláciou a dostávať sa do kvázi socializmu či komunizmu vedeného z Bruselu, tak kapitál nebude čakať a spať desiatky rokov. Okamžite sa presunie tam, kde sa mu bude lepšie dariť, a kde bude mať lepšie podmienky. Ťažko si možno predstaviť iný vývoj v čase, keď vďaka elektronickému bankovníctvu sa peniaze hoc aj v objeme HDP jednej krajiny dajú presunúť z jednej strany planéty na druhú v jednej sekunde." Zmeny v správaní investorov Internet, zvýšená volatilita a dostupnosť investičných nástrojov majú výrazný vplyv na objem prostriedkov na finančných trhoch. Investori, ktorí dnes začínajú na trhoch, to tak na jednej strane majú jednoduchšie, no zároveň aj náročnejšie. Napríklad z hľadiska toho, kde sa dalo investovať pred desiatimi rokmi a dnes, je situácia neporovnateľne zložitejšia. "Hovoriť o inštrumente, ktorý má pozitívny trend viac ako dva roky, sa už skrátka nedá," spresňuje K. Piovarcsy. No na druhej strane investori majú neporovnateľne lepší prístup k informáciám. "Tie zlepšujú schopnosť rozhodovať sa, dnešní začiatočníci majú podstatne lepšiu východiskovú pozíciu ako predošlá generácia investorov - začiatočníkov. To, čo bolo výsadou iba niekoľkých portfóliových manažérov, je dnes dostupné každému, kto má aspoň základné ekonomické vzdelanie a ovláda prácu s počítačom. Obchodovať sa dnes dá doslova už z pohodlia obývačky." Zmenilo sa aj správanie investorov. "Rok 2007 síce trochu utlmil rozvoj nových produktov a nových trendových línií, no dnes sú tu CFD, ETF či opcie také dostupné, ako nikdy predtým. Netreba ísť ďaleko. Stačí sa pozrieť na to, kam mohol slovenský investor vkladať svoje peniaze pred desiatimi rokmi a kam dnes." No zmenil sa aj pohľad na aktíva. V posledných rokoch svojím spôsobom prestali fungovať dlhodobé trendy. "Kým pred desiatimi rokmi bolo bežné, že investor si kúpi podiel v nejakej spoločnosti a do dôchodu sa mu budú pripisovať dividendy na účet, tak dnes sa tento model založený na klasickej škole postupne vytráca. Práve kvôli absencii dlhodobých trendov. Nemôže to však trvať donekonečna. Všetci investori netúžia po ničom inom, ten po pokojnom a neustále rastúcom investičnom prostredí." Rozvíjanie finančných produktov má v podstate dva motívy - klienti a konkurencia. Potom je tu aj pohľad poskytovateľa. "Napríklad my chceme pod jednou značkou ponúkať širokú škálu produktov, aby človek nemusel mať peniaze roztrúsené po viacerých inštitúciách po celom svete." Na globálne pôsobiacu spoločnosť nedá dopustiť. Vyzdvihuje skutočnosť, že takáto firma sa neprispôbuje lokálnym zvyklostiam. "Má ponuku, ktorá je dostupná komukoľvek, a komu sa niečo z nej páči, kúpi si to." Okamžite dokazuje svoju pravdu vymenovaním pár klientov. "Mal som napríklad klienta z ostrova Vanuatu. Je to ostrov 200km severozápadne od Austrálie. Je to vlastne offshore pre Austráľčanov. Miestny domorodec mal na svojej slamenej streche satelit s pripojením na internet. A obchodoval. Dokonca mi poslal fotku, kde bol s dvoma do kvetín odetými domorodkyňami. Ďalší extrém boli americkí vojaci v Iraku. Tí, čo boli v noci na stráži a nemali čo robiť, zabíjali čas surfovaním po internete a obchodovaním s akciami." Slovenských investorov však dáva do popredia. V porovnaní s inými ich považuje za výnimočných. "Tým, že sme si kompletne nevyvinuli akciový trh, tak každý investor mal veľmi obmedzené možnosti. Preto vyhľadával zahraničné trhy. Slovenskí investori sú preto v mnohých veciach vyspelejší, lebo ostatní začínajú na domácom trhu, z ktorého sa nemusia presunúť na zahraničný. Navyše, Slováci hneď naskočili na deriváty, opcie a swapy či analýzy grafov. To sú pritom už inštrumenty pre pokročilých."

Kam investovať?

Na otázku voľby atraktívnych inštrumentov na investovanie nedáva jednoznačnú odpoveď. "Záleží na tom, na aké dlhé obdobie. V súčasnosti na trhu nie sú také investície, na aké sme boli zvyknutí v 90. rokoch. Skôr by som povedal, že súčasné prostredie nás každý deň oberá o investičné príležitosti. Je neprehľadnejšie a riskantnejšie," poukazuje na to, že pre súčasné obdobie je typické, že sa investori snažia udržať kapitál aspoň v nejakých hraniciach, nieto aby sa ho snažili rozvíjať. "Namiesto toho, aby som rozmyšľal, ako kapitál zhodnotiť, uvažujem, ako ho nestratiť, ak sa stane to či ono. Tvorí si rezervy je v týchto časoch absolútne nutné," hovorí a ako príklad pre bežných ľudí uvádza správanie veľkých korporácií. "Už v roku 2008 pochopili, že byť závislý od bánk a štátu môže byť smrteľnou kombináciou. Pretože aj v stave profitability môže mať firma veľké problémy. Tieto firmy zmenili svoju politiku i manažment financií. Vytvárajú finančné rezervy, ktoré na jednej strane tvoria vankúš na krytie peňažnej potreby na určitý čas, a na druhej strane, pokiaľ má firma novú myšlienku alebo investičný zámer s potenciálom na rozvoj, tak ju môže zrealizovať a nemusí sa spoliehať na cudzie zdroje," uvádza najväčší

rozdiel súčasnosti oproti minulosti. "Ak by bankový sektor padol dnes, tak veľké korporácie prejdú oveľa menším šokom, než akým prešli v roku 2008. Aj osobné financie odporúčam držať skôr v stave rezervnom než investičnom. S častou úspor sa môže špekulovať, no majorita má ostať zabezpečená. Dobrým inštrumentom je napríklad menová diverzifikácia - euro, dolár, švédka koruna, a z komodít sú to drahé kovy, špeciálne zlato." Diverzifikácia je dôležitá a správne diverzifikovať je umenie. Nejde pritom iba o rozloženie prostriedkov medzi viaceré akcie a dlhopisy. Je tu totiž aj politické riziko. "Na území Slovenska prišiel človek o svoje úspory tri razy. Aj preto je namieste rozmýšľať o rôznych formách diverzifikácie. Chrániť sa dá investíciou do hmotných aktív. Aj keď, znárodníť sa v konečnom dôsledku dá všetko. Napríklad aj zlato. Veď v USA v 40. rokoch minulého storočia pod hrozbou trestu museli v čase hospodárskej krízy obyvatelia odovzdať zlato. Žijeme však v čase, keď človek zo Slovenska môže cez internet poslať peniaze do Ázie i Ameriky," odporúča proaktívny prístup a nečakať na situáciu, keď bude neskoro.

Pavel Škriniar

Súčasnú prostredie nás každý cien oberá o investičné príležitosti.

O ňom

Sám je príkladom toho, že ak je o prácu núdza doma, treba sa poobzerať po nej v zahraničí. Po skončení školy začal pracovať ako účtovník, avšak absolvovaním štúdia sa mu iba zredukovali povinnosti, keďže vo firme už pracoval aj počas neho. Istý čas ešte čerpal skúsenosti v reklamnej agentúre, no ambície spôsobené množstvom prečítanej literatúry boli väčšie. Rodičia mu už predtým dali jasne najavo, aby zabudol na to, že by mohol ostať nezamestnaný a doma. Bez záväzkov a s 900 librami vo vrecku odišiel do Londýna. "Biznis kultúra na Slovensku je skôr o tom, kto koho pozná a kto vie čo vybaviť. Na kariérny rast sa čaká príliš dlho. Nemyslel som si, že som vedomostne horší ako ktokoľvek na Západe," vymenúva dôvody odchodu. Pomocnú ruku mu v Londýne podal známy, u ktorého mohol prvý mesiac bývať. Mesiac mal teda na to, aby si našiel adekvátnu prácu a nemusel začínať v reštaurácii. "Tento čas som zameral na hľadanie niečoho, čo by bolo blízke môjmu odboru. Budúcnosť som videl v obchodnej činnosti a marketingu." Začal pracovať v realitnej agentúre. Zo začiatku mu platové rozdiely neprekážali, no keď jeho realizovaný obchod bol niekoľkonásobne vyšší než anglického kolegu, pričom pomer plátov bol opačný, odišiel. "Pre mladých ľudí bude čoraz náročnejšie nájsť si zaujímavú prácu. Nemali by sa báť navrhnuť svojmu budúcemu zamestnávateľovi, že mesiac odpracujú zadarmo. To je jednoduchý kapitalistický trik. Málokoho čakajú s otvorenou náručou, preto treba dať do toho maximum a ukázať, že v nich je čosi viac ako u ostatných. Ak sa takýto zamestnanec osvedčí, zamestnávateľ nemá najmenší dôvod, aby ho prepustil." Potenciál kariérneho rastu ešte má. "Nad sebou mám ešte šesť priečok, výzvy teda sú." Na Západe človeka hodnotia skôr podľa výsledkov ako počtu odpracovaných rokov či známostí. V tomto smere je dôležité nájsť si zamestnávateľa, ktorý vyznáva takéto hodnoty. Nebáť sa - ak si človek myslí, že má pravdu, tak bez ohľadu na to, či má dvadsať alebo tridsať či štyridsať rokov, mal by si za ňou stáť. Po polroku v realitke šiel na pracovný pohovor. "Do Londýna som si prišiel rozvíjať talent. Nie sa uspokojovať s tým, že ma považovali za druhoradého zamestnanca. Preto som pokračoval v hľadaní," spomína. Ocitol sa v brokerskej spoločnosti. A hoci to považuje za veľmi dobrú školu života, neľutuje, že odišiel. Mat záujem o posty v štyroch spoločnostiach, tri z nich mali záujem o neho. "Súčasného zamestnávateľa som si vybral preto, lebo ma oslovila škandinávská kultúra. Je mi bližšia ako latinské alebo anglofónne kultúry." Sám však má dilemu, že ak by predsa len došlo k deleniu Európy, nevie, aký smer by si vybral. "Nájsť racionálnu odpoveď je náročné. Človek nemôže byť idealista a musí si vybrať najlepšiu možnosť, aká je práve dostupná. Fakt je, že nemecký spôsob riadenia ekonomiky sa ukazuje ako najlepší, čo pre nás môže byť príkladom. Avšak tým, že pracujem pre dánsku firmu a Škandinávia je vo viacerých oblastiach ešte rozvinutejšia, preferujem švédsky model," upozorňuje, že človek by nemal byť nastavený na to, aby optimalizoval, ale aby žil. "Človek nie je stroj. Germánske kultúry sú strohé a uzavreté, čo je v protiklade s južanskými kultúrami. Jedným dychom treba však povedať, že ekonomika nepustí." Pravdou však je, že úsmev na tvári je vyvolaný aj slnečným počasím, nielen sociálnym systémom. "V Škandinávii zase silnie asocializácia ľudí. Až teraz sa zistilo, že budovanie celých miest na princípe práce, bývania a nákupu, bolo veľmi zlé rozhodnutie. Ľudia tým, že pracujú na rozvoji vlastného života, ekonomického úspechu blahobytu, úplne opustili princípy spolunažívania a nemajú už schopnosť mať radosť z dobrých vzťahov. Ktorý model uprednostní teda skôr filozofická otázka, no pravdou je tiež to, že v Afrike majú pekné počasie. No ekonomika je ekonomika."

Problém je v tom, že neexistuje zodpovednosť politika za jeho podpis.

Karol Piovarcsy (32) riaditeľ pobočky Saxo Bank

Absolvoval **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**, odbor podnikový manažment. Po práci v londýnskej realitnej spoločnosti Direct Residential LTD. pracoval ako komoditný maklér v Capital Assets LTD. Od roku 2006 pôsobí v Saxo Bank.

[Späť na obsah](#)

23. Mínus

[Téma: Ekonomická univerzita; Plus jeden deň; 12/05/2012; s.: 1; Titulná strana; Redakcia]

Cenu rektora **Ekonomickej univerzity** za publikačnú činnosť v roku 2011 dostal aj samotný rektor Rudolf Sivák. Rektor argumentoval, že cenu si neudelil sám, ale udelila mu ju komisia. V tej sedela jeho kolegyňa, ktorá si tiež odniesla cenu, hoci hlasovania sa zdržala. Náš názor: Hovorí sa chváľ sa sám, lebo iný ťa nepochváli. Ale rektor na toto skutočne nie je odkázaný.

[Späť na obsah](#)

24. Intenzívnejšia spolupráca s praxou je súčasťou internacionalizácie univerzít

[Téma: Ekonomická univerzita; itnews.sk; 14/05/2012; biznis; Tlačový servis PCR]

Ekonomická univerzita v Bratislave si včera pripomenula 10. výročie založenia Ústavu medzinárodných programov. Na podujatí "Medzinárodná spolupráca univerzít v kontexte globalizácie" predstavila rozsiahle aktivity a úspechy v oblasti internacionalizácie, ktorá si dnes vyžaduje intenzívnu spoluprácu a prepájanie s praxou, špeciálne s podnikateľským prostredím. Táto, čoraz viac vzrastajúca potreba škôl, ako aj firiem, je aj jednou z priorit "10+1 pre oblasť vzdelávania", ktoré nedávno predstavila Americká obchodná komora v SR v rámci iniciatívy "2012: Rok vzdelávania". Na jej napĺňaní úspešne dlhodobo spolupracuje s Centrom severoamerických štúdií pri **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, ktoré podporuje praktické skúsenosti slovenských študentov s medzinárodným pracovným prostredím.

Ako uviedol Michal Kovács, výkonný riaditeľ Centra severoamerických štúdií: "Motivácia študenta je jedným z kľúčových faktorov vo vzdelávaní. Veľa z nich sa sťažuje na príliš veľa teórie, málo kontaktu s reálnym prostredím a chýbajúcu motiváciu byť tými najlepšimi. Práve v rámci podnikateľsko-akademickej spolupráce sa snažíme na tieto vážne nedostatky odpovedať."

Igor Kottman, prezident Americkej obchodnej komory v SR, zdôraznil, že "vo vyspelých demokraciách je spolupráca akademickej a priemyselnej sféry prirodzeným príspevkom podnikov k zdravému rozvoju spoločnosti a komunity, v ktorej pôsobia. Veríme, že sa tento zahraničný trend stane prirodzeným i u nás. Pozitívne je, že stále viac podnikov má záujem o užšiu spoluprácu s univerzitami a strednými odbornými školami."

Ekonomická univerzita v Bratislave na konferencii tiež podrobnejšie predstavila dvojité diplomy udeľované so zahraničnými univerzitami, študijné programy v anglickom, nemeckom a francúzskom jazyku a rozvoj centier interkultúrnych štúdií, ktoré sa orientujú na štúdium jednotlivých svetových regiónov.

Podujatia sa na pozvanie rektora **Ekonomickej univerzity**, Rudolfa Siváka, zúčastnil aj minister školstva Dušan Čaplovič, zástupcovia diplomatického zboru a ďalšie významné osobnosti spoločenského a akademického života. Nechýbali predstavitelia zahraničných univerzít, ktorí sa na **Ekonomickej univerzite** zúčastňujú zasadnutia skupiny G10+1. Skupina na základe strategickkej aliancie podpísanej medzi jednou mexickou a desiatimi stredoeurópskymi univerzitami vyhľadáva a podporuje možnosti akademickej, kultúrnej, ekonomickej a obchodnej spolupráce zúčastnených strán. Zdroj - AmCham

[Späť na obsah](#)

25. Najdrahšie štúdium

[Téma: Ekonomická univerzita; STV Jednotka, 19:00; 14/05/2012; Správy STV; Z domova; Viliam Stankay]

Viliam Stankay, moderátor RTVS: "Medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou bude v akademickom roku 2012/2013 rozdiel viac ako 400 eur. Vyplýva to z prieskumu, ktorý urobil medzi 20 verejných vysokých škôl internetový portál študentské financie. Najviac zaplatia prváci na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka, vyše 1500 eur ročne. O niečo menej to bude na **Ekonomickej univerzite** a Univerzite Komenského v Bratislave. Najlacnejšia je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študenti v budúcom akademickom roku zaplatia za prvý ročník niečo vyše 1000 eur."

Najdrahšie štúdium

Trenčianska univerzita A. Dubčeka 1506 eur
Ekonomická univerzita Bratislava 1485 eur
Univerzita Komenského Bratislava 1447 eur
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre 1078 eur
Prešovská univerzita v Prešove 1182 eur
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave 1250 eur

[Späť na obsah](#)

26. Vysokoškoláci študujú najdrahšie v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; Rádio VIVA, 13:00; 14/05/2012; Správy Rádia VIVA; Z domova]

Karolína Ducká, moderátorka Rádia VIVA: "Život vysokoškoláka vôbec nie je lacný. Keď študuje dennou formou, býva na internáte, cestuje verejnou dopravou, stravuje sa v školskej jedálni a zaplatí poplatok za prijímačky či študentský preukaz, náklady na jeho študentský život sa vyšplhajú na stovky eur. Rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou slovenskou univerzitou v akademickom roku 2011/2012 je dokonca 400 eur. Vyplývalo to z prieskumu internetového portálu Študentské financie."

Patrik Lučan, autor stránky Študentské financie: "Najlacnejšou univerzitou sa stala Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. Študent na nej zaplatí zhruba 1078 eur ročne. Najdrahšou univerzitou sa stala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, kde študenti zaplatia poplatky v hodnote 1500 eur ročne a druhou najdrahšou je **Ekonomická univerzita v Bratislave**, a po nej nasleduje Univerzita Komenského."

[Späť na obsah](#)

27. Najlacnejšia je univerzita v Nitre, najviac pýta Trenčín

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 15/05/2012; s.: 4; Spravodajstvo; tasr]

Prieskum študentských výdavkov ukázal, že drahší je život v Bratislave, najdrahší na Univerzite Alexandra Dubčeka.

BRATISLAVA. Viac než 400 eur je rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v tomto akademickom roku. Najlacnejšia je so sumou 1078 eur Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. Vyplýva to z prieskumu, ktorý v máji spravil internetový portál Študentské financie. Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Započítaný bol aj poplatok za prijímacie konanie, za vydanie preukazu ISIC a cestovné mestskou hromadnou dopravou. Najdrahšia je Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, kde študent zaplatí ročne 1506 eur. Nasledujú **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi 1485 eur a Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami. (tasr)

[Späť na obsah](#)

28. Najdrahšie univerzitné štúdium je v Trenčíne

[Téma: Ekonomická univerzita; banky.sk; 14/05/2012; banky.sk; SITA]

Medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou bude v akademickom roku 2012/2013 rozdiel viac než 400 eur. Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája urobil medzi dvadsiatkou verejných vysokých škôl internetový portál Študentské financie. Podľa zistení budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, na ktoré bude treba vynaložiť 1 506 eur ročne.

Druhé najdrahšie štúdium budú mať prváci na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** (1 485 eur ročne), na tretej priečke sa umiestnila Univerzita Komenského v Bratislave (1 447 eur ročne). Najlacnejšou univerzitou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študenti v budúcom akademickom roku zaplatia za prvý ročník 1 078 eur. Nasledujú Prešovská univerzita v Prešove (1 182 eur ročne) a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (1 250 eur ročne).

Ako uviedol autor stránky Študentské Financie Patrik Lučan, pri výpočte nákladov vychádzali z modelového príkladu prváka študujúceho na vysokej škole dennou formou, ubytovaného na internáte, ktorý využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda 10 mesiacov. Vo výslednej sume je započítaný poplatok za

prijímačky, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie na internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou. -->

[Späť na obsah](#)

29. V Trenčíne sa platí najviac

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 15/05/2012; s.: 4; SLOVENSKO; tasr, red]

Náklady na štúdium. Rozdiel medzi školami je až 400 eur. Najlacnejšia je Nitra.

Bratislava - Viac než 400 eur je rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v budúcom akademickom roku. Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie. Najdrahšou sa v ňom stala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, kde študenti ročne minú 1 506 eur. "Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," informoval autor stránky Študentské financie Patrik Lučan. Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1 078 eur. "Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan. Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda na desať mesiacov. Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou. (tasr, red)

Koľko minú študenti počas štúdia (ročne, v EUR)

1. Trenčianska univerzita v Trenčíne 1 506
2. **Ekonomická univerzita v Bratislave** 1 485
3. Univerzita Komenského v Bratislave 1 447
- ...
20. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre 1 078

[Späť na obsah](#)

30. Prvý rok vysokej školy vás vyjde najdrahšie v Trenčíne

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 14/05/2012; Slovensko; TASR]

Viac než 400 eur je rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou.

Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie. Najdrahšou sa v ňom stala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," informoval TASR autor stránky Študentské financie Patrik Lučan. Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave.

Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1078 eur. Naopak, najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1506 eur ročne. Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami. "Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov. Do prieskumu

boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou.

Na stránke <http://studentskefinancie.sk/univerzita/rebricek-2012> možno zhladať kompletný rebríček vysokých škôl. V článkoch pri jednotlivých univerzitách uvádza v prehľadnej forme aj výšku školného pre nasledujúci akademický rok 2012/2013.

[Späť na obsah](#)

31. Najdrahšie štúdium na VŠ je v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; banky.sk; 14/05/2012; banky.sk; SITA]

Medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou bude v akademickom roku 2012/2013 rozdiel viac než 400 eur. Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája urobil medzi dvadsiatkou verejných vysokých škôl internetový portál Študentské financie. Podľa zistení budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, na ktoré bude treba vynaložiť 1 506 eur ročne.

Druhé najdrahšie štúdium budú mať prváci na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** (1 485 eur ročne), na tretej priečke sa umiestnila Univerzita Komenského v Bratislave (1 447 eur ročne). Najlacnejšou univerzitou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študenti v budúcom akademickom roku zaplatia za prvý ročník 1 078 eur. Nasledujú Prešovská univerzita v Prešove (1 182 eur ročne) a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (1 250 eur ročne).

Ako uviedol autor stránky Študentské Financie Patrik Lučan, pri výpočte nákladov vychádzali z modelového príkladu prváka študujúceho na vysokej škole dennou formou, ubytovaného na internáte, ktorý využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda 10 mesiacov. Vo výslednej sume je započítaný poplatok za prijímačky, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie na internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou. Kompletný rebríček je k dispozícii na <http://studentskefinancie.sk/univerzita/rebricek-2012>. -->

[Späť na obsah](#)

32. Chystáte sa na vysokú školu? Zistite, ktorá vás bude stáť najviac!

[Téma: Ekonomická univerzita; cas.sk; 14/05/2012; Čas.sk; SITA]

Medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou bude v akademickom roku 2012/2013 rozdiel viac než 400 eur.

Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája urobil medzi dvadsiatkou verejných vysokých škôl internetový portál Študentské financie. Podľa zistení budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, na ktoré bude treba vynaložiť 1 506 eur ročne.

Druhé najdrahšie štúdium budú mať prváci na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** (1 485 eur ročne), na tretej priečke sa umiestnila Univerzita Komenského v Bratislave (1 447 eur ročne). Najlacnejšou univerzitou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študenti v budúcom akademickom roku zaplatia za prvý ročník 1 078 eur. Nasledujú Prešovská univerzita v Prešove (1 182 eur ročne) a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (1 250 eur ročne).

Ako uviedol autor stránky Študentské Financie Patrik Lučan, pri výpočte nákladov vychádzali z modelového príkladu prváka študujúceho na vysokej škole dennou formou, ubytovaného na internáte, ktorý využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda 10 mesiacov. Vo výslednej sume je započítaný poplatok za prijímačky, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie na internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou. Kompletný rebríček je k dispozícii na <http://studentskefinancie.sk/univerzita/rebricek-2012>.

[Späť na obsah](#)

33. Vieme, kde je najdrahšia a najlacnejšia univerzita na Slovensku

[Téma: Ekonomická univerzita; tvnoviny.sk; 14/05/2012; TVnoviny; TASR]

Prieskum môže pomôcť budúcim vysokoškolákovi pri rozhodovaní.

Viac než 400 eur je rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v akademickom roku 2011/2012. Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie.

Najdrahšou sa v ňom stala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," informoval autor stránky Študentské financie Patrik Lučan.

Informácie o ročných nákladoch

Najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1 506 eur ročne. Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1 485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1 447 eurami. Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou. Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1 078 eur. Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov.

Popis foto: Na prvých troch priečkach najdrahších univerzít sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave.

[Späť na obsah](#)

34. Náklady na VŠ štúdium? Najvyššie v Trenčíne, najnižšie v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 14/05/2012; Štúdium; TASR]

Viac než 400 eur je rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v akademickom roku 2011/2012. Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie. Najdrahšou sa v ňom stala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," informoval TASR autor stránky Študentské financie Patrik Lučan. Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave.

Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1078 eur. Naopak, najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1506 eur ročne. Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami.

"Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov. Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou.

Na stránke <http://studentskefinancie.sk/...ebrick-2012> možno zhladať kompletný rebríček vysokých škôl. V článkoch pri jednotlivých univerzitách uvádza v prehľadnej forme aj výšku školného pre nasledujúci akademický rok 2012/2013.

[Späť na obsah](#)

35. Najlacnejšia škola je akadémia: Za štúdium nezaplatíte nič

[Téma: Ekonomická univerzita; topky.sk; 14/05/2012; topky.sk; GLOBAL24]

Liptovský Mikuláš - Viac než 400 eur je rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v akademickom roku 2011/2012. Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie. Najdrahšou sa v ňom stala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," informoval autor stránky Študentské financie Patrik Lučan. Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave.

Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1078 eur. Naopak, najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1506 eur ročne. Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami. "Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov. Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou.

Na stránke <http://studentskefinancie.sk/univerzita/rebricek-2012> možno zhladať kompletný rebríček vysokých škôl. V článkoch pri jednotlivých univerzitách uvádza v prehľadnej forme aj výšku školného pre nasledujúci akademický rok 2012/2013.

mikuláš24/tasr
foto: skk

Viac informácií z tohto regiónu nájdete na mikulas24.sk

[Späť na obsah](#)

36. Vysokoškólači najdrahšie študujú v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 14/05/2012; Z domova; TASR]

Najlacnejšou vysokou školou je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre.

BRATISLAVA. Viac než 400 eur je rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v akademickom roku 2011/2012.

Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie. Najdrahšou sa v ňom stala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," informoval TASR autor stránky Študentské financie Patrik Lučan. Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave.

Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1078 eur.

Naopak, najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1506 eur ročne.

Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami.

"Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni.

Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov. Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou.

Na stránke <http://studentskefinancie.sk/univerzita/rebricke-2012> možno zhladať kompletný rebríček vysokých škôl.

V článkoch pri jednotlivých univerzitách uvádza v prehľadnej forme aj výšku školného pre nasledujúci akademický rok 2012/2013.

TASR

[Späť na obsah](#)

37. Najdrahšie sa študuje v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 14/05/2012; Z domova; TASR]

Portál Študentské financie zisťoval, koľko zaplatí študent ročne za ubytovanie, poplatky, cestovné či stravu.

BRATISLAVA. Viac než štyristo eur je rozdiel medzi nákladmi na štúdium v Trenčíne a v Nitre v akademickom roku 2011/2012.

Vyplyva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie.

Najdrahšie z neho vyšlo štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," informoval TASR autor stránky Študentské financie Patrik Lučan.

Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave.

Najlacnejším je podľa prieskumu štúdium na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1078 eur.

Naopak, najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1506 eur ročne.

Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami.

"Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni.

Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov.

Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou.

Na stránke studentskefinancie.sk možno zhladať kompletný rebríček vysokých škôl.

V článkoch pri jednotlivých univerzitách uvádza v prehľadnej forme aj výšku školného pre nasledujúci akademický rok 2012/2013.

TASR

[Späť na obsah](#)

38. Vysokoškóoláci najdrahšie študujú v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; teraz.sk; 14/05/2012; Zo škól; TASR]

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a raz denne sa stravuje v univerzitnej jedálni.

Bratislava 14. mája (TASR) - Viac než 400 eur je rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v akademickom roku 2011/2012

. Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie. Najdrahšou sa v ňom stala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," informoval TASR autor stránky Študentské financie Patrik Lučan. Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave.

Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1078 eur. Naopak, najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1506 eur ročne. Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami.

"Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov. Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou.

Na stránke <http://studentskefinancie.sk/univerzita/rebricek-2012> možno zhladať kompletný rebríček vysokých škól. V článkoch pri jednotlivých univerzitách uvádza v prehľadnej forme aj výšku školného pre nasledujúci akademický rok 2012/2013.

[Späť na obsah](#)

39. Najviac minie študent v Trenčíne, najmenej v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 15/05/2012; s.: 22; užitočná pravda; Redakcia]

Medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v akademickom roku 2012/2013 je rozdiel viac ako 400 eur. Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie. "Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," vysvetľuje Patrik Lučan, zakladateľ portálu. Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity z Trenčína a Bratislavy. Najlacnejšou univerzitou s výrazným rozdielom 400 eur je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát. Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka študujúceho dennou formou, ubytovaného v internáte, ktorý využíva služby verejnej dopravy a raz za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov. Započítané sú: poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni, cestovné mestskou hromadnou dopravou. Na stránke <http://studentskefinancie.sk/univerzita/rebricek-2012> možno zhladať kompletný rebríček vysokých škól. Pri jednotlivých univerzitách je aj výška školného pre nasledujúci akademický rok 2012/2013.

© AUTORSKÉ PRÁVA VYHRADENÉ

Rebríček slovenských univerzít podľa nákladov na štúdium

Trenčianska univerzita 1506 eur ročne

Alexandra Dubčeka v Trenčíne **Ekonomická univerzita v Bratislave** 1485 eur ročne

Univerzita Komenského v Bratislave 1447 eur ročne

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre 1078 eur ročne

Kedy nemáte nárok na štipendium

Opakovanie ročníka

- Katka opakovala prvý ročník, v treťom ročníku preto stráca nárok na štipendium. Opakovaný ročník sa z pohľadu zákona berie ako ďalší rok štúdia. V realite bola počas opakovaného prvého ročníka Katka na škole už druhý rok v danom študijnom programe. V treťom ročníku je na škole už štvrtý rok a tak prekročila štandardnú dĺžku študijného programu, ktorý práve študuje.

Prerušenie štúdia

- Daniel prerušil štúdium v letnom semestri prvého ročníka. Celé mesiace, počas ktorých mal štúdium prerušené, sa "pripočítajú k dobru" do štvrtého roka štúdia od začiatku akademického roku (na obrázku označené ako ročník 3). Počas týchto pripočítaných mesiacov bude mať stále nárok na sociálne štipendium. Ak by Daniel prerušil štúdium iba na dva mesiace (napr. máj a jún), potom nárok na sociálne štipendium v treťom ročníku bude mať iba dva mesiace od začiatku akademického roka, t. j. počas septembra a októbra (ak podá žiadosť neskôr ako 31. októbra, nárok už mať nebude). Dôležité je vedieť, že "k dobru sa pripočítajú" len celé mesiace, počas ktorých bolo štúdium prerušené. Ak Daniel preruší štúdium napr. od 3. februára do 28. apríla, v treťom ročníku bude mať nárok na štipendium už len jeden mesiac (v septembri), pretože jedine v marci mal prerušené štúdium od prvého do posledného dňa v mesiaci.

Zmena študijného programu

- Peter študoval na strojníckej fakulte dva roky, tu poberal sociálne štipendium. Neskôr zistil, že ho viac lákajú humanitné vedy, než technické, preto štúdium na technike skončil a šiel študovať na filozofickú fakultu. V prvom aj druhom ročníku na filozofickej fakulte nemá na štipendium nárok, ten opäť získa až v treťom ročníku. Ak by štipendium na strojníckej fakulte nepoberal, potom by mal mať nárok počas celého štúdia na filozofickej fakulte. zdroj: studentskefinancie.sk

[Späť na obsah](#)

40. PRIESKUM: Vysokoškolákov stojí najmenej štúdium v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; topky.sk; 15/05/2012; topky.sk; GLOBAL24]

Nitra - Čísla, ktoré vám pomôžu sa zorientovať. Je na svete prieskum, vďaka ktorému sa vie, kde vysokoškoláci minú na náklady spojené so štúdiom najviac a kde najmenej. Najlacnejšou je pre poslucháčov podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. Rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou školou v akademickom roku 2011/2012 je pritom viac než 400 E.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," povedal autor stránky Študentské financie Patrik Lučan. Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave.

Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1078 eur. Naopak, najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1506 eur ročne. Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami.

"Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov. Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou.

Viac informácií zo študentského života sa dozviete TU!
nitra24/tasr
Viac informácií z tohto regiónu nájdete na nitra24.sk

[Späť na obsah](#)

41. Rozdiel až 400 eur: Vysokoškolákov stojí najmenej štúdium v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; topky.sk; 15/05/2012; topky.sk; GLOBAL24]

Nitra - Čísla, ktoré vám pomôžu sa zorientovať. Je na svete prieskum, vďaka ktorému sa vie, kde vysokoškoláci minú na náklady spojené so štúdiom najviac a kde najmenej. Najlacnejšou je pre poslucháčov podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. Rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou školou v akademickom roku 2011/2012 je pritom viac než 400 E.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," povedal autor stránky Študentské financie Patrik Lučan. Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave.

Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1078 eur. Naopak, najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1506 eur ročne. Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami.

"Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov. Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou.

Viac informácií zo študentského života sa dozviete TU!
nitra24/tasr
Viac informácií z tohto regiónu nájdete na nitra24.sk

[Späť na obsah](#)

42. Najdrahšie sa študuje VŠ v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre

[Téma: Ekonomická univerzita; zive.sk; 15/05/2012; tlačové správy; tlačová správa]

Mezi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v akademickom roku 2012/2013 je rozdiel viac než 400 eur.

Tento text je tlačovou správou, ktorá je publikovaná v plnom znení. Redakcia nenesie zodpovednosť za jej obsah.

Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie. Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom. Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity z Trenčína a Bratislavy. Najlacnejšou univerzitou s výrazným rozdielom 400 eur je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát.

1. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne - 1.506 eur ročne
2. **Ekonomická univerzita v Bratislave** - 1.485 eur ročne
3. Univerzita Komenského v Bratislave - 1.447 eur ročne
20. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre - 1.078 eur ročne

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka študujúceho na VŠ dennou formou, ubytovaného na internáte, ktorý využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v

univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, 10 mesiacov. Započítané sú nasledujúce položky:

- poplatok za prijímacie konanie
- poplatok za vydanie preukazu ISIC
- ubytovanie na internáte
- obedy v školskej jedálni
- cestovné mestskou hromadnou dopravou

Na stránke <http://studentskefinancie.sk/univerzita/rebricke-2012> možno zhladať kompletný rebríček vysokých škôl. V článkoch pri jednotlivých univerzitách uvádzame v prehľadnej forme aj výšku školného pre nasledujúci akademický rok 2012/2013.

<http://studentskefinancie.sk>

(tlačová správa)

[Späť na obsah](#)

43. Najdrahšou je Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 15/05/2012; Trenčín - Spravodajstvo; TASR]

Vysokoškólcami najdrahšie študujú v Trenčíne, najlacnejšie v Nitre. Vyplýva to z prieskumu internetového portálu Študentské financie.

TRENČÍN. Viac než štyristo eur je rozdiel medzi najlacnejšou a najdrahšou univerzitou v akademickom roku 2011/2012. Vyplýva to z prieskumu, ktorý začiatkom mája realizoval internetový portál Študentské financie. Najdrahšou sa v ňom stala Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

"Zisťovali sme, na ktorých verejných vysokých školách budú mať študenti počas prvého ročníka denného štúdia najvyššie finančné náklady spojené so štúdiom," informoval autor stránky Študentské financie Patrik Lučan.

Na prvých troch priečkach sa umiestnili univerzity v Trenčíne a Bratislave. Najlacnejšou je podľa prieskumu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, kde študent zaplatí ročne 1078 eur. Naopak, najviac stojí štúdium na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, a to 1506 eur ročne. Za ňou skončila **Ekonomická univerzita v Bratislave** s nákladmi na štúdium vo výške 1485 eur ročne a tretia najdrahšia je Univerzita Komenského v Bratislave s 1447 eurami.

"Do rebríčka nebola zaradená štátna Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, keďže štúdium je spojené s výkonom profesionálnej vojenskej služby a náklady študentov v plnom rozsahu hradí štát," vysvetlil Lučan.

Pri výpočte nákladov sa vychádzalo z modelového príkladu prváka, ktorý študuje na vysokej škole dennou formou, je ubytovaný v internáte, využíva služby verejnej dopravy a jedenkrát za deň sa stravuje v univerzitnej jedálni. Náklady sa vzťahujú na celý akademický rok, teda desať mesiacov. Do prieskumu boli započítané položky ako poplatok za prijímacie konanie, poplatok za vydanie preukazu ISIC, ubytovanie v internáte, obedy v školskej jedálni a cestovné mestskou hromadnou dopravou.

TASR

[Späť na obsah](#)

44. POZNÁME VÍTAZOV

[Téma: Ekonomická univerzita; Slovenka; 15/05/2012; 20/2012; s.: 48,49; Nezaradené; ZV]

Veľvyslanectva mladých

Po vyhlásení projektu vydavateľstva STAR production Veľvyslanectvo mladých sa do jeho druhého ročníka prihlásilo okolo päťdesiat študentov. Tento rok sa okrem Bratislavčanov mohli zapojiť mladí ľudia z celého Slovenska. Najdôležitejším kritériom však naďalej zostalo predložiť a obhájiť pred komisiou námet, ako zlepšiť a obohatiť prostredie, v ktorom mládež žije. Tí najlepší získali nielen hodnotné výhry, ale aj možnosť predložiť svoje nápady na zastupiteľstvách, čím je cesta k ich uskutočneniu otvorená.

Študenti z rôznych kútov Slovenska sa do projektu Veľvyslanectvo mladých prihlásili so skutočne

zaujímavými nápadmi a postrehmi, ako obohatiť a skrášliť svoje okolie. Zvíťaziť mohli však len tí najlepší. Autori šiestich víťazných projektov si vďaka Veľvyslanectvu mladých odniesli hodnotné výhry - jazykové pobyty, kurzy a vecné ceny, no najdôležitejším ocenením je pre nich možnosť prezentovať svoje návrhy pred predstaviteľmi mestských a obecných zastupiteľstiev, ktorých sa myšlienka zlepšovania týka. Takouto cestou sa ich námety môžu dočkať realizácie. K splneniu ušľachtilých cieľov dopomohlo nielen vydavateľstvo STAR production, ale aj odborná porota, ktorá vybrala tie najlepšie a najprospernejšie projekty. Rozhodovali v nej významné slovenské aj zahraničné osobnosti: Evelyn Regenfus - vedúca jazykového oddelenia Goethe-Institut, Martin Kasarda z Paneurópskej vysokej školy, Rudolf Sivák - rektor **Ekonomickej univerzity**, Mária Berithová - Slovensko-Rakúska obchodná komora, Josef Markus Wuketich - veľvyslanec Rakúska na Slovensku, Mária Reháková - riaditeľka vydavateľstva STAR production, Mária Miková - šéfredaktorka časopisu Slovenka, Katarína Bieliková - riaditeľka Slovakia Finance, a. s., Alexandra Kormendy UniCredit Bank Slovakia, Peter Linnert - Sales Manager Akadémie, Elvira Chadimová - prezidentka Top centra podnikateliek, Neil Walther - zástupca Veľvyslanectva USA na Slovensku, Andrea Cocherová - Orange Slovensko, a. s., Jozef Barta - UniCredit Bank Slovakia, a. s., Renáta Zmajkovičová - podpredsedníčka Národnej banky Slovenskej republiky. Svojou účasťou a skúsenosťami povzbudili mladých ľudí v tvorivých aktivitách v prospech prostredia, v ktorom žijú.

-ZV-

Na fotografii zástupcovia poroty, ktorí rozhodovali o najlepších projektoch

Ani ostatní študenti, ktorí obhajovali svoje nápady, neobišli naprázdno

Šestica študentov získala za svoje víťazné projekty hodnotné výhry.

1. miesto DÁVID LUPTÁK za projekt Parkour Park získal ročné štúdium na Paneurópskej vysokej škole
2. miesto MONNIKA STAŠENKOOVÁ za projekt Na potulkách Starou Ľubovňou sa zúčastní na týždňovom jazykovom pobyte v Oxforde, v cene je strava, ubytovanie i letenky
2. miesto PETER ĽUBA za projekt Sun for everybody strávi týždeň v Európskom parlamente v Bruseli
3. miesto DUŠAN SABO za projekt Vráťme život priehrade Čereneč vyhral kurz nemčiny na Goetheho inštitúte
4. miesto ĽUBICA KUBIŠOVÁ za projekt Oddych a návrat k prírode v Detve a okolí získala notebook Lenovo ThinkPad
5. miesto KATARÍNA CÍFERSKÁ za projekt Korzo mládeže dostala možnosť zdokonaľiť sa na jazykovom kurze na Rakúskom inštitúte

[Späť na obsah](#)

45. Školstvu by sa zišla nová koncepcia

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 17/05/2012; s.: 9; NÁZORY A ANALÝZY; Rudolf Sivák]

Zmeny vo vzdelávaní

Úspech štátov je určený úrovňou znalostí obyvateľov. Ovplyvňujú ju univerzity a vysoké školy, ktoré patria k najvýznamnejším zložkám spoločnosti. Problematika vedomostnej spoločnosti, vzdelávania je pre Slovensko mimoriadne dôležitá. Z hľadiska priorit je vhodné dať ju na úroveň zabezpečenia konsolidácie verejných financií a hospodárskeho rastu. Aj preto, že úspech ekonomiky závisí tiež od toho, či pracovníci na univerzitách a výskumných ústavoch dokážu vytvoriť vedomosti, ktoré sa následne preniesú do praxe. Je dobré, že program vlády v oblasti vzdelávania identifikuje ambiciózne ciele, ale podstatné bude najmä jeho ďalšie obsahové a časové rozpracovanie. Možno len súhlasiť, ak sa kladie dôraz na kvalitu, ktorá musí byť základom rozvoja vysokoškolského vzdelávania. Slovenské univerzity a vysoké školy sú súčasťou európskeho vzdelávacieho priestoru a je dôležité, aby sa aj kvalita ich činností hodnotila v porovnaní s bežnými štandardmi a praxou v krajinách Európskej únie. Predpokladanú inštitucionálnu a následne finančnú diverzifikáciu vysokého školstva treba chápať ako prirodzený proces, ktorý vychádza z potrieb trhu práce a disponibilných ľudských a iných zdrojov. Vo svete je bežná existencia rôznych typov vysokých škôl, napr. výskumných univerzít a vysokých škôl, ktoré poskytujú kvalitné vysokoškolské vzdelanie na nižších stupňoch štúdia. K posilneniu výskumu univerzít môže prispieť aj navrhovaný rozvoj spolupráce medzi univerzitami a ústavmi SAV, ako aj koncentrácia vedeckého potenciálu podľa jednotlivých oblastí výskumu na tie univerzity, ktoré na to majú najlepšie predpoklady. Je pozitívne, že sa majú zjednotiť kritériá na vymenovanie za profesorov, aby tituly boli porovnateľné z celoslovenského hľadiska a zohľadňovali aj medzinárodný aspekt. Pri formulovaní kritérií je však potrebné zohľadniť špecifiká jednotlivých odborov výskumu a vzdelávania. Rovnako za pozitívne považujem aj návrh na podporu návratu absolventov doktorandského štúdia zo zahraničia a vytvorenie pozícií postdoktorandov. V prípade miest postdoktorandov je vhodné vychádzať z bežnej praxe vo svete, aby toto obdobie bolo pre nich obdobím, ktoré prispeje k rozvoju ich výskumného potenciálu. Pre obe

iniciatívy je však potrebné vytvoriť aj zodpovedajúce finančné podmienky, čo predpokladá zmeniť (najmä z hľadiska medzinárodného porovnania) kritickú situáciu vo financovaní vysokoškolského vzdelávania u nás. Výborné univerzity vo svete sa totiž popri vysokej internacionalizácii svojich činnosti vyznačujú aj dostatkom zdrojov, ktoré získavajú z viaczdrojového financovania, a tiež moderným systémom riadenia, ktorý ich oslobodzuje od nadmernej byrokracie a regulácie. Z programu vyplýva dôraz na podporu prírodných a technických vied. Každý riešený problém má však aj spoločenský rozmer, a preto len spolupráca týchto vied so spoločenskými prinesie synergický efekt. Jedným z možných riešení na uskutočnení programu vlády je spracovanie koncepcie rozvoja vysokého školstva. Prípadná koncepcia sa musí prijať na základe konsenzu rozhodujúcich subjektov, ktorých sa týka a musí byť nadradená akejkoľvek politickej dimenzii. Preto by bolo vhodné, aby sa na jej príprave podieľali odborníci z univerzít, SAV, výskumných ústavov, ako aj z praxe. V nadväznosti na prijatú koncepciu bude potrebné upraviť legislatívne prostredie, napr. prijať nový zákon o vysokých školách. Myslím si, že prijatie koncepcie a následné legislatívne zmeny sú nevyhnutným predpokladom na to, aby sa slovenské vysoké školstvo mohlo rozvíjať systémovo, s jasne definovanými cieľmi a prioritami a stabilne určenými pravidlami (vrátane akreditačných). To prispeje k vytvoreniu prostredia stability a transparentnosti na vysokých školách a umožní im, aby svoje vnútorné procesy zamerali na kvalitné napĺňanie svojho poslania. To všetko však vychádza z predpokladu, že sa vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku skutočne stane prioritou. Rudolf Sívák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**

"Za pozitívne považujem návrhy na podporu návratu absolventov doktorandského štúdia zo zahraničia.

[Späť na obsah](#)

46. Školstvu by sa zišla nová koncepcia

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 17/05/2012; Rudolf Sívák]

Úspech štátov je určený úrovňou znalostí obyvateľov. Ovplyvňujú ju univerzity a vysoké školy, ktoré patria k najvýznamnejším zložkám spoločnosti. Problematika vedomostnej spoločnosti, vzdelávania je pre Slovensko mimoriadne dôležitá. Z hľadiska priorít je vhodné dať ju na úroveň zabezpečenia konsolidácie verejných financií a hospodárskeho rastu. Aj preto, že úspech ekonomiky závisí tiež od toho, či pracovníci na univerzitách a výskumných ústavoch dokážu vytvoriť vedomosti, ktoré sa následne prenesú do praxe.

Je dobré, že program vlády v oblasti vzdelávania identifikuje ambiciózne ciele, ale podstatné bude najmä jeho ďalšie obsahové a časové rozpracovanie. Možno len súhlasiť, ak sa kladie dôraz na kvalitu, ktorá musí byť základom rozvoja vysokoškolského vzdelávania. Slovenské univerzity a vysoké školy sú súčasťou európskeho vzdelávacieho priestoru a je dôležité, aby sa aj kvalita ich činností hodnotila v porovnaní s bežnými štandardmi a praxou v krajinách Európskej únie.

Predpokladanú inštitucionálnu a následne finančnú diverzifikáciu vysokého školstva treba chápať ako prirodzený proces, ktorý vychádza z potrieb trhu práce a disponibilných ľudských a iných zdrojov. Vo svete je bežná existencia rôznych typov vysokých škôl, napr. výskumných univerzít a vysokých škôl, ktoré poskytujú kvalitné vysokoškolské vzdelanie na nižších stupňoch štúdia. K posilneniu výskumu univerzít môže prispieť aj navrhovaný rozvoj spolupráce medzi univerzitami a ústavmi SAV, ako aj koncentrácia vedeckého potenciálu podľa jednotlivých oblastí výskumu na tie univerzity, ktoré na to majú najlepšie predpoklady.

Je pozitívne, že sa majú zjednotiť kritériá na vymenovanie za profesorov, aby tituly boli porovnateľné z celoslovenského hľadiska a zohľadňovali aj medzinárodný aspekt. Pri formulovaní kritérií je však potrebné zohľadniť špecifiká jednotlivých odborov výskumu a vzdelávania. Rovnako za pozitívne považujem aj návrhy na podporu návratu absolventov doktorandského štúdia zo zahraničia a vytvorenie pozícií postdoktorandov.

V prípade miest postdoktorandov je vhodné vychádzať z bežnej praxe vo svete, aby toto obdobie bolo pre nich obdobím, ktoré prispeje k rozvoju ich výskumného potenciálu. Pre obe iniciatívy je však potrebné vytvoriť aj zodpovedajúce finančné podmienky, čo predpokladá zmeniť (najmä z hľadiska medzinárodného porovnania) kritickú situáciu vo financovaní vysokoškolského vzdelávania u nás. Výborné univerzity vo svete sa totiž popri vysokej internacionalizácii svojich činnosti vyznačujú aj dostatkom zdrojov, ktoré získavajú z viaczdrojového financovania, a tiež moderným systémom riadenia, ktorý ich oslobodzuje od nadmernej byrokracie a regulácie.

Z programu vyplýva dôraz na podporu prírodných a technických vied. Každý riešený problém má však aj spoločenský rozmer, a preto len spolupráca týchto vied so spoločenskými prinesie synergický efekt.

Jedným z možných riešení na uskutočnení programu vlády je spracovanie koncepcie rozvoja vysokého školstva. Prípadná koncepcia sa musí prijať na základe konsenzu rozhodujúcich subjektov, ktorých sa

týka a musí byť nadradená akejkoľvek politickej dimenzii. Preto by bolo vhodné, aby sa na jej príprave podieľali odborníci z univerzít, SAV, výskumných ústavov, ako aj z praxe. V nadväznosti na prijatú koncepciu bude potrebné upraviť legislatívne prostredie, napr. prijať nový zákon o vysokých školách.

Myslím si, že prijatie koncepcie a následné legislatívne zmeny sú nevyhnutným predpokladom na to, aby sa slovenské vysoké školstvo mohlo rozvíjať systémovo, s jasne definovanými cieľmi a prioritami a stabilne určenými pravidlami (vrátane akreditačných).

To prispieje k vytvoreniu prostredia stability a transparentnosti na vysokých školách a umožní im, aby svoje vnútorné procesy zamerali na kvalitné napĺňanie svojho poslania. To všetko však vychádza z predpokladu, že sa vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku skutočne stane prioritou.

Rudolf Sívák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**

Rudolf Sívák

[Späť na obsah](#)

47. PREDNOSTA - pravá ruka starostu (v dočasnej funkcii)

[Téma: Ekonomická univerzita; Komunálne financie; 11/05/2012; 04/2012; s.: 8,9; ROZHOVOR; D. Krištofičová]

Text - D. Krištofičová, foto: archív

INTERVIEW: V súvislosti so samosprávou sa o prednostoch úradov nehovorí tak často, ako napríklad o funkcii starostu alebo primátora. A predsa oni sú tí, čo v pozadí, nepoznání, slúžia občanom, sledujú všetky dôležité smernice, úlohy a riadia úradníkov, ktorí na miestnych úradoch pracujú pre občana. Prednosta - ako osoba úplne podriadená starostovi alebo primátorovi - má funkciu len dočasnú - do najbližších volieb. Viac o tom hovorí prezident Asociácie prednostov úradov miestnej samosprávy Ing. Peter Ágh.

Prednosta úradu je funkcia na krátke obdobie - ak sa mení starosta, zväčša sa mení aj prednosta. Prečo je v podstate úradnícka funkcia poplatná "členstvu v strane," prípadne sympatii starostu? Ide predsa o administratívnu funkciu a najmä o službu občanom, ktorá by nemala mať stranícke tričko...

Bohužiaľ, máte pravdu. Na Slovensku je takmer pravidlom, že v prípade výmeny starostu alebo primátora sa mení aj prednosta úradu. Dokonca v mnohých prípadoch je to aj zmena na postoch vedúcich odborov na úrade, čo je podľa mňa nešťastné riešenie, a to nielen pre nového starostu (primátora), ale aj pre obec, resp. mesto, kde sa takáto zmena udeje. Neraz to znamená zastavenie rozvoja danej obce na niekoľko mesiacov, prípadne rokov. Asociácia prednostov úradov miestnej samosprávy (APUMS) je nestranná organizácia, združená z prednostov úradov, ktorí vykonávajú svoju prácu v prospech svojich občanov a chcú sa ďalej vzdelávať, aby ich úrad poskytoval služby čo najefektívnejšie, bez rozdielu v dĺžke ich praxe na tomto mieste.

Členom vašej asociácie sa môže stať iba prednosta? Znamená to, že neustále meníte členskú základňu? Je základnou úlohou asociácie pomáhať novým členom zorientovať sa v úrade a v úlohách?

Áno, podľa našich stanov sa členom môže stať iba človek, ktorý zastáva funkciu prednostu obecného, mestského alebo miestneho úradu, prípadne riaditeľa magistrátu. Znamená to síce určitú výmenu členskej základne každé štyri roky, ale napriek tomu sa snažíme vzdelávať našich nových členov ako aj "starých" vo všetkých oblastiach potrebných pre výkon funkcie manažéra mesta. Každoročne v máji organizujeme dvojdnový seminár takzvaných základných znalostí a zručností prednostu a k tomu máme štvorročný harmonogram interaktívnych tréningov, zameraných na všetky aspekty našej práce. V čo najširšej miere podporujeme aj výmenu informácií medzi členmi aj nečlenmi asociácie prostredníctvom našej web-stránky a rovnako je bežným javom, že si kolegovia medzi sebou vymieňajú skúsenosti telefonicky alebo osobne. Ešte som nepočul, že by niektorý z mojich kolegov odmietol podať pomocnú ruku, keď ho o to hocikto požiadal. Pravidelne organizujete manažérske stretnutia, prednášky a školenia pre prednostov. Je o ne záujem? Snem asociácie vždy spojíte s odbornou konferenciou - nájde sa pri tak nabitom programe aj dostatok priestoru na diskusiu a polemiky? Pravidelne sa školení a tréningov zúčastňuje asi 60 percent našich členov, na snem a odborné konferencie príde vyše 90 percent členov našej asociácie. Tréningy aj školenia sa snažíme napĺňať zaujímavým, a hlavne aktuálnym programom, ale hlavná časť výmeny skúseností je v rámci voľného času, aj preto sú tieto tréningy a školenia trojdňové. Koľko máte v súčasnosti členov a koľko je vlastne prednostov úradov? Predpokladám, že celkový počet prednostov na Slovensku je okolo 150, v súčasnosti máme 107 členov. Pravidelne sa nám stáva, že na tréningy a konferencie chodia aj nečlenovia a najnovšie dokonca aj niektorí starostovia a primátori. Aké sú požiadavky na funkciu prednostu - musí mať isté vzdelanie a prax, alebo stačí, že je

"kamarátom starostu, primátora"? V pôvodnom znení Zákona o obecnom zriadení bola podmienka výkonu funkcie prednosta v obciach nad 5000 obyvateľov vysokoškolské vzdelanie, ktorá sa neskôr zo zákona vypustila. V realite neviem o prednostovi, ktorý by takéto vzdelanie nemal. Je isté, že nestačí byť "kamarátom starostu, primátora" ak by takéto situácia nastala, netrvalo by dlho a prednosta by sám zistil, že to nestačí. Zriedka sa stávajú aj takéto prípady a väčšinou trvá len niekoľko mesiacov, kým si to starosta, resp. primátor uvedomí a príde k zmene. Menšie obce majú zrejme väčší problém pri zabezpečovaní všetkých úkonov súvisiacich so samosprávou- okrem nedostatku financií aj nedostatok ľudí pôsobiacich v úrade. Nebolo by výhodnejšie spájať malé obce do väčších celkov? Jednoznačne - najmä z ekonomického hľadiska. V tomto smere sa stačí pozrieť na štáty, v ktorých samospráva funguje na určitom územnom celku pre minimálny počet obyvateľov (väčšinou 5000 a viac). Podľa mňa Slovensko napreduje rovnako a keď iné nie, tak práve finančná stránka bude nútiť menšie samosprávy, aby sa spojili a vytvorili ekonomicky výhodnejšie územno-správne celky. Zatiaľ na to nebola politická vôľa ani odvaha, ale ekonomiku a hlavne efektivitu sa odvrátiť nedá. Musíme počkať, kým obyvatelia menších obcí budú vyžadovať od svojich úradov tie isté služby ako majú obyvatelia väčších miest, pretože na to majú právo. Je logické, že úrad, ktorý má troch - štyroch zamestnancov nemôže plniť rovnaké služby svojim obyvateľom ako väčšie obecné alebo mestské úrady. V ostatnom čase ste riešili problém, komu sa má zodpovedať prednosta úradu a kto mu môže prikazovať prácu... Prečo to bolo dôležité? Bola to bytostná a nie celkom presne zodpovedaná otázka, ktorá sa medzi našimi členmi objavovala na každom stretnutí. Mnoho zastupiteľstiev si totiž ešte stále zle vykladá funkciu prednosta a chce mu ukladať úlohy, prípadne ich neskôr kontrolovať. Dnes je jasné, že prednosta spadá jedine pod riadiacu funkciu starostu, respektíve primátora a aj sa zodpovedá len jemu. Navrhujete zmeny v zákone o obecnom zriadení - čo vás k tomu viedlo, komu ste ich predložili a ako sa to skončilo? Hlavná príčina nášho úsilia je v nedostatočnom opise funkcie a kompetencií prednosta úradu v zákone o obecnom zriadení. Návrh zmeny §17 Prednosta obecného úradu je dostupný na našej web-stránke, ktorý sa snažíme pravidelne dať do pozornosti všetkým poslancom Národnej rady SR, ZMOS-u, Únii miest a ostatným profesijným združeniam, ktoré pôsobia v samospráve. Ako príklad by som uviedol, že funkcia prednosta nie je zahrnutá ani v katalógu pracovných činností vo verejnej správe. Zatiaľ sa táto snaha stretla s absolútnym nezaujmom riešenia daného stavu zo strany zákonodarcov. Čo vás na práci v APUMS baví, prečo ju robíte? Aké máte plány do budúcnosti? Keď som sa stal členom APUMS v roku 2005, očakával som od nej presne to, čo dnes robí. Je to hlavne koordinovaná činnosť v legislatíve, podpora svojich členov a spolupráca s ostatnými profesijnými združeniami v samospráve na Slovensku a v zahraničí. V období 2006 - 2010 som bol členom Rady asociácie, zodpovedný za medzinárodné vzťahy a práve v tomto období sa fungovanie APUMS radikálne zmenilo v prospech jej členov. Podarilo sa nám začleniť APUMS ako 16. členskú krajinu Európskej federácie riaditeľov mestských úradov (UDiTE) a dosiahnuť post viceprezidenta Medzinárodnej asociácie manažérov miest (ICMA), ktorá je najvyššou svetovou inštitúciou združujúcou vyše 50 krajín sveta v oblasti profesijnej samosprávy. Bol by som rád, keby sa nám v budúcnosti podarilo preniesť tieto úspechy na domácu pôdu, a to hlavne do oblasti legislatívy samosprávy. Rovnako sa budem snažiť o ďalšie budovanie efektívnej a fungujúcej samosprávy na Slovensku prostredníctvom vzdelávania našich členov a vzájomnej výmeny skúseností.

Ing. Peter Ágh, (35) prednosta Miestneho úradu, Nové Zámky

V súčasnosti zastáva funkciu prezidenta APUMS, predtým bol niekoľkoročným členom Rady tejto organizácie a od roku 2010 pôsobí ako viceprezident Medzinárodnej asociácie manažérov miest. Strednú školu absolvoval v USA, pokračoval v štúdiu na Národohospodárskej fakulte **Ekonomickej univerzity v Bratislave** (1995 - 2000) a neskôr na Univerzite vo Virginii v USA. Od roku 2005 je prednostom MsÚ Nové Zámky; predtým pôsobil ako riaditeľ firmy Brantner, projektový manažér; pracoval aj v poisťovníctve.

"Nestačí byť kamarátom starostu, primátora, na funkciu treba mať viac"

"Výmena úradníkov po voľbách je nešťastným riešením."

Výhodnejšie by bolo spájať menšie obce do väčších celkov: Ing. Peter Ágh, prezident APÚMS

[Späť na obsah](#)

48. Na čo dať pozor

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 18/05/2012; s.: 19; Servis; or]

Na ekonómii:

Na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** uchádzač musí obstáť v písomných testoch z matematiky, základov ekonómie a ekonomiky a buď z jedného, alebo dvoch cudzích jazykov. Tento rok bude univerzita prihliadať iba na jednoduchý súčet bodov zo všetkých častí prijímacej skúšky bez stanovenia minimálnej hranice pre jej úspešnosť.

Mínusy uchádzačov:

Gymnazisti sú lepší z matematiky, z ekonomiky tí z obchodných akadémií. Jazyková úroveň je vyrovnaná.

Na žurnalistike:

Na Katedre žurnalistiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského pri prijímaní dávajú prednosť tým, ktorí sa už na strednej škole zapojili do práce v školskom časopise alebo spolupracovali s niektorým médiom.

Mínusy uchádzačov:

Dosahujú priemerné výsledky z testov všeobecných študijných predpokladov.

Na technike:

Technická univerzita v Košiciach pri tohtoročných prijímacích pohovoroch berie do úvahy pri všetkých študijných programoch aj výsledky z matematiky na strednej škole.

Mínusy uchádzačov:

Medzery v matematike. (or)

[Späť na obsah](#)

49. Študenti si overovali jazykové znalosti

[Téma: Ekonomická univerzita; noviny-poprad.sk; 02/05/2012; redakcia]

Bohatá exkurzná aktivita žiakov a učiteľov Súkromnej strednej odbornej školy v Poprade, Ulica 29. augusta, pokračovala akciou "Bratislava po nemecky a španielsky".

Žiaci študijného odboru právo a podnikanie sa rozhodli uplatniť svoje jazykové znalosti a rozvíjať komunikačné schopnosti v cudzom jazyku priamo na veľvyslanectve Spolkovej republiky Nemecko a na veľvyslanectve Španielskeho kráľovstva (na foto). Stretnutia s veľvyslancom Španielskeho kráľovstva Josém Ángelom Lopézm Jorriom a Rolandom Westebbem na veľvyslanectve Spolkovej republiky Nemecko priniesli do jazykového vzdelávania študentov nový motivačný impulz.

Obrovským prínosom boli i návštevy Goetheho a Cervantesovho inštitútu. Obe inštitúcie žiakom predstavili možnosti rozvíjania pohľadu na obe krajiny, možnosti rozvíjania štúdia jazykov a hlavne možnosti spolupráce v ďalšom štúdiu a aktivitách.

Podporou jazykového štúdia v odbore právo a podnikanie Súkromnej strednej odbornej školy v Poprade bolo stretnutie s prodekanou a prednášajúcimi Fakulty aplikovaných jazykov **Ekonomickej univerzity v Bratislave**.

Bratislavská brána jazykov sa stredoškólakom z Popradu otvorila. Ponúkla nové pohľady, nové možnosti a podnetnú spoluprácu s inštitúciami, ktoré vo svete využívania jazykov nesporne dominujú. Večer si pozreli fantastické večerné predstavenie hercov divadla Astorka a ich nekonvenčné spracovanie klasiky o Rómeovi a Júlii.

[Späť na obsah](#)

50. Kto je kto v Microsofte Slovakia

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 21/05/2012; s.: 19; ZAOSTRENÉ NA IT; Redakcia]

Peter Čerešník, generálny riaditeľ

Slovenskú pobočku spoločnosti Microsoft riadi od júla roku 2008. V spoločnosti pracuje od roku 2006, keď zastával funkciu obchodného riaditeľa pre skupinu veľkých zákazníkov. Predtým pôsobil ako riaditeľ slovenského zastúpenia SAS Institute GmbH. Vyštudoval manažment na City University Bratislava a titul MBA získal na University of New York Prague.

Gabriel Fedorko, riaditeľ oddelenia podpory vývojárov

Do spoločnosti Microsoft Slovakia nastúpil v roku 2001. Vo funkcii riaditeľa divízie služieb pôsobil dva roky do februára 2011. Predtým pôsobil na viacerých pozíciách predpredajnej podpory v Microsoft

Slovakia. Pred nástupom do Microsoftu zastával post riaditeľa divízie IT v Poštovej banke. Vzdelanie získal na Vysokej škole ekonomickej v Bratislave. Má dve deti. Medzi jeho hobby patrí práca a rybárčenie.

Peter Kmoško, manažér divízie Windows Client

Túto funkciu zastáva od júla 2011. Je zodpovedný za predaj, lokalizáciu a marketing klientskych technológií a riešení Microsoft Windows na Slovensku. Predtým dva roky pôsobil na pozícii manažéra marketingu a PR. V spoločnosti začal pracovať v roku 2004 ako online marketing manažér pre Českú republiku a Slovensko. Je absolventom Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**, odbor obchod a marketing.

Peter Jirsák, manažér divízie Server Platform

V spoločnosti pracuje od januára 2008, od mája 2011 prešiel na pozíciu manažéra divízie Server Platform, kde je zodpovedný za obchodnú a marketingovú stratégiu rozvoja serverových riešení na Microsoft platforme. Pred nástupom pracoval v spoločnostiach S&T, HP a IBM ako produktový špecialista. Vyštudoval Vysokú školu elektrotechnickú v Bratislave, odbor automatizácia.

[Späť na obsah](#)

51. Summit NATO

[Téma: Ekonomická univerzita; STV Dvojka, 21:30; 21/05/2012; Komentáre; Z domova; Pavel Achs]

Lucia Virostková, moderátorka STV: "Prvá fáza systému protiraketovej obrany NATO je funkčná. Na summite Severoatlantickej aliancie v americkom Chicagu to oznámil generálny tajomník NATO Anders Fogh Rasmussen. Vybudovanie štítu bude mať 4 fázy a dokončiť by ho mali v roku 2018."

Pavel Achs, redaktor RTVS: "Šéf NATO označil súčasný stav systému protiraketovej obrany za dočasný. To v praxi znamená, že aj keď je ešte v plienkach, dokáže ochrániť pred útokom balistickou raketou."

Anders Fogh Rasmussen, generálny tajomník NATO: "Pred rokom a pol sme sa v Lisabone dohodli, že vybudujeme protiraketový systém a teraz v Chicagu môžeme vyhlásiť, že sa to stalo skutočnosťou. Je to prvý krok k dlhodobějšímu cieľu."

Pavel Achs, redaktor RTVS: "Lídri Aliancie sa na summite dohodli, ako bude v prvej fáze vyzeráť velenie a kontrola proti balistickým raketám. Prvky protiraketovej obrany NATO sú v Španielsku, Turecku, Rumunsku a v Poľsku. Systém má chrániť starý kontinent a jeho spojencov pred možnými útokmi od štátov, ako sú Irán a Severná Kórea. Severoatlantická aliancia počíta s tým, že sa do projektu zapojí aj Rusko, Moskva ho však vníma ako hrozbu. NATO opakuje, že systém nie je namierený proti Rusku."

Francois Hollande, francúzsky prezident: "Nesmieme sa diviť, keď sa niektoré krajiny obzvlášť Rusko cítia ohrozené naším protiraketovým systémom. Dialóg s Ruskom preto musí pokračovať."

Pavel Achs, redaktor RTVS: "Horúcou témou summitu NATO bola aj afganská misia. Aliancia ju chce dokončiť do roku 2014. Napríklad Francúzsko však chce stiahnuť svojich vojakov z misie do konca tohto roka."

Anders Fogh Rasmussen, generálny tajomník NATO: "Naša bojová misia v Afganistane sa skončí na konci roku 2014, keď Afganci prevezmú plnú kontrolu nad krajinou, ale ani potom neodídeme z krajiny úplne. NATO bude cvičiť armádu a slúžiť ako poradca a podpora afganských síl."

Pavel Achs, redaktor RTVS: "Po roku 2014 plánuje NATO vyčleniť na výcvik afganských bojových síl vyše 3 miliardy eur ročne. Dve tretiny by mali ísť z rozpočtu USA a zvyšok by mali dotovať členské krajiny NATO. Budúcnosť Afganistanu bola jedna z hlavných tém osobného rozhovoru nášho prezidenta Ivana Gašparoviča so šéfom Bieleho domu Barackom Obamom. Ivan Gašparovič potvrdil, že aj keď ešte neexistujú presné čísla, Slovensko určite bude prispievať na výcvik Afgancov."

Lucia Virostková, moderátorka STV: "V štúdiu vítam Iva Samsona zo Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku. Dobrý večer."

Ivo Samson, analytik, Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku: "Dobrý večer."

Lucia Virostková, moderátorka STV: "A Františka Škvrndu z Fakulty medzinárodných vzťahov na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**. Vitajte."

Františka Škvrndu, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Dobrý večer."

Lucia Virostková, moderátorka STV: "Páni, kľúčovou témou na summite v Chicagu bol Afganistan, situácia v tejto krajine a ďalší postup Aliancie. Sú jej plány o postupnom odsune vojsk a o prenesení zodpovednosti na tamojšie velenie reálne vzhľadom na situáciu?"

Ivo Samson, analytik, Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku: "Pozeráte sa na mňa. Takže reálne už sú, pretože to je oficiálna politika súčasnej americkej administratívy. To znamená je to už dohodnutá záležitosť, dohodnuté riešenie, takzvanej exit strategy. By sa malo preložiť skôr ako stratégia ukončenia ako stratégia ústupu a koniec koncov, Spojené štáty sú protagonistom a hlavným hráčom v tejto operácii krízového manažmentu a otázkou iba je, či naozaj sa podarí splniť tento termín do roku 2014. Zrejme áno, to znamená realisticky sa dá očakávať, odpovedám na vašu otázku, že jednotky NATO sa siahnu z Afganistanu, ktorý sa stal akýmsi horúcim zemiakom v hre NATO do roku 2014, to znamená do konca roku 2014 s tým, že bude pokračovať finančná pomoc a zrejme niektoré podporné jednotky ešte v Afganistane zostanú, plus tam zostanú, zrejme, to nebolo vyjasnené, niektoré kontraktorské jednotky, to znamená niektoré skupiny kontraktorov na zmluvu, ktorí budú pomáhať cvičiť oficiálne afganské jednotky."

Lucia Virostková, moderátorka STV: "Čo môže z politického hľadiska znamenať prístup Francúzska, ktoré ohlásilo, že bude trvať na tom, aby jeho vojská, je to okolo 3000 vojakov, boli stiahnuté už na konci tohto roka napriek predchádzajúcej dohode?"

Františka Škvrndu, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "To znamená to, že to nie je také jednoduché, ako sa to tu pred chvíľkou povedalo. Je to skutočne stratégia ústupu, pretože USA ani celá misia ISAF už nie je schopná z vojenského hľadiska nič vyriešiť. Narastajú tam len rôzne problémy a príkladom toho je aj postoj Francúzska. Francúzi to zrejme vyhodnotili trochu inakšie ako je to vo Washingtone vyhodnotené, zotrúvanie v Afganistane ďalšie môže priniesť USA, ale aj celému NATO vážne problémy. Je rad teoretikov, analytikov, ktorí už pomerne často prirovnávajú situáciu v Afganistane k Vietnamu a treba predísť tomu, čo sa stalo vo Vietname, podľa teda washingtonského stanoviska by sa muselo ísť potom, keď už nie je inakšia možná reakcia. To, či to bude efektívne, je celkom iná otázka než to, či to bude reálne. Áno, reálne sa nič iné robiť nedá a potom vznikne najväznejší problém, ktorý sa objavuje a to sú obrovské výdavky, ktoré sú spojené s touto operáciou. Vážnym problémom je, ako sa takéto množstvo vojakov z toho priestoru dostane späť do krajín, odkiaľ boli do Afganistanu poslané."

Lucia Virostková, moderátorka STV: "Pán Samson, vy nevnímate postoj Francúzska predovšetkým ako určitú reakciu na možno volanie verejnosti po takomto kroku?"

Ivo Samson, analytik, Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku: "Francúzsko takéto postoj vyjadriť počas prezidentských volieb, počas kampane, to znamená išlo jednoznačne o politickú reklamáciu a reparáciu. Nie je to prvýkrát, čo sa Francúzsko postavilo proti hlavnému prúdu. Je to z toho dôvodu, že ide o upadajúcu veľmoc, ktorá sa len ťažko vyrovnáva s tým, že naozaj už nie je tou krajinou, ktorou bola pred 50 rokmi alebo pred 80 rokmi. Francúzsko je známe svojimi akýmsi rebelantskými postojmi, ale myslím si, že stiahnutie Francúzska z Afganistanu nijakým spôsobom neovplyvní túto stratégiu stiahnutia sa alebo ukončenia, pretože to rozhodnutie je takéto, že Afganci musia dostať šancu prevziať zodpovednosť za seba a prezident nevidí dôvod, aby jeho vojaci umierali namiesto Afgancov, ktorí koniec koncov majú legálnu a legitímnu vládu, v alternatívnych voľbách a do výcviku ozbrojených síl tejto krajiny boli investované obrovské prostriedky, ktoré sú neporovnateľne vyššie ako tie, ktoré budú investované do vládnych síl Afganistanu po tom, ako jednotky NATO odídu."

Lucia Virostková, moderátorka STV: "Aké iné úlohy môže Aliancia vykonávať v Afganistane po odsune väčšiny vojsk? Bude to tam pre ich zástupcov bezpečné?"

Františka Škvrndu, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "To je otázne, ako to bude skutočne vyzeráť po odchode USA a ďalších štátov NATO, poprípade tých, ktoré sú zapojené do tej misie ISAF. Problém je v tom, že celý rad odborníkov dneska hodnotí aj USA ako upadajúcu veľmoc, ktorá si už nemôže dovoliť to, čo si dovoľila pred 5 - 15 rokmi, takže ako to bude vyzeráť v Afganistane, je skutočne problematické, lebo môžeme sa pýtať, volali ich Afganci tam, aby za nich bojovali? Teraz sa to prezentuje tak, že my odídeme preč a vy bojujte za to, čo je tu u vás. Je viac takých nejasných vecí, o ktorých sa nediskutovalo. Skutočne to vyzerá tak, že najmä USA treba zobrať to, že sa blížila prezidentské voľby v USA a jedným z hlavných tromfov Baracka Obamu je to, aby ukázal, že akým spôsobom dokázal riešiť konflikt v Afganistane, ale výsledky toho sú veľmi hmlisté, aj tá terminológia, ktorá sa pritom používa, je taká, že o tom môžeme pochybovať alebo teda musíme rozmýšľať o tom, čo sa za tými slovami skrýva."

Ivo Samson, analytik, Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku: "Ak môžem, naozaj iba poznámka technická. Nevieť, či Afganci volali alebo nevolali po tom, aby tam jednotky NATO pôsobili, ale Afganci v každom prípade išli k voľbám a Afganci si zvolili tie strany, ktoré tvrdili, že budú žiadať spojencov, aby

zostali v Afganistane. Taká je realita."

Lucia Virostková, moderátorka STV: "Sú na to rozdielne názory očividne. Poďme k ďalšej téme, ktorá rezonovala na summite. Predbežné spustenie protiraketového štítu v Európe, čo to v praxi znamená? Počuli sme, že má to prebehnúť v 4 fázach, prvá sa spustila, čo...aby si to ľudia vedeli predstaviť. Pán Samson."

Ivo Samson, analytik, Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku: "Tak protiraketový štít je otázka vlastne nástrojov takticko-strategického odstrašenia, poprípade takticko-strategického tlaku proti primárnej hrozbe použitia balistických rakiet. Tie 4 fázy sú de facto založené na tom, že napreduje technologický vývoj, ktorý je analyzovaný spoločne s hrozbami a potom vlastne ide o pasívnu alebo aktívnu obranu proti hrozbe použitia týchto rakiet jednak proti štátom a civilistom a jednak proti vojakom, ktorí pôsobia na bojiskách. To je protiraketová obrana bojiska. NATO prišlo dnes, alebo dnes o tom rokuje, to znamená prišlo k rozhodnutiu, že pod hlavičkou NATO, to bol problém, pod hlavičkou NATO, pod záštitou NATO bude tento systém vybudovaný a všetky krajiny NATO budú prispievať k tomuto systému, do tohto systému, čím sa odstráni, tak aspoň dúfa NATO, rozpor, ktorý tu existoval v podobe dvojstranných bilaterálnych zmlúv medzi USA a Českou republikou alebo povedzme Poľskom, čo mnohé členské krajiny NATO videli ako jednostrannú unilaterálnu aktivitu Spojených štátov. To znamená ak sa NATO dohodne na protiraketovej obrane krajín NATO, tak budú k dispozícii systémy, prepojenie radaru a protiraketových nástrojov NATO, aby boli likvidované rakety dlhého doletu. Dnes sa za takéhoto nepriateľa, ktorý môže použiť takéto rakety proti krajinám NATO, považuje Irán."

Lucia Virostková, moderátorka STV: "Pán Škvrnda, ako môže na takýto signál reagovať Rusko, ktoré prejavilo svoj odpor voči tejto myšlienke. Čo očakávate od tejto formálnej aktivity summitu?"

Františka Škvrndu, Fakulta medzinárodných vzťahov **EU** v Bratislave: "Opäť treba vidieť jeden zásadný problém, že o rôznych podobách protiraketovej obrany sa tu diskutuje už niekedy od čias vlády Georgea Busha, od roku 2006 to veľmi výrazne vystúpilo do popredia. Vojensko-technicky je to omnoho zložitejšie, ako to tu bolo povedané. Nie je to ochrana žiadneho bojiska, pretože pokiaľ viem, nikde nebol Irán ani ďalšia časť sveta označená za bojisko NATO. Je to vojensko-technický na ďalšiu diskusiu. Treba povedať, že v prvom momente je to zatiaľ politické rozhodnutie. Treba si skutočne počkať, aké budú formulácie a čo z toho ďalšie vznikne. Druhá záležitosť a tu treba povedať, je to projekt vojensko-priemyslového komplexu. To sú obrovské peniaze, ktoré sa do tohto projektu budú dávať a pri všetkej úcte k spojencom z NATO, ide hlavne o projekt, ktorý pomôže americkému vojensko-priemyslovému komplexu. Obrovské kroky, ktoré sa v súvislosti s tým robia, sú potom v inej podobe. A reakcia Ruska môže byť skutočne taká, že vzhľadom na to, ako to tu aj bolo povedané, sa môže cítiť dotknuté, je to Severná Kórea, nie je to Severná Kórea. Obrana cez Rusko proti raketám zo Severnej Kórey je značne zložitá a teda Rusko môže pociťovať rôzne problémy a jeho reakcia bude, myslím si, po nástupe prezidenta Putina, ktorý sa nezúčastnil ani na summite NATO, asi rôzna a dneska nie sme schopní povedať, pokiaľ vidíme, čo na tom summite NATO bolo presne prijaté."

Ivo Samson, analytik, Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku: "Máme málo času, ale predsa len sa ohradím proti tvrdeniu, že niekto považuje Irán za bojisko NATO. To je nezmysel. Bojisko NATO je to bojisko, na ktorom pôsobia jednotky NATO, ktoré sú v ohrození a tu NATO aj Ruská federácia v známej štúdii našli spoločnú reč. Rusko sa bojí iba toho, že by stratilo nátlakové prostriedky pri presadzovaní svojich ekonomických a politických záujmov, pretože protiraketová obrana môže byť použitá koniec koncov aj proti tomuto ruskému potenciálu. To je dôvod, prečo Rusko je takéto zdržanlivé, poprípade nepriateľské."

Lucia Virostková, moderátorka STV: "Páni, ďakujem vám za rozhovor. Scenár Komentárov sme vyčerpali. Ďakujeme vám za pozornosť."

-END

[Späť na obsah](#)

52. Študenti a zástupcovia firiem sa už 5. raz stretli na podujatí CSI Leasing "Mentor Network Program"

[Téma: Ekonomická univerzita; itnews.sk; 22/05/2012; biznis; Tlačový servis PCR]

Rezidencia amerického veľvyslanca na Slovensku, Theodora Sedgwicka, sa dňa 17. mája zaplnila výbornými študentmi a úspešnými manažérmi firiem pri príležitosti 5. ročníka "Mentor Network Programu". V priateľskej atmosfére sa stretli generálni riaditelia a zástupcovia úspešných firiem na Slovensku s 54 študentmi **Ekonomickej Univerzity**, City University of Seattle, Univerzity Komenského, Fakulty manažmentu, Fakulty sociálnych a ekonomických vied, Fakulty práva, Fakulty matematiky, fyziky

a informatiky, Paneurópskej vysokej školy či Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Partneri podujatia "Mentor Network Program" sa už päť rokov snažia touto cestou poukázať na dôležitosť jednej z priorit nedávno uvedenej iniciatívy AmCham "2012: Rok vzdelávania", ktorou je prepájanie praxe s akademickou sférou.

Ako uviedol Martin Kardoš, výkonný riaditeľ CSI Leasing a hlavný organizátor Mentor Network Programu: "Mentoringový program je skvelý nástroj, ako sa môžu študenti dostať do kontaktu so skutočným podnikateľským prostredím, ako získať vedomosti, rady a know-how priamo od skúseného mentora. Stretnutie so zástupcami firiem je pre nich mimoriadne inšpiratívne. Podnikatelia a najúspešnejšie spoločnosti zase získajú možnosť pracovať s najtalentovanejšími študentmi, ktorí pre nich predstavujú budúcu potenciálnu pracovnú silu. "Mentor Network Program" slúži aj na zviditeľnenie pracovných príležitostí v regióne a napomáha plynulému prechodu z akademického prostredia do skutočného pracovného sveta."

Jake Slegers, riaditeľ Americkej obchodnej komory v SR, zdôraznil, že "Jednou z hlavných myšlienok tejto príjemnej dvoj- až trojhodinovej recepcie je motivovať študentov k dosiahnutiu podobných výsledkov ako pozvaní inšpiratívni mentori."

Theodore Sedgwick, Veľvyslanec USA na Slovensku, tvrdí, že: "Lídri často vďačia za úspech svojim mentorom, či už učiteľom alebo manažérmi, ktorí ich inšpirovali a viedli k úspechu. Veľvyslanectvo USA preto považuje za dôležité každoročne podporiť "Mentor Network Program", založený podnikateľom Martinom Kardošom. Osobne som veľmi rád, že v rámci programu môžem byť sám mentorom pre talentovaných študentov a že im môžem venovať svoj čas."

Cieľom "Mentor Network Programu" je poskytnúť študentom príležitosť kariérneho mentoringu a poradenstva priamo od významných generálnych riaditeľov a manažérov firiem. Na Slovensku je program koordinovaný spoločnosťou CSI Leasing v spolupráci s Americkou obchodnou komorou v SR (AmCham) a Veľvyslanectvom Spojených štátov Amerických na Slovensku.

Zdroj - AmCham

[Späť na obsah](#)

53. Dni mexickej kultúry sa začnú vo štvrtok

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 23/05/2012; Bratislava - Kultúra; TASR]

Mexická hudba bude znieť 24. mája v Dúbravke. Bude aj vernisáž Čarovné Mexiko.

BRATISLAVA. Tance a hudbu Mexika uvedú už tradične v rámci Dní mexickej kultúry tanečníci a speváci zo Slovenska a zahraničia. Slávnostný večer sa uskutoční vo štvrtok 24. mája v bratislavskom Dome kultúry Dúbravka a bude sa niesť v duchu motto Tancujeme v každom veku.

V programe s názvom Čarovné Mexiko bude aj tentoraz účinkovať známy tanečný súbor Magisterial z Bratislavy, ktorý pod vedením svojej zakladateľky a umeleckej vedúcej Danky Paštékovej už viac ako 20 rokov interpretuje na Slovensku tance z rôznych regiónov Mexika.

Hostami slávnostného večera budú súbor mexických tancov pôsobiaci v Taliansku Sol, Iluvia y flores (Slnko, dážď a kvety), ako aj mexický tenorista León de Castillo žijúci vo Viedni. Po prvý raz sa predstaví aj detská skupina Chamacos, ktorá vznikla vlni pri súbore Magisterial v Bratislave.

Chýbať nebudú mexické piesne v podaní hudobnej skupiny el Caminante. Súčasťou reprezentatívneho programu je aj mexická fiesta, v ktorej budú spoločne účinkovať členovia súboru Magisterial, novozaloženého detského súboru z Bratislavy, a takisto hosťujúci tanečníci z Talianska. Okrem tancov z mexických štátov Chiapas, Guerrero a ďalších účinkujúci predvedú aj aztécke rituálne tance.

Predstaveniu Čarovné Mexiko, ktoré sa začne o 18.00 h, bude o 17.00 h predchádzať, tak ako v minulých rokoch, vernisáž výstavy mexického výtvarníka. V Galérii Villa Rustica Domu kultúry Dúbravka sa tentoraz predstaví maliar Ricardo Camarena Flores z Mexika. Výstava jeho obrazov potrvá do 10. júna 2012 a vstup na ňu je voľný.

Vo vestibule Domu kultúry si budú môcť návštevníci vo štvrtok od 17.00 do 20.00 h pozrieť stánok turistických informácií o Mexiku a takisto stánok mexických gastronomických produktov.

Organizátormi Dní mexickej kultúry na Slovensku 2012 sú občianske združenie Priatelia Mexika, Mexické veľvyslanectvo v SR so sídlom vo Viedni, Dom kultúry Dúbravka, **Ekonomická univerzita v Bratislave** a ďalší.

TASR

[Späť na obsah](#)

54. V Dúbravke budú vo štvrtok Dni mexickej kultúry

[Téma: Ekonomická univerzita; bratislavskenoviny.sk; 23/05/2012; bratislavskenoviny.sk; TASR]

Tance a hudbu Mexika uvedú už tradične v rámci Dní mexickej kultúry tanečníci a speváci zo Slovenska a zahraničia. Slávnostný večer sa uskutoční vo štvrtok 24. mája 2012 v bratislavskom Dome kultúry Dúbravka a bude sa niesť v duchu motto Tancujeme v každom veku.

V programe s názvom Čarovné Mexiko bude aj tentoraz účinkovať známy tanečný súbor Magisterial z Bratislavy, ktorý pod vedením svojej zakladateľky a umeleckej vedúcej Danky Paštékovej už viac ako 20 rokov interpretuje na Slovensku tance z rôznych regiónov Mexika.

Hostami slávnostného večera budú súbor mexických tancov pôsobiaci v Taliansku Sol, Iluvia y flores (Slínko, dažď a kvety), ako aj mexický tenorista León de Castillo žijúci vo Viedni. Po prvý raz sa predstaví aj detská skupina Chamacos, ktorá vznikla vlani pri súbore Magisterial v Bratislave. Chýbať nebudú mexické piesne v podaní hudobnej skupiny el Caminante. Súčasťou reprezentatívneho programu je aj mexická fiesta, v ktorej budú spoločne účinkovať členovia súboru Magisterial, novozaloženého detského súboru z Bratislavy, a takisto hosťujúci tanečníci z Talianska. Okrem tancov z mexických štátov Chiapas, Guerrero a ďalších účinkujúci predvedú aj aztécke rituálne tance.

Predstaveniu Čarovné Mexiko, ktoré sa začne o 18.00 h, bude o 17.00 h predchádzať, tak ako v minulých rokoch, vernisáž výstavy mexického výtvarníka. V Galérii Villa Rustica Domu kultúry Dúbravka sa tentoraz predstaví maliar Ricardo Camarena Flores z Mexika. Výstava jeho obrazov potrvá do 10. júna 2012 a vstup na ňu je voľný.

Vo vestibule Domu kultúry si budú môcť návštevníci vo štvrtok od 17.00 do 20.00 h pozrieť stánok turistických informácií o Mexiku a takisto stánok mexických gastronomických produktov.

Organizátormi Dní mexickej kultúry na Slovensku 2012 sú občianske združenie Priatelia Mexika, Mexické veľvyslanectvo v SR so sídlom vo Viedni, Dom kultúry Dúbravka, **Ekonomická univerzita v Bratislave** a ďalší.

(TASR)

[Späť na obsah](#)

55. Pretlak je na práve, učiť matematiku nik nechce

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 23/05/2012; Ekonomika - Slovensko; Jarmila Horáková]

Exkluzívny prehľad počtu prihlásených s počtami plánovaných uchádzačov iba pre SME pripravilo desať univerzít.

BRATISLAVA. Na vysoké školy sa hlásia až tri štvrtiny stredoškólkov. Prihlášky si podávajú aj takí, ktorých vedomosti a pripravenosť na vysokoškolské štúdium nezodpovedá požiadavkám škôl.

Ani tohtoročný záujem stredoškólkov o miestenku na vysokých školách neprinesie zásadný obrat v ich myslení.

Najviac prihlášok tradične smeruje na právo, ekonómiu, farmáciu, manažment, na psychológiu, politológiu či marketingovú komunikáciu a masmediálne štúdiá.

Testy ukazujú na nepripravenosť

Gabriela Lubelcová, prodekanka Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, upozorňuje na signály všeobecne klesajúcej úrovne pripravenosti stredoškolských študentov na vysokoškolské štúdium. Ukazujú to u nich výsledky testu všeobecných študijných predpokladov, ktorý začali využívať pri prijímačkách.

Prodekanka hovorí, že takto môžu vybrať z uchádzačov najmä tých, ktorí majú najlepšie verbálne, analytické a logické schopnosti a systém zároveň umožňuje, aby sa uchádzači mohli hlásiť na dva

študijné programy na fakulte.

Niekde pretlak, inde voľno

Na denné štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove sa prihlásilo 6075 uchádzačov, prijať budú môcť ani nie tretinu z nich.

Prorektor Milan Portík povedal, že najväčší záujem je o psychológiu, na jedno miesto sa hlási desať záujemcov. Pretlak bude aj na tlmočníctve a prekladateľstve pri anglickom jazyku, fyzioterapii, dentálnej hygiene či manažmente. Poklesol záujem o spolplatnené externé štúdium, čo prorektor vysvetľuje chudobou v kraji.

Technická univerzita v Košiciach eviduje zatiaľ 4100 prihlášok, na piatich fakultách je už zber prihlášok ukončený, štyri ich ešte do konca mája prijímajú. Prorektor Pavel Raschman povedal, že by radi na bakalárske štúdium prijali okolo šesťtisíc študentov, podľa ich skúseností sa potom do prvých ročníkov zapíše okolo 3800 z nich.

"Paradoxom je, že kým zamestnávateľia pýtajú najviac absolventov z technických a technologických programov, študenti majú o ne oveľa menší záujem," konštatuje prorektor.

Nadalej klesá záujem o učiteľstvo. Základným školám bude chýbať čoraz viac matematikárov i fyzikárov, učiteľov ekológie aj technickej výchovy.

Ekonomovia sú najsilnejší v jazykoch

Vedomosti z troch predmetov sú rozhodujúce pri prijatí na **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**. Uchádzač musí obstáť v písomných testoch z matematiky, zo základov ekonómie a ekonomiky a buď z jedného, alebo dvoch cudzích jazykov.

Vlani na prijímacích skúškach sledovali celkovú úspešnosť uchádzačov, tí museli dosiahnuť minimálne 51 percent z celkového počtu možných bodov, aby na prijímacej skúške vyhoveli. Takúto úspešnosť dosiahlo 59 percent uchádzačov zúčastnených na prijímacích skúškach.

Tento rok bude univerzita prihliadať iba na jednoduchý súčet bodov zo všetkých častí prijímacej skúšky bez stanovenia minimálnej hranice na jej úspešnosť.

Mínusy uchádzačov: Gymnazisti sú lepší z matematiky, z ekonomiky zase študenti obchodných akadémií. Jazyková úroveň býva vyrovnaná.

Žurnalistom chýba prehľad

Na Katedre žurnalistiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského pri prijímaní dávajú prednosť tým, ktorí sa už na strednej škole zapojili do práce v školskom časopise alebo spolupracovali s niektorým médiom.

Mínusy uchádzačov: záujemcovia dosahujú priemerné výsledky z testov všeobecných študijných predpokladov, ktoré sú jednotné pre všetky študijné programy filozofickej fakulty. Napríklad ich všeobecný spoločensko-politický prehľad je o niečo horší, ako u záujemcov o niektoré iné odbory.

Technici podľa známok

Vysoké školy s technickým zameraním prijímajú uchádzačov predovšetkým na základe známok. Napríklad na Technickej univerzite v Košiciach pri tohtoročných prijímacích pohovoroch berú do úvahy pri všetkých študijných programoch aj výsledky z matematiky na strednej škole.

Mínusy uchádzačov: tým, že sa znižuje spoločenský význam matematiky, ubúda aj študentov, ktorí z nej maturujú a potom majú v tomto predmete medzery.

Jarmila Horáková

[Späť na obsah](#)

56. V Smere sa hádajú pre úväzky profesorov

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 25/05/2012; s.: 1; Titulná strana; mm]

Dušan Čaplovič chce zakročiť proti lietajúcim profesorom. Naráža na Mojмира Mamojku.

BRATISLAVA. Medzi štyrmi školami cestuje učiteľ Rudolf Kucharčík. Tvrdí, že stíha všetky prednášky a semináre na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, Paneurópskej vysokej škole, Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave aj Trenčianskej univerzite. "Plním si všetky povinnosti," vraví o štyroch plných úväzkoch. Na Slovensku pôsobia stovky pedagógov s viacerými úväzkami. Minister školstva Dušan Čaplovič zo Smeru si myslí, že ich nemôžu zvládnuť. Zvažuje, či by sa nemal povoliť iba jeden plný úväzok. Proti je jeho kolega Mojmir Mamojka. Obáva sa, že školám by chýbali učitelia a stratili by akreditácie. (mm) Viacna4. strane

Fakty Učiteľ a práca

- koľko úväzkov majú pedagógovia, možno nájsť v registri zamestnancov vysokých škôl,
- bežné sú aj tri plné úväzky,

[Späť na obsah](#)

57. V Smere sa hádajú pre úväzky profesorov

[Téma: Ekonomická univerzita; sme.sk; 24/05/2012; Mária Mihaliková]

Učiteľ medzinárodného práva opisuje, ako stíha prednášky v Bratislave, Sládkovičove a Bystrici.

BRATISLAVA. V Smere sa sporia pre učiteľov, ktorí sú zamestnaní na viacerých vysokých školách.

Minister školstva Dušan Čaplovič chce obmedziť tzv. lietajúcich pedagógov, pretože výučbu na viacerých miestach nemôžu stíhať.

Proti zmene sa stavia jeho kolega zo Smeru a dekan Fakulty práva súkromnej Vysokej školy v Sládkovičove Mojmir Mamojka.

Dnes nie sú výnimkou profesori s tromi plnými úväzkami na školách, ktoré sú od seba vzdialené desiatky kilometrov.

Dekan Právnickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Stanislav Mráz pracuje na plný úväzok aj u Mamojku v Sládkovičove a na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**.

"Určite sa to dá zvládnuť," vraví odborník na medzinárodné právo Mráz s tým, že nevynecháva ani jednu prednášku.

"Ak učíte ten istý predmet na viacerých školách a robíte to už mnoho rokov, problematiku ovládnete dokonale. Je to len vec organizácie práce."

Dovolí jeden úväzok?

erajší zákon pedagógov nijako neobmedzuje.

Exminister Ján Mikolaj z SNS sa v roku 2007 pokúšal učiteľom uzákoniť týždenný pracovný čas na 58 hodín, no Mamojkovi sa podarilo v parlamente návrh zastaviť.

"Vtedy to rozgnevalo aj poslanca Čaploviča, odišiel z rokovacej sály. Bola to nehoráznosť, veď deň má len 24 hodín, učiteľ ho nepredĺži na 40," spomína Mikolaj.

Minister Čaplovič teraz plánuje povoliť iba jeden plný úväzok. "V pripravovanej novele zákona o vysokých školách uvažujeme o tejto možnosti," napísal ministrov hovorca Michal Kaliňák.

"Zásadne nesúhlasím. Ide o zákaz pracovať, čo je nekorektné a diskriminačné. Je iks profesií, ktoré stíhajú veľa. Stíha byť poslanec aj starostom? Chirurg stíha operovať aj učiť?" oponuje šéf školského parlamentného výboru Mamojka.

Kedysi tiež patril k lietajúcim profesorom, v súčasnosti už pôsobí len v Sládkovičove. Straší dôsledkami

Obmedzenie úväzkov môže spôsobiť, že školám budú chýbať učitelia s dostatočnou kvalifikáciou.

Mamojka upozorňuje, že pre nedostatok odborníkov môžu mať problémy s akreditáciami, vďaka ktorým udeľujú tituly.

Mráz hovorí, že iba on a ešte jeden kolega sú na Slovensku profesormi v odbore medzinárodné právo.

"Náš predmet sa pritom musí učiť na každej právnickej fakulte." Nepomohlo by ich obmedzenie kvalite?
"Na to musia odpovedať kompetentní," reaguje Mráz.

Prvý trest

Čaplovič tento týždeň prvýkrát trestal za lietajúcich učiteľov.

Na vláde zastavil vznik súkromnej Vysokej školy filmovej tvorby a multimédií aj preto, že mala zazmluvnených pedagógov z verejných vysokých škôl.

V materiáli pre ministrov napísal, že by zanedbávali prácu na oboch školách, alebo by robili pre novú na úkor starej.

Štatutárka školy Viera Zavarčíková sa bráni, že inú možnosť, ako zohnať aktívnych učiteľov nemali.

"Zákon je nastavený tak, že odporúčanie Akreditačnej komisie by sme bez takýchto učiteľov nedostali."

Keďže vláda neodsúhlasila založenie školy aj napriek odporúčaniam komisie, podľa Zavarčíkovej v najbližšom čase podajú žalobu.

Fakty

Úväzky učiteľov

minister školstva plánuje zoškrtiť úväzky vysokoškolských pedagógov, uvažuje, že povolí iba jeden plný úväzok, poslanec Mamojka upozorňuje, že školám budú chýbať učitelia, dnes sú desiatky učiteľov aj s tromi plnými úväzkami.

Mária Mihaliková

[Späť na obsah](#)

58. Smer rozdeľujú lietajúci profesori, Čaplovič ich chce obmedziť

[Téma: Ekonomická univerzita; Korzár; 25/05/2012; 120/2012; s.: 6; SLOVENSKO; MÁRIA MIHALIKOVÁ]

Dušan Čaplovič chce učiteľov s viacerými úväzkami obmedziť. Mojmír Mamojka hovorí o diskriminácii. Učiteľ medzinárodného práva opisuje, ako stíha prednášky v Bratislave, Sládkovičove a Bystrici.

BRATISLAVA. V Smere sa sporia pre učiteľov, ktorí sú zamestnaní na viacerých vysokých školách. Minister školstva Dušan Čaplovič chce obmedziť tzv. lietajúcich pedagógov, pretože výučbu na viacerých miestach nemôžu stíhať. Proti zmene sa stavia jeho kolega zo Smeru a dekan Fakulty práva súkromnej Vysokej školy v Sládkovičove Mojmír Mamojka. Dnes nie sú výnimkou profesori s tromi plnými úväzkami na školách, ktoré sú od seba vzdialené desiatky kilometrov. Dekan Právnickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Stanislav Mráz pracuje na plný úväzok aj u Mamojku v Sládkovičove a na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**. "Určite sa to dá zvládnuť," vraví odborník na medzinárodné právo Mráz s tým, že nevynecháva ani jednu prednášku. "Ak učíte ten istý predmet na viacerých školách a robíte to už mnoho rokov, problematiku ovládnete dokonale. Je to len vec organizácie práce.

Dovolí jeden úväzok?

Terajší zákon pedagógov nijako neobmedzuje. Exminister Ján Mikolaj z SNS sa v roku 2007 pokúšal učiteľom uzákoníť týždenný pracovný čas na 58 hodín, no Mamojkovi sa podarilo v parlamente návrh zastaviť. "Vtedy to rozhnevalo aj poslanca Čaploviča, odišiel z rokovacej sály. Bola to nehoráznosť, veď deň má len 24 hodín, učiteľ ho nepredĺži na 40," spomína Mikolaj. Minister Čaplovič teraz plánuje povoliť iba jeden plný úväzok. "V pripravovanej novele zákona o vysokých školách uvažujeme o tejto možnosti," napísal ministrov hovorca Michal Kaliňák. "Zásadne nesúhlasím. Ide o zákaz pracovať, čo je nekorektné a diskriminačné. Je iks profesií, ktoré stíhajú veľa. Stíha byť poslanec aj starostom? Chirurg stíha operovať aj učiť?" oponuje šéf školského parlamentného výboru Mamojka. Kedysi tiež patril k lietajúcim profesorom, v súčasnosti už pôsobí len v Sládkovičove.

Straší dôsledkami

Obmedzenie úväzkov môže spôsobiť, že školám budú chýbať učitelia s dostatočnou kvalifikáciou. Mamojka upozorňuje, že pre nedostatok odborníkov môžu mať problémy s akreditáciami, vďaka ktorým udeľujú tituly. Mráz hovorí, že iba on a ešte jeden kolega sú na Slovensku profesormi v odbore medzinárodné právo. "Náš predmet sa pritom musí učiť na každej právnickej fakulte." Nepomohlo by ich obmedzenie kvalite? "Na to musia odpovedať kompetentní," reaguje Mráz.

Prvý trest

Čaplovič tento týždeň prvýkrát trestal za lietajúcich učiteľov. Na vláde zastavil vznik súkromnej Vysokej školy filmovej tvorby a multimédií aj preto, že mala zazmluvnených pedagógov z verejných vysokých škôl. V materiáli pre ministrov napísal, že by zanedbávali prácu na oboch školách, alebo by robili pre novú na úkor starej. Statutárka školy Viera Zavarčíková sa bráni, že inú možnosť, ako zohnať aktívnych učiteľov nemali. "Zákon je nastavený tak, že odporúčanie Akreditačnej komisie by sme bez takýchto učiteľov nedostali." Keďže vláda neodsúhlasila založenie školy aj napriek odporúčaniam komisie, podľa Zavarčíkovej v najbližšom čase podajú žalobu.

MÁRIA MIHALIKOVÁ

[Späť na obsah](#)

59. Smer rozdeľujú lietajúci profesori

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 25/05/2012; s.: 4; Spravodajstvo; Mária Mihaliková]

Dušan Čaplovič chce učiteľov s viacerými úväzkami obmedziť. Mojmír Mamojka hovorí o diskriminácii

Učiteľ medzinárodného práva opisuje, ako stíha prednášky v Bratislave, Sládkovičove a Bystrici.

BRATISLAVA. V Smere sa sporia pre učiteľov, ktorí sú zamestnaní na viacerých vysokých školách. Minister školstva Dušan Čaplovič chce obmedziť tzv. lietajúcich pedagógov, pretože výučbu na viacerých miestach nemôžu stíhať. Proti zmene sa stavia jeho kolega zo Smeru a dekan Fakulty práva súkromnej Vysokej školy v Sládkovičove Mojmír Mamojka. Dnes nie sú výnimkou profesori s tromi plnými úväzkami na školách, ktoré sú od seba vzdialené desiatky kilometrov. Dekan Právnickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Stanislav Mráz pracuje na plný úväzok aj u Mamojku v Sládkovičove a na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**. "Určite sa to dá zvládnuť," vraví odborník na medzinárodné právo Mráz s tým, že nevynecháva ani jednu prednášku. "Ak učíte ten istý predmet na viacerých školách a robíte to už mnoho rokov, problematiku ovládnete dokonale. Je to len vec organizácie práce."

Dovolí jeden úväzok?

Terajší zákon pedagógov nijako neobmedzuje. Exminister Ján Mikoľaj z SNS sa v roku 2007 pokúšal učiteľom uzákoníť týždenný pracovný čas na 58 hodín, no Mamojkovi sa podarilo v parlamente návrh zastaviť. "Vtedy to rozhnevalo aj poslanca Čaploviča, odišiel z rokovacej sály. Bola to nehoráznosť, veď deň má len 24 hodín, učiteľ ho nepredĺži na 40," spomína Mikoľaj. Minister Čaplovič teraz plánuje povoliť iba jeden plný úväzok. "V pripravovanej novele zákona o vysokých školách uvažujeme o tejto možnosti," napísal ministrov hovorca Michal Kaliňák. "Zásadne nesúhlasím. Ide o zákaz pracovať, čo je nekorektné a diskriminačné. Je iks profesií, ktoré stíhajú veľa. Stíha byť poslanec aj starostom? Chirurg stíha operovať aj učiť?" oponuje šéf školského parlamentného výboru Mamojka. Kedysi tiež patril k lietajúcim profesorom, v súčasnosti už pôsobí len v Sládkovičove.

Straší dôsledkami

Obmedzenie úväzkov môže spôsobiť, že školám budú chýbať učitelia s dostatočnou kvalifikáciou. Mamojka upozorňuje, že pre nedostatok odborníkov môžu mať problémy s akreditáciami, vďaka ktorým udeľujú tituly. Mráz hovorí, že iba on a ešte jeden kolega sú na Slovensku profesormi v odbore medzinárodné právo. "Náš predmet sa pritom musí učiť na každej právnickej fakulte." Nepomohlo by ich obmedzenie kvalite? "Na to musia odpovedať kompetentní," reaguje Mráz.

Prvý trest

Čaplovič tento týždeň prvýkrát trestal za lietajúcich učiteľov. Na vláde zastavil vznik súkromnej Vysokej školy filmovej tvorby a multimédií aj preto, že mala zazmluvnených pedagógov z verejných vysokých škôl. V materiáli pre ministrov napísal, že by zanedbávali prácu na oboch školách, alebo by robili pre novú na úkor starej. Statutárka školy Viera Zavarčíková sa bráni, že inú možnosť, ako zohnať aktívnych učiteľov nemali. "Zákon je nastavený tak, že odporúčanie Akreditačnej komisie by sme bez takýchto učiteľov nedostali." Keďže vláda neodsúhlasila založenie školy aj napriek odporúčaniam komisie, podľa

Zavarčikovej v najbližšom čase podajú žalobu. Mária Mihaliková ©SME

Fakty Úväzky učiteľov

- minister školstva plánuje zoškrtat' úväzky vysokoškolských pedagógov,
- uvažuje, že povolí iba jeden plný úväzok,
- poslanec Mamojka upozorňuje, že školám budú chýbať učitelia,
- dnes sú desiatky učiteľov aj s tromi plnými úväzkami.

Zvládnuť aj tri plné uväzky nie je pre profesorov na Slovensku problém. Vysvetľujú to tým, že si vedia dobre zorganizovať prácu a ak by to nerobili, na niektorých vysokých školách by nemal kto vyučovať. FOTO– FOTOLIA

Mojmír Mamojka pôsobí už len v Sládkovičove, no lietajúcich profesorov vie pochopiť. FOTO– SITA

[Späť na obsah](#)

60. Najväčší infraštruktúrny projekt Európskej únie oficiálne zlyhal

[Téma: Ekonomická univerzita; Rádio Slovensko, 12:00; 25/05/2012; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; Zo sveta; Tamara Lištiaková]

Zuzana Gajdošíková, moderátorka SRo: "Najväčší infraštruktúrny projekt Európskej únie oficiálne zlyhal. Od výstavby plynovodu Nabucco dalo ruky preč konzorcium, na čele ktorého je spoločnosť British Petroleum, známa pod skratkou BP. Pokračuje Tamara Lištiaková."

Tamara Lištiaková, redaktorka SRo: "Výkonný riaditeľ BP Iain Conn na energetickom fóre v Berlíne vyhlásil, že spoločnosť zmietla zo stola klasický projekt výstavby plynovodu Nabucco. Projekt rátať so zabezpečením väčšej nezávislosti Európskej únie od Ruska. Dosiahnutie vyššej energetickej bezpečnosti však ohrozila finančná kríza. Peter Baláž z Katedry medzinárodného obchodu **Ekonomickej univerzity v Bratislave** pre Rádiožurnál povedal."

Peter Baláž, Katedra medzinárodného obchodu **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Začali sa jednotlivé európske krajiny starať samé o seba. Nemecko si postavilo North Stream, Francúzsko nastavalo ELENGE stanice a Taliani majú natiiahnuté iné trubky. Čiže hlavná motivácia, ktorá bola, vytvoriť alternatívu, sa stratila na tom, že boli presadené individuálne záujmy ťažiskových ekonomík."

Tamara Lištiaková, redaktorka SRo: "Výstavba plynovodu Nabucco predstavovala ohrozenie pre ruský energetický gigant Gazprom. Opäť:"

Peter Baláž, Katedra medzinárodného obchodu **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Pre celú stratégiu Gazpromu a celú realitu Ruska, ktoré dneska zo 70 % žije v exporte na vývoze energetických zdrojov, dostalo by to veľmi vážnu ranu."

Tamara Lištiaková, redaktorka SRo: "British Petroleum je na čele konzorcia energetických spoločností, ktoré od roku 2017 chcú ťažiť plyn na obrovskom poli Shah Deniz v Kaspickom mori. V spolupráci s inými konzorciami a spoločnosťami sa teraz má rozhodnúť, ktorú trasu budú v budúcnosti využívať. Avšak pôvodnému scenáru s menom Nabucco, ktorý mal z Kaspického mora priamo na rakúsku hranicu priniesť ročne 31 miliárd metrov kubických zemného plynu, už takpovediac vypísali úmrtný list. Zvažuje sa však akási modifikácia s názvom Nabucco - West. Pokračuje Toby Odone zo spoločnosti British Petroleum, ktorý exkluzívne pre Rádiožurnál povedal."

Toby Odone, spoločnosť British Petroleum: "Konzorcium Shah Deniz, ktorého súčasťou je aj BP, zvažuje upravenú verziu projektu, ktorú navrhlo konzorcium Nabucco. Je to odlišná alternatíva, pretože zahŕňa potrubie, ktoré by do Rakúska viedlo plyn od hranice Turecka s Bulharskom, namiesto pôvodného scenára, ktorý hovoril o začiatku plynovodu na turecko-gruzínskej hranici."

Tamara Lištiaková, redaktorka SRo: "Aj keď analytici si myslia, že plynovodu Nabucco nadobro odzvonilo, Toby Odone s tým nesúhlasí."

Toby Odone, spoločnosť British Petroleum: "Projekt Nabucco nie je mŕtv, iba zmenil formu. Teraz je to menšia a kratšia alternatíva, ako sa pôvodne uvažovalo."

[Späť na obsah](#)

61. Vysokoškoláci môžu získať grant 5000 eur!

[Téma: Ekonomická univerzita; aktuality.sk; 27/05/2012; Aktuality.sk; TASR]

Originálne nápady študentov na reálne podnikanie môžu získať podporu do 5000 eur z Nadácie Tatra banky. Takúto šancu im dáva grant Business Idea, ktorý pripravila nadácia v celkovom objeme 20.000 eur. Termín na prihlásenie projektov je do 1. augusta.

Zámerom programu je podpora vzdelávania a integrácie budúcich absolventov vysokých škôl na trhu práce prostredníctvom grantu podnikania ako nástroja sociálnej zmeny. Nadácia podporí študentov pri naštartovaní ich podnikateľského zámeru, aby po skončení školy neostávali nezamestnaní a nemuseli hľadať akékoľvek zamestnanie pod úroveň získaného stupňa vzdelania.

Tento grant je otvorený všetkým vysokým školám a univerzitám bez ohľadu na ich zameranie. V predchádzajúcom kole grantu vlni v septembri porota hodnotila 29 projektov a vybrala tieto štyri podporené sumou 20.000 eur: Igor Tokárčik z Technickej univerzity Košice (TUKE) navrhol voľnočasové súťaže pre deti vo veku 5–15 rokov prostredníctvom siete veľkoplošných autodráh s náučnými prvkami v obchodných centrách na Slovensku.

Podporu získal aj Rudolf Hudák (Slovenská technická univerzita Bratislava) za projekt MiniDOMY - vytváranie ekonomických a ekologických rodinných domov, ktoré sú dostupné širokej verejnosti a súčasne by využívali alternatívne zdroje energie. Martin Kostelník (**Ekonomická univerzita Bratislava**) vytvoril jednoduchý systém na vedenie účtovníctva tak, aby ho zvládol obsluhovať každý.

Systém bude fungovať prostredníctvom webovej aplikácie s cieľom uľahčiť prácu začínajúcim podnikateľom. Iný systém na jednoduchšiu orientáciu vo svete internetu a vývoj webových aplikácií, grafické služby, e-commerce, e-marketing navrhol Mojmír Prídavok (TUKE).

[Späť na obsah](#)

62. Vysokoškooláci môžu získať grant do 5000 eur v programe Business Idea

[Téma: Ekonomická univerzita; teraz.sk; 27/05/2012; Zo škôl; TASR]

Takúto šancu im dáva grant Business Idea, ktorý pripravila nadácia v celkovom objeme 20.000 eur. Termín na prihlásenie projektov je do 1. augusta.

Bratislava 27. mája (TASR) - Originálne nápady študentov na reálne podnikanie môžu získať podporu do 5000 eur z Nadácie Tatra banky. Takúto šancu im dáva grant Business Idea, ktorý pripravila nadácia v celkovom objeme 20.000 eur. Termín na prihlásenie projektov je do 1. augusta.

Zámerom programu je podpora vzdelávania a integrácie budúcich absolventov vysokých škôl na trhu práce prostredníctvom grantu podnikania ako nástroja sociálnej zmeny. Nadácia podporí študentov pri naštartovaní ich podnikateľského zámeru, aby po skončení školy neostávali nezamestnaní a nemuseli hľadať akékoľvek zamestnanie pod úroveň získaného stupňa vzdelania. Tento grant je otvorený všetkým vysokým školám a univerzitám bez ohľadu na ich zameranie.

V predchádzajúcom kole grantu vlni v septembri porota hodnotila 29 projektov a vybrala tieto štyri podporené sumou 20.000 eur: Igor Tokárčik z Technickej univerzity Košice (TUKE) navrhol voľnočasové súťaže pre deti vo veku 5–15 rokov prostredníctvom siete veľkoplošných autodráh s náučnými prvkami v obchodných centrách na Slovensku. Podporu získal aj Rudolf Hudák (Slovenská technická univerzita Bratislava) za projekt MiniDOMY - vytváranie ekonomických a ekologických rodinných domov, ktoré sú dostupné širokej verejnosti a súčasne by využívali alternatívne zdroje energie. Martin Kostelník (**Ekonomická univerzita Bratislava**) vytvoril jednoduchý systém na vedenie účtovníctva tak, aby ho zvládol obsluhovať každý. Systém bude fungovať prostredníctvom webovej aplikácie s cieľom uľahčiť prácu začínajúcim podnikateľom. Iný systém na jednoduchšiu orientáciu vo svete internetu a vývoj webových aplikácií, grafické služby, e-commerce, e-marketing navrhol Mojmír Prídavok (TUKE).

Kritériá a formulár grantu Business Idea je na internetovej stránke <http://www.nadaciatatrabanky.sk/grantovy-programbusiness-idea>.

Informácie TASR poskytla Marína Smolková, hovorkyňa spomínanej banky.

[Späť na obsah](#)

63. Za pravosť diplomovky má ručiť aj školiteľa oponent

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 29/05/2012; s.: 4; Slovensko; Radovan Krčmárik]

Absolventi vysokých škôl, ale aj pedagógovia, ktorí svoje tituly získali podvodom, si môžu vydýchnuť. Napriek tomu, že pribúda bakalárskych aj diplomových prác, ktoré študenti nevypracovali samostatne, odobratie diplomu im nehrozí. Zatiaľ čo bývalý minister školstva Eugen Jurzyca (SDKÚ) takú možnosť presadzoval, jeho nástupca Dušan Čaplovič vidí riešenie skôr v tom, aby zodpovednosť za kvalitu študentských prác niesol školiťel, oponent alebo vysoká škola. Jurzyca pôvodne navrhoval, aby vysoká škola mohla udelený diplom či dekrét, ktorý vydala, vyhlásiť za neplatný. Rozhodovať mala na základe záverov vedeckej rady. "Možnosť odňatia bude časovo ohraničená na desať rokov od vydania diplomu. Rozhodnutie vysokej školy bude preskúmavať súd," písalo sa v novele vysokoškolského zákona, ktorej prijatiu zabránil pád vlády Ivety Radičovej. Konkrétny postup pri odňatí diplomu mal upraviť zákon. Nový minister s riešením, ktoré plánoval Jurzyca, nesusúhlasí. "Iniciatíva je dobrá, cieľ je správny, ale metódu by som volil inú," hovorí Čaplovič. Za každú prácu - bakalársku, diplomovú či dizertačnú - podľa neho nezodpovedá len autor, ale aj školiťel a oponent. Preto na nich treba pritlačiť, aby sa študentovi naozaj venovali a dohliadli na to, že ju vyhotoví poctivo a samostatne. "Nie študent je vždy vinný. Latku podlieza len preto, že jeho učiteľ, školiťel aj oponent zavrú oči," zdôraznil s tým, že ak sa objavia také problémy, zodpovednosť musí niesť aj vysoká škola, najmä fakulta alebo katedra, ktorá to umožnila. A to by sa malo odraziť na jej akreditácii. Hovorca ministerstva Michal Kaliňák doplnil, že aj keď bývalé vedenie rezortu otázku otvorilo, v legislatívnom procese konkrétne opatrenia z návrhu vypadli. V novele zákona, ktorú teraz ministerstvo pripravuje, sa tieto veci už nespomínajú. Podľa Kaliňáka však problém ešte nie je uzavretý a rezort sa k nemu vráti v diskusii s Generálnou prokuratúrou, ministerstvom spravodlivosti aj akademickou obcou. Rezort tvrdí, že dôležitejšie ako presadzovanie právnej úpravy je zvyšovanie akademickej etiky. "Jedným z opatrení, na ktoré dáme dôraz, je požiadavka, aby sa Akreditačná komisia podrobnejšie zaoberala záverečnými prácami pri akreditáciách škôl. Vychádzame z predpokladu, že ak má byť záverečná práca založená na vlastnej tvorivej aktivite, ktorá vyžaduje veľa času a infraštruktúru, bude náročné a nerentabilné vytvárať také práce na zákazku," uviedol Kaliňák. Opozičný poslanec Miroslav Beblavý (SDKÚ), ktorý sa angažoval za možnosť odobratia neprávom získaného titulu, pokladá síce za správne žiadať od Akreditačnej komisie väčšiu zodpovednosť, ale myslí si, že to nestačí. Podľa neho treba prijať mechanizmus na individuálne odnímanie podvodne nadobudnutých titulov. "Tomu žiadne akreditácie nepomôžu. Chýba konkrétne opatrenie, ako sa to má dosiahnuť. Treba zabrániť tvorbe takých prác, ale prijať i mechanizmus, aby sme mohli zakročiť aj spätne," tvrdí. Zdôrazňovať iba akademickej etiku podľa Beblavého nepomôže. "Na slušnejších školách vedú tento problém riešiť, no prítom sa musia pozeráť, ako sa inde podvádza. A tí, ktorí sa zachovali neeticky, ešte aj kariéru postupujú. Akademickej obec nemá ako zasiahnuť. To musí urobiť štát," doplnil. Rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák si myslí, že vysoké školy nemôžu odoberať tituly, ktoré raz udelili. Podľa neho je to zložitý právny problém, kde treba dokázať, či sa pri písaní práce skutočne podvádzalo. "Preto by to rozhodnutie nemalo byť na vysokej škole, ale na súde. Lebo ten, kto podpíše diplom, tým súčasne potvrdzuje, že boli splnené všetky náležitosti na ukončenie vysokoškolského vzdelania," vysvetlil rektor. Podľa Renáty Králikovej z Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť mala zmienka o odobratí diplomov v návrhu zákona zostať. "Súhlasím, aby vysoká škola mala právo odňať titul, no nespoliehala by som sa len na to. Treba tiež zabezpečiť, aby sa to na tej škole viac neopakovalo," pripomenula. To, čo navrhoval Jurzyca, by preto bolo dobré skombinovať s tým, čo presadzuje Čaplovič. Teda aby aj vysoké školy niesli zodpovednosť, lebo ak sa tam také prípady stávajú, na niečo to poukazuje. "Znamená to, že pedagógovia tie práce nečítajú, čo zase spochybňuje kvalitu štúdia," zhodnotila Králiková. Tieto veci by podľa nej mohla kontrolovať Akreditačná komisia, ktorá by mala zistiť, prečo sa také podvody diali. A ak vysoká škola nezariadi nápravu, mala by prísť o akreditáciu. Podobne postupovali na Západoečskej univerzite v Plzni, kde sa prevalil škandál s neoprávnene udelenými titulmi. Jej rektor následne vymenoval komisiu, ktorá tieto prípady preverila, niekoľkým absolventom nakoniec diplomy aj odobrati. Ako však upozorňuje Králiková, pri podvádzaní a plagiátorstve nejde vždy len o študentov, ale aj o pedagógov a vedcov. Príkladom je dekan Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity, ktorý kompletne odpísal učebnicu zosnulého kolegu a vydal ju pod svojím menom. Keď na to Pravda vlani upozornila, z funkcie odstúpil. Pochybné diplomy za "expresne" rýchle štúdium získali aj desiatky študentov Trenčianskej univerzity, kde sa škandál prevalil pred dvoma rokmi. Sú tiež známe firmy, ktoré seminárne, bakalárske či diplomové práce vytvoria na objednávku, a to už aj za 380 eur.

Aj keď pribúda bakalárskych aj diplomových prác, ktoré študenti opísali alebo nevypracovali samostatne, odobratie diplomu im zatiaľ nehrozí.

Nie študent je vždy vinný. Latku podlieza len preto, že jeho učiteľ, školiťel aj oponent zavrú oči.

Dušan Čaplovič minister školstva

[Späť na obsah](#)

64. Budúcich informatikov najviac láka Fakulta elektrotechniky a informatiky STU

[Téma: Ekonomická univerzita; zive.sk; 29/05/2012; zive.sk; Lukáš Kosno]

Stredoškóoláci so záujmom študovať dennou formou informatiku, resp. telekomunikácie, si podali najviac prihlášok na bratislavskú Fakultu elektrotechniky a informatiky STU. Hlási sa na ňu vyše 1 500 študentov. Vyplýva to z údajov, ktoré denníku SME poskytlo 10 slovenských univerzít. Údaje Technickej Univerzity v Košiciach získala redakcia Živé.sk.

Nad tisíc prihlášok evidujú Fakulta elektrotechniky a informatiky TUKE a Fakulta informatiky a informačných technológií STU. Vysoký záujem je aj o Elektrotechnickú fakultu ŽU či Fakultu matematiky, fyziky a informatiky UK.

Celkovo najmenšiu šancu na prijatie majú uchádzači s podanou prihláškou na Prírodovedeckú fakultu UPJŠ, kde pravdepodobnosť úspechu predstavuje 43,67 %. Nižšia šanca ako 50 % je ešte na Fakulte riadenia a informatiky ŽU.

Detailný pohľad na konkrétne študijné programy prezrádza, že najmenšiu šancu na prijatie majú študenti so záujmom študovať informatiku na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK. Uspeje len zhruba každý piaty záujemca.

Pokračovanie článku nižšie

Menej ako 50-percentnú šancu na prijatie majú záujemcovia o programy aplikovaná informatika na STU, hospodárska informatika a informatika na TUKE, elektrotechnika, multimediálne technológie, telekomunikácie a informatika na ŽU, informatika na UPJŠ a aplikovaná informatika na UMB.

Naopak, najväčšiu istotu má študent so záujmom o študijný program informatika – biológia na Fakulte prírodných vied UMB. O 10 miest sa totiž uchádza len 1 študent. Všeobecne najnižší záujem je o učiteľské smery.

Univerzita, fakulta, študijný program šanca (%)

Univerzita Komenského

Prírodovedecká fakulta

učiteľstvo predmetov geografia - informatika 100,00

učiteľstvo predmetov chémia - informatika 100,00

spolu fakulta 100,00

Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

aplikovaná informatika 64,90

informatika 20,62

učiteľstvo fyziky a informatiky 100,00

učiteľstvo informatiky a biológie 100,00

učiteľstvo matematiky a informatiky 100,00

spolu fakulta 53,97

Žilinská univerzita v Žiline

Elektrotechnická fakulta

automatizácia 60,00

biomedicínske inžinierstvo 45,98

digitálne technológie 100,00

elektrotechnika 40,40

multimediálne technológie 41,67

telekomunikácie 48,08

spolu fakulta 52,13

Fakulta riadenia a informatiky

informatika 44,75

počítačové inžinierstvo 93,75

spolu fakulta 49,61

Ekonomická univerzita v Bratislave

Fakulta hospodárskej informatiky

hospodárska informatika 53,57

manažérske rozhodovanie a informačné technológie 100,00

spolu fakulta 74,77

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice

Prírodovedecká fakulta

informatika 34,72

medzioborové - informatika 58,82

spolu fakulta 43,67

Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica

Fakulta prírodných vied

informatika - biológia 100,00

informatika - fyzika -

informatika - chémia -
informatika - geografia 100,00
informatika - matematika 100,00
informatika - anglický jazyk a literatúra 55,56
medziodborové štúdium v kombinácii
informatika a technická výchova 100,00
neučiteľské študijné programy
aplikovaná informatika 48,54
spolu fakulta 93,50
Slovenská technická univerzita v Bratislave
Stavebná fakulta
matematicko-počítačové modelovanie 100,00
spolu fakulta 100,00
Fakulta elektrotechniky a informatiky
aplikovaná informatika 35,56
automobilová elektronika 100,00
elektronika 100,00
elektrotechnika 84,75
priemyselná informatika 93,17
telekomunikácie 95,79
spolu fakulta 71,90
Materiálovo-technologická fakulta so sídlom v Trnave
aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle 55,87
aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle (kombinovaná) 81,40
spolu fakulta 60,81
Fakulta informatiky a informačných technológií
informatika 52,98
počítačové a komunikačné systémy a siete 76,19
spolu fakulta 58,97
Technická Univerzita v Košiciach
Fakulta elektrotechniky a informatiky
aplikovaná informatika 83,33
automatizácia mechatronických systémov 88,24
automobilová elektronika 57,69
elektroenergetika 89,74
elektronika 100,00
fyzikálne inžinierstvo moderných materiálov 100,00
hospodárska informatika 48,78
informatika 39,37
inteligentné systémy 57,69
inžinierstvo riadenia priemyslu 100,00
kybernetika 59,70
počítačové modelovanie 100,00
priemyselná elektrotechnika 100,00
telekomunikácie 87,72
spolu fakulta 59,90

Zdroj dát: denník SME a TUKE

TUKE: O druhý stupeň je polovičný záujem

Pri pohľade na počet študentov so záujmom pokračovať v štúdiu na druhom stupni, údaje za TUKE hovoria o zhruba polovičnom počte zo študentov, ktorí si podali prihlášku na bakalársky stupeň. Kým FEI na prvý stupeň v tomto roku eviduje 1 359 prihlášok, na druhý stupeň to je 672.

Za celú fakultu FEI je šanca na prijatie 72,62 %. Najmenšia pravdepodobnosť prijatia sa týka programu priemyselná elektrotechnika, najvyššia šanca je pri počítačovom modelovaní.

Druhý stupeň - TUKE FEI šanca (%)

aplikovaná informatika 63,16
automatizácia mechatronických systémov 80,00
elektroenergetika 90,48
elektrotechnické inžinierstvo 88,89
hospodárska informatika 55,25
infoelektronika 84,00
informatika 77,32
kybernetika a informačno-riadiace systémy 73,68
multimediálne telekomunikácie 81,48

počítačové modelovanie 94,44
priemyselná elektrotechnika 52,94
progresívne materiály a technológie v automobilovej elektronike 88,46
umelá inteligencia 64,00
spolu fakulta 72,62

Zdroj dát: TUKE

Tweet

[Späť na obsah](#)

65. Mínus

[Téma: Rektor EU; Plus jeden deň; 12/05/2012; s.: 1; Titulná strana; Redakcia]

Cenu **rektora Ekonomickej univerzity** za publikačnú činnosť v roku 2011 dostal aj samotný **rektor Rudolf Sivák**. **Rektor** argumentoval, že cenu si neudelil sám, ale udelila mu ju komisia. V tej sedela jeho kolegyňa, ktorá si tiež odniesla cenu, hoci hlasovania sa zdržala. Náš názor: Hovorí sa chváľ sa sám, lebo iný ťa nepochváli. Ale **rektor** na toto skutočne nie je odkázaný.

[Späť na obsah](#)

66. Intenzívnejšia spolupráca s praxou je súčasťou internacionalizácie univerzít

[Téma: Rektor EU; itnews.sk; 14/05/2012; biznis; Tlačový servis PCR]

Ekonomická univerzita v Bratislave si včera pripomenula 10. výročie založenia Ústavu medzinárodných programov. Na podujatí "Medzinárodná spolupráca univerzít v kontexte globalizácie" predstavila rozsiahle aktivity a úspechy v oblasti internacionalizácie, ktorá si dnes vyžaduje intenzívnu spoluprácu a prepájanie s praxou, špeciálne s podnikateľským prostredím. Táto, čoraz viac vzrastajúca potreba škôl, ako aj firiem, je aj jednou z priorit "10+1 pre oblasť vzdelávania", ktoré nedávno predstavila Americká obchodná komora v SR v rámci iniciatívy "2012: Rok vzdelávania". Na jej napĺňaní úspešne dlhodobo spolupracuje s Centrom severoamerických štúdií pri **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, ktoré podporuje praktické skúsenosti slovenských študentov s medzinárodným pracovným prostredím.

Ako uviedol Michal Kovács, výkonný riaditeľ Centra severoamerických štúdií: "Motivácia študenta je jedným z kľúčových faktorov vo vzdelávaní. Veľa z nich sa sťažuje na príliš veľa teórie, málo kontaktu s reálnym prostredím a chýbajúcu motiváciu byť tými najlepšími. Práve v rámci podnikateľsko-akademickej spolupráce sa snažíme na tieto vážne nedostatky odpovedať."

Igor Kottman, prezident Americkej obchodnej komory v SR, zdôraznil, že "vo vyspelých demokraciách je spolupráca akademickej a priemyselnej sféry prirodzeným príspevkom podnikov k zdravému rozvoju spoločnosti a komunity, v ktorej pôsobia. Veríme, že sa tento zahraničný trend stane prirodzeným i u nás. Pozitívne je, že stále viac podnikov má záujem o užšiu spoluprácu s univerzitami a strednými odbornými školami."

Ekonomická univerzita v Bratislave na konferencii tiež podrobnejšie predstavila dvojité diplomy udeľované so zahraničnými univerzitami, študijné programy v anglickom, nemeckom a francúzskom jazyku a rozvoj centier interkultúrnych štúdií, ktoré sa orientujú na štúdium jednotlivých svetových regiónov.

Podujatia sa na pozvanie **rektora Ekonomickej univerzity, Rudolfa Siváka**, zúčastnil aj minister školstva Dušan Čaplovič, zástupcovia diplomatického zboru a ďalšie významné osobnosti spoločenského a akademického života. Nechýbali predstavitelia zahraničných univerzít, ktorí sa na **Ekonomickej univerzite** zúčastňujú zasadnutia skupiny G10+1. Skupina na základe strategickej aliancie podpísanej medzi jednou mexickou a desiatimi stredo európskymi univerzitami vyhľadáva a podporuje možnosti akademickej, kultúrnej, ekonomickej a obchodnej spolupráce zúčastnených strán.
Zdroj - AmCham

[Späť na obsah](#)

67. POZNÁME VÍŤAZOV

[Téma: Rektor EU; Slovenka; 15/05/2012; 20/2012; s.: 48,49; Nezaradené; ZV]

Veľvyslanectva mladých

Po vyhlásení projektu vydavateľstva STAR production Veľvyslanectvo mladých sa do jeho druhého ročníka prihlásilo okolo päťdesiat študentov. Tento rok sa okrem Bratislavčanov mohli zapojiť mladí ľudia z celého Slovenska. Najdôležitejším kritériom však naďalej zostalo predložiť a obhájiť pred komisiou námet, ako zlepšiť a obohatiť prostredie, v ktorom mládež žije. Tí najlepší získali nielen hodnotné výhry, ale aj možnosť predložiť svoje nápady na zastupiteľstvách, čím je cesta k ich uskutočneniu otvorená.

Študenti z rôznych kútov Slovenska sa do projektu Veľvyslanectvo mladých prihlásili so skutočne zaujímavými nápadi a postrehmi, ako obohatiť a skrásliť svoje okolie. Zvíťaziť mohli však len tí najlepší. Autori šiestich víťazných projektov si vďaka Veľvyslanectvu mladých odniesli hodnotné výhry - jazykové pobyty, kurzy a vecné ceny, no najdôležitejším ocenením je pre nich možnosť prezentovať svoje návrhy pred predstaviteľmi mestských a obecných zastupiteľstiev, ktorých sa myšlienka zlepšovania týka. Takouto cestou sa ich námety môžu dočkať realizácie. K splneniu ušľachtilých cieľov dopomohlo nielen vydavateľstvo STAR production, ale aj odborná porota, ktorá vybrala tie najlepšie a najprospernejšie projekty. Rozhodovali v nej významné slovenské aj zahraničné osobnosti: Evelyn Regenfus - vedúca jazykového oddelenia Goethe-Institut, Martin Kasarda z Paneurópskej vysokej školy, **Rudolf Sivák - rektor Ekonomickej univerzity**, Mária Berithová - Slovensko-Rakúska obchodná komora, Josef Markus Wuketich - veľvyslanec Rakúska na Slovensku, Mária Reháková - riaditeľka vydavateľstva STAR production, Mária Miková - šéfredaktorka časopisu Slovenka, Katarína Bieliková - riaditeľka Slovakia Finance, a. s., Alexandra Kormendy UniCredit Bank Slovakia, Peter Linnert - Sales Manager Akademie, Elvíra Chadimová - prezidentka Top centra podnikateľiek, Neil Walther - zástupca Veľvyslanectva USA na Slovensku, Andrea Cocherová - Orange Slovensko, a. s., Jozef Barta - UniCredit Bank Slovakia, a. s., Renáta Zmajkovičová - podpredsedníčka Národnej banky Slovenskej republiky. Svojou účasťou a skúsenosťami povzbudili mladých ľudí v tvorivých aktivitách v prospech prostredia, v ktorom žijú.

-ZV-

Na fotografii zástupcovia poroty, ktorí rozhodovali o najlepších projektoch

Ani ostatní študenti, ktorí obhajovali svoje nápady, neobišli naprázdno

Šestica študentov získala za svoje víťazné projekty hodnotné výhry.

1. miesto DÁVID LUPTÁK za projekt Parkour Park získal ročné štúdium na Paneurópskej vysokej škole
2. miesto MONNIKA STAŠENKOOVÁ za projekt Na potulkách Starou Ľubovňou sa zúčastní na týždňovom jazykovom pobyte v Oxforde, v cene je strava, ubytovanie i letenky
2. miesto PETER ĽUBA za projekt Sun for everybody strávi týždeň v Európskom parlamente v Bruseli
3. miesto DUŠAN SABO za projekt Vráťme život priehrade Čerenec vyhral kurz nemčiny na Goetheho inštitúte
4. miesto ĽUBICA KUBIŠOVÁ za projekt Oddych a návrat k prírode v Detve a okolí získala notebook Lenovo ThinkPad
5. miesto KATARÍNA CÍFERSKÁ za projekt Korzo mládeže dostala možnosť zdokonaľiť sa na jazykovom kurze na Rakúskom inštitúte

[Späť na obsah](#)

68. Školstvu by sa zišla nová koncepcia

[Téma: Rektor EU; HN; 17/05/2012; s.: 9; NÁZORY A ANALÝZY; Rudolf Sivák]

Zmeny vo vzdelávaní

Úspech štátov je určený úrovňou znalostí obyvateľov. Ovplyvňujú ju univerzity a vysoké školy, ktoré patria k najvýznamnejším zložkám spoločnosti. Problematika vedomostnej spoločnosti, vzdelávania je pre Slovensko mimoriadne dôležitá. Z hľadiska priorít je vhodné dať ju na úroveň zabezpečenia konsolidácie verejných financií a hospodárskeho rastu. Aj preto, že úspech ekonomiky závisí tiež od toho, či pracovníci na univerzitách a výskumných ústavoch dokážu vytvoriť vedomosti, ktoré sa následne prenású do praxe. Je dobré, že program vlády v oblasti vzdelávania identifikuje ambiciózne ciele, ale podstatné bude najmä jeho ďalšie obsahové a časové rozpracovanie. Možno len súhlasiť, ak sa kladie dôraz na kvalitu, ktorá musí byť základom rozvoja vysokoškolského vzdelávania. Slovenské univerzity a vysoké školy sú súčasťou európskeho vzdelávacieho priestoru a je dôležité, aby sa aj kvalita ich činností hodnotila v porovnaní s bežnými štandardmi a praxou v krajinách Európskej únie. Predpokladanú inštitucionálnu a následne finančnú diverzifikáciu vysokého školstva treba chápať ako prirodzený proces, ktorý vychádza z potrieb trhu práce a disponibilných ľudských a iných zdrojov. Vo svete je bežná existencia rôznych typov vysokých škôl, napr. výskumných univerzít a vysokých škôl, ktoré poskytujú

kvalitné vysokoškolské vzdelanie na nižších stupňoch štúdia. K posilneniu výskumu univerzít môže prispieť aj navrhovaný rozvoj spolupráce medzi univerzitami a ústavmi SAV, ako aj koncentrácia vedeckého potenciálu podľa jednotlivých oblastí výskumu na tie univerzity, ktoré na to majú najlepšie predpoklady. Je pozitívne, že sa majú zjednotiť kritériá na vymenovanie za profesorov, aby tituly boli porovnateľné z celoslovenského hľadiska a zohľadňovali aj medzinárodný aspekt. Pri formulovaní kritérií je však potrebné zohľadniť špecifiká jednotlivých odborov výskumu a vzdelávania. Rovnako za pozitívne považujem aj návrhy na podporu návratu absolventov doktorandského štúdia zo zahraničia a vytvorenie pozícií postdoktorandov. V prípade miest postdoktorandov je vhodné vychádzať z bežnej praxe vo svete, aby toto obdobie bolo pre nich obdobím, ktoré prispeje k rozvoju ich výskumného potenciálu. Pre obe iniciatívy je však potrebné vytvoriť aj zodpovedajúce finančné podmienky, čo predpokladá zmeniť (najmä z hľadiska medzinárodného porovnania) kritickú situáciu vo financovaní vysokoškolského vzdelávania u nás. Výborné univerzity vo svete sa totiž popri vysokej internacionalizácii svojich činností vyznačujú aj dostatkom zdrojov, ktoré získavajú z viaczdrojového financovania, a tiež moderným systémom riadenia, ktorý ich oslobodzuje od nadmernej byrokracie a regulácie. Z programu vyplýva dôraz na podporu prírodných a technických vied. Každý riešený problém má však aj spoločenský rozmer, a preto len spolupráca týchto vied so spoločenskými prinesie synergický efekt. Jedným z možných riešení na uskutočnení programu vlády je spracovanie koncepcie rozvoja vysokého školstva. Prípadná koncepcia sa musí prijať na základe konsenzu rozhodujúcich subjektov, ktorých sa týka a musí byť nadradená akejkoľvek politickej dimenzii. Preto by bolo vhodné, aby sa na jej prípravu podieľali odborníci z univerzít, SAV, výskumných ústavov, ako aj z praxe. V nadväznosti na prijatú koncepciu bude potrebné upraviť legislatívne prostredie, napr. prijať nový zákon o vysokých školách. Myslím si, že prijatie koncepcie a následné legislatívne zmeny sú nevyhnutným predpokladom na to, aby sa slovenské vysoké školstvo mohlo rozvíjať systémovo, s jasne definovanými cieľmi a prioritami a stabilne určenými pravidlami (vrátane akreditačných). To prispeje k vytvoreniu prostredia stability a transparentnosti na vysokých školách a umožní im, aby svoje vnútorné procesy zamerali na kvalitné napĺňanie svojho poslania. To všetko však vychádza z predpokladu, že sa vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku skutočne stane prioritou. **Rudolf Sívák, rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave**

"Za pozitívne považujem návrhy na podporu návratu absolventov doktorandského štúdia zo zahraničia.

[Späť na obsah](#)

69. Školstvu by sa zišla nová koncepcia

[Téma: Rektor EU; hnonline.sk; 17/05/2012; Rudolf Sívák]

Úspech štátov je určený úrovňou znalostí obyvateľov. Ovplyvňujú ju univerzity a vysoké školy, ktoré patria k najvýznamnejším zložkám spoločnosti. Problematika vedomostnej spoločnosti, vzdelávania je pre Slovensko mimoriadne dôležitá. Z hľadiska priorít je vhodné dať ju na úroveň zabezpečenia konsolidácie verejných financií a hospodárskeho rastu. Aj preto, že úspech ekonomiky závisí tiež od toho, či pracovníci na univerzitách a výskumných ústavoch dokážu vytvoriť vedomosti, ktoré sa následne preniesú do praxe.

Je dobré, že program vlády v oblasti vzdelávania identifikuje ambiciózne ciele, ale podstatné bude najmä jeho ďalšie obsahové a časové rozpracovanie. Možno len súhlasiť, ak sa kladie dôraz na kvalitu, ktorá musí byť základom rozvoja vysokoškolského vzdelávania. Slovenské univerzity a vysoké školy sú súčasťou európskeho vzdelávacieho priestoru a je dôležité, aby sa aj kvalita ich činností hodnotila v porovnaní s bežnými štandardmi a praxou v krajinách Európskej únie.

Predpokladanú inštitucionálnu a následne finančnú diverzifikáciu vysokého školstva treba chápať ako prirodzený proces, ktorý vychádza z potrieb trhu práce a disponibilných ľudských a iných zdrojov. Vo svete je bežná existencia rôznych typov vysokých škôl, napr. výskumných univerzít a vysokých škôl, ktoré poskytujú kvalitné vysokoškolské vzdelanie na nižších stupňoch štúdia. K posilneniu výskumu univerzít môže prispieť aj navrhovaný rozvoj spolupráce medzi univerzitami a ústavmi SAV, ako aj koncentrácia vedeckého potenciálu podľa jednotlivých oblastí výskumu na tie univerzity, ktoré na to majú najlepšie predpoklady.

Je pozitívne, že sa majú zjednotiť kritériá na vymenovanie za profesorov, aby tituly boli porovnateľné z celoslovenského hľadiska a zohľadňovali aj medzinárodný aspekt. Pri formulovaní kritérií je však potrebné zohľadniť špecifiká jednotlivých odborov výskumu a vzdelávania. Rovnako za pozitívne považujem aj návrhy na podporu návratu absolventov doktorandského štúdia zo zahraničia a vytvorenie pozícií postdoktorandov.

V prípade miest postdoktorandov je vhodné vychádzať z bežnej praxe vo svete, aby toto obdobie bolo pre nich obdobím, ktoré prispeje k rozvoju ich výskumného potenciálu. Pre obe iniciatívy je však potrebné vytvoriť aj zodpovedajúce finančné podmienky, čo predpokladá zmeniť (najmä z hľadiska medzinárodného porovnania) kritickú situáciu vo financovaní vysokoškolského vzdelávania u nás.

Výborné univerzity vo svete sa totiž popri vysokej internacionalizácii svojich činnosti vyznačujú aj dostatkom zdrojov, ktoré získavajú z viaczdrojového financovania, a tiež moderným systémom riadenia, ktorý ich oslobodzuje od nadmernej byrokracie a regulácie.

Z programu vyplýva dôraz na podporu prírodných a technických vied. Každý riešený problém má však aj spoločenský rozmer, a preto len spolupráca týchto vied so spoločenskými prinesie synergický efekt.

Jedným z možných riešení na uskutočnení programu vlády je spracovanie koncepcie rozvoja vysokého školstva. Prípadná koncepcia sa musí prijať na základe konsenzu rozhodujúcich subjektov, ktorých sa týka a musí byť nadradená akejkoľvek politickej dimenzii. Preto by bolo vhodné, aby sa na jej prípravu podieľali odborníci z univerzít, SAV, výskumných ústavov, ako aj z praxe. V nadväznosti na prijatú koncepciu bude potrebné upraviť legislatívne prostredie, napr. prijať nový zákon o vysokých školách.

Myslím si, že prijatie koncepcie a následné legislatívne zmeny sú nevyhnutným predpokladom na to, aby sa slovenské vysoké školstvo mohlo rozvíjať systémovo, s jasne definovanými cieľmi a prioritami a stabilne určenými pravidlami (vrátane akreditačných).

To prispeje k vytvoreniu prostredia stability a transparentnosti na vysokých školách a umožní im, aby svoje vnútorné procesy zamerali na kvalitné napĺňanie svojho poslania. To všetko však vychádza z predpokladu, že sa vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku skutočne stane prioritou.

Rudolf Sívák, rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave

Rudolf Sívák

[Späť na obsah](#)

70. Za pravosť diplomovky má ručiť aj školiteľa oponent

[Téma: Rektor EU; Pravda; 29/05/2012; s.: 4; Slovensko; Radovan Krčmárik]

Radovan Krčmárik Bratislava

Absolventi vysokých škôl, ale aj pedagógovia, ktorí svoje tituly získali podvodom, si môžu vydýchnuť. Napriek tomu, že pribúda bakalárskych aj diplomových prác, ktoré študenti nevypracovali samostatne, odobratie diplomu im nehrozí. Zatiaľ čo bývalý minister školstva Eugen Jurzyca (SDKÚ) takú možnosť presadzoval, jeho nástupca Dušan Čaplovič vidí riešenie skôr v tom, aby zodpovednosť za kvalitu študentských prác niesol školiteľ, oponent alebo vysoká škola. Jurzyca pôvodne navrhoval, aby vysoká škola mohla udelený diplom či dekrét, ktorý vydala, vyhlásiť za neplatný. Rozhodovať mala na základe záverov vedeckej rady. "Možnosť odňatia bude časovo ohraničená na desať rokov od vydania diplomu. Rozhodnutie vysokej školy bude preskúmavať súd," písalo sa v novele vysokoškolského zákona, ktorej prijatiu zabránil pád vlády Ivety Radičovej. Konkrétny postup pri odňatí diplomu mal upraviť zákon. Nový minister s riešením, ktoré plánoval Jurzyca, nesúhlasí. "Iniciatíva je dobrá, cieľ je správny, ale metódu by som volil inú," hovorí Čaplovič. Za každú prácu - bakalársku, diplomovú či dizertačnú - podľa neho nezodpovedá len autor, ale aj školiteľ a oponent. Preto na nich treba pritlačiť, aby sa študentovi naozaj venovali a dohliadli na to, že ju vyhotoví poctivo a samostatne. "Nie študent je vždy vinný. Latku podlieza len preto, že jeho učiteľ, školiteľ aj oponent zavrú oči," zdôraznil s tým, že ak sa objavia také problémy, zodpovednosť musí niesť aj vysoká škola, najmä fakulta alebo katedra, ktorá to umožnila. A to by sa malo odraziť na jej akreditácii. Hovorca ministerstva Michal Kaliňák doplnil, že aj keď bývalé vedenie rezortu otázku otvorilo, v legislatívnom procese konkrétne opatrenia z návrhu vypadli. V novele zákona, ktorú teraz ministerstvo pripravuje, sa tieto veci už nespomínajú. Podľa Kaliňáka však problém ešte nie je uzavretý a rezort sa k nemu vráti v diskusii s Generálnou prokuratúrou, ministerstvom spravodlivosti aj akademickou obcou. Rezort tvrdí, že dôležitejšie ako presadzovanie právnej úpravy je zvyšovanie akademickej etiky. "Jedným z opatrení, na ktoré dáme dôraz, je požiadavka, aby sa Akreditačná komisia podrobnejšie zaoberala záverečnými prácami pri akreditáciách škôl. Vychádzame z predpokladu, že ak má byť záverečná práca založená na vlastnej tvorivej aktivite, ktorá vyžaduje veľa času a infraštruktúru, bude náročné a nerentabilné vytvárať také práce na zákazku," uviedol Kaliňák. Opozičný poslanec Miroslav Beblavý (SDKÚ), ktorý sa angažoval za možnosť odobratia neprávom získaného titulu, pokladá síce za správne žiadať od Akreditačnej komisie väčšiu zodpovednosť, ale myslí si, že to nestačí. Podľa neho treba prijať mechanizmus na individuálne odnímanie podvodne nadobudnutých titulov. "Tomu žiadne akreditácie nepomôžu. Chýba konkrétne opatrenie, ako sa to má dosiahnuť. Treba zabrániť tvorbe takých prác, ale prijať i mechanizmus, aby sme mohli zakročiť aj spätne," tvrdí. Zdôrazňovať iba akademicкую etiku podľa Beblavého nepomôže. "Na slušnejších školách vedia tento problém riešiť, no pritom sa musia pozeráť, ako sa inde podvádza. A tí, ktorí sa zachovali neeticky, ešte aj kariérne postupujú. Akademická obec nemá ako zasiahnuť. To musí urobiť štát," doplnil. **Rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sívák** si myslí, že vysoké školy nemôžu odoberať tituly, ktoré raz udelili. Podľa neho je to zložitý právny problém, kde treba dokázať, či sa pri písaní práce skutočne podvádzalo.

"Preto by to rozhodnutie nemalo byť na vysokej škole, ale na súde. Lebo ten, kto podpíše diplom, tým súčasne potvrdzuje, že boli splnené všetky náležitosti na ukončenie vysokoškolského vzdelania," vysvetlil **rektor**. Podľa Renáty Králikovej z Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť mala zmienka o odobratí diplomov v návrhu zákona zostať. "Súhlasím, aby vysoká škola mala právo odňať titul, no nespoliehala by som sa len na to. Treba tiež zabezpečiť, aby sa to na tej škole viac neopakovalo," pripomenula. To, čo navrhoval Jurzyca, by preto bolo dobré skombinovať s tým, čo presadzuje Čaplovič. Teda aby aj vysoké školy niesli zodpovednosť, lebo ak sa tam také prípady stávajú, na niečo to poukazuje. "Znamená to, že pedagógovia tie práce nečítajú, čo zase sponchybňuje kvalitu štúdia," zhodnotila Králiková. Tieto veci by podľa nej mohla kontrolovať Akreditačná komisia, ktorá by mala zistiť, prečo sa také podvody diali. A ak vysoká škola nezariadi nápravu, mala by prísť o akreditáciu. Podobne postupovali na Západočeskej univerzite v Plzni, kde sa prevalil škandál s neoprávnene udelenými titulmi. Jej **rektor** následne vymenoval komisiu, ktorá tieto prípady preverila, niekoľkým absolventom nakoniec diplomy aj odobrali. Ako však upozorňuje Králiková, pri podvádzaní a plagiátorstve nejde vždy len o študentov, ale aj o pedagógov a vedcov. Príkladom je dekan Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity, ktorý kompletne odpísal učebnicu zosnulého kolegu a vydal ju pod svojím menom. Keď na to Pravda vlani upozornila, z funkcie odstúpil. Pochybné diplomy za "expresne" rýchle štúdium získali aj desiatky študentov Trenčianskej univerzity, kde sa škandál prevalil pred dvoma rokmi. Sú tiež známe firmy, ktoré seminárne, bakalárske či diplomové práce vytvoria na objednávku, a to už aj za 380 eur.

Aj keď pribúda bakalárskych aj diplomových prác, ktoré študenti opísali alebo nevypracovali samostatne, odobratie diplomu im zatiaľ nehrozí.

Nie študent je vždy vinný. Latku podlieza len preto, že jeho učiteľ, školiteľ aj oponent zavrú oči.

Dušan Čaplovič minister školstva

[Späť na obsah](#)
