

Ekonomická Univerzita

Dátum exportu: 18.05.2012 09:05

- 1. Ľubomír Dolgoš určil rámce protimonopolnej politiky v SR**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 04/01/2010; Vladimír Bačišin]
- 2. Dolgoš určil protimonopolnú politiku**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 04/01/2010; s.: 11; Názory a analýzy; Vladimír Bačišin]
- 3. Dlhy Slovensku**
[Téma: Ekonomická univerzita; Markíza, 19:00; 02/01/2010; Televízne noviny; z domova; Michal Kovačič]
- 4. Na silvestrovskom behu sa zúčastnilo 633 bežcov!**
[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 02/01/2010; s.: 8; Erik Mihalko]
- 5. Šesť súkromných škôl je stále bez akreditácie**
[Téma: Ekonomická univerzita; tvnoviny.sk; 04/01/2010; SITA]
- 6. Na komplexnú akreditáciu čaká ešte šesť súkromných škôl**
[Téma: Ekonomická univerzita; aktuality.sk; 04/01/2010; SITA]
- 7. Na akreditáciu čaká ešte šesť súkromných škôl**
[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 04/01/2010; SITA]
- 8. Bognár z Dunajskej Stredy do Prešova**
[Téma: Ekonomická univerzita; Košícký Korzár; 07/01/2010; Šport; sita]
- 9. Finančník z hrotu útoku**
[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 08/01/2010; 05/2009; s.: 4; FUTBAL; Redakcia]
- 10. Zmena v daniach? Veľa kriku, malý efekt**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 11/01/2010; s.: 16; Rozhovor týždňa; Lukáš Pardubský, Ľubomíra Raková]
- 11. Univerzít bude asi 11**
[Téma: Ekonomická univerzita; TA3, 18:40; 11/01/2010; Hlavné správy; Z domova; Tomáš Grečko]
- 12. Domáci cestovný ruch v regiónoch cestovného ruchu na Slovensku**
[Téma: Ekonomická univerzita; OBECNÉ NOVINY; 12/01/2010; 1,2/2010; s.: 20, 21; Cestovný ruch; Ing. Juraj KEREKEŠ]
- 13. Keď si reklamu spievajú aj deti**
[Téma: Ekonomická univerzita; Profit; 13/01/2010; 01/2010; s.: 44; Reklama a marketing; Palo Hlubina]
- 14. Prezident vymenoval nového guvernéra NBS**
[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 12/01/2010; eTREND; jm]
- 15. Zníženie spotrebnej dane ušetrí prepravcom 20-40% mýtného**
[Téma: Ekonomická univerzita; investujeme.sk; 12/01/2010; NBS]
- 16. Gašparovič vymenoval Makúcha za nového guvernéra NBS**
[Téma: Ekonomická univerzita; cas.sk; 12/01/2010; ČTK]
- 17. Prezident vymenoval Jozefa Makúcha za nového šéfa NBS**
[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 12/01/2010; ČTK]
- 18. Makúch: NBS musí byť vždy nespokojná s rozpočtom (video)**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 12/01/2010; ČTK, TASR]
- 19. Vývoj produktov odzrkadľuje potreby klientov**
[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 13/01/2010; 01/2010; s.: 8,9,10,11; profil; Peter Dujsík]
- 20. Ekonomická sila sa presúva zo západu na východ**
[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 13/01/2010; 01/2010; s.: 22,23,24; kapitálové trhy; Miloš Bikár]
- 21. Zmena vo vedení Perex a Avízo**
[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 13/01/2010; Medialne; Perex]
- 22. Takto býva**
[Téma: Ekonomická univerzita; Plus jeden deň; 14/01/2010; s.: 10; ĽUDIA; redakcia]
- 23. Generálny riaditeľ Perexu končí**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 13/01/2010; red]
- 24. Perex a Avízo povedie Miroslav Nemček**
[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 14/01/2010; Pravda]
- 25. Vydávateľ Pravdy mení riaditeľa**
[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 16/01/2010; s.: 4; Udalosti; SITA]

26. Ples v Opere

[Téma: Ekonomická univerzita; Markíza, 20:00; 16/01/2010; Smotánka; Z domova; Erika Judínyová]

27. Spalovne odpadu v kontexte riešení zelenej a reverznej logistiky (1)

[Téma: Ekonomická univerzita; Doprava a logistika; 18/01/2010; 01/2010; s.: 28, 29; Logistika; Andrej Dupal - Ivan Brezina - Zuzana Marečková - Juraj Pekár]

28. Za peniaze študentov chcú

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 19/01/2010; s.: 23; Kariéra; Marcela Glevícká]

29. Mám rád, keď sa okolo mňa niečo deje

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 19/01/2010; s.: 18; New wave; Vladimír Vanko]

30. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Trnavské noviny; 18/01/2010; 02/2010; s.: 25; Školstvo; HOR]

31. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždenník pre Záhorie; 18/01/2010; 02/2010; s.: 21; Školstvo; MŠSR]

32. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždenník pre Záhorie; 18/01/2010; 02/2010; s.: 20; Školstvo; HOR]

33. Vysokých škôl je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 18/01/2010; 02/2010; s.: 2; Školstvo; HOR]

34. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 24; Školstvo; HOR]

35. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 23; Školstvo; HOR]

36. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam

[Téma: Ekonomická univerzita; Liptovské noviny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 27; Školstvo; MŠSR]

37. Zmeny v SAP

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 20/01/2010; s.: 13; Podniky a trhy; František Imrecze]

38. SAP Slovensko: S novým generálnym riaditeľom

[Téma: Ekonomická univerzita; www.svet-komunikacie.sk; 19/01/2010; redakcia]

39. SAP Slovensko mení šéfa

[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 19/01/2010; eTREND; Jozef Andacký]

40. SAP Slovensko s novým generálnym riaditeľom

[Téma: Ekonomická univerzita; zive.sk; 19/01/2010; redakcia]

41. Študenti navyše školám zarábam

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 20/01/2010; s.: 4; Spravodajstvo; Ján Glovičko]

42. V Trenčíne rozдали pochybné diplomy

[Téma: Ekonomická univerzita; online.sme.sk; 20/01/2010; Z domova; Ján Glovičko, rusČlánok bol uverejnený v tlačennom vydaní SME. (Predplaťte si SME cez internet.)]

43. SAP Slovensko s novým generálnym riaditeľom

[Téma: Ekonomická univerzita; www.itnews.sk; 20/01/2010; TS SAP]

44. Pre chodcov je križovatka nebezpečná

[Téma: Ekonomická univerzita; Bratislavské noviny; 21/01/2010; 02/2010; s.: 4; BRATISLAVA; Eva Žáková]

45. "Príležitosti sú na každom kroku, len ich treba vidieť"

[Téma: Ekonomická univerzita; Žilinský večerník; 19/01/2010; 03/2010; s.: 3; SPRAVODAJSTVO; Katarína Marčeková]

46. Jahnátek: Investície do turizmu prinesú zamestnanosť

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 21/01/2010; TASR]

47. Ľudia z praxe chodia prednášať

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 22/01/2010; s.: 22; Škola a rodina; or]

48. Termíny prihlášok na vysoké školy

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 25/01/2010; s.: 26; Vzdelávanie; Redakcia]

49. Grant Kvalita vzdelávania od Nadácie Tatra banky podporí 11 projektov prevažne z oblasti ekonómie

[Téma: Ekonomická univerzita; investujeme.sk; 26/01/2010; Redakcia]

50. Vysvedčenie môže byť pri prijímačkách len zdrapom papiera

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 29/01/2010; s.: 6; udalosti; Adam Zelinka, Milena Kiripolská]

51. Za dvojaké štúdium sa školné neplatí

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 26/01/2010; s.: 12; Vysoké školy; Ján Glovičko]

- 52. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam**
[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 5; Zdravie; redakcia]
- 53. Ľudia z praxe chodia prednášať**
[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 5; Zdravie; OR]
- 54. Univerzitám hrozí strata mena**
[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 26/01/2010; s.: 6; Vysoké školy; Veronika Prušová]
- 55. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo**
[Téma: Ekonomická univerzita; Banskobystrické noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 28; Vysoké školy; HOR]
- 56. Vysokých škôl a odborov je veľa, ale profesorov málo**
[Téma: Ekonomická univerzita; Liptovské noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 12; Školstvo; HOR]
- 57. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo**
[Téma: Ekonomická univerzita; Kysucké noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 14; Školstvo; HOR]
- 58. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo**
[Téma: Ekonomická univerzita; Zvolensko-podpolianske noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 25; Školstvo; HOR]
- 59. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo**
[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Stredného Považia; 26/01/2010; 03/2010; s.: 32; Radíme školákovi; HOR]
- 60. Václav Mika medzi Top manažérmi Slovenska za rok 2009**
[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 28/01/2010; Medialne; PR]
- 61. Kontinuálna podpora vzdelávania ukazuje prvé výsledky**
[Téma: Ekonomická univerzita; investujeme.sk; 28/01/2010; Fio]
- 62. Systém vysokých škôl na Slovensku a zoznam verejných univerzít**
[Téma: Ekonomická univerzita; Hornonitrianske noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 24; Školy, inzercia; MŠSR]
- 63. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam**
[Téma: Ekonomická univerzita; Žilinské noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 15; Školstvo; MŠSR]
- 64. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam**
[Téma: Ekonomická univerzita; Kysucké noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 16; Školstvo; MŠSR]
- 65. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam**
[Téma: Ekonomická univerzita; Trenčianske noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 15; Školstvo; MŠSR]
- 66. Smerujú k nám tri nové banky**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 24/01/2010; František Kvarda]
- 67. Na Slovensko smerujú tri nové banky**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/01/2010; s.: 3; Téma HN; František Kvarda]
- 68. Vysoké školy prijali počas krízy viac študentov**
[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Stredného Považia; 26/01/2010; 03/2010; s.: 28; Radíme školákovi; JARMILA HORÁKOVÁ]
- 69. Modla všetkých lobistov: zníženie odvodov**
[Téma: Ekonomická univerzita; SLOVO; 26/01/2010; 05/2010; s.: 8; O EKONOMIKE; Vladimír Bačišin]
- 70. Koľko stojí štúdium na VŠ? Toto ste nám napísali vy!**
[Téma: Ekonomická univerzita; tvnoviny.sk; 28/01/2010; zon, pv]
- 71. Elena Kohútiková: Každé ráno sa teším na to, čo zažijem**
[Téma: Ekonomická univerzita; zena.sme.sk; 24/01/2010; Katarína Lešková]
- 72. Čudujem sa, že do Tatier niekto chodí**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 27/01/2010; s.: 2; Téma HN; Alexander Buzinkay]
- 73. Tkáč pre HN: Čudujem sa, že do Tatier niekto chodí**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 26/01/2010; Alexander Buzinkay]
- 74. Budúcnosť cez počítač?**
[Téma: Ekonomická univerzita; SLOVO; 26/01/2010; 05/2010; s.: 14, 15; O SPOLOČNOSTI; Michal Feik]
- 75. Bankový trh osviežia traja noví hráči**
[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 24/01/2010; František Kvarda]
- 76. Bankový trh osviežia traja noví hráči**
[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/01/2010; s.: 1; Titulná strana; František Kvarda]
- 77. Volebné karty sa miešajú**

[Téma: Ekonomická univerzita; Markíza, 19:00; 25/01/2010; Televízne noviny; z domova; Martina Dratvová]

78. Zníženie odvodov ako faktor rastu je ekonomický mýtus

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 24/01/2010; Vladimír Bačišin]

79. Zníženie odvodov ako faktor rastu je ekonomický mýtus

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/01/2010; s.: 9; Názory a analýzy; Vladimír Bačišin]

80. Čas prihlášok na väčšinu vysokých škôl sa kráti

[Téma: Ekonomická univerzita; Aktualne.sk; 26/01/2010; Domov; Stanislava Harkotová]

81. Problém viac ako boľavý: vysoké školy

[Téma: Ekonomická univerzita; Farmár; 28/01/2010; 05/2010; s.: 8, 9, 10, 11; horúca téma; Lívia ČERNICKÁ]

82. Vysvedčenie môže byť pri prijímačkách len zdrapom papiera

[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 29/01/2010; Adam Zelinka, Milena Kiripolská]

83. Univerzít bude asi 11

[Téma: Rektor EU; TA3, 18:40; 11/01/2010; Hlavné správy; Z domova; Tomáš Grečko]

84. Ples v Opere

[Téma: Rektor EU; Markíza, 20:00; 16/01/2010; Smotánka; Z domova; Erika Judínyová]

85. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Trnavské noviny; 18/01/2010; 02/2010; s.: 25; Školstvo; HOR]

86. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Týždenník pre Záhorie; 18/01/2010; 02/2010; s.: 20; Školstvo; HOR]

87. Vysokých škôl je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Nitrianske noviny; 18/01/2010; 02/2010; s.: 2; Školstvo; HOR]

88. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Noviny Žiarskej Kotliny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 24; Školstvo; HOR]

89. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Noviny Žiarskej Kotliny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 23; Školstvo; HOR]

90. Študenti navyše školám zarábam

[Téma: Rektor EU; SME; 20/01/2010; s.: 4; Spravodajstvo; Ján Glovičko]

91. Vysvedčenie môže byť pri prijímačkách len zdrapom papiera

[Téma: Rektor EU; Pravda; 29/01/2010; s.: 6; udalosti; Adam Zelinka, Milena Kiripolská]

92. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Banskobystrické noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 28; Vysoké školy; HOR]

93. Vysokých škôl a odborov je veľa, ale profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Liptovské noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 12; Školstvo; HOR]

94. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Kysucké noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 14; Školstvo; HOR]

95. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Zvolensko-podpolianske noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 25; Školstvo; HOR]

96. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Noviny Stredného Považia; 26/01/2010; 03/2010; s.: 32; Radíme školákovi; HOR]

97. Vysvedčenie môže byť pri prijímačkách len zdrapom papiera

[Téma: Rektor EU; pravda.sk; 29/01/2010; Adam Zelinka, Milena Kiripolská]

1. Ľubomír Dolgoš určil rámce protimonopolnej politiky v SR

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 04/01/2010; Vladimír Bačišin]

Pred piatimi rokmi Ľubomír Dolgoš zomrel v Bratislave vo veku 48 rokov na následky ťažkého zranenia po autonehode. Ľubomír Dolgoš bol zakladateľom Protimonopolného úradu SR a neskôr pôsobil ako minister pre správu a privatizáciu národného majetku. Pred vstupom do verejného života osem rokov pôsobil ako vedec v Ekonomickom ústave Slovenskej akadémie vied. Ľubomír Dolgoš bol ekonóm, verejný činiteľ, publicista a pedagóg, ktorý pôsobil na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**. Pedagogicky pôsobil na Fakulte podnikového manažmentu **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Ľubomír Dolgoš sa narodil 20. augusta 1956 v Podbrezovej, vyštudoval Národohospodársku fakultu na Vysokej škole ekonomickej v Bratislave (1979 -1983).

Začiatkom deväťdesiatych rokov Ľubomír Dolgoš ako splnomocnenec vlády zakladal Protimonopolný úrad Slovenskej republiky, kde v rokoch 1990 - 1992 pôsobil ako predseda. Táto etapa činnosti úradu sa dá dnes smelo označiť ako protimonopolná politika v praxi za čias pôsobenia Ľubomíra Dolgoša. V tom

čas Protimonopolný úrad SR preskúmal majetkové a personálne prepojenia medzi zakladateľmi. Zistil koncentráciu kapitálu a personálne prepojenia, ktoré predznamovali budúci vývoj kupónovej privatizácie na Slovensku. Pre Ľubomíra Dolgoša bola prezentácia zistení tohto prieskumu principiálnou záležitosťou. Nepáčila sa niektorým vtedajším politikom, a preto musel "dobrovoľne" odísť z vlády. Na protimonopolnú politiku však nezavrel a venoval sa jej ako vedec. Vedecké poznanie protimonopolnej politiky našlo odraz v dizertačnej práci Ľubomíra Dolgoša, za ktorú získal Cenu Imricha Karvaša, ktorá sa udeľuje za najlepšiu dizertačnú prácu. Ľubomír Dolgoš nezanechal po sebe rozsiahle vedecké dielo. Posmrtná práca vyšla v monografii Kritériálny problém protimonopolnej politiky vo vydavateľstve Iris. Mimoriadne kvalitným výberom literatúry a obsahom zaujme aj dnes záujemcov o protimonopolnú politiku v USA a Európskej únii.

Zakladateľ think-tankov Centrum pre hospodársky rozvoj (CPHR) a Inštitútu pre ekonomické a sociálne reformy (Ineko) ekonóm Eugen Jurzyca, ktorý s Ľubomírom Dolgošom zakladal začiatkom deväťdesiatych rokov Protimonopolný úrad SR, napísal úvod k monografii. "V našom časopriestore sa zatiaľ, bohužiaľ, nestáva často, aby vznikali práce napísané pedagógom so skúsenosťami z praxe a výskumu. Ľubomírovi Dolgošovi, a teda aj nám sa to v prípade tejto knižky však stalo, a tak mohla vzniknúť publikácia, ktorá dokáže vysvetliť nielen problematiku, ciele a históriu ochrany hospodárskej súťaže, ale aj pritiahnúť pozornosť teoretikov aj praktikov k jednej z jej zásadných zápletiok", napísal Eugen Jurzyca. Tým je podľa neho kritérium rozhodovania v protimonopolnej politike.

Ľubomír Dolgoš je typ osobnosti, ktorá sa nie veľmi často objavuje v slovenskom časopriestore. Protimonopolnú politiku robil v praxi na základe čo najlepšieho poznania. V osobnom rozhovore v októbri 2002 mi raz povedal: "Najlepšia prax je dobre poznaná teória."

Vladimír Bačišin

[Späť na obsah](#)

2. Dolgoš určil protimonopolnú politiku

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 04/01/2010; s.: 11; Názory a analýzy; Vladimír Bačišin]

Pred piatimi rokmi Ľubomír Dolgoš zomrel v Bratislave vo veku 48 rokov na následky ťažkého zranenia po autonehode. Ľubomír Dolgoš bol zakladateľom Protimonopolného úradu SR a neskôr pôsobil ako minister pre správu a privatizáciu národného majetku. Pred vstupom do verejného života osem rokov pôsobil ako vedec v Ekonomickom ústave Slovenskej akadémie vied. Ľubomír Dolgoš bol ekonóm, verejný činiteľ, publicista a pedagóg, ktorý pôsobil na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**.

Pedagogicky pôsobil na Fakulte podnikového manažmentu **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Začiatkom 90. rokov Ľubomír Dolgoš ako splnomocnenec vlády zakladal Protimonopolný úrad Slovenskej republiky, kde v rokoch 1990 - 1992 pôsobil ako predseda. Táto etapa činnosti úradu sa dá dnes smelo označiť ako protimonopolná politika v praxi za čias pôsobenia Ľubomíra Dolgoša. V tom čase Protimonopolný úrad SR preskúmal majetkové a personálne prepojenia medzi zakladateľmi. Zistil koncentráciu kapitálu a personálne prepojenia, ktoré predznamovali budúci vývoj kupónovej privatizácie na Slovensku. Pre Ľubomíra Dolgoša bola prezentácia zistení tohto prieskumu principiálnou záležitosťou. Nepáčila sa niektorým vtedajším politikom, a preto musel "dobrovoľne" odísť z vlády. Na protimonopolnú politiku však nezavrel a venoval sa jej ako vedec. Vedecké poznanie protimonopolnej politiky našlo odraz v dizertačnej práci Ľubomíra Dolgoša, za ktorú získal Cenu Imricha Karvaša, ktorá sa udeľuje za najlepšiu dizertačnú prácu. Ľubomír Dolgoš nezanechal po sebe rozsiahle vedecké dielo. Posmrtná práca vyšla v monografii Kritériálny problém protimonopolnej politiky vo vydavateľstve Iris. Mimoriadne kvalitným výberom literatúry a obsahom zaujme aj dnes záujemcov o protimonopolnú politiku v USA a Európskej únii.

Zakladateľ think-tankov Centrum pre hospodársky rozvoj a Inštitútu pre ekonomické a sociálne reformy (Ineko) ekonóm Eugen Jurzyca, ktorý s Ľubomírom Dolgošom zakladal začiatkom 90. rokov Protimonopolný úrad SR, napísal úvod k monografii. "V našom časopriestore sa zatiaľ, bohužiaľ, nestáva často, aby vznikali práce napísané pedagógom so skúsenosťami z praxe a výskumu. Ľubomírovi Dolgošovi, a teda aj nám, sa to v prípade tejto knižky však stalo, a tak mohla vzniknúť publikácia, ktorá dokáže vysvetliť nielen problematiku, ciele a históriu ochrany hospodárskej súťaže, ale aj pritiahnúť pozornosť teoretikov aj praktikov k jednej z jej zásadných zápletiok", napísal Eugen Jurzyca. Tým je podľa neho kritérium rozhodovania v protimonopolnej politike.

Ľubomír Dolgoš je typ osobnosti, ktorá sa nie veľmi často objavuje v slovenskom časopriestore. Protimonopolnú politiku robil v praxi na základe čo najlepšieho poznania. V osobnom rozhovore v októbri 2002 mi raz povedal: "Najlepšia prax je dobre poznaná teória."

Vladimír Bačišin, ekonóm

Tak mohla vzniknúť publikácia, ktorá dokáže vysvetliť nielen problematiku ochrany hospodárskej súťaže, ale aj pritiahnúť pozornosť k jednej z jej zásadných "zápletiok".

[Späť na obsah](#)

3. Dlhy Slovensku

[Téma: Ekonomická univerzita; Markíza, 19:00; 02/01/2010; Televízne noviny; z domova; Michal Kovačič]

MODERÁTOR: Jaroslav Zápala

Jaroslav Zápala, moderátor TV Markíza: "Náš štátny dlh vzrastie tento rok na vyše 27 miliárd eur a neustále rastie. Na strane druhej viaceré krajiny sú dlžné nám. Dlhy pochádzajú najmä z čias socializmu. Len Kuba dlhuje každému Slovákov v priemere vyše 13 eur."

Michal Kovačič, redaktor TV Markíza: "Veľká väčšina dlhov vznikla pred rokom 1990. Do spriateľených socialistických krajín sme vyvážali obrovské množstvá tovarov. Mnohé účty za ne ale ostali dodnes nezaplatené."

Miroslav Šmál, hovorca ministerstva financií: "Pohľadávky Slovenskej republiky voči zahraničiu sú vo výške 202 miliónov euro."

Michal Kovačič, redaktor TV Markíza: "Na jedného Slováka vrátane novorodencov je to v priemere vyše 36 eur a celková suma je vyššia ako napríklad ročný rozpočet ministerstva kultúry."

Miroslav Šmál, hovorca ministerstva financií: "Najväčší dlžníci sú Kuba, Juhoslávia a Nikaragua."

Michal Kovačič, redaktor TV Markíza: "Dlhy vznikli najmä vývozom zbraní, strojov, potravín, či výstavbou elektrární. Spriateľeným krajinám sme ale pomáhali doslova každým spôsobom."

Vladimír Bačišin, **Ekonomická univerzita**: "Vyvážali sme napríklad také veci ako kancelárske potreby, tlačili sme tu knihy pre niektoré krajiny."

Michal Kovačič, redaktor TV Markíza: "Otázne je koľko z vyše 200 miliónov eur ešte Slovensko niekedy uvidí. Zatiaľ čo Rusko svoj dlh voči nám pomerne rýchlo splatilo, mnohé pohľadávky budú možno nedobytné."

Vladimír Bačišin, **Ekonomická univerzita**: "Myslím, že ak získame z toho 10%, tak bude dobre, ak sa vôbec dajú predať nejakým sprostredkovateľom, tak ich treba veľmi rýchlo predať."
Michal Kovačič, TV Markíza.

[Späť na obsah](#)

4. Na silvestrovskom behu sa zúčastnilo 633 bežcov!

[Téma: Ekonomická univerzita; Nový Čas; 02/01/2010; s.: 8; Erik Mihalko]

BRATISLAVA - Posledný deň v roku oslávili športom!

Niekoľko stoviek športových nadšencov sa postavilo na štart silvestrovského behu cez bratislavské mosty. Tento rok sa konal už jeho 21. ročník. Súťažiaci museli zdolať náročnú, viac ako 10-kilometrovú trasu, ktorá viedla všetkými mostami v hlavnom meste.

Na štart v areáli **Ekonomickej univerzity** v Petržalke sa postavilo aj niekoľko Čechov a Poliakov. Bežalo sa cez Prístavný most, Most Apollo, Starý aj Nový most a trasa sa končila na Moste Lafranconi. Do bojov o prvenstvo sa zapojilo 633 pretekárov, medzi nimi aj Petra Fašungová (19), ktorá trať zvládla za 45 minút. "S výkonom som spokojná. Pre hustú hmlu sa ťažšie dýchalo, ale bolo super," povedala študentka Petra. Historicky najvyšší počet bežcov neodradilo ani upršané počasie. Obrovský záujem potešil aj organizátorov.
Erik Mihalko, foto Jozef Forr

Beh cez mosty absolvovala aj študentka Petra Fašungová (19).

O beh bol obrovský záujem.

[Späť na obsah](#)

5. Šesť súkromných škôl je stále bez akreditácie

[Téma: Ekonomická univerzita; tnoviny.sk; 04/01/2010; SITA]

SITA

Univerzitné postavenie má isté zatiaľ sedem z 27 vysokých škôl. V elitnej kategórii už minister potvrdil

Univerzitu veterinárskeho lekárstva v Košiciach, Univerzitu Komenského v Bratislave, Technickú univerzitu vo Zvolene, Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave, Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Technickú univerzitu v Košiciach a Žilinskú univerzitu.

Po 27 vysokých školách prejde komplexnou akreditáciou ešte šesť súkromných. Doposiaľ sa tak nemohlo stať, pretože na Slovensku pôsobili len krátko. V roku 2010 začne Akreditačná komisia v auguste posudzovať Vysokú školu v Sládkovičove, Vysokú školu medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove a Stredoeurópsku vysokú školu v Skalici.

Od januára 2011 začne komisia riešiť aj akreditáciu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom, Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií v Bratislave a Vysokej školy bezpečnostného manažérstva v Košiciach. Komisia bude šesť súkromných vysokých škôl posudzovať šesť mesiacov až pol roka.

Akreditačná komisia už hodnotila 27 vysokých škôl. Ministrovi Jánovi Mikolajovi najprv odporučila ponechať medzi univerzitami šesť zo sedemástich. Začiatkom roka 2009 odsúhlasil Mikolaj zaradenie Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach medzi univerzitné školy. Následne sa medzi elitu zaradili aj Univerzita Komenského v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Technická univerzita v Košiciach. V decembri 2009 potvrdil minister v najvyššej kategórii aj Žilinskú univerzitu a Slovenskú poľnohospodársku univerzitu v Nitre, ktoré dodatočne splnili kritérium mať maximálne 20 študentov na jedného pedagóga s vyššou akademickou hodnosťou ako PhD.

Do kategórie odborných vysokých škôl komisia predbežne zaradila súkromnú Vysokú školu ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave. Minister už avizoval, že v tejto kategórii pravdepodobne skončí aj súkromná Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, ktorej hodnotenie je stále otvorené. Zvyšné školy odporučila komisia zaradiť medzi vysoké školy bez začlenenia.

Akreditačná komisia mala ešte v decembri prehodnotiť komplexnú akreditáciu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, **Ekonomickej univerzity v Bratislave** a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Tie síce doručili podklady ministrom o dodatočnom splnení požiadaviek na univerzitu, k Akreditačnej komisii sa však ešte nedostali. Komisia o nich rozhodne pravdepodobne vo februári.

Školy zostávajú v pôvodnom postavení rok, za ktorý majú odstrániť svoje nedostatky. Po tejto lehote Akreditačná komisia opätovne prehodnotí ich výsledky a odporučí ministrom ich zaradenie.

Voči kritériám komplexnej akreditácie vznesla protest Generálna prokuratúra SR, ktorá namietala ich nezákonnosť. Kritizovala najmä ich retroaktivitu. Účinné totiž boli od januára 2008, no pritom sa podľa nich hodnotil výkon vysokej školy v rokoch 2002 až 2007. Vláda napokon protest prokuratúry na základe Mikolajovho odporúčania zamietla.

[Späť na obsah](#)

6. Na komplexnú akreditáciu čaká ešte šesť súkromných škôl

[Téma: Ekonomická univerzita; aktuality.sk; 04/01/2010; SITA]

Po 27 vysokých školách prejde komplexnou akreditáciou ešte šesť súkromných. Doposiaľ sa tak nemohlo stať, pretože na Slovensku pôsobili len krátko.

V roku 2010 začne Akreditačná komisia v auguste posudzovať Vysokú školu v Sládkovičove, Vysokú školu medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove a Stredoeurópsku vysokú školu v Skalici. Od januára 2011 začne komisia riešiť aj akreditáciu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom, Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií v Bratislave a Vysokej školy bezpečnostného manažérstva v Košiciach. Komisia bude šesť súkromných vysokých škôl posudzovať šesť mesiacov až pol roka.

Akreditačná komisia už hodnotila 27 vysokých škôl. Ministrovi Jánovi Mikolajovi najprv odporučila ponechať medzi univerzitami šesť zo sedemástich. Začiatkom roka 2009 odsúhlasil Mikolaj zaradenie Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach medzi univerzitné školy. Následne sa medzi elitu zaradili aj Univerzita Komenského v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Technická univerzita v Košiciach. V decembri 2009 potvrdil minister v najvyššej kategórii aj Žilinskú univerzitu a Slovenskú poľnohospodársku univerzitu v Nitre, ktoré dodatočne splnili kritérium mať maximálne 20 študentov na jedného pedagóga s vyššou akademickou hodnosťou ako PhD.

Do kategórie odborných vysokých škôl komisia predbežne zaradila súkromnú Vysokú školu ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave. Minister už avizoval, že v tejto kategórii pravdepodobne skončí aj súkromná Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, ktorej hodnotenie je stále otvorené. Zvyšné školy odporučila komisia zaradiť medzi vysoké školy bez začlenenia. Akreditačná komisia mala ešte v decembri prehodnotiť komplexnú akreditáciu Univerzity

Mateja Bela v Banskej Bystrici, **Ekonomickej univerzity v Bratislave** a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Tie síce doručili podklady ministromi o dodatočnom splnení požiadaviek na univerzitu, k Akreditačnej komisii sa však ešte nedostali. Komisia o nich rozhodne pravdepodobne vo februári.

Školy zostávajú v pôvodnom postavení rok, za ktorý majú odstrániť svoje nedostatky. Po tejto lehote Akreditačná komisia opätovne prehodnotí ich výsledky a odporučí ministromi ich zaradenie. Voči kritériám komplexnej akreditácie vzniesla protest Generálna prokuratúra SR, ktorá namietala ich nezákonnosť. Kritizovala najmä ich retroaktivitu. Účinné totiž boli od januára 2008, no pritom sa podľa nich hodnotil výkon vysokej školy v rokoch 2002 až 2007. Vláda napokon protest prokuratúry na základe Mikolajovho odporúčania zamietla.

ZDROJ - SITA

[Späť na obsah](#)

7. Na akreditáciu čaká ešte šesť súkromných škôl

[Téma: Ekonomická univerzita; webnoviny.sk; 04/01/2010; SITA]

Kľúčové témy a osobnosti článku:
akreditácia

Univerzitné postavenie má isté zatiaľ sedem z 27 vysokých škôl. V elitnej kategórii už minister potvrdil Univerzitu veterinárskeho lekárstva v Košiciach, Univerzitu Komenského v Bratislave, Technickú univerzitu vo Zvolene, Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave, Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Technickú univerzitu v Košiciach a Žilinskú univerzitu.

BRATISLAVA 4. januára (WEBNOVINY) - Po 27 vysokých školách prejde komplexnou akreditáciou ešte šesť súkromných. Doposiaľ sa tak nemohlo stať, pretože na Slovensku pôsobili len krátko. V roku 2010 začne Akreditačná komisia v auguste posudzovať Vysokú školu v Sládkovičove, Vysokú školu medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove a Stredoeurópsku vysokú školu v Skalici. Od januára 2011 začne komisia riešiť aj akreditáciu Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom, Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií v Bratislave a Vysokej školy bezpečnostného manažérstva v Košiciach. Komisia bude šesť súkromných vysokých škôl posudzovať šesť mesiacov až pol roka.

Akreditačná komisia už hodnotila 27 vysokých škôl. Ministromi Jánovi Mikolajovi najprv odporučila ponechať medzi univerzitami šesť zo sedemástich. Začiatkom roka 2009 odsúhlasil Mikolaj zaradenie Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach medzi univerzitné školy. Následne sa medzi elitu zaradili aj Univerzita Komenského v Bratislave, Technická univerzita vo Zvolene, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Technická univerzita v Košiciach. V decembri 2009 potvrdil minister v najvyššej kategórii aj Žilinskú univerzitu a Slovenskú poľnohospodársku univerzitu v Nitre, ktoré dodatočne splnili kritérium mať maximálne 20 študentov na jedného pedagóga s vyššou akademickou hodnosťou ako PhD.

Do kategórie odborných vysokých škôl komisia predbežne zaradila súkromnú Vysokú školu ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave. Minister už avizoval, že v tejto kategórii pravdepodobne skončí aj súkromná Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, ktorej hodnotenie je stále otvorené. Zvyšné školy odporučila komisia zaradiť medzi vysoké školy bez začlenenia. Akreditačná komisia mala ešte v decembri prehodnotiť komplexnú akreditáciu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, **Ekonomickej univerzity v Bratislave** a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Tie síce doručili podklady ministromi o dodatočnom splnení požiadaviek na univerzitu, k Akreditačnej komisii sa však ešte nedostali. Komisia o nich rozhodne pravdepodobne vo februári.

Školy zostávajú v pôvodnom postavení rok, za ktorý majú odstrániť svoje nedostatky. Po tejto lehote Akreditačná komisia opätovne prehodnotí ich výsledky a odporučí ministromi ich zaradenie. Voči kritériám komplexnej akreditácie vzniesla protest Generálna prokuratúra SR, ktorá namietala ich nezákonnosť. Kritizovala najmä ich retroaktivitu. Účinné totiž boli od januára 2008, no pritom sa podľa nich hodnotil výkon vysokej školy v rokoch 2002 až 2007. Vláda napokon protest prokuratúry na základe Mikolajovho odporúčania zamietla.

SITA

[Späť na obsah](#)

8. Bognár z Dunajskej Stredy do Prešova

[Téma: Ekonomická univerzita; Košický Korzár; 07/01/2010; Šport; sita]

PREŠOV. Novou akvizíciou slovenského corgoňligového futbalového klubu 1. FC Tatran Prešov pred jarnou časťou sezóny 2009/2010 bude útočník Zoltán Bognár. Člen širšieho kádra reprezentácie SR do 21 rokov prichádza na východ SR po svojom jesennom pôsobení v konkurenčnom DAC 1904 Dunajská Streda.

Teraz sa dohodnúť s DAC

"Podpísali sme trojročnú zmluvu. Ide o mladého, talentovaného a fyzicky dobre disponovaného futbalistu, ktorý má veľký potenciál a typologicky sa páčil našim trénerom. Bognár bude našou posilou do útoku, kde potrebujeme zvýšiť kvalitu," povedal športový riaditeľ Tatrana Erik Bogdanovský, ktorý využil skutočnosť, že Bognár nemal na Žitnom ostrove podpísaný profesionálny kontrakt: "Teraz sa musíme s Dunajskou Stredou dohodnúť na prestupe. Ak by sa to nepodarilo, využijeme legislatívne kroky."

Korektne a rýchlo

V súvislosti s 21-ročným Bognárom (nar. 9. 2. 1988), ktorý v jesennej časti Corgoň ligy strelil za DAC tri góly, sa uvažovalo aj o jeho odchode do zahraničia. "O Zoltána bol záujem z Rakúska, Maďarska a druhej najvyššej holandskej súťaže. Napokon sme pre jeho vývoj v kariére i profesionálny rast uzavreli trojročný kontrakt s Prešovom. Podstatné a dôležité je, že o hráča mal záujem hlavný tréner Tatrana Roman Pivarník, navyše Prešovčania konali korektne a rýchlo. Zoltán je študentom na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, kde tento rok končí bakalárske štúdium. Funkcionári Tatrana Prešov ponúkli možnosť pokračovania jeho štúdia v Košiciach. Aj tento fakt zohral úlohu, že Zolo bude pokračovať v kariére na Slovensku," uviedol pre agentúru SITA licenčný manažér Michal Holeščák zo spoločnosti HMP-Sport Management, ktorá talentovaného útočníka zastupuje.

sita

[Späť na obsah](#)

9. Finančník z hrotu útoku

[Téma: Ekonomická univerzita; Šport; 08/01/2010; 05/2009; s.: 4; FUTBAL; Redakcia]

ZOLTÁNOVI BOGNÁROVI za rok v Dunajskej Stredě neponúkli profesionálnu zmluvu

Áké sú vaše pocity z prvého dňa v Prešove?

"Jedine pozitívne. Hoci pred mojim príchodom som sa osobne nepoznal so žiadnym prešovským hráčom, kolektív ma prijal veľmi dobre."

Prečo ste zakotvili v Tatrane?

"Bol to jediný slovenský corgoňligový klub, ktorý o mňa prejavil záujem. Prestup do zahraničia by bol pre mňa ešte priskorý, navyše Dunajská Streda za mňa pýtala vysokú sumu za výchovné. V Prešove sa môžem veľa naučiť a svoju úlohu zohralo aj to, že študujem v treťom ročníku na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** odbor financie, bankovníctvo a investovanie. Školu chcem dokončiť, doštudujem ju v Košiciach. Verím, že sa bude dať skĺbiť futbal aj štúdium."

Čo si sľubujete od pôsobenia v Prešove? Viete, že Tatran má dlhodobý problém so streleckou úspešnosťou hrotových hráčov?

"Áno, zaregistroval som to."

Verím, že budem hrať čo najlepšie, že pomôžem tímu k čo najlepším výsledkom. Netrúfam si odhadovať, koľko gólov v jarnej časti nastriemam, nechcel by som to zakríknúť, no budem sa snažiť byť čo najúspešnejší."

Neprekvapilo vás, že Dunajská Streda s vami za rok, čo ste boli v 'áčku', nepodpísala profesionálnu zmluvu?

"Bol som z toho sklamaný, hral som v Dunajskej Stredě bez zmluvy, sám neviem, prečo mi ju v klube neponúkli. Teraz už nie som s funkcionármi Dunajskej Stredy v žiadnom kontakte."

[Späť na obsah](#)

10. Zmena v daniach? Veľa krikú, malý efekt

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 11/01/2010; s.: 16; Rozhovor týždňa; Lukáš Pardubský, Ľubomíra Raková]

Hospodárenie vlády. Štátny tajomník ministerstva financií František Palko v Rozhovore týždňa pre HN:

Štátu sa podarilo y kríze ušetriť. Dane by najradšej nezvyšoval. Človek zodpovedný za rozpočet, František Palko, v rozhovore týždňa pre HN.

Lukáš Pardubský, Ľubomíra Raková

Štátny rozpočet sa skončil v minulom roku v menšom mínuse ako sa očakávalo. Deficit bol v hotovostnom vyjadrení o vyše 350 miliónov eur nižší než plán. Prejaví sa to aj na celkovom deficite verejnej správy?

Dôležité ešte bude, ako dopadnú ďalšie zložky rozpočtu - obce a mestá, Sociálna poisťovňa, zdravotné poisťovne. Informácie o štátnom rozpočte sú pre nás potešujúce, dokázali sme totiž ušetriť. Kým v roku 2008 sme na kapitálových výdavkoch minuli medziročne o pätinu viac, teraz sme tri percentá v porovnaní s minulým rokom ušetrili. To sa týka aj bežných výdavkov. Ak vezmeme do úvahy prevádzku úradov, tak sme minuli približne 80 percent z plánovanej sumy.

Daňové príjmy síce mierne vzrástli, no keď vezmeme do úvahy všetky príjmy, tak boli zhruba na úrovni 96 percent z plánu. Výrazný výpadok bol napríklad v dani z pridanej hodnoty, ktorá je veľmi dôležitá. Tam sme zaznamenali mínus 700 miliónov eur.

Ktorý rezort najviac ušetril?

Vo všeobecnosti sme sa snažili, aby sa nemiňalo v tých prípadoch, ktoré nie sú životne dôležité.

Viete, ako bude vyzerat' deficit rozpočtu celej verejnej správy? Doň patrí napríklad Sociálna poisťovňa a tá prerobí aj na tom, že z druhého piliera odišlo v minulom roku menej ľudí, než ste očakávali.

To sme už započítali v rámci revízie rozpočtu, keď sme celkový schodok verejných financií zvýšili na 6,3 percenta HDP. Túto úroveň by sme mali dodržať, možno bude výsledok ešte o niečo lepší.

Výrazné zlepšenie plánovaného deficitu teda nebude?

Nie. Myslím si však, že mierne by to mohlo byť lepšie.

Niektoré protikrizové opatrenia, ktoré by si vyžiadali peniaze navyše, sa však stále odkladajú. Nedoriešené je napríklad predĺženie času poberania podpory v nezamestnanosti. Tu sa stále rieši, či ju predĺžite, alebo zadotujete iné opatrenia...

Keď sme zápasili s najväčšími dôsledkami krízy, prijali sme opatrenia na udržanie zamestnanosti. Ide napríklad o preplácanie časti odvodov zamestnávateľom, aby neprepúšťali. Motivovali sme aj ľudí, aby sa samozamestnávali. To boli najdôležitejšie kroky.

Teraz je obdobie, keď je nevyhnutné pozerat' sa na prijaté opatrenia zo strednodobého hľadiska. Hľadá sa model, aby sa peniaze z hľadiska trhu práce použili čo najefektívnejšie. Proti sebe stojí pasívne opatrenie v podobe predĺženia podpory v nezamestnanosti a aktívna podpora tvorby pracovných miest. Hľadáme optimálny variant.

Ministerstvo financií už skôr povedalo, že je za podporu nových pracovných miest. Prečo rozhodnutie trvá tak dlho?

Rozhodnutie nie je jednoduché.

Som presvedčený, že v krátkom čase ho prijme. Vyriešia to najbližšie rokovania vlády.

Čím dlhšie bude diskusia trvať, tým menší zmysel bude mať predĺženie poberania podpory.

Čas, ktorý je venovaný diskusii, je predpokladom na dobrý výsledok.

Už teraz v štatistikách vidieť, že ubúda počet ľudí poberajúcich dávku v nezamestnanosti, pričom samotná nezamestnanosť neklesá. Takže mnohým ľuďom bez práce už vypršalo polročné obdobie, keď túto dávku môžu dostať. Netaktizujete trochu s naťahovaním času? Čím dlhšie totiž budete čakať, tým menšieho počtu nezamestnaných sa bude prípadné predĺženie poberania dávky týkať, a vy ušetríte...

Prikláňam sa k tomu, že je lepšie investovať do tvorby nových pracovných miest. Nejde o taktizovanie.

Tak prečo čakáte, presviedčate ministerstvo práce alebo koho?

Dôležité bude rozhodnutie vlády.

Čím dlhšie ich budete presviedčať, tým lacnejšie bude predĺženie podpory...

Ak by šlo o taktiku, aby predĺženie podpory stálo čo najmenej, bolo by to veľmi krátkozraké. Tu nejde len o to, čo to stojí, ale aj čo to prinesie.

Ktorá z možných alternatív na predĺženie podpory sa vám zdá najvhodnejšia?

Rozhodne zateplovanie bytov má svoj efekt, táto oblasť bola dlhodobopoddimenzovaná. Ovplyvňuje to zamestnanosť, spotrebu domácností, a tým aj vývoj ekonomiky.

Neobávate sa, že keď prestanete dotovať dopyt, napríklad pri zateplovaní, tak ľudia, ktorí sa ním živia, opäť prídu o prácu?

Ukončenie fiškálnych impulzov sa netýka len Slovenska. Pravdou je, že môže dočasne spomaliť ekonomický rast. O takom niečom uvažuje svet, EÚ aj my.

Predpokladáte aj návrat recesie u nás?

Ešte je skoro na to odpovedať. Tretí kvartál napovedal, že môže dôjsť k zlepšeniu ekonomickej situácie u nás. Ale či to bude udržateľné, povedia nám až ďalšie kvartály.

Vývoj ekonomiky môžu ovplyvniť aj voľby. Aktivita vlády v oblasti zlepšovania podnikateľského prostredia či spúšťania nových projektov sa utlmí.

Projekty sú už rozbehnuté v dopravnej infraštruktúre aj v energetike. Do volieb máme päť mesiacov, neočakávam, že dotedy vzniknú nejaké nové typy verejných výdavkov.

Čo vnímate ako najväčšiu výzvu pre ďalšiu vládu, čo by mala spraviť ako prvé?

Kríza bude ešte dlho témou. Trh práce a zastavenie nárastu nezamestnanosti bude teda najväčšou výzvou. Vláda by mala vnímať aj stredno- aj dlhodobé výzvy. Je to napríklad penzijný systém, investície do vývoja a vedy.

Dostane sa na pretras aj zvyšovanie daní?

Nemyslím si, že táto oblasť bude dominantná pre akúkoľvek vládu. Zdanenie práce je u nás relatívne vysoké, tam určite priestor nevidím. Pokiaľ ide o zdaňovanie kapitálu, tam sme pod priemerom. Ale to je zároveň aj naša konkurenčná výhoda oproti ostatným krajinám únie. Odpáliť si ju by bolo v rozpore s očakávaným pozitívnym vývojom v krajine. Priestor sa tak zužuje, povedzme, na dane majetkového typu. Keď sa to rozmení na drobné, tak si myslím, že by šlo o veľa kriku s malým efektom.

Máte na mysli napríklad návrat trojdane (daň z darovania, dedičstva, prevodu a prechodu nehnuteľnosti)?

Nechcem ísť do technických vecí. Ale keď to rozdelíme na prácu a kapitál, ostávajú majetkové dane, možno sa pohrať s ich štruktúrou. Ale to nemôže mať vplyv na riešenie ekonomickej situácie. Dôraz musí byť v správnych politikách, obrate k vzdelanostnej spoločnosti a v štruktúrnych zmenách.

Čo by sa malo stať s penzijným systémom? Pred niekoľkými rokmi ste spomínali napríklad úpravy v systéme valorizácie dôchodkov, teraz je v tejto otázke ticho.

Závisí to aj od konštelácie novej vlády. Je dôležité, aby zodpovedala na politickú otázku, čo očakáva od dôchodkov. Či chce, aby sa životná úroveň dôchodcov udržala, alebo aby sa zvyšovala. Samozrejme, to sa týka aj miery náhrad a veku odchodu do dôchodku.

Národná banka v kritike tohtoročného rozpočtu tvrdí, že mu chýba náhradný plán, ak ekonomika ožije pomalšie. Máte nejakú rezervu? Rezervné peniaze sú v dierach daňového a odvodového systému.

To však nevyriešite za pol roka.

Ide sa to robiť v zjednotení výberu daní a odvodov. Nie je to len technická záležitosť. Reforma prinesie aj efekt v odstránení dier či výnimiek a ďalších náležitostí. Obrázne povedané, je potrebné tie peniaze zo zeme zdvihnúť. ísť cestou rezervných peňazí, to si neviem celkom dobre predstaviť.

Centrálna banka v rámci reformy verejných financií navrhuje, aby sa ústavným zákonom garantoval strop pre verejný dlh na úrovni 50 percent HDP. Boli by ste za?

Myšlienka je to zaujímavá, ale forma sa mi nezdá. Zbavuje tak trochu politikov zodpovednosti za riadenie. Dôležité je, aby občania videli, ako vláda naozaj vládne. Takéto ohraničenie by malo byť napríklad súčasťou koalície zmluvy. Takto to funguje v niektorých krajinách EÚ, napríklad v Holandsku. Politici by nemali byť zbavení zodpovednosti. Ak to doobrú, v ekonomike sa to prejaví. Na pracovných miestach, zhoršení podnikateľského prostredia. Je to vec občanov, aby vystavili známku vláde.

Myslíte si, že občania sú schopní vystaviť vláde takýto účet?

Ak niekto nevie alebo nechce, tak je to jeho zodpovednosť. Ja si však myslím, že kroky vlády sa dajú posúdiť. Človek to vidí aj na svojej peňaženke, či mu je lepšie alebo horšie.

No tu funguje zotrvačnosť. Človek si politiku vlády vo svojej peňaženke všimne až s určitým odstupom.

Áno, ale nie s až takým veľkým.

Otázkou je aj to, či sa občanovi nežije lepšie na úkor dlhu.

Rast na úkor dlhu nemôže byť strategickým nástrojom.

Nepovažujete rýchlosť nárastu dlhu za posledné roky za enormnú?

Keď sa pozrieme na prognózy, tak rok 2012 je už o znižovaní dlhu. Dôležitá je príčina nárastu dlhu. Kríza je významným faktorom. Ale máme tu aj nový výdavkový titul, a to je 1,5 miliardy eur ako transfer do Sociálnej poisťovne kvôli financovaniu dôchodkovej reformy. Tie peniaze nenájdeme na strome.

Viac príjmov do štátnej pokladnice by určite vytvorili aj podnikatelia, keby bolo lepšie podnikateľské prostredie.

Tam je ešte čo naprávať. Niektoré veci sa tejto vláde podarili - jednotné kontaktné miesta pre živnostníkov. Treba pokračovať v znižovaní administratívnej záťaže.

Sú v hre teraz alebo neskôr opatrenia ako napríklad zrušenie odpočítateľnej položky pre tretí pilier a podobne?

Nie som zástancom výrazných zmien vo vecnej podstate daňového systému. Som však za riešenie dier. Táto konkrétna záležitosť má viacero aspektov. Ide aj o motiváciu pre účasť ľudí v treťom dôchodkovom pilieri. Určite by som nesiahal po tomto opatrení bez vyčerpania ďalších možností.

Celý rozhovor nájdete na hnonline.sk

Vo všeobecnosti sme sa snažili, aby sa nemiňalo v tých prípadoch, ktoré nie sú životne dôležité.

Nie som zástancom výrazných zmien vo vecnej podstate daňového systému. Som za riešenie dier.

Kto je František Palko

Absolvent **Ekonomickej univerzity v Bratislave**, na ministerstve financií pracuje od roku 1999. Bol riaditeľom odboru bankovníctva a poisťovníctva, neskôr generálnym riaditeľom sekcie finančného trhu a sekcie rozpočtovej politiky. Po zmene vlády v roku 2006 sa stal štátnym tajomníkom. Pred pôsobením na ministerstve bol necelé dva roky bankovým špecialistom v NBS.

Do volieb už vláda neplánuje nové typy výdavkov.

Štátny tajomník ministerstva financií František Palko nie je zástancom výrazných zmien v daňovom systéme, no pripúšťa vyššie zdanenie kapitálu.

[Späť na obsah](#)

11. Univerzít bude asi 11

[Téma: Ekonomická univerzita; TA3, 18:40; 11/01/2010; Hlavné správy; Z domova; Tomáš Grečko]

MODERÁTOR: Ľubomír Straka, Zuzana Wenzlová

Ľubomír Straka, moderátor TA3: "Do elitného klubu univerzít by mali v krátkom čase vstúpiť ďalšie tri vysoké školy. Ich rektori televízii TA3 potvrdili, že splnili aj posledné kritérium – počet študentov na jedného učiteľa. Okrem toho by ale mohli pribudnúť aj ďalšie dve vysoké školy a to napriek tomu, že podľa premiéra a ministra školstva je študentov priveľa."

Tomáš Grečko, redaktor TA3: "Titulom univerzita sa bude nakoniec pýšiť až 11 vysokých škôl. Okrem ôsmich, ktoré splnili najprísnejšie kritériá kvality, by k nim mali pribudnúť ďalšie tri. Doteraz im v tom bránilo priveľa študentov na jedného učiteľa."

Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: "Zvýšili sme počet týchto učiteľov a tým aj tento ukazovateľ sme splnili."

Libor Vozár, rektor UKF v Nitre: "Očakávam, že Akreditačná komisia pozitívne rozhodne už na svojom najbližšom zasadnutí v prvej polovici februára."

Tomáš Grečko, redaktor TA3: "Akreditačná komisia okrem toho odobrila vznik ďalších dvoch súkromných škôl. Ak sa s ňou stotožní aj vláda, spolu budeme mať až 35 vysokých škôl a to napriek tomu, že ministerstvo školstva chcelo komplexnou akreditáciou vysoké školy donútiť znížiť počet študentov."

Ján Mikolaj (SNS), minister školstva: "Nie je dobré, keď každý ide na vysokú školu. Treba povedať, že vysoké školy sú preplnené žiakmi a treba povedať aj to, že je to na úkor kvality."

Robert Fico (Smer-SD), predseda strany. "Nesmie nám ísť len o počty, ale o kvalitu."

Tomáš Grečko, redaktor TA3: "Realita je však taká, že aj za súčasnej vlády sa počet študentov každoročne zvyšuje. A hoci premiér aj minister školstva chcú menej vysokoškolákov, minulý rok školám dokonca navrhli, aby prijali o 5 300 študentov viac. Malo ich to zachrániť od úradov práce. odborníci hovoria, že na úkor kvality vysokoškolského vzdelávania. Nízka úroveň našich vysokých škôl spôsobuje, že tí najšikovnejší študenti odchádzajú za kvalitnejším vzdelaním do zahraničia. Najviac ich je v Česku kde študuje spolu dvakrát toľko Slovákov ako na najväčšej slovenskej univerzite. Tomáš Grečko, TA3."

[Späť na obsah](#)

12. Domáci cestovný ruch v regiónoch cestovného ruchu na Slovensku

[Téma: Ekonomická univerzita; OBECNÉ NOVINY; 12/01/2010; 1,2/2010; s.: 20, 21; Cestovný ruch; Ing. Juraj KEREKEŠ]

Nová stratégia rozvoja cestovného ruchu na Slovensku do roku 2013 charakterizuje úlohy so zameraním na zvýšenie atraktívnosti Slovenska ako dovolenkového cieľa. Jednou z úloh je aj vypracovať Program podpory domáceho cestovného ruchu, ktorého prvotným marketingovým nástrojom bude Národný jednotný informačný systém cestovného ruchu Slovenskej republiky na internete a ktorý bude odo dňa spustenia neustále generovať informácie o atraktívnych ponukách domáceho cestovného ruchu.

Pre rozvoj miestneho územného rozvoja cestovného ruchu je nevyhnutné v prvom rade udržať vidiecku populáciu, a to za predpokladu zabezpečenia jej plnohodnotnej kvality života. Jedným zo základných predpokladov zlepšenia kvality života je umožniť obyvateľstvu spolurozhodovať o svojej budúcnosti a vytvoriť podmienky na trvalo udržateľný sociálno-ekonomický rozvoj v miestnej samospráve. V tomto zmysle sa možno zamerať na:

- ekonomickú základňu stavať na trvalo udržateľnom rozvoji malého a stredného podnikania a jeho všestrannej podpore miestnou samosprávou,
- podnikateľské aktivity musia byť v prvom rade založené na využití miestnych zdrojov - prírodných, materiálnych, kultúrnych a historických,
- miestny územný cestovný ruch, rozvoj terciálnej ekonomickej sféry a finalizáciu zdrojov vrátane podpory rozvoja remesiel chápať ako tvorbu pridanej hodnoty a následne zamestnanosti a príjmov predstavujúcich oblasti, ktoré pomôžu riešiť súčasné ekonomické problémy územnej samosprávy,
- rozvíjanie miestne územno-samosprávneho spoločného podnikania, vrátane možnosti rozvíjať podnikateľské aktivity v združeniach obcí podľa § 20a zákona č. 396/1990 Zb. v znení zákona č. 453/2001 Z. z. o obecnom zriadení, a to najmä v oblasti sociálnych vecí, starostlivosti o životné prostredie (predovšetkým zhromažďovanie, odvoz a spracúvanie komunálneho odpadu, odvádzanie a čistenie odpadových vôd), miestnej dopravy, školstva, kultúry a miestneho cestovného ruchu.
- podporu sebazamestnávania a rozvoja tradične znevýhodnených skupín - mládeže, žien alebo etnických či spoločenských menšín a pripravovať pre ne špeciálne programy rozvoja podnikania v cestovnom ruchu,

- podnikanie žien a využívanie ich inovačných a invenčných schopností, ako aj schopnosti budovať vzťahy, siete a tak multiplikovať získané skúsenosti a vedomosti, rovnako ako aj ich motiváciu, ktorou sú deti, rodina a vlastná obec. Tým im poskytnúť väčšie možnosti zúčastniť sa nielen na tvorbe spoločných hodnôt, ale aj spolurozhodovať o budúcnosti obce,
- podporu inštitúcií, ktoré slúžia rozvoju podnikania v cestovnom ruchu a poskytujú poradenstvo, informácie, vzdelávanie a finančné zdroje. Zvlášť uprednostňovať tie, ktoré pripravujú produkty vyhovujúce vidieku, ako sú poradenstvo a vzdelávanie na lokálnej úrovni - priamo na mieste a v prípade finančných inštitúcií mikropôžičkové alebo malé pôžičkové schémy,
- podporu zavádzania miestnych (lokálnych) finančných nástrojov a ich tvorbu tak, aby spĺňali podmienku adresnosti, pružnosti, flexibilitnosti, transparentnosti, individuálneho prístupu a akcieschopnosti,
- nástroje na národnej úrovni alebo na úrovni Európskej únie vytvárať tak, aby boli administratívne nenáročné a jednoduché, transparentné a ich použitie v miestnej územnej samospráve efektívne. Zavádzať nástroje ktoré majú pôsobenie do vnútra územia, sú vertikálneho pôvodu a decentralizované. Cieľom Programu podpory rozvoja domáceho cestovného ruchu v SR je:
 - skvalitniť služby v cestovnom ruchu na Slovensku,
 - zvýšiť povedomie obyvateľov SR o možnostiach trávenia dovolenky v SR,
 - zabezpečiť vyššie využívanie existujúcich kapacít najmä v mimosezónnom období,
 - skvalitniť regionálne produkty cestovného ruchu a využiť ich v rozširovaní ponuky aj v domácom cestovnom ruchu,
 - vytvoriť podmienky na účasť sociálne slabších vrstiev obyvateľstva v domácom cestovnom ruchu.

Vzhľad mesta alebo obce je jedným z najvýznamnejších faktorov, ktoré ovplyvňujú dojem návštevníka a obyvateľa. Udržiavané fasády obchodov, podnikových budov, ulice bez odpadkov, upravené záhrady a parky vyvolávajú v návštevníkoch už pri prvom kontakte s mestom alebo obcou príjemný pocit, ktorý ich môže povzbudiť k predĺženiu pobytu oproti pôvodnému plánu a k opakovaným návštevám. Navyše môžu odporúčať návštevu mesta alebo obce svojim príbuzným, priateľom a známym. Toto je najlacnejšia a veľmi účinná reklama, na ktorú sa každému mestu alebo obci oplatí vynaložiť úsilie. Veľa predstaviteľov miestnej samosprávy zistilo, že udržiavanie a zlepšovanie vzhľadu mesta alebo obce nielen uspokojovalo návštevníkov, ale aj posilnilo hrdosť miestnych obyvateľov.

Na základe poznatkov a porovnania opatrení na podporu domáceho ruchu v okolitých krajinách možno stanoviť ošové oblasti, na ktoré by sa mala podpora domáceho cestovného ruchu na Slovensku orientovať: Os 1 - Informačno-propagačná kampaň na podporu domáceho cestovného ruchu:

- Výchova a motivácia obyvateľov k budúcej účasti na domácom cestovnom ruchu (zvyšovanie úrovne poznania obyvateľov o atraktivitách a možnostiach trávenia dovolenky na Slovensku formou mediálnych súťaží, odborných relácií, konferencií, zábavných podujatí)
- Využitelnosť kapacít zariadení cestovného ruchu (uskutočňovanie prieskumov zariadení cestovného ruchu, aktualizácia databázy a následné prezentácie)
- Prezentovanie využívania miestnych a regionálnych zdrojov (kultúrnych, spoločenských, remeselných) pre účasť na cestovnom ruchu
- Zvyšovanie zamestnanosti v regiónoch aj formou prezentovania potrieb a činností regionálnych centier rozvoja turizmu za aktívnej podpory prezentácie foriém turizmu šetrných k životnému prostrediu

Os 2 - Tvorba produktov cestovného ruchu:

- Zabezpečiť komplexnú informačno-propagačnú kampaň o týchto produktoch prostredníctvom dostupných komunikačných kanálov hlavne prostredníctvom internetu a Národného portálu cestovného ruchu www.slovakia.travel
- Prezentovať predovšetkým začínajúce a ucelené produkty cestovného ruchu s celoročným využitím (napr.: zo zdrojov SACR, VÚC, resp. zahraničných zdrojov)
- Metodicky a partnersky uskutočňovať pomoc pri tvorbe nových produktov cestovného ruchu, resp. pomoc pri prezentácii účinnosti existujúcich produktov
- Pri tvorbe produktov cestovného ruchu rozvinúť spoluprácu (kooperáciu) s ostatnými subjektmi P-P-P (dopravné spoločnosti - zľavy na doprave, cestovné kancelárie, ubytovacie zariadenia, osvetové strediská a pod.)

Os 3 - Spolupráca s regionálnymi a miestnymi organizáciami cestovného ruchu:

- Koordinácia marketingových aktivít regionálneho rozvojového centra turizmu/samosprávneho kraja v cestovnom ruchu
- Poradenstvo a zabezpečovanie ďalšieho vzdelávania pracovníkov cestovného ruchu
- Koordinácia a tvorba produktov cestovného ruchu v regionálnom rozvojovom centre turizmu/samosprávnom kraji
- Aktualizácia informačného systému cestovného ruchu
- Prieskum trhu cestovného ruchu v regionálnom rozvojovom centre turizmu/samosprávnom kraji
- Spolupráca pri výchove obyvateľstva s pozitívnym vzťahom k cestovnému ruchu
- Spolupráca pri organizovaní informačných kampaní a marketingových aktivít
- Prezentácia tvorby a implementácie regionálnej politiky cestovného ruchu

Partnerstvo a spolupráca na zlepšovaní vzhľadu obce, mesta a okolia pozitívne ovplyvnila medziľudské vzťahy a celkovú kvalitu života občanov. Rozšírenie a zlepšenie existujúcich zariadení alebo výstavba nových objektov môžu byť aj veľmi náročné na investície. Jedným zo spôsobov financovania rozvoja infraštruktúry v miestnej samospráve sú príjmy z miestnych poplatkov a podielové dane. Na Slovensku

nie je jednoduché získať od bánk finančné prostriedky, pretože nie je dostatočne vytvorená sieť miestnych, resp. lokálnych bánk, doba splatnosti úverov je krátka a úrok za úvery je veľmi vysoký. Preto sa javí potreba vytvoriť takú legislatívu, ktorá by poskytla malým podnikom možnosti získavania výhodných úverov pre ich podnikateľské zámery v oblasti urbanizácie, architektúry a technickej infraštruktúry miest a obcí.

Ďalšou z možností, ako získať nové zariadenia a služby v miestnej samospráve, je prilákať zahraničných investorov. Mestá a obce by sa mali snažiť o zachovanie svojho historického, architektonického a kultúrneho dedičstva, aby uchovali alebo zvýšili svoju hodnotu z pohľadu rozvoja cestovného ruchu. Prostredníctvom decentralizácie a transformácie vlastníctva sa mnohé miestne samosprávy stali vlastníčkami historických pamiatok ako sú hrady a zámky, ktorých stav sa pohybuje od výborného až po dezolátny. Len zvyšovaním kvality života obyvateľov v mestách, obciach, resp. regiónoch a zabezpečením istôt do budúcnosti sa dá zmierniť súčasný stav vyľudňovania mnohých vidieckych oblastí a vymieranie malých a koncových obcí na Slovensku, v záujme rozvoja cestovného ruchu. Vychádzajúc z doterajšieho vývoja cestovného ruchu na Slovensku a na medzinárodnom trhu cestovného ruchu, ako aj novo sa tvoriacej politiky cestovného ruchu v EÚ možno pre cestovný ruch stanoviť strategický cieľ, ktorým je zvyšovať jeho konkurencieschopnosť pri lepšom využívaní potenciálu, so zámerom vyrovnávať regionálne disparity a vytvárať nové pracovné príležitosti. Formovanie a uskutočňovanie cieľov všestrannej turistiky sa nezaobíde bez vlastného, od iných odvetví a rezortov nezávislého celoštátneho orgánu cestovného ruchu, ktorý by mal jeho rozvoj koordinovať. Cestovný ruch ako najdynamickejšie priemyselné odvetvie a s tým súvisiaci regionálny rozvoj si nenárokuje výlučnosť alebo úplnosť. Dáva podnety a impulzy na jednotlivých stupňoch riadenia cestovného ruchu pre komplexné videnie problémov tvorby a predaja produktu cestovného ruchu v našej krásnej slovenskej krajine, pre štátnu správu a územnú samosprávu, ako aj pre podnikateľov. Takisto naznačuje šírku problematiky zimnej a letnej turistiky, mestskej a kultúrno-poznávacej turistiky, kúpeľno-zdravotnej turistiky, vidieckej turistiky, kongresovej turistiky, cykloturistiky, agroturistiky, cirkevno-sakrálnej, nostalgickej, horskej, vodnej, poľovníckej, športovej, oddychovej a inej turistiky, ako aj potrebu rozsiahlej súčinnosti medziodvetvovej spolupráce inštitúcií a s tým súvisiaceho trvalo udržateľného rozvoja cestovného ruchu v Slovenskej republike.

Ing. Juraj KEREKEŠ, externý pracovník Katedry služieb a cestovného ruchu, **Ekonomická univerzita v Bratislave**

[Späť na obsah](#)

13. Keď si reklamu spievajú aj deti

[Téma: Ekonomická univerzita; Profit; 13/01/2010; 01/2010; s.: 44; Reklama a marketing; Palo Hlubina]

Ahoj, Kikuš si pred Vianocami pospevovali ľudia v autobuse, rôzne varianty reklamy od T-Mobilu patrili aj k "mikulášskym" pesničkám detských večierok. O reklame, mobilnom trhu a pred i povianočnom čase sa Profit rozprával s Dušanom Švalekom, marketingovým riaditeľom spoločnosti T-Mobile.

[autor - Palo Hlubina]

Je to dobrý pocit, keď reklama zľudovie, alebo to prináša skôr obavy, či všadeprítomná reklama nebude mať opačný dosah?

Je to skvelý pocit. Presne o to sa totiž v T-Mobile dlhodobo snažíme - aby reklama potom, čo ju človek vidí v televízii, žila ďalej svojím vlastným životom. Každý marketér chce, aby sa o reklame ľudia rozprávali, aby ju trebárs aj parodovali, jednoducho aby to nebola len jednosmerná komunikácia z televízie smerom k zákazníkovi. A presne to sa nám touto, ale aj minuloročnou vianočnou kampaňou podarilo.

Na niektorých mikulášskych večierkoch museli moderátori vyzývať, aby deti už zaspievali aj niečo iné ako Ahoj, Kikuš. Ani to neprekáža?

Práve naopak. Je to predsa dôkaz toho, že kampaň je úspešná. Keď som na návšteve u priateľov, ich deti prídu s vlastnou verziou Ahoj, Kikuš a stane sa to niekoľkokrát, je to určite kvalitatívnym znakom toho, že kampaň funguje. Lebo ak ňou žijú deti, žijú ňou aj ich rodičia, aj starí rodičia.

Vianočné a povianočné obdobie sa zdá byť reklamne najsilnejším obdobím. Prečo si ľudia menia paušály a mobily práve na Vianoce?

Vianočné obdobie respektíve štvrtý kvartál roka je na Slovensku tradične najsilnejším obdobím z pohľadu komerčného i komunikačného. Všetky firmy v biznise mobilnej komunikácie chcú túto sezónnosť využiť. Je to dané historicky. Trh sa takto vyvinul s tým, ako rástla penetrácia mobilnej komunikácie. Jeden alebo dva razy sa na Vianoce priniesli tie najlepšie a najvýhodnejšie akcie. Vznikol

efekt snehovej gule, ktorá vytvorila sezónnosť.

Dávajú sa mobily aj ako darčeky, alebo si ľudia robia vianočnú radosť sebe?

Myslím, že oboje. Z prieskumov vieme, že naši zákazníci riešia nielen svoje potreby mobilnej komunikácie, ale aj obdarúvajú svojich blízkych programom, službou alebo dobrým telefónom. Ako som už povedal, je to trochu aj o zvyku slovenského zákazníka, že rozhodnutia v oblasti mobilných telekomunikácií robí práve na Vianoce. My takúto sezónnosť rešpektujeme a, samozrejme, ju aj využívame.

Koncom roka a na prelome rokov sú televízne reklamné bloky plné mobilnej komunikácie. Nie je priveľké riziko, že reklama ľudí skôr otrávi?

Riziko je väčšie u tých zadávateľov, ktorí nevedia alebo nemôžu robiť kvalitnú a povedzme trochu netradičnú marketingovú a kreatívnu komunikáciu. Nám sa to, musím si zaklopať, nestáva. Vo vianočnom pretlaku marketingovej komunikácie, ktorý je všeobecný, nielen v sektore mobilnej komunikácie, sa nám darí vyčnievať z radu. Je to spôsobené práve tým, ako robíme komunikáciu a aké jej formy si vyberáme. Vami uvedené riziko je ovplyvnené aj tým, ako sa plánujú mediálne výdavky a mediálny mix. To znamená, do ktorých médií jednotlivé reklamné nosiče pôjdu, s akými vrcholmi, v akých vlnách a v akých formátoch. Kvalitatívna aj kvantitatívna zložka sa potom musia dať dohromady tak, aby dávali zmysel. Aby reklamy boli také, že si ich ľudia všimnú, vytvoria si o nich určité povedomie, odčítajú obchodné poslanstvo a predovšetkým sa pripravia urobiť nákupné rozhodnutie. Operátor tak nemiňa rozpočet nadarmo napríklad nasadí reklamný spot povedzme tridsaťkrát, keď stačí, aby ho nasadil povedzme pätnásť ráz, a na cieľovú skupinu to bude mať rovnaký efekt. Je to veda spojená s umením.

Je pre mobilnú komunikáciu televízia najdôležitejší reklamný kanál?

Áno, dá sa povedať, že na slovenskom trhu je televízna marketingová komunikácia najefektívnejšia. Prostredníctvom televíznych kampaní stále zasiahnete najväčší počet potenciálnych, aj vašich súčasných zákazníkov, a to v najkratšom čase, s najväčšou frekvenciou a za najmenšie peniaze na jednotku zásahu. To platí a ešte pár rokov to aj platiť bude. Aj keď líderstvo budú v niektorých cieľových skupinách preberať ďalšie médiá, predovšetkým internet. Zvyšok prostriedkov marketingovej komunikácie, či už sú to printové alebo outdoorové nosiče, sú dôležité, ale skôr doplnkové.

Je pre vás do najbližšej budúcnosti zaujímavejší fakt, že internet je všade a je tam čoraz viac ľudí, alebo že sa chystá digitalizácia televízie, čo prinesie viac programov a lepšie ciele inzercie?

Nedá sa povedať, že jedna vec je dôležitejšia ako druhá. Digitalizácia prinesie viac programov, otázka je, ako budú tieto novovznikajúce subjekty schopné osloviť cieľovú skupinu a či sa dostanú vo svojej sledovanosti nad kritickú masu. Ak sa pozriete do Čieška, kde je digitalizácia už trochu vpredu, dalo by sa povedať, že ciele sa nepodarilo úplne na sto percent, reklamný trh sa priveľmi nezmenil. Aspoň z môjho pohľadu má tento trh pred sebou ešte dlhú cestu. Pozerám sa na to skôr zo stredno až dlhodobého pohľadu. Ak budú nové kanály schopné zacieliť naše cieľové skupiny lepšie a lacnejšie, určite ich budeme využívať.

Internetu fandíte viac?

Internet si žije svojím vlastným životom. Menia sa návyky ľudí v tom, ako trávajú voľný čas. Ak priemerný zákazník doteraz strávil niekoľko hodín denne sledovaním televízie, u mladej generácie je to inak. Televízia je potláčaná, mladí trávajú viac času na internete. Menia sa základné návyky, ako sa ľudia baví a ako prijímajú informácie. Ako ich konzumujú a ako ich potom medzi sebou šíria. S príchodom komunitného internetu sa ponúkajú úplne nové možnosti nielen ako komunikovať so zákazníkmi, ale vytvára sa zároveň priestor na celkom nové služby pre ľudí, čo vyrastú v takomto internetovom komunitnom prostredí.

Prečo sa T-Mobile opakovane rozhodol spojiť svoje meno so SuperStar?

Tých dôvodov je niekoľko. T-Mobile je mladá, progresívna značka, ktorá sprostredkúva prežívanie spoločných zážitkov medzi našimi zákazníkmi. SuperStar je o zážitkoch, ide jednoznačne o formát, ktorý má okrem speváckeho rozmeru aj rozmer spoločenský a rozmer zábavy. Je to emotívna šou, v ktorej je všetko od hudby až po módu. Jednoducho vidíme obrovský prienik medzi týmto formátom a tým, čo naša značka prináša.

Pred T-Mobilom ste pracovali v úplne odlišných firmách. Dalo sa v mobilnom biznise na niečom z toho stavať?

V Johnson & Johnson som pracoval ako produktový manažér. Mal som na starosti marketing niekoľkých značiek, ktoré firma predávala. Bolo to relatívne blízko k tomu, čo robím teraz v T-Mobile. Prostriedky aj spôsob premýšľania bol podobný. Tiež som pracoval v konzultačnej firme The Boston Consulting Group. Tam som mal možnosť robiť strategické poradenstvo najmä pre telekomunikačné spoločnosti. Bola to výnimočná skúsenosť - náročná, ale s obrovským prínosom. Pracoval som priamo pre vedenia najväčších telekomunikačných spoločností na riešení problémov, ktoré mali ďalekosiahly dosah na ich budúcnosť. Bol to akýsi katalyzátor pre moju kariéru v T-Mobile.

Študovali ste aj v USA aj v Španielsku. Dali vám školy v zahraničí niečo do reálneho manažérskeho života?

Dali mi veľmi veľa, ale hlavným prínosom určite nie sú nejaké kvantitatívne metódy, poučky alebo vzorce. Škola v zahraničí mi dala veľa, predovšetkým v rámci môjho sebavedomia. Za hranice som išiel študovať v roku 1997, niekoľko rokov potom, čo som skončil vysokú školu na Slovensku. V tom čase som nemal možnosť porovnávať sa s inými manažérmi so skúsenosťami z vyspelých trhov, nepoznal som súvislosti. Bol to, samozrejme, dôsledok toho, že sme vyrastali v určitej izolácii. V priamej konkurencii s ľuďmi mnohých národností z otvoreného prostredia som zistil, že ľudia na Slovensku sú rovnako schopní. To bol asi najväčší prínos do profesionálneho života. Pravda, bolo toho viac - pri štúdiu MBA sa stretávate s veľmi zaujímavými a inšpiratívnymi ľuďmi, profesormi svetových mien, načerpáte moderné pohľady na biznis manažment, ktoré sú potom v praxi na nezaplatenie.

Slováci sú zvyknutí meniť si mobily a paušály na Vianoce.

Dušan Švalek (40)

Od marca 2007 marketingový riaditeľ spoločnosti T-Mobile Slovensko, kde predtým pôsobil ako riaditeľ divízie služieb zákazníkom. Pracoval ako konzultant v The Boston Consulting Group, v spoločnosti Benckiser ako produktový manažér, ako brand manažér v Johnson & Johnson. Študoval na **Ekonomickej univerzite v Bratislave**, na Žilinskej univerzite, na Duke University v Severnej Karolíne v USA - FUQUA Business School. MBA získal na Universidad de Navarra - IESE v Barcelone.

[Späť na obsah](#)

14. Prezident vymenoval nového guvernéra NBS

[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 12/01/2010; eTREND; jm]

Jozef Makúch prebral funkciu po odchádzajúcom Ivanovi Šramkovi
jm

Národná banka Slovenska má nového guvernéra. Prezident Ivan Gašparovič menoval do funkcie Jozefa Makúcha mesiac potom, čo jeho mandát odobril parlament. J. Makúch na inaugurácii spomenul niektoré povinnosti, ktoré ho v čele centrálnej banky čakajú. Jednou z nich je zmena riadiacej štruktúry, či zavedenie nových princípov regulácie a dohľadu nad finančným trhom odobrených v EÚ. J. Makúch prebral funkciu po odchádzajúcom guvernérovi Ivanovi Šramkovi.

V súvislosti s ďalším pôsobiskom I. Šramka sa často spomína funkcia veľvyslanca v OECD. Bývalý guvernérom ju nepotvrdil. No prezident mu na inaugurácii poprial, aby aj jeho nové pôsobenie bolo v prospech Slovenska a jeho úrad získal dobré meno.

Nového guvernéra schválil parlament 10. decembra minulého roku. Podporu dostal len od koalíčných poslancov. Opozícia mu vyčítala, že sa o jej podporu ani neuchádzal. J. Makúch doteraz pôsobil ako radový člen Bankovej rady NBS, za ktorého bol vymenovaný v roku 2005. Po dvoch rokoch, po zmenách v riadení v centrálnej banke, bol zodpovedný za oblasť bezpečnosti a hospodárenia. J. Makúch bol v rokoch 2000 až 2002 predsedom Úradu pre finančný trh, do jeho zániku v roku 2005 bol členom jeho Rady. V rokoch 1991 až 1994 bol dekanom Národohospodárskej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**.

Foto na titulke - Vlado Benko

[Späť na obsah](#)

15. Zníženie spotrebnej dane ušetrí prepravcom 20-40% mýtného

[Téma: Ekonomická univerzita; investujeme.sk; 12/01/2010; NBS]

Ak by došlo k avizovanému zníženiu spotrebnej dane a hlásenému zníženiu ceny nafty z 1,14 € na 1,01 € znamenalo by to pre prepravcov približne 20-40% úspory v mýte.

Vyjednávajúce tak prinieslo v podstate zľavu na platbe mýta. Zo zníženia spotrebnej dane budú profitovať prepravcovia, ktorí na svojej trase prejdú väčšie množstvo nespoplatnených úsekov, kde ťažia z

lacnejšieho kilometru vďaka nižšej cene nafty. Týmto sa im v podstate usekne väčšia časť mýta zo spoplatneného úseku.

Prepravca, ktorý sa pri prevoze pohybuje len po spoplatnenej diaľnici, ušetrí na mýte vďaka nižšej cene nafty v priemere 20 %. Prepravca, ktorý polovicu cesty stráví na spoplatnenom úseku a polovicu na úseku nespoplatnenom ušetrí približne 40 % z ceny mýta. Vyjednávacie tak prinieslo prepravcom v podstate zľavu na mýte, avšak väčšinou z ceny mýta sú aj naďalej zaťaženie.

Tabuľka nižšie zobrazuje dve modelové trasy a to prepravcu prevážajúceho tovar z Bratislavy do Košíc podľa kalkulátora na oficiálnych stránkach mýta pred a po zavedení spotrebnej dane. Zároveň vypočítava približné úspory v platbe mýta po teoretickom avízovanom poklese ceny nafty z 1,14 na 1,01 €. Je však pravdepodobné, že sa zníženie spotrebnej dane premietne do ceny nafty menšou mierou. Tabuľka zároveň zobrazuje úspory prepravcov podľa toho koľko km strávia na spoplatnenom úseku a koľko na nespoplatnenom úseku.

Doc. Ing. Jozef Makúch, PhD.

Narodil sa 26. augusta 1953 v Podhájskej. Po absolvovaní SVŠ v Nových Zámkoch pokračoval v štúdiu na Vysokej škole ekonomickej v Bratislave - Národohospodárska fakulta, študijný odbor financie. Štúdium ukončil štátnou záverečnou skúškou v roku 1976. Vedeckú aspirantúru ukončil v roku 1985, za docenta bol vymenovaný v roku 1989.

V júli 1976 nastúpil do Štátnej banky československej, kde pracoval ako úverový inšpektor na pobočke Bratislava - mesto. Od júla 1978 pracoval na Katedre financií Národohospodárskej fakulty VŠE v Bratislave ako asistent a odborný asistent, od septembra 1989 ako docent. V rokoch 1991 - 1994 bol dekanom Národohospodárskej fakulty EÚ. Od januára 1993 do decembra 1996 bol členom bankovej rady, od februára 1994 zastával funkciu vrchného riaditeľa výskumného úseku NBS. Od novembra 2000 pracoval ako predseda Úradu pre finančný trh, od apríla 2002 do decembra 2005 ako predseda Rady Úradu pre finančný trh.

Ako predseda Rady ÚFT bol zodpovedný za riadenie a koordináciu dohľadu v sektoroch kapitálového trhu, poisťovníctva a dôchodkového sporenia. Zastupuje SR vo výboroch Európskej komisie pre cenné papiere a kolektívne investovanie (CESR). Taktiež je zástupcom v medzinárodnej asociácii dohľadacích orgánov v poisťovníctve (IAIS).

Počas odbornej praxe absolvoval viacero školení a stáží z problematiky bankovníctva a menovej politiky, ktoré boli organizované medzinárodnými finančnými inštitúciami (Medzinárodným menovým fondom, Svetovou bankou) a zahraničnými centrálnymi bankami, vystúpil s referátmi na viacerých konferenciách v SR a v zahraničí.

Jozef Makúch je členom vedeckej rady Národohospodárskej fakulty **Ekonomickej univerzity** a redakčných rád časopisov Biatec, Účtovníctvo, audítorstvo, daňovníctvo a vedeckého časopisu Fakulty financií Univerzity Mateja Bela. Publikoval desiatky odborných prác (učebnice, monografie, výskumné práce a pod. v SR a v zahraničí).

Zdroj a foto: NBS

[Späť na obsah](#)

16. Gašparovič vymenoval Makúcha za nového guvernéra NBS

[Téma: Ekonomická univerzita; cas.sk; 12/01/2010; ČTK]

Prezident Ivan Gašparovič dnes vymenoval Jozefa Makúcha za guvernéra Národnej banky Slovenska (NBS).

Makúcha, ktorý bol členom Bankovej rady NBS, do čela centrálnej banky navrhla vláda a v decembri schválil parlament. Vo funkcii nahradil Ivana Šramka, ktorému sa koncom vlaňajška skončilo funkčné obdobie.

Makúch sa dostal do Bankovej rady NBS už v roku 1993, o rok neskôr sa stal riaditeľom výskumného úseku banky. V rokoch 2000 až 2005 pôsobil v čelných funkciách Úradu pre finančný trh, ktorého právomoci neskôr prešli na NBS.

V minulosti sa špekulovalo, že vo funkcii guvernéra by mohol pokračovať Šramko. Parlament totiž zmenou zákona umožnil, aby stál na čele banky ďalších päť rokov. Šramko však o kreslo údajne už nemal záujem.

Väčšina právomocí NBS sa po tom, ako Slovensko vlni vstúpilo do eurozóny, presunula v oblasti menovej politiky do rúk Európskej centrálnej banky. NBS tak prestala určovať úrokové sadzby v krajine, po prijatí eura neovplyvňuje ani výmenný kurz voči iným menám.

Vizitka nového šéfa NBS

Meno: Jozef Makúch

Dátum a miesto narodenia: 26. augusta 1953 v Podhájskej (okres Nové Zámky)

Vzdelanie: Vysoká škola ekonomická v Bratislave (VŠE), Národohospodárska fakulta (NHF), odbor financie (záverečná skúška v roku 1976)

Profesionálna kariéra:

- 1976 - 1978 - Štátna banka československá (úverový inšpektor na pobočke Bratislava - mesto)
- 1978 - asistent, neskôr odborný asistent na Katedre financií NHF VŠE, od roku 1989 docent, v rokoch 1991 až 1994 dekan NHF **Ekonomickej univerzity v Bratislave**
- 1992 - 1993 - člen predstavenstva Poľnobanky
- 1993 - 1996 - člen Bankovej rady NBS, od roku 1994 do roku 2000 vrchný riaditeľ výskumného úseku NBS
- 2000 - 2005 predseda Úradu pre finančný trh (ÚFT), od roku 2002 predseda Rady ÚFT
- od roku 2006 - člen Bankovej rady NBS (od februára 2007 výkonný riaditeľ pre oblasť bezpečnosti a hospodárenia)

Ďalšie: člen vedeckej rady NHF EÚ a redakčných rád odborných časopisov Biatec, Účtovníctvo, audítorstvo, daňovníctvo a vedeckého časopisu Fakulty financií Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Iné: ženatý, tri deti

Znalosť cudzích jazykov: anglický, nemecký, ruský

Vizitka nového šéfa NBS:

Meno: Jozef Makúch

Dátum a miesto narodenia: 26. augusta 1953 v Podhájskej (okres Nové Zámky)

Vzdelanie: Vysoká škola ekonomická v Bratislave (VŠE), Národohospodárska fakulta (NHF), odbor financie (záverečná skúška v roku 1976)

Profesionálna kariéra:

- 1976 - 1978 - Štátna banka československá (úverový inšpektor na pobočke Bratislava - mesto)
- 1978 - asistent, neskôr odborný asistent na Katedre financií NHF VŠE, od roku 1989 docent, v rokoch 1991 až 1994 dekan NHF **Ekonomickej univerzity v Bratislave**
- 1992 - 1993 - člen predstavenstva Poľnobanky
- 1993 - 1996 - člen Bankovej rady NBS, od roku 1994 do roku 2000 vrchný riaditeľ výskumného úseku NBS
- 2000 - 2005 predseda Úradu pre finančný trh (ÚFT), od roku 2002 predseda Rady ÚFT
- od roku 2006 - člen Bankovej rady NBS (od februára 2007 výkonný riaditeľ pre oblasť bezpečnosti a hospodárenia)

Ďalšie: člen vedeckej rady NHF EÚ a redakčných rád odborných časopisov Biatec, Účtovníctvo, audítorstvo, daňovníctvo a vedeckého časopisu Fakulty financií Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Iné: ženatý, tri deti

Znalosť cudzích jazykov: anglický, nemecký, ruský

AUTOR - ČTK

Prezident SR Ivan Gašparovič 12.januára 2010 vymenoval Jozefa Makúcha za nového guvernéra Národnej banky Slovenska.

[Späť na obsah](#)

17. Prezident vymenoval Jozefa Makúcha za nového šéfa NBS

[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 12/01/2010; ČTK]

ČTK

Prezident Ivan Gašparovič v utorok vymenoval Jozefa Makúcha za guvernéra Národnej banky Slovenska (NBS). Makúcha, ktorý bol členom Bankovej rady NBS, do čela centrálnej banky navrhla vláda a v decembri schválil parlament. Vo funkcii nahradil Ivana Šramka, ktorému sa koncom vlaňajška skončilo funkčné obdobie.

Makúch sa dostal do Bankovej rady NBS už v roku 1993, o rok neskôr sa stal riaditeľom výskumného úseku banky. V rokoch 2000 až 2005 pôsobil v čelných funkciách Úradu pre finančný trh, ktorého právomoci neskôr prešli na NBS.

V minulosti sa špekulovalo, že vo funkcii guvernéra by mohol pokračovať Šramko. Parlament totiž zmenou zákona umožnil, aby stál na čele banky ďalších päť rokov. Šramko však o kreslo údajne už nemal záujem.

Väčšina právomocí NBS sa po tom, ako Slovensko vlni vstúpilo do eurozóny, presunula v oblasti menovej politiky do rúk Európskej centrálnej banky. NBS tak prestala určovať úrokové sadzby v krajine, po prijatí eura neovplyvňuje ani výmenný kurz voči iným menám.

Jozef Makúch

Dátum a miesto narodenia: 26. augusta 1953 v Podhájskej (okres Nové Zámky)

Vzdelanie: Vysoká škola ekonomická v Bratislave (VŠE), Národohospodárska fakulta (NHF), odbor

financie (záverečná skúška v roku 1976)

Profesionálna kariéra:

1976 - 1978 - Štátna banka československá (úverový inšpektor na pobočke Bratislava - mesto)

1978 - asistent, neskôr odborný asistent na Katedre financií NHF VŠE, od roku 1989 docent, v rokoch 1991 až 1994 dekan NHF **Ekonomickej univerzity v Bratislave**

1992 - 1993 - člen predstavenstva Poľnobanky

1993 - 1996 - člen Bankovej rady NBS, od roku 1994 do roku 2000 vrchný riaditeľ výskumného úseku NBS

2000 - 2005 predseda Úradu pre finančný trh (ÚFT), od roku 2002 predseda Rady ÚFT

od roku 2006 - člen Bankovej rady NBS (od februára 2007 výkonný riaditeľ pre oblasť bezpečnosti a hospodárenia)

Ďalšie: člen vedeckej rady NHF EÚ a redakčných rád odborných časopisov Biatec, Účtovníctvo,

audítorstvo, daňovníctvo a vedeckého časopisu Fakulty financií Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Iné: ženatý, tri deti

Znalosť cudzích jazykov: anglický, nemecký, ruský

[Späť na obsah](#)

18. Makúch: NBS musí byť vždy nespokojná s rozpočtom (video)

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 12/01/2010; ČTK, TASR]

Aktualizované 16.00 | Prezident Ivan Gašparovič dnes vymenoval Jozefa Makúcha (na snímke) za guvernéra Národnej banky Slovenska.

Makúcha, ktorý bol členom Bankovej rady NBS, do čela centrálnej banky navrhla vláda a v decembri schválil parlament. Vo funkcii nahradil Ivana Šramka, ktorému sa koncom vlaňajška skončilo funkčné obdobie.

Každá centrálna banka musí byť vždy nespokojná s tým, ako vláda pracuje so štátnym rozpočtom, aby bola impulzom pre intenzívnejšie a lepšie kroky vlády v tejto oblasti. "Vláda to robí samozrejme najlepšie ako vie, ale vždy sa to dá robiť ešte o niečo lepšie," povedal krátko po svojom menovaní do funkcie nový guvernéer Národnej banky Slovenska (NBS) Jozef Makúch.

Nový guvernéer centrálnej banky vidí najväčšie riziko pre slovenskú ekonomiku v najbližšej budúcnosti v oblasti nezamestnanosti. "Kríza už síce pominula, pokiaľ ide o HDP a ďalšie ukazovatele, ale pretrvávajú jej dopady na nezamestnanosť. V tomto vidím najväčšie riziko, v tom oneskorení zlepšovania zamestnanosti za ostatnými ukazovateľmi," konštatoval Makúch s tým, že v tejto oblasti vidí aj priestor na podporu vlády.

Fico ďakoval Šramkovi

Predseda vlády SR Robert Fico sa doterajšiemu guvernérovi Národnej banky Slovenska (NBS) Ivanovi Šramkovi dnes poďakoval za vzájomnú spoluprácu, ktorú označil za "veľmi korektnú". "Nie je na mne, aby som hodnotil prácu NBS. Chcem sa poďakovať za rešpekt, ktorý táto inštitúcia vzbudzuje nielen na území Slovenska, ale aj v celej Európe," uviedol Fico počas dnešnej návštevy NBS, ktorú absolvoval s ministrom financií Jánom Počiatkom pri príležitosti posledného dňa funkčného obdobia guvernéra NBS Ivana Šramka.

"My považujeme Národnú banku Slovenska za veľmi seriózneho partnera a počúvame stanoviská a hodnotenia tejto inštitúcie. Dnes sme využili naše stretnutie aj na krátku výmenu názorov s členmi Bankovej rady NBS, ktorí nám prezentovali určité odhady, pokiaľ ide o vývoj slovenskej ekonomiky," informoval.

Zachovanie kontinuity

Premiér verí, že pri riadení centrálnej banky bude zachovaná kontinuita tak, aby "NBS aj naďalej išla tou cestou, ktorou išla doteraz". Odchádzajúcemu guvernérovi NBS zároveň zaželal úspešné pôsobenie na novom pracovisku.

Makúch sa dostal do Bankovej rady NBS už v roku 1993, o rok neskôr sa stal riaditeľom výskumného úseku banky. V rokoch 2000 až 2005 pôsobil v čelných funkciách Úradu pre finančný trh, ktorého právomoci neskôr prešli na NBS. V minulosti sa špekulovalo, že vo funkcii guvernéra by mohol pokračovať Šramko. Parlament totiž zmenou zákona umožnil, aby stál na čele banky ďalších päť rokov. Šramko však o kreslo údajne už nemal záujem.

Väčšina právomocí NBS sa po tom, ako Slovensko vlni vstúpilo do eurozóny, presunula v oblasti menovej politiky do rúk Európskej centrálnej banky. NBS tak prestala určovať úrokové sadzby v krajine, po prijatí eura neovplyvňuje ani výmenný kurz voči iným menám

Vizitka nového šéfa NBS

Meno: Jozef Makúch

Dátum a miesto narodenia: 26. augusta 1953 v Podhájskej (okres Nové Zámky)

Vzdelanie: Vysoká škola ekonomická v Bratislave (VŠE), Národohospodárska fakulta (NHF), odbor financie (záverečná skúška v roku 1976)

Profesionálna kariéra:

- 1976 - 1978 - Štátna banka československá (úverový inšpektor na pobočke Bratislava - mesto)
- 1978 - asistent, neskôr odborný asistent na Katedre financií NHF VŠE, od roku 1989 docent, v rokoch 1991 až 1994 dekan NHF **Ekonomickej univerzity v Bratislave**
- 1992 - 1993 - člen predstavenstva Poľnobanky
- 1993 - 1996 - člen Bankovej rady NBS, od roku 1994 do roku 2000 vrchný riaditeľ výskumného úseku NBS
- 2000 - 2005 predseda Úradu pre finančný trh (ÚFT), od roku 2002 predseda Rady ÚFT
- od roku 2006 - člen Bankovej rady NBS (od februára 2007 výkonný riaditeľ pre oblasť bezpečnosti a hospodárenia)
Ďalšie: člen vedeckej rady NHF EÚ a redakčných rád odborných časopisov Biatec, Účtovníctvo, audítorstvo, daňovníctvo a vedeckého časopisu Fakulty financií Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Iné: ženatý, tri deti
Znalosť cudzích jazykov: anglický, nemecký, ruský

ČTK, TASR

Makúch: Centrálna banka musí byť vždy nespokojná s rozpočtom

[Späť na obsah](#)

19. Vývoj produktov odzrkadľuje potreby klientov

[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 13/01/2010; 01/2010; s.: 8,9,10,11; profil; Peter Dujsík]

S Karin Uličnou o špecifikách správy realitných podielových fondov

Pred tromi rokmi sa do realitných fondov vkladali veľké očakávania. Slovenskí investori poznali vývoj cien domácich nehnuteľností, preto chceli byť so svojimi peniazmi prítomní aj na tomto trhu. Tento biznis však potrebuje dve strany - investorov a manažéra ich prostriedkov.

Štúdium ekonomického smeru si Karin Uličná nezvolila náhodou. Lákala ju práca s ľuďmi. Nechcela ísť technickou cestou. "Mojím snom bolo pôsobiť vo firme, kde by som mala príležitosť veľa cestovať. Napríklad v nejakej exportnoimportnej spoločnosti," spomína. Podobných ponúk však v čase skončenia jej štúdia nebolo. Opakom bolo množstvo ponúk zo štátneho sektora. Nechcela však, aby sa jej kariéra uberala práve tým smerom. "Oslovila ma ponuka oddelenia privátneho bankovníctva v Istro-banke. Zdalo sa mi, že by mohlo ísť o zaujímavú prácu, kde sa človek môže stretnúť so zaujímavými ľuďmi. Veď išlo o prácu v bankovej inštitúcii a s významnými klientmi banky." Jej predstavy sa naplnili iba sčasti. Mala síce možnosť pracovať s klientmi, ku ktorým sa veľa bankárov nedostane, stále však pociťovala, že chce niečo viac. Z vlastnej iniciatívy úspešne absolvovala skúšky odbornej spôsobilosti. Išlo o preverenie znalostí, ktoré vyžadoval zákon o kolektívnom investovaní pre členov predstavenstiev správcovských spoločností. "Chcela som mať otvorenú cestu pre prípad, že by sa naskytla pre mňa zaujímavá príležitosť." Tá sa onedlho aj naskytla. Slovenská sporiteľňa prejavila záujem zvýšiť konkurenciu na trhu správy podielových fondov. V rámci transformácie banky, keď sa zmenil jej hlavný akcionár, sa začal kreovať Asset Management Slovenskej sporiteľne. "Prijali ma do tímu. Z určitého pohľadu som to brala aj ako riziko, človek predsa presne nevedel, do čoho ide, čo bude nasledovať po založení spoločnosti a či so mnou budú počítať aj potom." Povedala si však, že sa určite nestratí, a každá skúsenosť, ktorú získa v tomto projekte, jej môže iba pomôcť. "V predstavenstve sme sa vtedy zišli ľudia, ktorí až dodnes tvoria výborne fungujúci tím. Z hľadiska manažérskych vlastností sa navzájom dopĺňame, čo je dobré pre konečný výsledok riadenia," pochvaľuje si spolupracovníkov. Ako členka predstavenstva musí mať prehľad o rôznych oblastiach týkajúcich sa riadenia správcovskej spoločnosti, v rámci organizačnej štruktúry je prioritnou oblasťou jej zodpovednosti správa podielových fondov a individuálnych portfólií "Pri mojej práci by som si nevystačila so znalosťami zo školy. Študovala som na obchodnej fakulte, kde sa nekládol veľký dôraz na tematiku cenných papierov." Je nevyhnutné, aby človek na sebe pracoval. Štúdium zahraničnej literatúry a neustále sledovanie trhových noviniek a vývoja finančných trhov je nevyhnutným prostriedkom na to, aby bol človek zorientovaný. "Po zahraničnej literatúre bežne siahnu aj portfólioví manažéri v mojom tíme, čomu som veľmi rada. Svoju prácu berú ako výzvu a u nás majú priestor na zlepšovanie svojej odbornosti." S kolegami často analyzujú rôzne ponuky na investovanie, ktoré prídu zo zahraničných bánk. Neraz sa zaoberajú jednotlivými ponukami do detailov, aj keď ich nakoniec nevyužijú ako investičnú príležitosť. "O to je však moja práca zaujímavejšia. Mám možnosť sledovať najnovšie trendy a byť súčasťou rýchleho vývoja finančného inžinierstva na vyspelých finančných trhoch. Investičné domy vedia skutočne rýchlo reagovať na aktuálny vývoj na trhoch," hovorí o náročnosti riadenia podielových fondov.

Produktová ponuka

Vývoj produktovej ponuky má odrážať potreby klientov, ako aj aktuálnu situáciu na trhu. "Za obdobie, čo spoločnosť existuje, sme absolvovali niekoľko tvrdých 'skúšok'. Nebola to len volatilná a prudko sa posilňujúca slovenská koruna takmer počas celého obdobia. Boli to i pády globálnych akcií, volatilita úrokových sadzieb vo svete, extrémne zúženie a následné rýchle rozšírenie kreditných prirážok prakticky na všetkých triedach dlhových aktív, dynamický rast cien komodít, pokles cien realít, likviditná kríza a iné udalosti vyúsťujúce do finančnej krízy, ktorá kulminovala na finančných trhoch v marci tohto roku." Vždy sa fondy snažili riadiť tak, aby sa čo najviac vyhli negatívnemu efektu týchto udalostí.

"Napríklad pre akciové portfóliá sme do investičného procesu zaradili riadenie na základe tzv. absolútneho výnosu, ktorý umožňoval v prípade poklesov trhov úplne vypredať akcie z portfóliá fondu. Týmto sme ochránili podielnikov pred poklesmi akcií v minulom roku," komentuje investičný proces a vplyvy trhov.

Faktorom úspešnosti produktov nie je len riadenie fondov. Významným článkom je aj samotný predaj. "Je to toľko diskutovaná téma. Ak podielníkovi nie je predaný fond, ktorý zodpovedá jeho požiadavkám a možnostiam, vtedy je problém. Možno to znie ako fráza, ale strategická alokácia aktív, teda dlhodobé nastavenie parametrov portfóliá, je najdôležitejšia pre finálnu výkonnosť," hovorí K. Uličná. To je dôvod, prečo by sa nemala podceňovať úloha investičných dotazníkov a následnej diverzifikácie.

Nový druh aktíva

Produktovú ponuku od začiatku budovali tak, aby si klient mohol vybrať od fondov investujúcich do štátnych dlhopisov až po akciové fondy regiónu rozvíjajúcich sa krajín či akcie spoločností pôsobiacich na realitnom trhu. Začali peňažným a dlhopisovým fondom, pridali zmiešané, potom fondy fondov a nakoniec aj fondy so špeciálnymi stratégiami - zaistené fondy a realitný fond.

Cieľom vytvorenia realitného fondu bolo priniesť nový prvok diverzifikácie pre klientov a umožniť im podieľať sa na vývoji realitného trhu. Plán bol vytvoriť fond s výnosnosťou medzi akciami a dlhopismi a zároveň nižšou volatilitou. "Analyzovali sme realitné trhy a zistili sme, že vývoj tohto segmentu má pri správnej selekcii nízku koreláciu s akciovými trhmi, pomerne nízku volatilitu a výnos mierne presahujúci dlhové investície," hovorí o prípravách tvorby portfóliá realitného fondu. Analyzovali rôzne možnosti, ako zostaviť portfólio fondu. V rámci prvotných myšlienok uvažovali aj o investíciách priamo do budov postavených na Slovensku. Od realizácie tejto stratégie neskôr ustúpili. Dôvodov bolo niekoľko.

"Stretávali sme sa s developermi, rôznymi poradenskými spoločnosťami aj so zástupcami významných zahraničných značiek pôsobiacimi v tejto oblasti. Získali sme ich pohľad na investovanie do realít. Analyzovali sme aj výnosovú stránku celého tohto biznisu - výšku aktuálnych nájomov, obsadenosť budov, možné lokality, faktory vplývajúce na úspešnosť developerských projektov a očakávania odvodené od makroekonomických ukazovateľov," pokračuje o podkladoch pre dôležité rozhodnutie. Okrem príjmovej stránky skúmali aj rôzne druhy nákladov, ktoré vplývajú na konečný efekt investícií. Teda náklady na právne analýzy, účtovné závierky realitných spoločností, oceňovanie dvomi znalcami či prípadné poradenstvo v oblasti výberu nehnuteľností. Jednou z činností ovplyvňujúcich výnosnosť projektu je aj tzv. facility management, čiže správa a poistenie budov, hľadanie nájomcov a údržba a opravy, ako aj redevelopment, keďže budovy podliehajú opotrebeniu a požiadavky nájomcov rastú. "Aj keď sa tieto činnosti outsourcujú do iných firiem, vždy musí byť pre danú oblasť k dispozícii kontaktná osoba v správcovskej spoločnosti. Administratívna záťaž spojená s vytvorením a správou portfóliá pozostávajúceho z budov nie je zanedbateľná," konkretizuje. Po zohľadnení týchto faktorov prišli na to, že výška potenciálneho výnosu realitného fondu investujúceho do budov priamo by nakoniec bola porovnateľná s výnosnosťou "tradičných aktív" na finančných trhoch. Ďalším dôležitým faktorom bola podmienka diverzifikácie. "Na efektívne fungovanie by mal fond mať viac budov. Zákon stanovuje maximálne percento z majetku na jednu budovu vo výške 20 %. V prípade, že sa nevyzberia dostatočné množstvo prostriedkov vo fonde v rozumnom časovom horizonte, podmienka diverzifikácie by nebola splnená."

Preto navrhli strategickú alokáciu realitného fondu tak, aby jeho portfólio bolo zostavené z cenných papierov vzťahujúcich sa na realitný trh alebo zo sekuritizovaných realitných investícií. Portfólio fondu tak malo pozostávať z cenných papierov zo sektora realít. "Stanovili sme si neutrálne váhy aktív v portfóliu tohto fondu, a to pre dlhopisové investície, akciové investície, nástroje peňažného trhu a uzatvorené špeciálne podielové fondy investujúce priamo do nehnuteľností. Regionálne sme orientovali investície v portfóliu fondu na celú Európu," pokračuje o budovaní portfóliá na základe strategických parametrov.

Špecifiká investovania na realitnom trhu

Slovenské realitné fondy sú otvorenými typmi fondov, to znamená, že klient môže požiadať o speňaženie svojej investície a správca mu pošle peniaze bezodkladne. Zloženie portfólia preto nastavili tak, aby v portfóliu boli likvidné finančné nástroje. "Cenný papier sa, prirodzene, dá prediť jednoduchšie ako celá budova. Typický realitný fond v zahraničí je však uzavretý," porovnáva. Inštitucionálne fondy, ktoré sú predmetom záujmu portfóliového manažéra realitného fondu, majú špecifický režim. Od nových investorov prijímajú záväzné objednávky na investovanie. Peniaze však prijímajú až vtedy, keď k ohlásenému objemu prostriedkov nájdu nehnuteľnosť. Uskutočnia tzv. capital call, keď je investor povinný poslať peniaze, ktoré sa v objednávke zaviazal investovať. Čas medzi záväznou objednávkou a

capital call môže byť niekoľko mesiacov, čo súvisí s dĺžkou nákupného procesu nehnuteľnosti, v rámci ktorého sa vykonávajú právne analýzy nehnuteľnosti a počíta sa finančný efekt investície. "Preto bola tvorba portfólia aj nášho realitného fondu dlhší proces. Výhodou systému "objednávka a capital call" je, že sa eliminuje prípad, keď by zvýšený záujem investorov mohol premeniť realitnú stratégiu fondu na stratégiu fondu peňažného trhu. Ak sa stane, že inštitucionálny realitný fond dostane objednávky vo vyššom objeme ako je hodnota obstaranej nehnuteľnosti, sú objednávky investorov rovnomerne krátené," spresňuje. Majetok inštitucionálnych fondov je známy, detailné portfólio a konkrétne budovy sú v mesačných reportoch, ale aj v ročných správach. Zahraničné špeciálne uzavreté fondy sú však určené výlučne pre inštitucionálnych investorov. "Bežný investor k nim nemá prístup. Nedostupnosť je daná vysokou minimálnou investíciou, ale aj obchodnou stratégiou správcu. Pre drobného investora je prínosom, keď sa prostredníctvom otvoreného podielového fondu dostane k investičnej príležitosti, ku ktorej by sa sám nemal ako dostať. Toto je všeobecne výhoda, ktorú si investori málokedy uvedomujú," zvyrazňuje podstatu kolektívneho investovania. Reality do fondu sa môžu nakupovať aj na úver. Pri riadení realitného fondu je možné namodelovať úverovú zaťaženosť rôznymi spôsobmi. Úver si môže zobrať fond alebo realitná spoločnosť, fond môže zároveň poskytnúť pôžičku realitnej spoločnosti. "Celková výška úverov a pôžičiek vo fonde nesmie prekročiť polovicu hodnoty jeho majetku. Takto nastavené úverové zaťaženie je nižšie ako typická výška úverového zaťaženia subjektov investujúcich na reálnom trhu," približuje K. Uličná. To stavia fond do mierne nevýhodnej pozície na reálnom trhu, pretože v prípade účasti na tendri o kúpu nehnuteľnosti musí mať k dispozícii viac vlastného kapitálu ako ostatní účastníci. V prípade financovania nehnuteľnosti, ktorá má vytvárať dlhodobý výnos, sa úver následne spláca z nájmu, ktorý bude budova prinášať. Nehnuteľnosti sa môžu do fondu kúpiť s cieľom prinášania dlhodobého výnosu alebo predaja. Konzervatívnejším druhom investície je kúpa dostavanej budovy, ktorá už má nájomcov s uzavretými nájomnými zmluvami. Podielníci sa tak ochránia pred rizikom. To je dôvod preferencie konzervatívnejších investícií, aj keď s nižším výnosom.

Realitný fond - výnosnosť a riziko

Slovenské realitné fondy sa otvárali práve v čase vypuknutia finančnej krízy. Tá negatívne prekvapila aj realitný sektor. Reality boli dovtedy vo všeobecnosti vnímané ako bezpečná investícia. "Určite viacerí aj profesionálni hráči v tejto oblasti schladili svoje neustále nahor rastúce očakávania a pripustili, že aj s investíciami do realít je spojené riziko," hovorí K. Uličná. Výkonnosť slovenských realitných fondov za uplynulý rok sa pohybuje tak v kladných, ako aj v záporných číslach, závisí od stratégie, ktorú pri riadení aplikuje každý správca. Treba povedať, že tieto stratégie sa dosť líšia. Pred investovaním si treba preštudovať aspoň mesačné reporty aby investor získal obraz o spôsobe investovania daného správcu. "Klienti si pri rozhodovaní všímajú hlavne dosiahnutú výkonnosť a porovnávajú ju s inými investičnými alternatívami. Realitné fondy v súčasnosti určite nepatria medzi "hity sezóny". Porovnanie historickej výkonnosti je fenomén vo fondovom biznise úplne bežný a je prakticky neodstrániteľný z dôvodu filozofie ľudskej psychiky," pokračuje o nekonečnej potrebe vzdelávania investorov. V tomto prípade je to možno dôvod, prečo v tejto skupine fondov je menej ako 3,5 % všetkých aktív slovenských podielnikov. Záujem klientov o minulú výkonnosť bude určite pretrvávať.

Kofko majetku by mal mať realitný fond investujúci do budov, aby sa dalo efektívne rozložiť riziko? "Optimálna výška majetku sa nedá vyčíslieť. Záleží na tom, aký typ nehnuteľností sa do portfólia nadobudne nielen z hľadiska veľkosti, ale aj jej kvality, vybavenia, lokality,..." vysvetľuje K. Uličná. Veľmi zjednodušene a pri predpoklade, že objem 10 až 30 mil. eur na jednu budovu je postačujúci, tak vynásobením piatimi (z dôvodu zákonných investičných limitov) sa dospeje k požadovanému minimu. "Do úvahy treba brať aj sektorové členenie. Ideálne by bolo mať zastúpenie viac ako jednej budovy z každého sektora - obchodnej, administratívnej, rezidenčnej, priemyselnej a logistickej či inej. Regionálna diverzifikácia hrá tiež rolu. Doterajšia dynamika prílevu investícií do fondov by určite nestačila na pokrytie týchto požiadaviek," dodáva. Investície do realít práve formou cenných papierov tento problém riešia.

Manažér verzus maklér

Noviny sú plné odporúčaní realitných maklérov, ktorí hovoria, kedy sa oplatí predáť a kedy kúpiť. Vyjadrujú sa k aktuálnemu stavu na trhu bývania či pozemkov. "Na realitný trh sa nepozerala z hľadiska kúpy a následného predaja. Zaujímá nás dlhodobý výnos, ktorý bude nehnuteľnosť generovať," hovorí o rozdielnych pohľadoch na reality. Portfóliový manažér nepodlieha umelo vytvoreným náladám, kedy je najvhodnejšie kupovať a kedy predávať. Finančná kríza priniesla zvyšujúci sa počet dlžníkov s omeškanými splátkami. Zvýšil sa tak aj počet nehnuteľností ponúkaných na dražbách. Je dražba, teda miesto, kde predávajúci je ochotný ísť hlboko pod cenu, príležitosťou pre portfóliového manažéra? "Investičná stratégia fondu je iná. Treba povedať, že rezidenčný sektor by určite nebol tým, ktorý by prevažoval v portfóliu, keby sme investovali priamo do nehnuteľností," pokračuje K. Uličná. Dôvodom je odlišnosť v myslení ľudí, keď filozofia prenájmov nie je u nás taká rozvinutá ako v zahraničí. Ľudia skôr preferujú kúpu bytu ako prenájom, takže rezidenčný sektor je z hľadiska prenájmu pomerne rizikový.

Voľný čas

Medzi jej najväčšie záľuby patrí hra na husliach, šport, cestovanie a cudzie jazyky. "Cestovanie sa mi spojilo s mojím koníčkom, hrou na husliach." Ako huslistka folklórnych súborov precestovala pomerne mnoho krajín. Ešte aj dnes si rada zahrá v rámci rôznych hudobných projektov, keďže jej manžel je profesionálny huslista. "Určite som nepatrila k tým, čo denne cvičili hodiny." Venovala sa folklóru, a tam stačí mať veľa napočúvané, aby človek rozumel charakteru hudobného podania piesní z jednotlivých regiónov Slovenska, mať hudobný talent a pravidelné skúšky s ostatnými hudobníkmi. Teraz už cestuje menej. "S malým dieťaťom sa cestuje náročnejšie. Vždy ma však budú lákať teplé a exotické krajiny, obzvlášť v zimných mesiacoch." Dovoľenku v krajine, kde je o pár desiatok stupňov vyššia teplota, považuje za skutočný odpočinok. Zo športov obľubuje bicyklovanie a tenis. Ovláda angličtinu a nemčinu, ako začiatočník aj francúzštinu. "Pôvodne som mala v pláne využívať veľa rôznych jazykov v zamestnaní. Teraz využívam najmä angličtinu. Keďže je u nás oficiálnym rokovacím jazykom, beriem ju ako 'svoju lopatu', nie ako cudzí jazyk," hovorí s úsmevom.

Peter Dujsík

Porovnávanie historickej výkonnosti je fenomén vo fondovom biznise úplne bežný.

Zahraničné špeciálne uzavreté fondy sú určené výlučne pre inštitucionálnych investorov.

Administratíva spojená so správou portfóliá pozostávajúceho z budov nie je zanedbateľná.

Karin Uličná (35) členka predstavenstva Asset Management Slovenskej sporiteľne

Po štúdiu na Obchodnej fakulte **Ekonomickej univerzity v Bratislave** nastúpila na oddelenie privátneho bankovníctva v Istrobanke. V roku 2001 bola členkou projektového tímu zameraného na založenie správcovskej spoločnosti Slovenskej sporiteľne. Po jej vzniku sa stala členkou jej predstavenstva.

[Späť na obsah](#)

20. Ekonomická sila sa presúva zo západu na východ

[Téma: Ekonomická univerzita; Investor; 13/01/2010; 01/2010; s.: 22,23,24; kapitálové trhy; Miloš Bikár]

Aktuálne trendy vývoja globálnej ekonomiky

Globálna ekonomika sa po finančnej kríze dostáva do fázy mierneho ekonomického rastu. Verejné financie väčšiny krajín sveta utrpeli ťažké rany spôsobené krízou, ale aj potrebou vyplývajúcou zo starnutia obyvateľov a čaká ich obdobie dlhej konsolidácie*

V monetárnom vyjadrení to znamená, že inflácia ostane pod kontrolou minimálne v krajinách, v ktorých sa centrálné banky tešia primeranej úrovni nezávislosti. Bolestnou ostáva vysoká úroveň nezamestnanosti vo všetkých priemyselných krajinách.

V monetárnej politike Európska centrálna banka reagovala promptne, a to výrazným znížením základnej úrokovej sadzby o 325 bázických bodov v rozpätí od októbra 2008 do mája 2009. Jej súčasná 1-percentná úroveň je najnižšou v histórii menovej únie od roku 1999. Okrem toho centrálna banka prijali množstvo neštandardných úverových a garančných opatrení na podporu likvidity v záujme záchrany trhov a bankových systémov pred ich disfunkčnosťou a systematickým rizikom likvidity. Táto dočasne zvýšená úverová podpora refinančnými operáciami so splatnosťou až do jedného roka upokojila finančné trhy a likviditné prémie sa pomaly vrátili takmer na úrovne pred krízy. V súčasnosti sa centrálna banka pomaly pripravujú na exitové stratégie, keďže trhové indikátory naznačujú mierne oživenie ekonomík a podpora centrálnych bánk nie je žiaduca v takom rozsahu ako doteraz.

Vo fiškálnej politike vidieť nárast rozpočtových deficitov a vládnych dlhov v nevidanej hladine. Podľa údajov Európskej komisie, deficit v krajinách Európskej únie dosiahne úroveň 7 % z HDP v roku 2010 v porovnaní s 2 % v roku 2008. Kumulatívny vládny dlh v pomere k HDP vzrastie z úrovne 69 % dosahovanom v roku 2008 na 84 %. Aktuálne trinásť zo šestnástich krajín eurozóny čelí prekročeniu povoleného rozpočtového schodku daného 3 % z HDP zakotveného v Maastrichtskej zmluve.

Realizované fiškálne opatrenia boli nevyhnutnou daňou, ktorých cieľ smeroval k odvráteniu ešte horších dosahov krízy. Nastal však čas pripraviť ambiciózne plány na postupné, žiaľ, dlhodobé ozdravenie verejných financií, inak by sa rýchlo dosiahol kumulatívny dlh blížiaci sa k úrovni 100 % z HDP a hrozila by strata dôvery vo verejné financie. V strednodobom časovom horizonte preto trh uvidí rastúci tlak na rast úrokových sadzieb. V EÚ bude kormidlom konsolidácie Pakt stability a rastu a s tým súvisiaci tlak na lokálne vlády definovať jasné opatrenia, najmä vo výdavkovej časti rozpočtov, ktoré sú zo skúsenosti z minulých kríz viac efektívne ako zvyšovanie daní.

Vývoj v USA ukazuje od polovice roka 2009 mierne zlepšenie ekonomických indikátorov. V snahe

prispieť k naštartovaniu ekonomiky a tvorbe nových pracovných miest americký Fed odštartoval kvantitatívnu monetárnu politiku a od decembra 2008 drží historicky najnižšiu výšku základnej úrokovej sadzby na úrovni 0 - 0,25 %. Na jar 2009 realizoval Fed tzv. stresový test devätnástich najväčších bankových domov vlastniacich dve tretiny aktív celého bankového sektora v USA. Test preukázal dostatočnú úroveň kapitálovej vybavenosti bánk a ich možnosti pokračovať v štandardnom poskytovaní úverov. Tvorba opravných položiek zo zlých úverov však výrazne sprísnila prístup ku kapitálu a pôžičkám pre malé a stredné podniky, a obyvateľstvo. Celkový rozsah pomoci sa prejavil vo viac ako dvojnásobnom náraste bilančnej sumy Fedu z úrovne USD 900 mld, na gigantických 2 200 mld. USD. Inflačné riziko je zatiaľ pod kontrolou, keďže podiel "horúcich peňazí" na celkovej peňažnej zásobe je nízky a celková štruktúra peňažných agregátov zaznamenala malé zmeny. Nárast objemu obeživa a vkladov na požiadanie vyplýva skôr z požiadaviek na vyššiu likviditu ako z inflačného vývoja.

Fiškálny deficit

Štandardne v ekonomike platí, že rozdiel medzi domácimi úsporami a investíciami sa rovná obchodnej bilancii platieb. Domáce úspory a investície je možné ďalej rozdeliť medzi súkromný sektor a vládu. Súkromné, vládne a zahraničné bilancie musia po spočítaní vykazovať nulu. Pred krízou, v roku 2006, Nemecko a Japonsko ako krajiny s prebytkom platobnej bilancie vykazovali prebytky súkromného sektora na úrovni takmer 8 % HDP, a financovali časť vládnych deficitov, zatiaľ čo časť odišla do zahraničia. Súkromné sektory vo Francúzsku a v Taliansku zaznamenali malý prebytok, ktorým financovali vládu takmer v plnom rozsahu. Naopak, Veľká Británia, USA, Írsko a Španielsko viedli veľké deficity súkromného sektora. Kým v Írsku a v Španielsku boli deficity súkromného sektora čiastočne vyvážené fiškálnymi pozíciami a časťou financií zo zahraničia, vo Veľkej Británii a v USA boli súkromné, ako aj fiškálne deficity financované značným prítokom zahraničného kapitálu. Pre ilustráciu uvádza graf č. 1 zoznam najväčších držiteľov amerických štátnych pokladničných poukázok z júna 2009 v celkovej sume 3 382 mld. USD. Napriek tomu, že deficit federálneho rozpočtu americkej vlády dosiahne v roku 2009 neuveriteľných 1,6 trilióna USD, domáci, ale najmä zahraniční investori sú stále ochotní nakupovať vládne cenné papiere a financovať naďalej americký dlh.

A čo ukázal vývoj deficitov v roku 2009?

Súkromné investície každej krajiny vykazujú obrovské prebytky. Zmeny v bilanciách medzi súkromnými príjmami a výdavkami sa v pomere k HDP približujú úrovni 17 % HDP v Španielsku a Írsku, 14 % v USA a 10 % vo Veľkej Británii. Zmeny v bilanciách súkromného sektora v krajinách bez ekonomickej bubliny, ako je Japonsko, Francúzsko, Taliansko a Nemecko, sú dosť malé. V Nemecku v skutočnosti nastáva zmena smerujúca k menšiemu prebytku. Klesajúce ceny aktív, poškodený finančný systém a upadajúca výroba spôsobovali hromadenie súkromných úspor a pokles investícií.

Medzinárodná investičná aktivita sa v roku 2009 medziročne prepadla o 56 % (graf č. 2), čo predstavuje najväčší medziročný pokles v novodobej histórii. Významná časť tohto poklesu sa pripisuje krajinám OECD, a síce z úrovne 1 trilióna USD na 454 mld. USD. Zmena trendu sa zaznamenala najmä v rozvíjajúcich sa ekonomikách, ktoré sa do roku 2008 tešili prílevu zahraničných investícií, ale v roku 2009 si zaknihovali ostrý prepád.

V rokoch 2007 a 2008 stúpala investičná aktivita v oblasti medzinárodných fúzií a akvizícií v Brazílii, Číne, Indii, Indonézii, Rusku a Južnej Afriky o 30 %, z úrovne 96 mld. na 121 mld. USD. Avšak v roku 2009 táto aktivita medziročne klesla o 62 % na úroveň 46 mld. USD. Posledné štatistické údaje OECD v oblasti priamych zahraničných investícií napriek mierne lepšiemu trendu v druhom štvrťroku 2009 potvrdzujú, že vývoj nie je stabilný. V krajinách OECD prílev a odlev priamych zahraničných investícií zaznamenal za prvý polrok 2009 medziročný pokles 40 %. Predikcia za celý rok 2009 hovorí o atakovaní maximálnej hranice 600 mld. USD, čo sa týka prílevu zahraničných investícií, zatiaľ čo odlev investícií sa bude pohybovať na úrovni 1 trilióna USD. Tabuľka č. 1 uvádza prehľad prílevu a odlevu priamych zahraničných investícií vo vybraných krajinách.

Zotavenie ekonomík po hlbokoj recesii

Prepad priemyselnej výroby sa odzrkadlil vo vývoji svetového obchodu, ktorý zaznamenal svoje dno na prelome prvého a druhého štvrťroka 2009 a celkovo zaznamenal pokles o tretinu. Predikcie OECD hovoria o miernom náraste svetového obchodu v rozpätí 3 - 5 % na rok 2010, čo vypovedá o veľmi pomalom návrate na pôvodné úrovne. Obdobná úroveň vývoja cien bola registrovaná na komoditných trhoch, zvlášť vo vývoji ceny ropy, ktorá sa prepadla na úroveň 35 USD za barel, avšak s následným rastom k súčasnej úrovni 70 USD. Monetárne autority zatiaľ počítajú s udržaním nízkych úrovní úrokových sadzieb s miernou úpravou v druhej polovici roku 2010. Spready vládnych obligácií a korporátnych obligácií, ako aj bankové spready CDS sa pomaly dostávajú na úroveň pred krízy, rovnako peňažné trhy vykazujú prvky stabilizácie.

V svetovom meradle sa čoraz väčší dôraz kladie na privilegované ekonomické partnerstvo USA s Čínou a Japonskom. Japonsko po období stagnácie a recesie bojuje na čele s centrálnou bankou s defláciou, ktorá by mohla ohroziť proces zotavovania ekonomiky. Z hľadiska obchodnej výmeny 17 % japonského exportu smeruje do USA a 5 % amerického do Japonska. Čína a Japonsko sa kapitálovými tokmi dlhodobo podieľali na financovaní narastajúceho rozpočtového deficitu USA. Limity poháňania rastu

svetovej ekonomiky sú primárne závislé od amerických spotrebiteľov a ázijských exportérov. Peking zostáva v otázke dlhodobého amerického financovania skeptický. Posun ekonomickej sily Číny, ale aj Južnej Kórey spoločne s poklesom hodnoty dolára predznamenali posolstvo amerického poklesu. Postamerický svet prekrývajú na globálnej scéne predovšetkým ázijské ekonomiky. Trajektórie ekonomického rastu s hodnotu vyššou ako 5 % HDP sa spájajú s krajinami ako Čína, India a Brazília. USA, Japonsko a eurozóna sa budú musieť uspokojiť s 2- až 3-percentným nominálnym rastom. Nebývalý pokrok vedy a vďaka nej uľahčenie práce formou racionalizácie či automatizácie hospodárstva pomohli dosiahnuť ľuďom želaný materiálny blahobyt. Teraz však sledujeme odvrátenú stránku pokroku. Ľudská práca je najdrahšia zložka nákladov pri podnikaní, preto nové projekty stavajú na ďalšiu intenzifikáciu. Roboty nepýtajú mzdy, neštrajkujú, ani za ne netreba platiť dane. Sociálna integrácia ľudí sa zhoršuje. Hlavným kritériom posudzovania stavu ekonomiky je práve pracovný trh. Dnešná kríza spolu s nadbytočnými výrobnými kapacitami spôsobujú dramatický nárast nezamestnanosti. Vysoká úroveň nezamestnanosti presahujúca 10-percentnú hladinu v USA, 8-9 % v eurozóne či 5 % v Japonsku, bude dlhodobým problémom väčšiny krajín sveta. Tabuľka č. 3 uvádza prehľad vývoja miery nezamestnanosti vo vybraných krajinách.

V globálnom pohľade je nutné si uvedomiť, že riziká z neistoty budúceho vývoja stále pretrvávajú, čo potvrdzuje rôznorodosť predikčných analýz svetových ekonómov. Ich zhrnutím sú dve nebezpečenstvá, ktoré môžu spôsobiť, že oživenie bude mať tvar písmena W. Predovšetkým sú tu riziká spojené so stratégiami ukončenia monetárnych a fiškálnych stimulov. Na jednej strane, ak politici budú chcieť skutočne bojovať s vysokými rozpočtovými schodkami, čoskoro budú musieť zvýšiť dane, znížiť výdavky a stiahnuť z trhu nadbytočnú likviditu. Toto podkope rast a ekonomika opäť upadne do recesie a deflácie. Ak však budú na druhej strane pokračovať vo vysokých rozpočtových schodkoch, vzrastú inflačné očakávania, zvýšia sa výnosy z dlhodobých vládnych dlhopisov a výrazne vyskočia úrokové miery, čo povedie k stagflácii. Druhým dôvodom pre obavy, že ekonomika po krátkom oživení opäť upadne do recesie, je nárast cien ropy, energií a potravín, ktoré sa môžu zvyšovať rýchlejšie, než ospravedlňujú fundamenty. Motorom ich zdražovania môže byť nadmerná likvidita a špekulatívny dopyt. Z uvedených rizík jasne vyplýva, že rast rozvinutých ekonomík bude slabý a nižší, ako je ich potenciál.

Pohľad do budúcnosti

Finančný šok spôsobený dianím na svetových finančných trhoch zmení spôsoby správania značnej skupiny jej subjektov. Štátna politika prinesie zvýšenú reguláciu bankového sektora, ratingových agentúr, nových emisií štruktúrovaných cenných papierov či sekuritizačných techník umožňujúcich transfer rizika na tretie strany. Z investorského kruhu rizikových cenných papierov vypadnú penzijné fondy a životné poisťovne, ktoré budú hľadať bezpečné prístavy pre zverenú prostriedky. Reálny vývoj krízy ukázal pomerne rýchle zotavenie finančných trhov, ekonomiky krajín však utŕžili silný úder a ich zotavenie bude veľmi pomalé. Úlohou pre nasledujúce obdobie bude hľadať nové prorastové impulzy, ktoré spolu s vládnu podporou pomôžu vytvoriť nové pracovné miesta, oživiť ekonomiku, zvýšiť export a vnútornú spotrebu.

Miloš Bikár

Ekonomická univerzita v Bratislave

TABUĽKA 3 - Vývoj miery nezamestnanosti vo vybraných krajinách

Krajina/Rok	2006	2007	2008	Okt. 2009
OECD	6,2	5,7	6,1	8,8
G7	5,8	5,4	5,9	8,5
EÚ	8,2	7,1	7,0	9,3
Európa	8,4	7,5	7,6	9,8
Kanada	6,3	6,0	6,1	8,6
Francúzsko	9,3	8,3	7,9	10,1
Nemecko	9,8	8,4	7,3	7,5
Taliansko	6,8	6,2	6,8	8,0
Japonsko	4,1	3,9	4,0	5,1
Veľká Británia	5,4	5,3	5,7	7,8
USA	4,6	4,6	5,8	10,2
Slovensko	13,4	11,2	9,6	12,2

ZDROJ - OECD, Paríž, december 2009

TABUĽKA 1 - Prílev a odlev priamych zahraničných investícií vo vybraných krajinách v rokoch 2008 - 2009 (údaje v mld. USD).

Krajina	1. polrok 2008	Prílev 2008	2. polrok 2009	1. polrok 2009	Odlev 2008	1. polrok 2009	2. polrok 2009	1. polrok 2009
Austrália	19	29	12	24	14	19		
Belgicko	27	22	35	21	46	41	128	115
					29	38	77	43
					14			

Kanada 23 0 5
Francúzsko Nemecko 60 15 40 6 37 14 88 36
Taliansko -6 12 21 2 15 6 14 29 25
Japonsko 47 83 -4 35
Holandsko 36 -39 10 24 24
Španielsko 51 20 17 39 41 18
Veľká Británia 78 19 51 96 43 55
USA 162 158 51 204 128 95
OECD 570 395 321 875 679 498
ZDROJ - OECD International direct investment database

TABULKA 2 - Kľúčové ekonomické indikátory svetovej ekonomiky

% Priemer 1996-2005 2006 2007 2008 2009 2010
Reálny rast HDP 2,8 3,1 2,7 0,8 -4,1 0,7
USA 3,2 2,8 2,0 1,1 -2,8 0,9
Eurozóna 2,1 3,0 2,6 0,5 -4,8 0,0
Japonsko 1,1 2,0 2,3 -0,7 -6,8 0,7
Produkcia výroby -0,2 1,3 1,7 0,3 -5,3 -5,8
Miera nezamestnanosti 6,6 6,0 5,6 5,9 8,5 9,8
Inflácia 3,3 2,3 2,3 3,2 0,6 0,8
Schodok rozpočtu -2,2 -1,3 -1,4 -3,2 -7,7 -8,8
Reálny rast svetového obchodu 6,9 9,5 7,1 2,5 -16,0 2,1
Reálny rast svetového HDP 3,7 4,7 4,5 2,4 -2,2 2,3
ZDROJ - Consensus Economics 2009

GRAF 1 - Najväčší držitelia amerických štátnych pokladničných poukážok (jún 2009, údaje v mld. USD)
Čína-776,4

Japonsko- 711,4

Veľká Británia - 214

Krajiny vyvážajúce ropu - 191

Bankové centrá Karibiku - 189,7

Brazília - 139,9

Rusko - 119,9

Ostatné ekonomiky -1039,3

ZDROJ - Department of Treasury, Bureau of the Public Debt, Federal Reserve Board

[Späť na obsah](#)

21. Zmena vo vedení Perex a Avízo

[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 13/01/2010; Medialne; Perex]

Perex

Z postu generálneho riaditeľa a predsedu predstavenstva spoločnosti PEREX a z postu generálneho riaditeľa a konateľa spoločnosti AVÍZO odchádza po viac ako trojročnom pôsobení Oto Lanc.

Od 15. januára 2010 nahrádza pána Lanca 52 ročný Miroslav Nemček, ktorý od roku 2006 pôsobil ako finančný riaditeľ spoločnosti PEREX a v spoločnosti AVÍZO.

Pán Nemček má 52 rokov, vyštudoval **Ekonomickú univerzitu v Bratislave** (VŠE). V rokoch 1986 - 1990 absolvoval štvorročné postgraduálne štúdium na **Ekonomickej univerzite**, Riadenie priemyselných podnikov.

Po skončení vysokoškolského štúdia od roku 1981 pracoval Miroslav Nemček ako vedúci finančného úseku v ZŤS Petržalka. V roku 1991 sa stal prvým finančným riaditeľom spoločnosti PEREX. Po dvojročnom pôsobení na tomto poste bol pán Nemček od roku 1993 do roku 2003 finančným riaditeľom obchodnej spoločnosti Aktiva. V rokoch 2004-2006 pracoval ako riaditeľ kontroingu spoločnosti International BEZ Group. Od roku 2006 zastával funkciu finančného riaditeľa v spoločnostiach PEREX a AVÍZO.

Spoločnosť PEREX, a.s. vydáva denník Pravda a spoločnosť AVÍZO s.r.o. vydáva predovšetkým denník Avízo. Spoločnosti od polovice roku 2006 patria do britskej vydavateľskej skupiny Daily Mail and General Trust prostredníctvom svojej dcérskej spoločnosti A&N International Media (do reorganizácie v roku 2008 pôsobiacej pod názvom Northcliffe International). Skupina vlastní na Slovensku aj internetové portály Pravda.sk, Profesia.sk, Autovia.sk, Birdz.sk.

[Späť na obsah](#)

22. Takto býva

[Téma: Ekonomická univerzita; Plus jeden deň; 14/01/2010; s.: 10; ĽUDIA; redakcia]

Vizitka R. Sulíka

Zamestnanie: Ako študent si privyrábal ako strážnik, skoro z neho bol pilot, potom podnikal, založil Fax Copy, v roku 2003 bol poradcom ministra financií Ivana Mikloša, šéfoval smetiárom v OLO, a. s. V roku 2006 bol deväť mesiacov poradcom ministra Jána Počiatka.

Od roku 2008 je šéfom strany SaS.

Vzdelanie: **Ekonomická univerzita**, štúdium ukončil v roku 2003.

Stav: Raz rozvedený, momentálne už niekoľko rokov žije s družkou.

Deti: Štyri – z prvého manželstva má dcéru (16) a syna (14), z druhého vzťahu má dvojročného syna Huga a dvojmesačnú dcérku Viktóriu.

Politické ambície: O politike sníval už v 90.

rokoch a myslel si, že sa mu to podarí do piatich rokov, predžilo sa to však na desať.

"Chcel by som byť ministrom financií," hovorí o svojich ambíciách Sulík.

Obľúbený alkoholický nápoj: Červené víno Mesačné výdavky: Okolo 3 500 eur (105 441 Sk). "Ide naozaj o bežné výdavky, napokon mám štyri deti. Najviac peňazí miniem na stretnutia s ľuďmi pri večeri či obede a to sa nazbiera," hovorí.

Záľuby: Fotoграфovanie, squash.

[Späť na obsah](#)

23. Generálny riaditeľ Perexu končí

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 13/01/2010; red]

Generálny riaditeľ Perexu končí Ota Lanca vystrieda vo funkcii šéfa vydavateľa Pravdy doterajší finančný riaditeľ Miroslav Nemček.

Z postu generálneho riaditeľa a predsedu predstavenstva spoločnosti Perex a z postu generálneho riaditeľa a konateľa spoločnosti Avízo odchádza po viac ako trojročnom pôsobení Oto Lanc.

Od zajtra ho vo funkcii šéfa vydavateľstva Perex a konateľa spoločnosti Avízo nahrádza Miroslav Nemček, ktorý od roku 2006 pôsobil ako finančný riaditeľ spoločnosti Perex a spoločnosti Avízo.

Miroslav Nemček má 52 rokov a vyštudoval **Ekonomickú univerzitu v Bratislave** (VŠE). V rokoch 1986 -1990 absolvoval štvorročné postgraduálne štúdium na **Ekonomickej univerzite**, Riadenie priemyselných podnikov.

Po skončení vysokoškolského štúdia od roku 1981 pracoval Miroslav Nemček ako vedúci finančného úseku v ZŤS Petržalka. V roku 1991 sa stal prvým finančným riaditeľom spoločnosti Perex. Po dvojročnom pôsobení na tomto poste bol Nemček od roku 1993 do roku 2003 finančným riaditeľom obchodnej spoločnosti Aktiva. V rokoch 2004-2006 pracoval ako riaditeľ kontrolingu spoločnosti International BEZ Group. Od roku 2006 zastával funkciu finančného riaditeľa v spoločnostiach Perex a Avízo.

Spoločnosť Perex vydáva denník Pravda a spoločnosť Avízo je vydavateľom inzertného denníka Avízo a viacerých inzertných periodík. Spoločnosti od polovice roku 2006 patria do britskej vydavateľskej skupiny Daily Mail and General Trust prostredníctvom svojej dcérskej spoločnosti A&N International Media (do reorganizácie v roku 2008 pôsobiacej pod názvom Northcliffe International). Skupina vlastní na Slovensku aj internetové portály Pravda.sk, Profesia.sk, Autovia.sk, Birdz.sk.
(red.)

[Späť na obsah](#)

24. Perex a Avízo povedie Miroslav Nemček

[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 14/01/2010; Pravda]

Pravda

Z postu generálneho riaditeľa a predsedu predstavenstva spoločnosti PEREX a z postu generálneho riaditeľa a konateľa spoločnosti AVÍZO odchádza po viac ako trojročnom pôsobení Oto Lanc.

15. januára 2010 nahrádza Ota Lanca Miroslav Nemček, ktorý od roku 2006 pôsobil ako finančný riaditeľ spoločnosti PEREX a v spoločnosti AVÍZO.

Miroslav Nemček má 52 rokov, vyštudoval **Ekonomickú univerzitu v Bratislave** (VŠE). V rokoch 1986 -1990 absolvoval štvorročné postgraduálne štúdium na **Ekonomickej univerzite**, Riadenie priemyselných podnikov.

Po skončení vysokoškolského štúdia od roku 1981 pracoval Miroslav Nemček ako vedúci finančného úseku v ZŤS Petržalka. V roku 1991 sa stal prvým finančným riaditeľom spoločnosti PEREX. Po dvojročnom pôsobení na tomto poste bol od roku 1993 do roku 2003 finančným riaditeľom obchodnej spoločnosti Aktiva. V rokoch 2004-2006 pracoval ako riaditeľ kontrolingu spoločnosti International BEZ Group. Od roku 2006 zastával funkciu finančného riaditeľa v spoločnostiach PEREX a AVÍZO.

Spoločnosť PEREX, a.s. vydáva denník Pravda a spoločnosť AVÍZO s.r.o. vydáva predovšetkým denník Avízo. Spoločnosti od polovice roku 2006 patria do britskej vydavateľskej skupiny Daily Mail and General Trust prostredníctvom svojej dcérskej spoločnosti A&N International Media (do reorganizácie v roku 2008 pôsobiacej pod názvom Northcliffe International).

Skupina vlastní na Slovensku aj internetové portály Pravda.sk, Profesia.sk, Autovia.sk, Birdz.sk.

Miroslav Nemček, nový generálny riaditeľ a predseda predstavenstva spoločnosti PEREX, generálny riaditeľ a konateľ spoločnosti AVÍZO.

[Späť na obsah](#)

25. Vydávateľ Pravdy mení riaditeľa

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 16/01/2010; s.: 4; Udalosti; SITA]

Vedenie spoločností Perex, ktorá vydáva denník Pravda, sa mení. Z postu generálneho riaditeľa a predsedu predstavenstva odišiel po viac ako trojročnom pôsobení Oto Lanc. Odvčera ho nahradil 52-ročný Miroslav Nemček, ktorý od roku 2006 pôsobil ako finančný riaditeľ spoločností Perex a Avízo. Nemček vyštudoval **Ekonomickú univerzitu v Bratislave**. V rokoch 1986 až 1990 absolvoval štvorročné postgraduálne štúdium Riadenie priemyselných podnikov. V roku 1991 sa stal prvým finančným riaditeľom spoločnosti Perex. Po dvojročnom pôsobení na tomto poste bol od roku 1993 do roku 2003 finančným riaditeľom obchodnej spoločnosti Aktiva. V rokoch 2004 až 2006 pracoval ako riaditeľ kontrolingu spoločnosti International BEZ Group. Od roku 2006 zastával funkciu finančného riaditeľa v Perexe a Avíze. Spoločnosti Perex a Avízo patria do britskej vydavateľskej skupiny Daily Mail and General Trust. Skupina vlastní na Slovensku aj internetové portály Pravda.sk, Profesia. sk, Autovia.sk, Birdz.sk.

(SITA)

[Späť na obsah](#)

26. Ples v Opere

[Téma: Ekonomická univerzita; Markíza, 20:00; 16/01/2010; Smotánka; Z domova; Erika Judínyová]

MODERÁTORKA: Erika Judínyová

Erika Judínyová, moderátorka: "Všimli sme si, že na plese sa bavili až traja exministri zahraničných vecí. Pavol Hamžík, Ján Kubiš, Eduard Kukan plus súčasný minister Miroslav Lajčák s manželkou Jarkou Hargašovou. Prvý spomedzi ministerskej, respektíve exministerskej štvorice prišiel Pavol Hamžík s manželkou. Ktovie, čo jej tesne pred vstupom pošepkal, keď sa takto usmiala. Hneď za nimi vkráčali do budovy Eduard a Zdenka Kukanovci. Pán Kukan hneď po príchode s pánom Lančaričom zažartoval."

Eduard Kukan: "Íha."

Erika Judínyová, moderátorka: "A skvelo naladení prišiel aj ďalší exministerský pár Jarka a Ján Kubišovci. Pán Lančarič medzitým konzultoval priebeh začiatku večera s režisérom plesu Jankom Ďurovčíkom. Všetko bolo v najlepšom poriadku. A to už prichádzal súčasný minister zahraničných vecí Miroslav Lajčák s manželkou Jarkou Hargašovou."

Miroslav Lajčák, minister zahraničných vecí: "Deväťdesiat minút cestujeme."

Erika Judínyová, moderátorka: " Na čo pán Lančarič ako správny hosťiteľ skonštatoval."

Pavol Lančarič, generálny riaditeľ Orange Slovensko: "Žiadne stresy."

Erika Judínyová, moderátorka: "V Bratislave totiž počasie spôsobilo menší dopravný kolaps a tak sa začiatok plesu trošku posunul. Všetko bolo ale dokonalé. Nechýbal ani rektor **Ekonomickej univerzity** pán profesor Rudolf Sivák so svojou šarmantnou manželkou. A medzi prominentnými hosťami nechýbali ani manželia Rehákovci. A prišla aj rodinka Dvorských. Miroslav s manželkou Katkou, dcérou a zaťom, ale aj jeho starší brat Peter Dvorský s manželkou Martou."

Marta Dvorská: "Dobrý večer. Strašná zácpa je. Trištvrte hodinu sedíme..."

Peter Dvorský: "Katastrofa, hodinu sme sedeli v taxíku."

Marta Dvorská: "Myslím, že budova opery je malá."

Erika Judínyová, moderátorka: "Ale ako stvorená pre 600 prominentných hosťov Plesu v Opere. Potom sme objavili Dvorských v druhej debatk. Petrova žena Marta hovorí Mirovej žene Katke."

Marta Dvorská: "Pristane ti táto farba. Som sa bála, že si dáš zase hnedé."

Erika Judínyová, moderátorka: "Pani Marta, myslíte, že hnedá by nebola dobrá?"

Marta Dvorská: "No áno, áno, ale ona je mladá baba."

Erika Judínyová, moderátorka: "Pani Marta, ale veď aj vy ste krásna dáma. Zatiaľ čo sa Miro Dvorský išiel pripraviť na otvárací ceremoniál, kde sa chystal spievať, pani Marta s Petrom si dopriali pohárik šampanského. Vtom zbadali, že ich nakrúcame."

Marta Dvorská: "...jak som si fúkala nos?"

Erika Judínyová, moderátorka: "Pani Dvorská, ale to by sme v žiadnom prípade neodvysielali. Tu si už ale Dvorskí išli sadnúť do lôže. A tu už máme nášho pána generálneho. Všimnite si, ako pekne sa správa k svojej manželke."

Václav Mika, generálny riaditeľ TV Markíza: "Moja žena abstínuje teraz."

Erika Judínyová, moderátorka: "Nakoniec si pani Miková štrngla aspoň symbolicky. Niektorí hostia čakali na úvodný gong plesu pri welcome drinku, iní už usadení vo svojich lôžach. Aj Maroš s Natašou a hneď vedľa Kramárovcov sa usadil aj Marošov bratranec fotograf Jakub Klimo so snúbenicou Denisou. Budúce švagrinky takto komunikovali, počúvajte."

Nataša Kramárová: "Zatiaľ je to krásne, ešte vydržte."

Erika Judínyová, moderátorka: "Hneď vedľa tejto skupiny sedeli Heribanovci."

Alena Heribanová: "Majú mikrofóny, vieš? A oni, keď sa rozprávajú o takých úplne normálnych témach..."

Maroš Kramár: "Áno, takže prší dneska?"

Alena Heribanová: "Prší. Občas zasneží."

p. Heriban: "A strašne veľa áut je tu tiež."

Maroš Kramár: "Ahoj Erika."

Erika Judínyová, moderátorka: "Ahoj, Maroško, a príjemnú zábavu. Aj pri skupina Fragile, ktorá robila atmosféru tesne pred začiatkom."

Maroš Kramár: "Bravó."

Erika Judínyová, moderátorka: "Zatiaľ čo ešte stále prichádzali vzácní hostia, my sme si vo foyer všimli pani Andreu Cocherovú v nádhernej róbe od Marcela Holubca. Marcel navrhol róbu aj Zdene Studenkovej. Čo nám nielen o svojich šatách prezradila Milka Vášáryová sa dozvieme o chvíľu."

[Späť na obsah](#)

27. Spaľovne odpadu v kontexte riešení zelenej a reverznej logistiky (1)

[Téma: Ekonomická univerzita; Doprava a logistika; 18/01/2010; 01/2010; s.: 28, 29; Logistika; Andrej Dupal' - Ivan Brezina - Zuzana Marečková - Juraj Pekár]

Na životné prostredie nepriaznivo vplýva aj zneškodňovanie a likvidácia odpadu

Andrej Dupal' - Ivan Brezina - Zuzana Marečková - Juraj Pekár

Celková environmentálna stratégia rozvoja podnikov v SR sa v súčasnosti orientuje a zameriava tak, že sa hovorí o tvorbe a ochrane životného prostredia ako o integrovanej zložke, čím sa vyjadruje požiadavka, aby sa stala prierezovou a komplexnou funkciou rozvoja podnikov, s nimi spojených regiónov (miest a obcí) a samotného obyvateľstva. Je podporovaná i rozvojom tzv. zelenej a reverznej logistiky.

Zelená alebo tiež environmentálna, prípadne ekologická logistika (green logistics, ecological logistics) je novodobým pojmom aj v ekonomickej praxi. Jej cieľom je spájať pôvodné funkcie logistiky v rámci podniku s tvorbou a ochranou životného prostredia. Zvýšená pozornosť sa jej venuje najmä v poslednom desaťročí. Spomedzi viacerých autorov ju zrejme najvýstižnejšie charakterizujú Rogers, D. S. a TibbenLembke, R. S. v práci: Going Backwards: Reverse Logistics Trends and Practices (1988). Chápu ju ako: "... štúdium vplyvov na životné prostredie s cieľom merať a minimalizovať ekologický dosah logistických činností. Zelená logistika napr. meria vplyv konkrétnych druhov dopravy na životné prostredie, má väzby na certifikáciu podľa súboru noriem radu ISO 14 000 a snaží sa znížiť energetickú, ako aj materiálovú náročnosť logistických činností a podobne".

Reverzná (spätná) logistika - sa ako pojem začal kryštalizovať v literatúre a odbornej praxi v 90. rokoch minulého storočia. Vo všeobecnosti sa dá povedať, že existujú na ňu dva pohľady: americký a európsky. Líšia sa najmä v predmete záujmu logistiky. Z amerického pohľadu je jeho predmetom tovar (reklamácie, nepredajné zásoby), zameriava sa na vybavovanie reklamácií a nakladanie s nespotrebovaným a nadbytočným tovarom. Európsky prístup považuje za predmet reverznej (spätnej) logistiky možnosť spracovania a recyklácie komunálneho a priemyselného odpadu, a to v súvislosti so vzrastajúcimi ekologickými požiadavkami vyvolanými v prevažnej miere legislatívou, ale aj tlakom ekologických skupín. Nespochybiteľný ekologický význam a národohospodársky rozmer reverznej logistiky je daný pritom nielen obmedzenosťou zdrojov, ale aj tým, že odpad a recyklačné prvky sa môžu opäť použiť. V uvedených intenciách, dve spolupracujúce katedry **Ekonomickej univerzity v Bratislave**: Katedra manažmentu výroby a logistiky (prof. Ing. Andrej Dupal', CSc, Mgr. Zuzana Marečková, PhD.) a Katedra operačného výskumu a ekonometrie (doc. Ing. Ivan Brezina, CSc, Mgr. Juraj Pekár, PhD.) ponúkajú širšej odbornej verejnosti súčasný výskumný a odborný pohľad na riešenie významného spoločenského problému - nakladanie s komunálnym odpadom.

Problémy súvisiace so spaľovaním odpadu v SR

V súčasnosti je jedným z dôležitých spoločenských problémov nakladanie s komunálnym odpadom. Túto problematiku reguluje na Slovensku zákon č. 223/2001 Z. z" ktorý zahŕňa nakladanie s odpadmi, zber odpadov, ich prepravu, zhodnocovania a zneškodňovanie vrátane starostlivosti o miesto zneškodňovania odpadov. V kontexte nakladania s komunálnym odpadom čoraz väčší význam nadobúda odpadové hospodárstvo. Medzi súvisiace subsystemy patrí aj zhromažďovanie odpadov, manipulácia s nimi, ich triedenie, výkup, úprava a skladovanie. Od roku 1993 sa v súlade so štátnou environmentálnou politikou vypracúvajú programy odpadového hospodárstva Slovenskej republiky (POH SR), pričom program vypracovaný na obdobie rokov 2006 - 2010 je už štvrtý v procese budovania odpadového hospodárstva. Vstup Slovenska do EÚ významne urýchlil transpozíciu práva EÚ do nášho právneho poriadku. Od roku 2005 sa významne zmenila infraštruktúra slovenského odpadového hospodárstva. Tento proces pritom zásluhou ekonomických nástrojov pokračuje aj v súčasnosti. Program odpadového hospodárstva SR na roky 2006 až 2010 je základným koncepčným dokumentom, ktorý strategicky smeruje odpadové hospodárstvo Slovenskej republiky do roku 2010. Jeho záväzná časť sa člení na jednotlivé prúdy odpadov v závislosti od komodít a kategórie odpadov a obsahuje i ciele a opatrenia na dosiahnutie účelu odpadového hospodárstva SR. Vyplýva z neho základný cieľ - dosiahnuť v roku 2010 materiálové zhodnotenie 70 percent odpadov vzniknutých v SR a znížiť množstvo skládkovaného odpadu na 13 percent z celkom vzniknutého odpadu.

Na splnenie čiastkových cieľov materiálového zhodnotenia odpadov sa prijali tieto opatrenia:

- podporu z prostriedkov Recyklačného fondu zamerať na chýbajúce recyklačné kapacity a posilniť separovaný zber odpadov,
- podporiť projekty na materiálové zhodnocovanie biologicky rozložiteľných odpadov prídelením financií z prostriedkov Európskej únie,
- vo všetkých oblastiach vzniku odpadov podporovať separovaný zber na rozvoj recyklácie materiálov zo zhodnotiteľných odpadov,
- zvyšovať množstvo biologicky rozložiteľného odpadu zhodnocovaného aeróbnym alebo anaeróbnym spôsobom, to je kompostovaním, resp. spracovaním na bioplyn,
- zvyšovať účinnosť separovaného zberu odpadov z obalov v celej šírke materiálov používaných na

tento účel,
- uprednostňovať spaľovanie odpadov pred skládkovaním.

Úlohy do roku 2010

Celkovo treba do roku 2010 zabezpečiť nakladanie s komunálnymi odpadmi v tomto rozsahu:

Materiálové zhodnocovanie 40 %
Energetické zhodnocovanie 20 %
Skládkovanie 40%

Splnenie tohto cieľa predpokladá, že pri predpokladanom vzniku asi 1 525-tisíc ton komunálnych odpadov (uvažovaný medziročný nárast +0,6 % pri nízkej hypotéze) bude:

Materiálové zhodnocovanie 610 000 t
Energetické zhodnocovanie 305 000 t
Skládkovanie 610 000 t

Z uvedeného vyplývajú tieto priority:

- znížiť skládkovanie komunálnych odpadov o 585 000 t,
- využiť existujúcu kapacitu spaľovník na komunálne odpady v Bratislave a v Košiciach,
- vytvoriť podmienky na zhodnotenie 610 000 t komunálnych odpadov, najlepšie zvýšením separovaného zberu odpadov na obmedzenie množstva zmesového komunálneho odpadu,
- celoplošne rozšíriť separovaný zber odpadov s čo najväčším počtom separovaných zložiek (papier, sklo, plasty, kovy a biologicky rozložiteľný komunálny odpad),
- separačné systémy technicko-organizačne optimalizovať na miestne podmienky určujúce zloženie komunálnych odpadov (v závislosti od druhu bytovej výstavby),
- zvýšiť účinnosť separovaného zberu papiera od občanov, najmä na miestach s vysokou koncentráciou obyvateľstva,
- podstatne zvýšiť separovaný zber viac kombinovaných materiálov a odpadov z obalov,
- zaviesť separovaný zber biologicky rozložiteľných odpadov so zameraním na odpady:
 - 20 01 08 - biologicky rozložiteľný kuchynský a reštauračný odpad,
 - 20 02 01 - biologický rozložiteľný odpad,
 - 20 02 03 - iné biologicky rozložiteľné odpady,

Z toho vyplývajúce opatrenia sú:

- pokračujúca podpora separovaného zberu v mestách a obciach Recyklačným fondom,
- celoplošné zvyšovanie počtu separovaných zložiek komunálneho odpadu,
- zlepšovanie logistiky systémov separovaného zberu zlepšovaním informovanosti a zvyšovaním ich environmentálneho povedomia.

Spaľovanie odpadu

Dôležitým prvkom systému odpadového hospodárstva je separovaný zber komunálneho odpadu, ktorý sa javí ako efektívne riešenie znižovania jeho množstva. Ide o odpad obyvateľstva s veľmi rôznorodým zložením, jeho súčasťou je tiež premenlivé množstvo najrozličnejších nebezpečných látok, ako sú chemické riedidlá, batérie, lieky, žiarivky a iné; do tejto skupiny patria aj odpady z niektorých podnikov, obchodov, smeti z ulíc a odpad mestskej zelene, pretože majú podobné zloženie ako odpad z domácností. Aj keď komunálny odpad podľa rôznych zdrojov tvorí asi 10 percent všetkých odpadov vyprodukovaných za rok na Slovensku, na základe jeho osobitostí treba s ním špeciálne nakladať. Na životné prostredie vplýva nepriaznivo nielen samotný odpad a jeho zneškodňovanie, ale aj niektoré činnosti spojené s jeho likvidáciou. Likvidácia prichádza do úvahy zvyčajne vtedy, keď nie je možné odpad zhodnotiť iným spôsobom. Efektívna likvidácia by sa mala robiť prevádzkovými spôsobmi, ktoré negatívne neovplyvňujú zdravie obyvateľstva a kvalitu zložiek životného prostredia. Základnou metódou likvidácie odpadu je, popri skládkovaní, jeho spaľovanie. Pri tomto procese sa nespáliteľné časti odpadu pôsobením vysokých teplôt aspoň sterilizujú a už nie sú hygienicky škodlivé. Z hľadiska technického a technologického je spaľovanie niektorých odpadových materiálov (napr. vybraných druhov chemického priemyslu, resp. odpadov zo zdravotníckych zariadení a pod.) v súčasnosti jediný spôsob ich likvidácie. Spaľovanie je spôsob hygienického odstraňovania odpadov, pri ktorom sa redukuje pôvodný objemu odpadu na 70 až 90 percent. Súčasne sa redukuje hmotnosť odpadu, a dá sa využiť tepelná energia,

ktorá sa uvoľňuje v procese spaľovania. Nevýhodou sú vysoké investičné a prevádzkové náklady, potenciálne riziko znečistenia ovzdušia a podobne. Spaľovanie odpadov je pomerne komplikovaný proces. Podľa druhu a množstva odpadov sa zvyčajne spaľovne členia na:

- spaľovne komunálneho odpadu (SKO),
- spaľovne priemyselného odpadu (SPO),
- spaľovne odpadu zdravotnej starostlivosti (SZO),
- spaľovne určené na spoluspaľovanie odpadov (SZ).

K 31. decembru 2005 bol celkový počet spaľovní na Slovensku 40, v tabuľke je prehľad podľa ich druhov a umiestnenia.

Z uvedenej tabuľky je zrejmá nerovnomernosť rozloženia niektorých druhov spaľovní tak podľa druhov, ako aj počtu obyvateľov a rozlohy krajov. Preto je z hľadiska štátu nevyhnutné pre občanov, obce a mestá, ktorí chcú a musia separovať a likvidovať odpad, vytvárať podmienky na jeho efektívny zber a spaľovanie.

Hlavné ciele štátu sú vyjadrené v Programe odpadového hospodárstva Slovenskej republiky na roky 2006 - 2010. Z neho sa dá tiež odvodiť potreba dobudovania systémov separovaného zberu a likvidácie odpadov z hľadiska jeho efektívneho využívania občanmi, obcami a mestami SR. Systém separovaného zberu a likvidácie odpadu bude efektívne pracovať len vtedy, ak budú zberné miesta a spaľovne v prijateľnej dostupnosti pre občanov, obce a mestá.

Aby bolo možné uvedené ciele splniť, ako jedným z efektívnych krokov sa javí vybudovanie siete zberných miest a spaľovní v závislosti od druhu odpadu a od počtu separovaných zložiek v mestách a obciach SR, predovšetkým v mestách s vysokou koncentráciou obyvateľstva.

Pokračovanie v budúcom čísle.

Snímky archív

Celkový počet spaľovní v SR podľa druhov a ich umiestnenia

Kraj	Počet obyv.	Rozloha v km ²	SKO	SPO	SZO	SZ	Spolu
Banskobystrický	655 762	9 455	2	2	2	4	
Bratislavský	603699	2 052,6	1	4	1	1	7
Košický	773 086	6 752	1	1	2		
Nitriansky	708498	6 343,4	1	4	5		
Prešovský	800 483	8 974	2	2	1	5	
Trenčiansky	600 386	4 502	2	5	2	9	
Trnavský	554 172	4147	2	2			
Žilinský	694 763	6807	3	1	8		
Spolu	5 390 849	49 033	2	15	18	5	40

ZDROJ - Správa o stave životného prostredia v SR v roku 2005, MŽP SR, 2006
Počty obyvateľov a rozloha k 31. 12. 2006 podľa ŠÚ SR

[Späť na obsah](#)

28. Za peniaze študentov chcú

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 19/01/2010; s.: 23; Kariéra; Marcela Glevická]

Vysoké školy dodatočne prijali namiesto päťtisíc vyše sedemtisíc študentov

Vďaka myšlienke prijať v kríze na vysoké školy dodatočne tisíce študentov pribudli najmä študenti všeobecných odborov.

BRATISLAVA. Škola mieni, no ministerstvo školstva mení.

Verejné vysoké školy sa rozhodli, že postupne znížia počty svojich študentov, aby sa tak vyhli problémom s akreditáciou a zachovali si kvalitu štúdia. Potom prišlo ministerstvo školstva s tým, že bude lepšie, ak univerzity so znižovaním počtu študentov počkajú, než by si mali ľudia po strednej škole v kríze problematcky zháňať prácu. Za peniaze vyčlenené navyše z ministerstva školstva mali prijať približne o 5000 študentov a o 300 doktorandov viac, než plánovali.

Školy tomuto krízovému opatreniu vyhovelí, ale po splnení ich podmienky, že sa dodatočne prijatí študenti nebudú započítavať do hodnotenia akreditácie. Po zverejnení štatistiky sa ukázalo, že ak nejde o akreditáciu, školy mohli prijať nielen 5000 študentov, ale až 7254 študentov navyše.

"Plánovali sme prijať menej študentov ako vlni, no na výzvu ministerstva sme zareagovali kladne," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie na Žilinskej univerzite. Univerzita prijala dostatočne asi 500 študentov, v ďalších rokoch už dodatočne študentov "zrejme" prijímať nebude. Pripomína, že ministerstvo školstva postupne upravilo metodiku pridelovania dotácií vysokým školám tak, aby počty študentov neboli jediným rozhodujúcim kritériom. "Čo považujeme za veľmi rozumné," dodal Pokorný.

O tri roky si môžu konkurovať

Pre dodatočne prijatých študentov vyčlenilo ministerstvo školstva peniaze na tri roky, kým nezískajú bakalársky titul.

"Predpokladáme, že po skončení bakalárskeho stupňa nebude ministerstvo rozlišovať študentov na dodatočne prijatých a ostatných. O tri roky sa budú všetci môcť rovnako hlásiť na magisterské či inžinierske štúdium a počet študentov na druhom stupni už bude nižší ako na prvom stupni," hovorí Pokorný.

Miroslav Beblavý z Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť hovorí, že aj na Slovensku postupne začína byť bakalársky stupeň plnohodnotným vzdelaním nižšieho stupňa.

"Absolventi s bakalárskym diplomom sa najčastejšie uplatňujú v zdravotníctve a v sociálnych zariadeniach, ďalej vo verejnej správe a napokon v školstve," dopĺňa ho analytik inštitútu EPPP Miroslav Rádek.

Odbory, ktoré nestoja veľa

Zo štatistiky rezortu školstva vyplýva, že dodatočne prijali vysoké školy asi 700 uchádzačov napríklad na učiteľské odbory. Na manažérske smery, od finančného manažmentu na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** po manažment rastlinnej výroby na nitrianskej Slovenskej poľnohospodárskej univerzite, prijali školy dodatočne viac ako 920 uchádzačov.

Prešovská univerzita sa rozhodla dodatočne prijať vyše 500 študentov, z nich 223 na učiteľské odbory.

Zo štatistiky ústredia práce pritom vyplýva, že Prešovská univerzita má najviac nezamestnaných absolventov spomedzi všetkých vysokých škôl na Slovensku, čo je pravdepodobne spôsobené nedostatkom práce v regióne. Prorektorka pre vzdelávanie na Prešovskej univerzite Ivana Cimermanová však hovorí, že o učiteľské odbory záujem na trhu práce je.

Vysoké školy sa dodatočne rozhodli prijať ľudí najmä na odbory, ktoré si nevyžadujú veľké materiálne vybavenie a vedia počet študentov rýchlo rozšíriť tým, že ich viac "natlačia do posluchární či krúžkov", myslí si Beblavý. "Rozšírili sa najmä mäkké odbory, ako sú manažment, marketing, verejná správa či personalistika, o ktoré je trvalý záujem študentov, pretože pripravujú ľudí na všeobecné práce," povedal. Beblavý si nemyslí, že by viac ľudí s vysokou školou bolo samo o sebe problém. Otázna je kvalita: "Ak školy prijímali tak, že neprijali nových pedagógov ani nerozšírili kapacity, môže to mať negatívny vplyv," dodal.

Marcela Glevícká sme

Koľko študentov prijali školy

Počet dodatočne prijatých v akademickom roku 2009/2010 Počet novoprijatých v akademickom roku 2008/2009

Univerzita Komenského v Bratislave 58 4325

Ekonomická univerzita v Bratislave 863 2404

Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne 42 i 1037

Prešovská univerzita v Prešove 530 1834

Žilinská univerzita v Žiline 494 2553

ZDROJ - UIPS. MŠ

[Späť na obsah](#)

29. Mám rád, keď sa okolo mňa niečo deje

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 19/01/2010; s.: 18; New wave; Vladimír Vanko]

Dnes 51-ročný generálny riaditeľ autopožičovne AVIS na Slovensku Martin Kováč.

Na svoje pozície sa vypracovali vlastnými silami a chcú ísť ďalej. Prinášame vám príbehy nastupujúcej generácie lídrov.

Vladimír Vanko

Bratislava - Manažér so skúsenosťami barmana, programátora, finančného audítora či hlavného účtovníka. To je Martin Kováč, generálny riaditeľ spoločnosti AVIS Slovensko. "Život je veľmi rôznorodý, a preto si myslím, že človek by mal byť čo najviac flexibilný. Len tak dokáže rozpoznať potenciálne

synergie, orientovať sa vo viacerých problematikách, a teda aj lepšie manažovať. Napríklad moje skúsenosti z programovania mi teraz pomáhajú pri riešení problémov aj v Avise."

Programátor alebo ekonóm

Bratislavčan Martin začínal ako programátor a tomuto koníčku podriadil tiež výber strednej školy. Tam však jeho cesta nabrala smer od klávesnice k biznisu. "V poslednom ročníku som začal chodiť na semináre, ktoré organizoval inštitút F. A. Hayeka, a tam ma zaujala ekonómia."

Na Obchodnej fakulte **Ekonomickej univerzity v Bratislave** sa síce vyprofiloval na zahraničného obchodníka, no programovanie ešte nevedel na kliniec. "V rámci vysokoškolských brigád, kým ostatní sťahovali nábytok, som sa venoval tomu, čo bolo kvalifikovanejšie a lepšie zaplatené. A to bolo práve programovanie."

Koniec kódom a príkazom

V spoločnosti Asset vyvíjal softvér pre informačné terminály Poštovej banky a Slovenskej sporiteľne. V Siemensu zase robil na platobných termináloch a obslužnom softvéri pre POS terminály. "Už vtedy mi bolo jasné, že programovanie je pre mňa 'dobiehajúca' vec. Považoval som to naozaj za brigádu a už som sa tým smerom nechcel ďalej orientovať."

Zatiaľ čo tu robil len pár mesiacov, dlhšiu, takmer dvojročnú prax mu ponúkla spoločnosť Carl Zeiss v rámci projektu analýzy a vývoja softvérového vybavenia na ovládanie zariadenia na vyšetrenie sietnice oka. Popritom stíhal pracovať ako barman v Divadle Pavla Országha Hviezdoslava.

"Vždy som rád skúšal nové veci. Keď mi moja známa, ktorá tam prevádzkovala bar, navrhla, či by som jej občas nechcel vypomôcť, povedal som si - prečo to neskúsiť." Okrem rozšírenia kultúrnych obzorov bol bar dobrá škola komunikácie s ľuďmi. Ďalšou školou komunikácie bola práca pre študentskú organizáciu AIESEC, kde ako ich zástupca rokoval s predstaviteľmi popredných slovenských firiem o umiestňovaní zahraničných študentov na krátkodobé stáže.

Ako sa varia firmy

Na konci vysokej školy sa zopakoval scenár zo strednej. Martin stál opäť na rázcestí a rozhodoval sa medzi tým, čo študoval, a tým, kde by sa mohol uchýtiť. "V piatom ročníku na univerzite som si uvedomil, že zahraničný obchod je síce fajn, ale je veľmi ťažké sa v ňom presadiť. Potrebujete prax, a hlavne potrebujete kontakty. A keď niekto končí školu, tak ich nemá. Ja som si povedal: dobre, poznám techniky zahraničného obchodu, ale po škole sa v ňom pravdepodobne hneď neuchytím." Rozhodol sa pre poradenskú spoločnosť KPMG Slovensko. Mal s ňou skúsenosti z čias práce pre AIESEC.

Rozbeh v poradenstve

Prvé kroky v poradenskej spoločnosti viedli cez finančný audit. Martin pri ňom zostal tri roky. "Hovorí sa, že audítori vo veľkej štvorke majú počas rozpadu tri - štyri roky. To je zhruba obdobie, za ktoré človek pochopí princípy finančného auditu a je už zbehlý v práci s číslami." Ľudia z auditu v tomto období začínajú zvažovať uplatnenie "na druhej strane", čiže v reálnom biznise. Zmenu našiel Martin v rámci KPMG na oddelení finančného poradenstva, kde zotrval približne jeden rok. "Človek prechádza istými fázami vývoja.

Osobne to vidím tak, že cez poradenstvo som sa znovu dostal bližšie k biznisu. Ďalšou motiváciou pre mňa bolo dostať sa niekam, kde budem môcť skutočný biznis aj riadiť. Pretože pri finančnom poradenstve síce klientovi radíte, čo by bolo dobré urobiť a čo by mal zohľadniť, ale nerozhodujete o realizácii opatrení."

Keď dostanete krídla

Šancu na túto zmenu videl Martin u leteckého dopravcu SkyEurope, ktorý mu ponúkol pozíciu hlavného účtovníka. Poradca a audítor v jednej osobe súhlasil. "Snažím sa, aby ďalšia pozícia, na ktorú prechádzam, logicky vychádzala z tej predošlej. Ide o priebežný 'upgrade'. Vždy je dobré stavať na tom, čo už viete. Aj keď nemôžete vedieť všetko, je dobré mať prehľad z viacerých oblastí." Rozrastajúci sa SkyEurope v tom čase potreboval ľudí, ktorí by zvládli stupňujúce sa požiadavky na finančný reporting, najmä voči burze. Nový manažment tiež požadoval zmeny v internom reportingu. Preto prijal ponuku na miesto hlavného účtovníka s perspektívou postupu na finančného manažéra.

V SkyEurope okúsil aj horšiu stránku šéfovania. Nový manažment si dal za cieľ redukovať náklady, a preto sa postupne aj počet ľudí na finančnom oddelení zredukoval zhruba na polovicu.

"Samozrejme, vždy je ťažké niekoho pripraviť o miesto, ale musíte sa na to pozerať tak, že keď dnes neodídu tí, ktorí nie sú efektívni, tak o rok alebo dva to pripraví o miesto všetkých, aj tých, ktorí efektívni boli. To je spôsob rozmyšľania, ktorý v takýchto situáciách preferujem."

Keď však videl, že k rozhodnutiam o smerovaní spoločnosti sa v krátkom čase nedostane, zvolil ponuku, ktorá prišla od AVIS-u a zmenil pôsobisko. Z hlavného účtovníka sa tak v apríli 2008 stal finančný riaditeľ.

Od lietadiel k autám

Martin mal ako finančný riaditeľ zodpovednosť za reštrukturalizáciu vnútorných rozhodovacích procesov v spoločnosti. "Zmenili sme interný reporting, aby podporoval nové prevádzkové ciele - včasné a presné vyhodnocovanie efektívnosti jednotlivých zložiek firmy. Začali sme prísnejšie vyhodnocovať vyťaženosť vozidiel či ziskovosť jednotlivých kategórií. Na základe toho sme potom upravovali počty áut v kategóriách, zatvárali sme pobočky a otvárali iné. Teraz AVIS funguje ako biznis riadený číslami, predtým fungoval viac spôsobom tzv. organického rastu, ktorý priniesol výrazný rast biznisu na slovenských letiskách v rokoch 2005 -2008."

Podarilo sa mu to i vďaka skúsenostiam a prevzatým modelom z predchádzajúcich firiem. Tie sa však nie vždy stretli s pochopením zamestnancov. "To je diagnóza, ktorá ma sprevádza počas celej kariéry. Pretože, či už je to audítor, ktorý klientovi vysvetľuje, že čísla nie sú správne vykázané, alebo finančný poradca, ktorý hovorí, že veci by sa vo firme mali robiť inak, alebo hlavný účtovník, ktorý reorganizuje fungovanie finančného oddelenia, vždy naráža na fakt, že ľudia neradi menia zaužívané spôsoby fungovania. Najlepší spôsob, aký som zatiaľ objavil, je vysvetľovanie. Lebo väčšina ľudí reaguje na rozumné argumenty a v konečnom dôsledku prehodnotí svoje stanovisko. Niekedy sa pri rozumnej diskusii ukáže, že možné riešenie, ktoré bolo navrhované pôvodne, by bolo príliš drastické, tak sa nájde kompromis, ktorý spĺňa požiadavky prvého riešenia, ale nemá až také výrazné dosahy na fungovanie spoločnosti alebo na zamestnancov."

Krízou sa stala hnacím motorom

To, že zmeny, ktoré Martin zaviedol, boli správne, sa ukázalo s príchodom hospodárskej krízy. "Firma má dnes polovicu zamestnancov ako predtým, ale vyťaženosť vozidiel a výkon, ktorý podávajú, sú vyššie. Dnes si dovoľím tvrdiť, že mnoho ľudí tu podáva dvakrát taký výkon ako v minulosti a sú aj lepšie zaplatení."

Pre Martina osobne zasa kríza znamenala posun v kariére. "V poslednom čase väčšina významných rozhodnutí v spoločnosti z pozície finančného riaditeľa prichádzala odo mňa. V istom momente sme sa dohodli s akcionárom a dovtedajším CEO, že vzhľadom na to, že do istej miery spoločnosť riadim už ako finančný riaditeľ, tak si to beriem na starosť úplne."

Od októbra 2009 sedí v kresle generálneho riaditeľa a dopredu ho teraz vedie vízia spoločnosti do budúcnosti, hoci za dverami stále zúri kríza. "Teraz je pre nás hnacím motorom to, aby sme z nej dokázali vyťažiť maximum. Spoločnosť sme reštrukturalizovali a teraz musíme ďalej rozvíjať biznis." Martinovi sa tak splnilo to, po čom túžil. Nemusí čakať, či jeho návrhy niekto schváli, realizuje ich sám.

Dotazník

Ako zvyčajne začínate pracovný deň?

Kvalitnými raňajkami a dennou tlačou.

Koľko času strávite priemerne v práci?

9-10 hodín denne.

Čo vás postaví na nohy?

Studená sprcha.

Ako sa udržiavate v kondícii?

Golfom a plávaním.

Čo vám zdvihne adrenalín?

Niečo sa nájde každý deň.

Pri čom si najlepšie oddýchnete?

Pri dlhom spánku.

Ako si predstavujete ideálnu dovolenku?

Dobré jedlo, dobré víno, žiaden stres a príjemná spoločnosť.

Čo nemáte rád na sebe a na druhých?

Hľadanie dôvodov, prečo sa veci nedajú robiť - takých sa vždy nájde.

Na čom jazdíte a na čom by ste chceli jazdiť?

V autopožičovni striedam autá ako Old Shatterhand kone. Ale mojou metou z hľadiska dizajnu aj výkonu je Aston Martin.

Kto je Martin Kováč

Vyštudoval Obchodnú fakultu **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Počas štúdia pracoval ako programátor pre firmy Asset, Siemens či Carl Zeiss. Biznisu sa začal venovať až po škole. Najskôr bol finančným auditorom a potom finančným poradcom v spoločnosti KPMG Slovensko. Neskôr sa stal hlavným účtovníkom SkyEurope Airlines. Do Avisu nastúpil v roku 2008 na pozíciu finančného riaditeľa. Generálnym riaditeľom spoločnosti je od októbra 2009.

Vždy je dobré stavať na tom, čo už viete. Aj keď nemôžete vedieť všetko, je dobré mať prehľad z viacerých oblastí.

Motiváciou v biznise bolo pre mňa dostať sa niekam, kde budem môcť skutočný biznis aj riadiť, hovorí Martin Kováč.

[Späť na obsah](#)

30. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Trnavské noviny; 18/01/2010; 02/2010; s.: 25; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesoriganti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesoriganti.

Libor Vozár, rektor nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak.

To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať. Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

31. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždenník pre Záhorie; 18/01/2010; 02/2010; s.: 21; Školstvo; MŠSR]

Verejné vysoké školy

Verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Zákon tiež ustanoví jej názov, zaradenie a sídlo. Ak sa verejná vysoká škola člení na fakulty, pri jej zriadení sa súčasne zriaďujú aj fakulty.

Zoznam verejných vysokých škôl

- Univerzita Komenského v Bratislave
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Prešovská univerzita v Prešove
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Trnavská univerzita v Trnave
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Technická univerzita v Košiciach
- Žilinská univerzita v Žiline - Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- **Ekonomická univerzita v Bratislave**
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Technická univerzita vo Zvolene
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
- Akadémia umení v Banskej Bystrici
- Katolícka univerzita v Ružomberku
- Univerzita J. Selyeho v Komárne

Štátne vysoké školy

Medzi štátne vysoké školy sa zaraďujú vojenské vysoké školy, policajné vysoké školy a zdravotnícke vysoké školy. Na vojenských vysokých školách študujú študenti, ktorí vykonávajú vojenskú službu. Policajné vysoké školy vzdelávajú odborníkov najmä pre Policajný zbor. Môžu na nich študovať aj študenti, ktorí nie sú v služobnom pomere. Zdravotnícke vysoké školy vzdelávajú študentov, ktorí sa pripravujú pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.

Zoznam štátnych vysokých škôl

- Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave
- Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Súkromné vysoké školy

Právnická osoba so sídlom v Slovenskej republike alebo so sídlom na území členského štátu Európskej únie alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore a Švajčiarskej konfederácie, ktorá bola zriadená alebo založená na vzdelávanie a výskum, je oprávnená pôsobiť ako súkromná vysoká škola, ak jej vláda Slovenskej republiky na to udelila súhlas v mene štátu.

Zoznam súkromných vysokých škôl

- Vysoká škola manažmentu v Trenčíne
- Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
- Bratislavská vysoká škola práva

- Vysoká škola v Sládkovičove
- Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

Zahraničné vysoké školy

Zahraničné vysoké školy poskytujú vysokoškolské vzdelávanie na území Slovenskej republiky podľa právnych predpisov štátu ich sídla na základe udelenia oprávnenia vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

Práva a povinnosti študentov zahraničných vysokých škôl nie sú upravené zákonom o vysokých školách, ale právnymi predpismi štátu ich sídla. O rovnocennosti získaného dokladu o vzdelaní s dokladmi o vzdelaní vydávaných v Slovenskej republiky (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu) sa rozhoduje rovnako, ako v prípade dokladov o vzdelaní získaných štúdiom v zahraničí.

Zoznam zahraničných vysokých škôl

- Bankovní inštitút vysoká škola, a. s. (sídlo v Českej republike)
- Vysoká škola mezinárodních a verejných vzťahů Praha, o. p. s. (sídlo v Českej republike)
- Univerzita Palackého v Olomouci (sídlo v Českej republike)

ZDROJ - MŠSR

Verejná vysoká škola

Ekonomická univerzita v Bratislave patrí v systéme k verejným vysokým školám.

ILUSTRÁČNÉ FOTO: PETER ŽAKOVIČ

[Späť na obsah](#)

32. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Týždenník pre Záhorie; 18/01/2010; 02/2010; s.: 20; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám, chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, rektor nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak.

To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

33. Vysokých škôl je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 18/01/2010; 02/2010; s.: 2; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami. Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty UK v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, rektor nitrianskej UKF sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad Katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK.

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok. Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby preberali garancie študijných programov," povedal rektor **EU** v Bratislave Rudolf Sivák.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia i osobné rozhodnutia," hovorí Vozár. **Ekonomická univerzita** je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

34. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 24; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, rektor nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak.

To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novo založenú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovnáť," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

35. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Žiarskej Kotliny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 23; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity.

"Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

36. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam

[Téma: Ekonomická univerzita; Liptovské noviny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 27; Školstvo; MŠSR]

Verejné vysoké školy

Verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Zákon tiež ustanoví jej názov, zaradenie a sídlo. Ak sa verejná vysoká škola člení na fakulty, pri jej zriadení sa súčasne zriaďujú aj fakulty.

Zoznam verejných vysokých škôl

- Univerzita Komenského v Bratislave
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Prešovská univerzita v Prešove
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Trnavská univerzita v Trnave
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Technická univerzita v Košiciach
- Žilinská univerzita v Žiline
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- **Ekonomická univerzita v Bratislave**
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Technická univerzita vo Zvolene
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
- Akadémia umení v Banskej Bystrici
- Katolícka univerzita v Ružomberku
- Univerzita J. Selyeh v Komárne

Štátne vysoké školy

Medzi štátne vysoké školy sa zaradujú vojenské vysoké školy, policajné vysoké školy a zdravotnícke vysoké školy. Na vojenských vysokých školách študujú študenti, ktorí vykonávajú vojenskú službu. Policajné vysoké školy vzdelávajú odborníkov najmä pre Policajný zbor. Môžu na nich študovať aj študenti, ktorí nie sú v služobnom pomere. Zdravotnícke vysoké školy vzdelávajú študentov, ktorí sa pripravujú pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.

Zoznam štátnych vysokých škôl

- Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave - Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Súkromné vysoké školy

Právnická osoba so sídlom v Slovenskej republike alebo so sídlom na území členského štátu Európskej únie alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore a Švajčiarskej konfederácie, ktorá bola zriadená alebo založená na vzdelávanie a výskum, je oprávnená pôsobiť ako súkromná vysoká škola, ak jej vláda Slovenskej republiky na to udelila súhlas v mene štátu.

Zoznam súkromných vysokých škôl

- Vysoká škola manažmentu v Trenčíne
- Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
- Bratislavská vysoká škola práva
- Vysoká škola v Sládkovičove
- Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
- StredoEurópska vysoká škola v Skalici
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

Zahraničné vysoké školy

Zahraničné vysoké školy poskytujú vysokoškolské vzdelávanie na území Slovenskej republiky podľa právnych predpisov štátu ich sídla na základe udelenia oprávnenia vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

Práva a povinnosti študentov zahraničných vysokých škôl nie sú upravené zákonom o vysokých školách, ale právnymi predpismi štátu ich sídla.

O rovnocennosti získaného dokladu o vzdelaní s dokladmi o vzdelaní vydávaných v Slovenskej republike (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu) sa rozhoduje rovnako, ako v prípade dokladov o vzdelaní získaných štúdiom v zahraničí.

Zoznam zahraničných vysokých škôl

- Bankovní inštitút vysoká škola, a. s. (sídlo v Českej republike)
- Vysoká škola mezinárodních a verejných vzťahů Praha, o. p. s. (sídlo v Českej republike)
- Univerzita Palackého v Olomouci (sídlo v Českej republike) ZDROJ - MŠSR

[Späť na obsah](#)

37. Zmeny v SAP

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 20/01/2010; s.: 13; Podniky a trhy; František Imrecze]

Manažéri v pohybe František Imrecze

Novým generálnym riaditeľom spoločnosti SAP Slovensko sa stal František Imrecze. V spoločnosti SAP pôsobil od roku 2006 vo viacerých vedúcich pozíciách. Imrecze je absolventom **Ekonomickej univerzity v Bratislave**.

[Späť na obsah](#)

38. SAP Slovensko: S novým generálnym riaditeľom

[Téma: Ekonomická univerzita; www.svet-komunikacie.sk; 19/01/2010; redakcia]

Novým generálnym riaditeľom spoločnosti SAP Slovensko sa stal František Imrecze, ktorý pôsobí v spoločnosti od roku 2006

V novej pozícii bude František Imrecze svoje aktivity sústrediť najmä na rozšírenie spolupráce s najväčšími zákazníkmi SAP na Slovensku, ako aj na presadzovanie riešení SAP na trhu malých a stredných podnikov.

František Imrecze je absolventom Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Jeho profesionálna kariéra prechádzala spoločnosťami APP Slovensko, Oracle a T-Mobile. V spoločnosti SAP pôsobil vo viacerých vedúcich pozíciách v rámci obchodných štruktúr, naposledy ako obchodný riaditeľ

pre strategické odvetvia v regióne strednej a východnej Európy.

František Imrecze nastupuje na post riaditeľa po Milanovi Hánovi, ktorý viedol spoločnosť jedenásť rokov a rozhodol sa pokračovať vo svojej profesionálnej kariére mimo SAP. V záujme kontinuity spolupráce so zákazníkmi a partnermi Milan Hán a František Imrecze momentálne pracujú na hladkom presune kompetencií.

[Späť na obsah](#)

39. SAP Slovensko mení šéfa

[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 19/01/2010; eTREND; Jozef Andacký]

Dlhoročného riaditeľa Milana Hána vystrieda František Imrecze

Jozef Andacký

Po Petrovi Weberovi z Hewlett-Packardu Slovakia odchádza zo svojho dlhoročného pôsobiska ďalšie známe meno slovenskej IT brandže: Milan Hán zo spoločnosti SAP Slovensko. Vo firme pracoval 11 rokov.

Tlačová správa spoločnosti uvádza, že M. Hán sa rozhodol pokračovať v profesionálnej kariére mimo SAP. On sám pre eTrend označil úvahy o svojom ďalšom pôsobisku za predčasné.

Nový šéfom slovenskej pobočky nemeckého dodávateľa podnikového softvéru sa stal František Imrecze (na fotografii). V SAP pracuje do roku 2006, naposledy ako obchodný riaditeľ pre strategické odvetvia v strednej a východnej Európe.

V novej pozícii sa chce F. Imrecze sústrediť na rozšírenie spolupráce s najväčšími zákazníkmi SAP na Slovensku a na presadzovanie riešení firmy v segmente malých a stredných podnikov.

F. Imrecze je absolventom Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Aj pred SAP pôsobil v info-komunikačnej brandži: v spoločnostiach APP (v súčasnosti Ness), Oracle a T-Mobile.

[Späť na obsah](#)

40. SAP Slovensko s novým generálnym riaditeľom

[Téma: Ekonomická univerzita; zive.sk; 19/01/2010; redakcia]

Novým generálnym riaditeľom spoločnosti SAP Slovensko sa stal František Imrecze. František Imrecze pôsobí v spoločnosti SAP od roku 2006 a to vo viacerých vedúcich pozíciách v rámci obchodných štruktúr, naposledy ako obchodný riaditeľ pre strategické odvetvia v regióne strednej a východnej Európy.

V novej pozícii bude František Imrecze svoje aktivity sústrediť najmä na rozšírenie spolupráce s najväčšími zákazníkmi SAP na Slovensku, ako aj na presadzovanie riešení SAP na trhu malých a stredných podnikov.

František Imrecze je absolventom Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Jeho profesionálna kariéra prechádzala spoločnosťami APP Slovensko, Oracle a T-Mobile.

"František Imrecze hral kľúčovú rolu vo formovaní našej obchodnej stratégie v týchto neľahkých časoch a bol veľkým prínosom pre posilnenie strategických partnerstiev na Slovensku. Je pre mňa veľkým potešením oznámiť jeho menovanie do pozície generálneho riaditeľa pre Slovensko a pokračovať tým v posilňovaní manažment tímu SAP v strednej a východnej Európe," hovorí Manfred Joseph, generálny riaditeľ SAP pre strednú a východnú Európu.

František Imrecze nastupuje na post riaditeľa po Milanovi Hánovi, ktorý viedol spoločnosť jedenásť rokov a rozhodol sa pokračovať vo svojej profesionálnej kariére mimo SAP. V záujme kontinuity spolupráce so zákazníkmi a partnermi Milan Hán a František Imrecze momentálne pracujú na hladkom presune kompetencií.

"Milan Hán je skutočným lídrom a jeho pôsobenie malo mimoriadny prínos pre SAP na Slovensku. Jeho skúsenosti a dôkladný prehľad o lokálnom trhu boli počas našej spolupráce neoceniteľné. Som presvedčený, že v budúcnosti ho očakávajú ďalšie úspešné projekty," pripomína Manfred Joseph.

O spoločnosti SAP

Spoločnosť SAP, popredný svetový dodávateľ podnikových softvérových riešení(*), ponúka aplikácie pre organizácie každej veľkosti vo viac ako 25 odvetviach. Softvérové riešenia SAP v súčasnosti využíva vyše 86 000 zákazníkov v 120 krajinách sveta. Spoločnosť SAP je obchodovaná na viacerých svetových burzách, vrátane Frakfurtskej a Newyorskej burzy pod symbolom "SAP".

Spoločnosť SAP Slovensko s.r.o. bola založená v roku 1998. Dnes ju tvorí 170 pracovníkov. Na Slovensku využíva produkty a služby SAP viac ako 300 spoločností rôznych veľkostí a zamerania. Viac informácií sa dozviete na www.sap.sk.

Otvorené riešenia z portfólia SAP BusinessObjects, lídra na trhu Business Intelligence pre oblasti Information Management; Enterprise Performance Management a Governance, Risk and Compliance, umožňujú organizáciám získať transparentný a jednotný pohľad na vlastné aktivity a vďaka lepšiemu využívaniu podnikových dát dosiahnuť reálnu a rýchlu návratnosť investície.
(* SAP definuje podnikové softvérové riešenie ako riešenie zahŕňajúce plánovanie podnikových zdrojov a s tým súvisiace aplikácie.

[Späť na obsah](#)

41. Študenti navyše školám zarábam

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 20/01/2010; s.: 4; Spravodajstvo; Ján Glovičko]

Z päťtisíc dodatočných vysokoškolákov sa vo vládnom boji proti kríze stalo vyše sedemtisíc. Veľkú skupinu zobrať aj Trenčín.

Bratislava. Vysoké školy zobrali prosbu ministra školstva Jána Mikolaja z SNS na boj proti nezamestnanosti ako výzvu. Namiesto požadovaných päťtisíc dodatočných študentov spolu prijali 7254. Mikolaj aj premiér Róbert Fico minulý rok hovorili, že neprijatých uchádzačov o štúdium majú pred úradmi práce zachrániť školy.

Najviac dodatočne prijatých študentov prijali školy, ktoré v komplexnej akreditácii nedopadli najlepšie. Kým najväčšia Univerzita Komenského prijala okolo 150 študentov, podstatne menšia Trenčianska univerzita so škandalom pre expresné tituly ich prijala vyše 400.

"Ak horšia škola zoberie viac študentov, kvalita sa znižuje. Pokiaľ pôjdu peniaze z rozpočtu podľa počtu študentov, tak sa budú školy správať účelovo a budú sa snažiť mať viac študentov," hovorí rektor Univerzity Komenského František Gahér.

Odborníci pri akreditácii, ktorou minulý rok hodnotili kvalitu všetkých vysokých škôl, mnohým vyčítali práve množstvo študentov.

Analytik Miroslav Beblavý z Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť hovorí, že utrpí kvalita. "Študenti dostanú ešte masovejšie a menej kvalitnejšie vzdelanie, ako ho dostali zvyčajne." Na školy sa podľa neho dostanú aj tí, ktorí na to nemajú.

Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity**, tvrdí, že postupovali podľa pokynov ministerstva a počet dodatočne prijatých mu nahlásili. "Prijali sme iba tých, ktorí boli na prijímacích skúškach, ale pre nedostatok kapacít neboli prijatí."

"Ministerstvo neurčuje počty študentov ani počty uchádzačov, ktorí majú byť prijatí. Toto rozhodovanie je v kompetencii jednotlivých vysokých škôl," reagovala Mikolajova hovorkyňa Dana Spanková.

Ján Glovičko

Študenti dostanú ešte masovejšie a menej kvalitné vzdelanie ako doteraz.
Miroslav Beblavý, Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť

[Späť na obsah](#)

42. V Trenčíne rozdali pochybné diplomy

[Téma: Ekonomická univerzita; online.sme.sk; 20/01/2010; Z domova; Ján Glovičko, rusČlánok bol uverejnený v tlačenej vydaní SME. (Predplaťte si SME cez internet.)]

Minister školstva sa na presuny študentov pozrel až po škandále s expresnými titulmi. Vedel o tom skôr, veril rektorovi.

BRATISLAVA. Študovali na externej pobočke trenčianskej univerzity v Prievidzi spôsobom považovaným za nadstavbu strednej školy. Potom ich preradili priamo do tretieho ročníka na univerzite, minulý rok sa viacerých stali inžinieri.

Mikolaj v Trenčíne nezasiahol vtedy, keď bol informovaný, ale až keď vypukla aféra, píše Marián Leško

Kontrola ministerstva školstva odhalila ďalší škandál na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka. Po expresných tituloch detí jedného z dekanov ide tentoraz o diplomy asi tristo študentov. "Škola vážnym spôsobom porušila zákon," povedal v utorok minister školstva Ján Mikolaj z SNS.

Pochybné štúdium

Diplom aj za neštandardné štúdium škola sľubovala už pri prijímacích pohovoroch, hovorí študentka

Michaela. Univerzita v roku 2006 podľa nej v prievidskej pobočke organizovala dve kolá prijímačiek. Tí, čo prešli prvým kolom, sa stali riadnymi študentmi univerzity. Ostatní dostali jedinou možnosť – celoživotné vzdelávanie.

"Sľúbili im, že po absolvovaní štyroch semestrov môžu prestúpiť na riadne štúdium a všetky skúšky z celoživotného vzdelávania sa im započítajú," spomína Michaela, ktorá sa dostala na riadne štúdium. Celoživotné vzdelávanie pritom nie je možné uznať ako vysokoškolské štúdium.

Študentom navyše za rok zapísali extrémne veľa skúšok, pri známkach za ne chýbali mená skúšajúcich. Škola za celoživotné vzdelávanie vyberala desaťtisíce korún cez neziskové organizácie. Mikolaj hovorí, že ide o externistov prijatých v rokoch 2003 až 2005.

Mikolaj nevylúčil, že študenti, ktorí získali diplomy nezákonne, môžu prísť o titul. V utorok však nevedel povedať, čo so školou urobí. Ministerstvo podalo podnet na Generálnu prokuratúru. Až po jej zisteniach chce vyvodiť dôsledky.

Neistý minister

Keď však v roku 2008 v parlamente na týchto študentov upozornila poslankyňa SDKÚ Tatiana Rosová, Mikolaj nič neurobil.

Mikolaj nevedel, či študenti prídu o diplomy. Tvrdil, že škola formálne podmienky štúdia splnila. "Všetko bolo presne tak, ako keby to bolo vysokoškolské štúdium, možno aj náročnosť, ale bolo to pod hlavičkou celoživotného vzdelávania," uviedol minister.

Z päťtisíc dodatočných vysokoškolákov sa vo vládnom boji proti kríze stalo vyše sedemtisíc. Veľkú skupinu zbral aj Trenčín.

BRATISLAVA. Vysoké školy zobrali prosbu ministra školstva Jána Mikolaja z SNS na boj proti nezamestnanosti ako výzvu. Namiesto požadovaných päťtisíc dodatočných študentov spolu prijali 7254.

Mikolaj aj premiér Robert Fico minulý rok hovorili, že neprijatých uchádzačov o štúdium majú pred úradmi práce zachrániť školy.

Najviac dodatočne prijatých študentov prijali školy, ktoré v komplexnej akreditácii nedopadli najlepšie. Kým najväčšia Univerzita Komenského prijala okolo 150 študentov, podstatne menšia Trenčianska univerzita so škandalom pre expresné tituly ich prijala vyše 400.

"Ak horšia škola zoberie viac študentov, kvalita sa znižuje. Pokiaľ pôjdu peniaze z rozpočtu podľa počtu študentov, tak sa budú školy správať účelovo a budú sa snažiť mať viac študentov," hovorí rektor Univerzity Komenského František Gahér.

Odborníci pri akreditácii, ktorou minulý rok hodnotili kvalitu všetkých vysokých škôl, mnohým vyčítali práve množstvo študentov.

Analytik Miroslav Beblavý z Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť hovorí, že utrpí kvalita. "Študenti dostanú ešte masovejšie a menej kvalitnejšie vzdelanie, ako ho dostali zvyčajne." Na školy sa podľa neho dostanú aj tí, ktorí na to nemajú.

Rudolf Sivák, rektor **Ekonomickej univerzity**, tvrdí, že postupovali podľa pokynov ministerstva a počet dodatočne prijatých mu nahlásili. "Prijali sme iba tých, ktorí boli na prijímacích skúškach, ale pre nedostatok kapacít neboli prijatí."

"Ministerstvo neurčuje počty študentov ani počty uchádzačov, ktorí majú byť prijatí. Toto rozhodovanie je v kompetencii jednotlivých vysokých škôl," reagovala Mikolajova hovorkyňa Dana Španková.

Škola sa so škandalom vyrovnáva zvláštne. Rektor odstúpil, ale ešte zostáva, dekan odmieta odísť a jeho deti expresné diplomy nevrátia. BRATISLAVA. Rektora Trenčianskej univerzity A. Dubčeka Miroslava Mečára odstavil až druhý veľký škandal s udeľovaním diplomov. Abdikoval k marcu, chce sa však opäť prihlásiť do výberového konania.

Mečára pritom odvolal Akademický senát už na konci minulého roka. Minister školstva Ján Mikolaj z SNS to vtedy neuznal.

"Demisiu som podal pre upokojenie situácie a v záujme stabilizácie univerzity," povedal Mečár. V čase expresného vydávania diplomov bol dekanom dotknutej fakulty. Na otázky, kde skončili peniaze od študentov z nového škandálu a prečo ako dekan konal protizákonne, neodpovedal, položil telefón.

Pre školu by podľa predsedu Akademického senátu Dušana Holého bolo lepšie, keby odstúpil hneď. Odísť naopak nechce ďalší zo škandálu, súčasný dekan Sociálnoekonomickej fakulty Daniel Bánoci. Len včera sa ukázalo, že jeho deti Daniela a Vladimír, ktorí expresne rýchlo získali tituly, sa svojich diplomov nevzdajú.

"Nie, nevrátili sme diplomy," priznala včera Daniela Bánociová. Vrátenie diplomov, to nie je cukor, ktorý som si kúpila v obchode, vysvetlila. Porušenie zákona pri týchto diplomoch zistila už minuloročná kontrola ministerstva.

Ján Glovičko, rusČlánok bol uverejnený v tlačennom vydaní SME. (Predplaťte si SME cez internet.)

[Späť na obsah](#)

43. SAP Slovensko s novým generálnym riaditeľom

[Téma: Ekonomická univerzita; www.itnews.sk; 20/01/2010; TS SAP]

Novým generálnym riaditeľom spoločnosti SAP Slovensko sa stal František Imrecze. František Imrecze pôsobí v spoločnosti SAP od roku 2006, a to vo viacerých vedúcich pozíciách v rámci obchodných štruktúr, naposledy ako obchodný riaditeľ pre strategické odvetvia v regióne strednej a východnej Európy.

V novej pozícii bude František Imrecze svoje aktivity sústreďovať najmä na rozšírenie spolupráce s najväčšími zákazníkmi SAP na Slovensku, ako aj na presadzovanie riešení SAP na trhu malých a stredných podnikov.

František Imrecze je absolventom Obchodnej fakulty **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Jeho profesionálna kariéra prechádzala spoločnosťami APP Slovensko, Oracle a T-Mobile.

František Imrecze nastupuje na post riaditeľa po Milanovi Hánovi, ktorý viedol spoločnosť jedenásť rokov a rozhodol sa pokračovať vo svojej profesionálnej kariére mimo SAP. V záujme kontinuity spolupráce so zákazníkmi a partnermi Milan Hán a František Imrecze momentálne pracujú na hladkom presune kompetencií.

ZDROJ - TS SAP

[Späť na obsah](#)

44. Pre chodcov je križovatka nebezpečná

[Téma: Ekonomická univerzita; Bratislavské noviny; 21/01/2010; 02/2010; s.: 4; BRATISLAVA; Eva Žáková]

LIST ČITATEĽA

Bratislava rastie každým dňom, mení svoju tvár, narastá počet obyvateľov a mení sa aj osídlenie jej jednotlivých častí.

Mám však dojem, že pozornosť ochrany obyvateľstva a zabezpečenie jeho základného vybavenia sa sústreďuje len na určité časti mesta. Chcem pripomenúť, že oblasť Horského parku je tiež súčasťou Bratislavy, a to Starého Mesta. To, že tu chýba základné vybavenie pre občanov, je už roky známe, neviem však pochopiť kompetentných, že ich nič nevedie na prieskum situácie a toľkož nie na jej riešení. Nedávno sa písalo o vytvorení jednosmerných ulíc v tejto oblasti - neviem, na základe akého prieskumu sa postupovalo, pretože už dávno niektoré ulice nezodpovedajú obojstrannej záťaži.

Rýchlosť, ktorou sa tu jazdí by tiež mala byť prispôbena súčasným podmienkam.

Kameňom úrazu možno označiť križovatku Ulice Prokopa Veľkého a Hroboňovej, ktorou denne prejdú stovky áut a križujú sa tu tri linky MHD - 41, 84, 184. Sú tu konečné zástavky uvedených autobusov, ktoré okrem občanov slúžia študentom dvoch internátov **Ekonomickej univerzity**. Križovatkou denne prejdú stovky ľudí a je preto nepochopiteľné, prečo tu nie sú vyznačené priechody pre chodcov a prečo

tu nie je prikázaná spomalená rýchlosť pre autá, alebo iné upozornenie. Zabudovanie spomaľovačov by tiež prispela k bezpečnosti chodcov, aj vodičov, ktorí si neuvedomujú, že nie sú na diaľnici.

Eva Žáková, Bratislava

[Späť na obsah](#)

45. "Príležitosti sú na každom kroku, len ich treba vidieť"

[Téma: Ekonomická univerzita; Žilinský večerník; 19/01/2010; 03/2010; s.: 3; SPRAVODAJSTVO; Katarína Marčeková]

Zlatica Mária Stubbs podporuje ženy, aby sa vydali cestou podnikania

V súčasnosti vládnu vo svete podnikania muži. V porovnaní s nimi, je len málo žien (menej ako 30 percent, pričom mužov je viac ako 70 percent), ktoré naberú odvahu a pustia sa do vlastného biznisu. Podnikateľka Zlatica Mária Stubbs patrí medzi tie, ktoré to dokázali. Svoje rozhodnutie založiť si vlastnú spoločnosť neľutuje a o svoj podnikateľský príbeh sa podelí už tento štvrtok 21. januára v Hoteli Dubná Skala v Žiline. V rámci projektu Podpora podnikania žien na Slovensku sa tu od 9. h začne bezplatný odborný seminár pre ženy, ktoré zvažujú, že by vkročili na vlastnú podnikateľskú dráhu.

Projekt Podpora podnikania žien na Slovensku zastrešuje Národná agentúra pre rozvoj malého a stredného podnikania (NARMSP) a Regionálne poradenské a informačné centrum Prešov. Asociovanými partnermi projektu sú Top Centrum Podnikateliek, Nadácia Integra, Materské centrum MACKO, **Ekonomická univerzita** Bratislava a Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny. "Ide o projekt Euróskej komisie, ktorým chcú podporiť ženy, aby podnikali. Zapojilo sa do neho desať krajín a medzi nimi je aj Slovensko," vysvetľuje Zlatica. Pre každý náš kraj vymenovali jednu podnikateľku, ktorá v projekte pracuje ako ambasádorka. Za Žilinský kraj sa ňou stala Zlatica Mária Stubbs, rodáčka z Kysuckého Nového Mesta, ktorá si založila spoločnosť ZMS Consulting and Coaching, s. r. o. "Ponúkam konzultačné služby pre investorov, ktorí prichádzajú na Slovensko, podporujem ich projekty a okrem toho koučujem (z anglického coaching) manažérov, podnikateľov a podnikateľky. Koučovanie je o osobnostnom rozvoji človeka. Pomáham im nájsť zdroje, ktoré v sebe majú. Úlohou ambasádoriek je pri akciách projektu inšpirovať ženy, ktoré rozmyšľajú nad podnikaním. Obzvlášť mamičky na materskej dovolenke, študentky, nezamestnané, či zamestnané, ktoré chcú začať podnikáť. V rámci projektu sa uskutočnia v každom kraji semináre, ktoré organizuje NARMSP. Prvý z nich bude tento rok v Žiline 21. januára v Hoteli Dubná Skala. "Budúce podnikateľky sa budú môcť rozprávať o tom, ako začať podnikáť, na koho sa môžu obrátiť, kde dostanú rôzne informácie a rady. Chceme ženy inšpirovať našimi podnikateľskými príbehmi.

Niekedy majú veľmi slabé sebavedomie, aby sa do podnikania pustili.

Chceme im ukázať, že sa to dá, aj keď to nie je ľahká cesta," hovorí ambasádorka, ktorá väčšinu svojho života pracovala ako manažérka v elektrotechnickom priemysle. "Pri mojom poslednom projekte v Maďarsku som si povedala, že už mám dosť dennodennej práce, ktorú som robila. Potrebovala som lepšiu životnú rovnováhu.

Chcela som využiť všetko, čo som sa naučila. A tak som začala podnikáť.

Mojou prvotnou myšlienkou bolo podporovať firmy, ktoré prichádzajú do strednej Európy. Darilo sa a v roku 2004 som sa pustila do koučovania manažérov vo väčších i menších firmách. "Zlatica tvrdí, že s podnikaním môže začať hocikto. "Najjednoduchšia cesta je zamestnať samú seba. To neznamena, že každá podnikateľka musí byť známa na celom Slovensku. Podnikateľkou môže byť aj predavačka na trhu," vysvetľuje ambasádorka. Väčšinou nás však brzdia strach. "Je úplne samozrejmé, že ľudia majú obavy.

Prvým krokom k úspechu je nabrať odvahu. Príležitosti sú na každom kroku, len ich treba vidieť. "Zlatica prezrádza, že pozná podnikateľku, ktorá vlastní stavebnú firmu a predtým bola učiteľka cudzích jazykov, majiteľky penziónov, zlatníctiev i tie, ktoré poskytujú poradenské služby, navrhujú oblečenie. . . Perličkou je podnikateľka, ktorá má čokoládovňu i majiteľka píly zamestnávajúca väzňov.

Možností pre podnikanie je veľa a novým nápadom sa medze nekladú.

"Napríklad sladká kytica z cukríkov, to bol úplne inováčný nápad," hovorí Zlatica. Ak sa už rozhodnete začať s podnikaním, určite budete rozmyšľať nad tým, kde získate pre svoj biznis peniaze. Aj táto téma dostane počas štvrtkového seminára priestor.

Zlatici Stubbs sme sa spýtali, čo je pravdy na tom, že pre podnikanie musíte mať "hrošiu kožu".

Ambasádorka odpovedá: "Mnohí si myslia, že podnikanie je boj, podľa mňa to tak, pokiaľ ide o čestné podnikanie, nie je. Áno, človek sa musí vedieť trochu prebojovať - nájsť si zákazníkov, musí vedieť manažovať podnik. Dôležité však je, aby sa nenechal odradiť. " A aké sú hlavné výhody podnikania? "Človek je sám sebe pánom. Viac zarobí ako v normálnom zamestnaní, i keď príjem nie je stabilný. Má vyšší potenciál osobného rozvoja, môže sa rozhodnúť čo, kedy a ako chce robiť i s kým chce pracovať. " Toľko zo strany úspešnej podnikateľky.

V čase našej uzávierky sme sa dozvedeli, že seminár v Žiline je už plne obsadený a tak nie je možné, aby ste sa naň prihlásili. Avšak týchto seminárov v kraji bude ešte niekoľko. Viac informácií o projekte a

ďalších pripravovaných seminároch získate aj na stránkach [www. nadsme. sk](http://www.nadsme.sk), www. enterprise-europe-network. sk.

Katarína Marčeková Snímky autorka a Gunnar Seibold Regeringskansliet

Zlatica si z rúk švédskej korunnej princeznej Viktórie prevzala minulý rok v Štokholme dekrét Ambasádorky Slovenských podnikateliek.

[Späť na obsah](#)

46. Jahnátek: Investície do turizmu prinesú zamestnanosť

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 21/01/2010; TASR]

Krátko pred odovzdaním ocenenia Osobnosť cestovného ruchu na Slovensku za rok 2009 sa prihovoril minister hospodárstva SR Ľubomír Jahnátek (na snímke) 440 vystavovateľom z 29 krajín prezentujúci sa na veľtrhu CR ITF Slovakiatour v Bratislave.

Účasť subjektov na tejto výstave podľa neho svedčí aj o tom, že "máte záujem o naše regióny a využitie ich turistického potenciálu. Budete štyri dni prezentovať svoje podmienky, služby, produkty a nápady. Prišli ste tiež dokázať, že práve prostredníctvom turizmu chcete do svojich regiónov prilákať stále viac domácich i zahraničných návštevníkov a to, že si ich chcete získať a presvedčiť ich, aby sa k vám vrátili", povedal minister.

Pripomenul, že vlní sa aj turizmu zásluhou finančných zdrojov z fondov EÚ v rámci operačných programov a iniciatív dostalo značné množstvo prostriedkov. Vďaka tomu sa vybudovali napr. mnohé ubytovacie a stravovacie zariadenia, doplnili sa vybavenia viacerých stredísk CR, vznikli nové lyžiarske centrá a akvaparky. "Spolu s vami verím a očakávam, že investície vložené do turizmu vytvoria nové možnosti zvyšovania zamestnanosti a zabezpečia rozvoj aj ďalších sektorov národného hospodárstva." Slovensko má dobré predpoklady pre napredovanie turizmu. Mnohí návštevníci veľtrhu Slovakiatour si prišli vybrať destináciu na dovolenku, doma alebo v cudzine. "Verím, že nám všetkým ide o spokojného zákazníka," zdôraznil minister.

Následne Jahnátek odovzdal ocenenie Osobnosť CR SR za rok 2009 za doterajšiu prácu profesorky Ľudmile Novackej z **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Svojimi dlhodobými praktickými a pedagogickými poznatkami efektívne prispieva k tvorbe a rozvoju využitia potenciálu CR na Slovensku, aj v zahraničí s dôrazom na marketing a manažment CR. Ocenenie Osobnosť CR SR za rok 2009 za celoživotnú prácu si prevzal Jozef Čajkovič, ktorý v turizme pracuje nepretržite vyše 40 rokov, okrem iného založil kuchárske odborné učilište v Tatrách.

TASR

[Späť na obsah](#)

47. Ľudia z praxe chodia prednášať

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 22/01/2010; s.: 22; Škola a rodina; or]

Podniky sa už podieľajú na nových študijných programoch. To, čo sa učilo až v inžinierskom štúdiu, preberajú už prváci.

Bratislava. Od septembra sa budú môcť súčasní druháci na bratislavskej Strojníckej fakulte STU hlásiť na nové študijné zameranie automobilová produkcia. Na spolupráci pri výchove špecialistov pre automobilky sa dohodli strojárni s bratislavským Volkswagenom.

"Výhľadovo chceme pripraviť aj samostatný akreditovaný študijný program - euroinžinier v automobilovom priemysle," povedal dekan Strojníckej fakulty STU Ľubomír Sooš.

"V súčasnosti sa pripravujú učebnice, naši odborníci spolupracujú s profesormi na obsahovej aktualizácii študijných predmetov," povedal hovorca firmy Vladimír Vachalík. Koncern poskytne odborníkov na vyučovanie špecializovaných predmetov a spoluprácu pri tvorbe učebných plánov.

Pred štyrmi rokmi Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STV v Bratislave zásadne zmenila bakalárske štúdium v ôsmich nových študijných programoch. To, čo sa kedysi študenti učili až v inžinierskom štúdiu, sa učí už v prvom ročníku bakalárskeho štúdia.

"Chceli sme sa čo najviac priblížiť k technologickej praxi. Študijné programy sme upravili po pripomienkach odborníkov z konkrétnych podnikov alebo s ich profesijnými organizáciami," povedal prodekan Pavel Kovařík. Vznikol tak napríklad nový nepovinný predmet optimalizácia v ropnom priemysle. V tomto zimnom semestri oň malo záujem 103 študentov. Vyučujú ho priamo odborníci zo Slovaftu a Slovaft Petrochemicals. Anton Molnár, hovorca Slovaftu povedal, že to je jedna z ciest, ako získať budúcich zamestnancov.

Ekonomická univerzita v Bratislave pred dvoma rokmi zaviedla v spolupráci s SPP nový predmet trvalo udržateľný rozvoj. Manažéri robia prednášky aj pre študentov STU. (or)

[Späť na obsah](#)

48. Termíny prihlášok na vysoké školy

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 25/01/2010; s.: 26; Vzdelávanie; Redakcia]

Do 26. februára 2010 Trnavská univerzita v Trnave
- Pedagogická fakulta

Do 27. februára 2010 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Pedagogická fakulta

Do 28. februára 2010 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Ekonomická fakulta
- Fakulta humanitných vied
- Právnická fakulta
Katólicka univerzita v Ružomberku
- Teologická fakulta

Ekonomická univerzita v Bratislave

- Národohospodárska fakulta
- Obchodná fakulta
- Fakulta hospodárskej informatiky
- Fakulta podnikového manažmentu
- Fakulta medzinárodných vzťahov
- Podnikovohospodárska fakulta so sídlom v Košiciach
Univerzita Komenského v Bratislave
- Lekárska fakulta
- Fakulta telesnej výchovy a športu
- Farmaceutická fakulta
- Prírodovedecká fakulta
- Jesseniova lekárska fakulta so sídlom v Martine
- Filozofická fakulta
- Fakulta matematiky, fyziky a informatiky
- Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta
- Fakulta sociálnych a ekonomických vied

Technická univerzita v Košiciach

- Ekonomická fakulta
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Prírodovedecká fakulta

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Filozofická fakulta
- Pedagogická fakulta
- Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
- Fakulta stredoeurópskych štúdií
- Fakulta prírodných vied

Prešovská univerzita v Prešove

- Filozofická fakulta
- Pedagogická fakulta

Trnavská univerzita v Trnave
- Filozofická fakulta
- Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Do 1. marca 2010 Katólicka univerzita v Ružomberku
- Fakulta zdravotníctva
- Pedagogická fakulta

Do 5. marca 2010 Univerzita Komenského v Bratislave
- Pedagogická fakulta

Do 12. marca 2010 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Fakulta prírodných vied

Do 15. marca 2010 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Slovenska
poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Fakulta ekonomiky a manažmentu

Do 26. marca 2010 Katólicka univerzita v Ružomberku

- Filozofická fakulta

Do 31. marca 2010 Žilinská univerzita v Žiline

- Fakulta riadenia a informatiky

- Fakulta prírodných vied

Univerzita Komenského v Bratislave

- Právnická fakulta

- Fakulta managementu

- Evanjelická bohoslovecká fakulta (pre júnové pohovory)

Akadémia Policajného zboru Katolícka univerzita v Ružomberku

- Teologická fakulta (uchádzači zo zahraničia)

- Fakulta zdravotníctva (uchádzači zo zahraničia)

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (riadny termín)

Slovenská technická univerzita v Bratislave

- Stavebná fakulta -Strojnícka fakulta

- Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

- Fakulta informatiky a informačných technológií

- Ústav manažmentu

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

- Lekárska fakulta

- Právnická fakulta

- Fakulta verejnej správy -Filozofická fakulta

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

- Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja

Prešovská univerzita v Prešove

- Fakulta humanitných vied a prírodných vied

- Fakulta manažmentu

- Gréckokatolícka teologická fakulta

- Pravoslávna bohoslovecká fakulta

- Fakulta zdravotníctva

Technická univerzita vo Zvolene

- Lesnícka fakulta

- Drevárska fakulta

- Fakulta ekológie a environmentalistiky

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

- Filozofická fakulta

- Fakulta masmediálnej komunikácie

- Inštitút fyzioterapie, balneológie a rehabilitácie UCM v Piešťanoch

Univerzita J. Selyeho v Komárne

- Pedagogická fakulta

- Ekonomická fakulta

- Reformovaná teologická fakulta

Do 1. apríla 2010

Katolícka univerzita v Ružomberku

- Filozofická fakulta (uchádzači zo zahraničia)

- Pedagogická fakulta (zahraniční uchádzači)

Do 9. apríla 2010

Prešovská univerzita v Prešove

- Fakulta športu (1. kolo)

Do 15. apríla 2010

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

- Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov

- Fakulta biotechnológie a potravinárstva

- Technická fakulta

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

- Fakulta prírodných vied (1. kolo)

Do 17. apríla 2010

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

- Fakulta prírodných vied (1. kolo)

Do 30. apríla 2010

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

- Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva

Žilinská univerzita v Žiline
- Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
- Strojnícka fakulta
- Elektrotechnická fakulta
- Stavebná fakulta
- Fakulta špeciálneho inžinierstva
Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Fakulta elektrotechniky a informatiky
- Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (1. kolo)
Technická univerzita v Košiciach
- Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove
Technická univerzita v Zvolene
- Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky

Do 14. mája 2010
Technická univerzita v Košiciach
- Fakulta elektrotechniky a informatiky

Do 30. mája 2010
Technická univerzita v Košiciach
- Stavebná fakulta

Do 31. mája 2010
Technická univerzita v Košiciach
- Strojnícka fakulta
- Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií
- Hutnícka fakulta
- Letecká fakulta

Do 18. júna 2010
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom (náhradný termín)

Do 21. júna 2010
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- Fakulta špeciálnej techniky (1. kolo)

Do 30. júna 2010
Prešovská univerzita v Prešove
- Fakulta športu (2. kolo)
©PEREX.A.S.

Kofko stojí vysokoškolské štúdium

Mesto Internát Cestovné MHD Strava Štúdium, knihy Voľný čas Cena dokopy
Košice 50 10 120 10 50 240
Bratislava **EU** 50-60 10 100-150 15 50 225 - 285
Nitra 40 8 100 10 50 208
Trnava 43 12 120 10 50 235
Poprad 30 5 70 7 40 152
Banská Bystrica 43 6 80 10 45 184
Bratislava UK 45 10 100 8 50 213
Žilina 39 8 60 8 30 145

[Späť na obsah](#)

49. Grant Kvalita vzdelávania od Nadácie Tatra banky podporí 11 projektov prevažne z oblasti ekonomie

[Téma: Ekonomická univerzita; investujeme.sk; 26/01/2010; Redakcia]

Cieľom grantového programu "Kvalita vzdelávania" je finančne prispieť k zlepšeniu výučby konkrétneho predmetu, témy alebo oblasti na vysokých školách tak, aby sa vyučovanie obohatilo o nové moderné poznatky z prostredia domácej či zahraničnej vedy.

Podľa kritérií museli predložené projekty priamo súvisieť so vzdelávacím procesom a museli vytvárať jeho pridanú hodnotu. Výsledky projektov museli zaujať svojou inovatívnosťou a prepojením teórie s praxou. Vysoko cenené boli projekty, ktoré čerpali, alebo rozširovali poznatky zo zahraničia a tie, ktoré kládli dôraz na udržateľnosť a kontinuálnosť zavedených zmien vo vyučovacom procese.

Poradný výbor navrhol podporiť 11 projektov vysokých škôl, ktoré najlepšie vyhoveli kritériám, v celkovej sume 35 379 eur.

PODPORENÉ PROJEKTY

eLaboratory - elektronické laboratórium, Technická univerzita v Košiciach, Katedra aplikovanej matematiky a hospodárskej informatiky: Projekt eLaboratory výrazne modernizuje vyučovací proces na Katedre aplikovanej matematiky a hospodárskej informatiky. V rámci predmetu elektronické obchodovanie majú študenti možnosť pracovať s reálnym elektronickým obchodom, internet bankingom a zároveň si viesť vlastné účtovníctvo. Projekt eLaboratory predstavuje inovatívny prístup vo vzdelávacom procese, ktorý simuluje autentické podnikateľské prostredie.

Podpora kvality vzdelávania v oblasti účtovníctva a audítorstva, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Katedra účtovníctva a audítorstva, Fakulta hospodárskej informatiky: Projekt je zameraný na zvýšenie hodnoty vysokoškolského vzdelávania študentov študijného odboru "Účtovníctvo a audítorstvo", a to cez skvalitnenie obsahu vzdelávania, zatraktívnenie formy vytvorením platformy pre aktívny e-learning a zvýšením miery profesijnej akceptácie absolventov.

Modelová konferencia Európskej rady, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Katedra medzinárodných ekonomických vzťahov a hospodárskej diplomacie, Fakulta medzinárodných vzťahov: Cieľom modelovej konferencie Európskej rady, realizovanej v rámci voliteľného predmetu Diplomacia, je umožniť študentom osvojiť si teoretické vedomosti v oblasti negociácií, bilaterálnej i multilaterálnej diplomacie, využívania cudzích jazykov a protokolu vo formáte modelovej konferencie v simulovanom prostredí Európskej únie.

Učme sa pre prax, Univerzita Mateja Bela, Katedra ekonomiky a manažmentu podniku, Ekonomická fakulta: Prostredníctvom workshopov pod vedením expertov z praxe a zo zahraničných univerzít, s využitím exkurzií vo vybraných podnikateľských subjektoch a za pomoci odbornej literatúry chce projekt aplikovať do vzdelávacieho procesu inovatívne myšlienky a najnovšie výsledky vedeckého bádania, posilniť praktickú orientáciu vzdelávacieho procesu a prehĺbiť spoluprácu akademickej sféry s hospodárskymi subjektmi.

Inovácia výučby predmetu Financie a mena prostredníctvom e-learningu, **Ekonomická Univerzita v Bratislave**, Podnikovohospodárska fakulta: Zavedením e-learningu do výučby predmetu Financie a mena chce projekt zabezpečiť aktívne a permanentné vzdelávanie, pričom dôraz kladie najmä na kapitoly Mena, Bankovníctvo a Poisťovníctvo. Súčasťou modernizácie výučby sú aj prednášky erudovaných pedagógov zo zahraničných univerzít a odborníkov z praxe.

Zavádzanie moderných vyučovacích techník do predmetu Riziko a Neistota vo financiách s využitím experimentálnej ekonomie, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Katedra financií. Národohospodárska fakulta: Cieľom predkladaného projektu je modernizácia a priblíženie predmetu "Riziko a neistota vo financiách" k moderným učebným metódam používaných na prestížnych zahraničných univerzitách. Riešením prvej časti projektu bude vytvorenie digitálnej knižnice s názvom "Riskport", ktorá bude predstavovať virtuálne experimentálne laboratórium, obsahujúce experimentálny software s orientáciou na teóriu užitočnosti a rizikové modely vo financiách. Druhá časť projektu je zavedenie moderných matematických a štatistických výpočtových techník do uvedeného predmetu.

Letná škola: Modely modernej fyziky, Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra teoretickej fyziky a didaktiky fyziky, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky: Letná škola z modernej fyziky je vedecko-vzdelávacie podujatie určené poslucháčom študijného programu "Všeobecná fyzika a matematická fyzika" doktorandského štúdia a "Teoretická fyzika" magisterského štúdia. Zámerom projektu je usporiadanie workshopu a intenzívneho týždňového kurzu prednášok, ktoré sprostredkujú najnovšie poznatky z modernej fyziky, a to mimo sídla FMFI UK.

Kvantitatívne metódy v meraní trhových a kreditných rizík, Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra informačných systémov, Fakulta managementu: Zámerom projektu je zlepšiť výučbu kvantitatívnych metód (matematických a štatistických) pomocou systému Mathematica na bakalárskom stupni štúdia. Pomocou SAS Risk Dimensions a SAS Credit Scoring na dobu 1 - 3 roky vyučovať metódy pre analýzu trhových a kreditných rizík už zavedených voliteľných predmetoch Analýza trhových rizík finančných inštrumentov a Analýza kreditných rizík finančných portfólií. Cieľom výučby náročnejších kvantitatívnych metód je lepšia nadväznosť školy na prax.

VET zóna, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Katedra ekonomickej teórie, Národohospodárska fakulta: Projekt "VET zóna" je aktivita, ktorou by Národohospodárska fakulta **Ekonomickej univerzity v Bratislave** chcela prispieť k skvalitneniu a zatraktívneniu vyučovacieho procesu predmetu Všeobecná ekonomická teória, ktorý je nosným pilierom na celej univerzite. Cieľom je využitie nových elektronických foriem vzdelávania a tvorbu moderných doplnkových vzdelávacích materiálov pre študentov.

Synergia OFH a inovácie vo vzdelávacom procese, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Obchodná fakulta: Projekt je zameraný na aproximáciu kurikula **Ekonomickej univerzity** k európskym štandardom a skvalitnenie vzdelávania najmä v oblasti európskej integrácie a medzinárodných hospodárskych vzťahov za účelom aplikácie nových poznatkov z prostredia domácej i zahraničnej vedy, ako aj moderných metód a inovatívnych postupov relevantných pre budúce kariérne uplatnenie študentov. Konkrétna aplikácia je v prvej fáze projektovaná v predmete Európska únia s rozšírením v druhej fáze na novovytvorený predmet Zastupovanie záujmov v Európskej únii.

AI ROBOTIKA, Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra aplikovanej informatiky, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky: Zámerom projektu je vybavenie Spoločného laboratória robotiky FMFI UK, FEI STU a firmy Microstep-MIS za účelom zabezpečenia pomôcok pre výučbu predmetov Algoritmy

pre AI robotiku, Praktický seminár z robotiky a zabezpečenie potrebného hardvéru pre bakalárske a diplomové práce v oblasti robotiky, ktoré sa riešia na katedre.

[Späť na obsah](#)

50. Vysvedčenie môže byť pri prijímačkách len zdrapom papiera

[Téma: Ekonomická univerzita; Pravda; 29/01/2010; s.: 6; udalosti; Adam Zelinka, Milena Kiripolská]

Adam Zelinka, Milena Kiripolská
Bratislava

Vysvedčenia, ktoré dnes dostanú do rúk tisíce študentov, majú odrážať ich prácu v škole. Pre niektorých žiakov však nemajú pri prijímačkách žiadnu hodnotu. Podľa psychologičky to môže žiakov pri štúdiu demotivovať.

Prijímačky uprednostňuje pred štvorročnou snahou o dobré známky na strednej škole napríklad **Ekonomická univerzita v Bratislave**. "Pre nás nie sú vysvedčenia relevantné. Ak má uchádzač dobré výsledky na strednej škole, musí sa to ukázať aj na prijímačkách," povedal rektor Rudolf Sivák. Dodal, že sa to v budúcnosti možno zmení a pri prijímaní budú zohľadňovať aj maturitu.

Vysvedčenia berú do úvahy v Žiline a Ružomberku. "Dôležitý je, samozrejme, aj prijímací pohovor, ten však môže na niektorých našich fakultách nahradiť aj výsledok zo samotnej maturity," vysvetlil rektor Žilinskej univerzity Ján Bujňák s tým, že na súkromných vysokých školách zoberú aj štvorkárov, ktorých by do Žiliny ani nepozvali na pohovor.

Koncoročné vysvedčenia zaväžia na prijímačkách na stredné školy len sčasti. Na bilingválnom Gymnáziu na Ulici Ladislava Sáru v Bratislave tvoria päťtinu zo všetkých bodov. Zvyšné získajú žiaci v teste zo slovenčiny a matematiky.

Výsledky zo základnej školy sú na niektorých odboroch Pedagogickej a sociálnej akadémie v Turčianskych Tepliciach podľa riaditeľa Jána Dvorského tretinou úspechu. Pre budúce učiteľky v materskej škole je dôležitá aj talentová skúška a monitor. Na ostatné odbory berú bez skúšok, len na základe vysvedčení, monitora a súťaží. Vysvedčenia a monitor zohľadňuje aj Stredná odborná škola technická v Šuranoch. Ak sa im však neprihlási dostatok žiakov, tak podľa riaditeľa Františka Tomašoviča vezmú všetkých.

Keď si deviataci uvedomia, že im vysvedčenie príliš nepomôže, snahou sa nepretrhnú. "Demotivácia sa prejaví aj v tom, že keď sú prijatí na stredné školy, robia v druhom polroku na škole neplechu," povedala detská psychologička Jana Bolgáčová. Stredoškoláci podľa nej rozmýšľajú inak. Vedia, že maturitu urobiť musia, lebo inak by im prijatie na vysokú školu bolo nanič.

©perex, a.s.

"Pre nás nie sú vysvedčenia relevantné." ,

Rudolf Sivák rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave**

[Späť na obsah](#)

51. Za dvojité štúdium sa školné neplatí

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 26/01/2010; s.: 12; Vysoké školy; Ján Glovičko]

Vysoké školy čoraz častejšie otvárajú spoločné študijné programy so zahraničnými univerzitami.

Bratislava. Dvanásť slovenských vysokých škôl spolu s partnerskými univerzitami v Európe každoročne otvára spoločné študijné programy. Slovenskí študenti absolvujú časť štúdia na domácej univerzite a zvyšok v zahraničí.

Univerzity vzájomne uznávajú študentom kredity za skúšky, čo im šetrí veľa času a námahy na učenie. V závere štúdia študent obhajuje diplomovku a robí štátnice len na jednej z dvoch univerzít. Druhá škola mu ich uzná.

Absolvent takéhoto štúdia dostane tzv. dvojitý diplom, teda jeden za štúdium na slovenskej škole a druhý na niektorej z európskych univerzít.

Ekonomická univerzita v Bratislave bola jednou z prvých vysokých škôl, ktorá začala vydávať dva diplomy so zahraničnou univerzitou. K študijným programom v anglickom a vo francúzskom jazyku pribudnú od budúceho akademického roka financie, bankovníctvo a investovanie v anglickom jazyku. So zahraničím spolupracujú aj súkromné vysoké školy. Vysoká škola manažmentu má už vyše päťsto absolventov dvojitého štúdia, ktoré prebieha aj na partnerskej univerzite City University of Seattle v USA. Viacero univerzít pripravuje ďalšie zdvojené študijné programy, na ktoré žiadajú akreditáciu. Rozšíri sa ponuka štúdií technického a humanitného zamerania. "V štádiu príprav je sedem spoločných študijných

programov s partnerskými univerzitami v zahraničí, ktoré predpokladáme ponúknuť od akademického roku 2011/2012," povedala Milota Vetráková, prorektorka Univerzity Mateja Bela, ktorá poskytuje dvojité diplomy z medzinárodných vzťahov a politológie. Za dvojaké štúdium na verejných vysokých školách študent neplatí školné, na štúdium v zahraničí môže dostať štipendium.

Ján Glovičko

[Späť na obsah](#)

52. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam

[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 5; Zdravie; redakcia]

Verejné vysoké školy

Verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Zákon tiež ustanoví jej názov, zaradenie a sídlo. Ak sa verejná vysoká škola člení na fakulty, pri jej zriadení sa súčasne zriaďujú aj fakulty.

Zoznam verejných vysokých škôl

- Univerzita Komenského v Bratislave
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Prešovská univerzita v Prešove
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Trnavská univerzita v Trnave
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Technická univerzita v Košiciach
- Žilinská univerzita v Žiline
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- **Ekonomická univerzita v Bratislave**
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Technická univerzita vo Zvolene
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
- Akadémia umení v Banskej Bystrici
- Katolícka univerzita v Ružomberku
- Univerzita J. Selyeho v Komárne

Štátne vysoké školy

Medzi štátne vysoké školy sa zaradujú vojenské vysoké školy, policajné vysoké školy a zdravotnícke vysoké školy. Na vojenských vysokých školách študujú študenti, ktorí vykonávajú vojenskú službu. Policajné vysoké školy vzdelávajú odborníkov najmä pre Policajný zbor. Môžu na nich študovať aj

študenti, ktorí nie sú v služobnom pomere. Zdravotnícke vysoké školy vzdelávajú študentov, ktorí sa pripravujú pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.

Zoznam štátnych vysokých škôl

- Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave
- Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Súkromné vysoké školy

Právnická osoba so sídlom v Slovenskej republike alebo so sídlom na území členského štátu Európskej únie alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore a Švajčiarskej konfederácie, ktorá bola zriadená alebo založená na vzdelávanie a výskum, je oprávnená pôsobiť ako súkromná vysoká škola, ak jej vláda Slovenskej republiky na to udelila súhlas v mene štátu.

Zoznam súkromných vysokých škôl

- Vysoká škola manažmentu v Trenčíne
- Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
- Bratislavská vysoká škola práva
- Vysoká škola v Sládkovičove
- Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

Zahraničné vysoké školy

Zahraničné vysoké školy poskytujú vysokoškolské vzdelávanie na území Slovenskej republiky podľa právnych predpisov štátu ich sídla na základe udelenia oprávnenia vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

Práva a povinnosti študentov zahraničných vysokých škôl nie sú upravené zákonom o vysokých školách, ale právnymi predpismi štátu ich sídla. O rovnocennosti získaného dokladu o vzdelaní s dokladmi o vzdelaní vydávaných v Slovenskej republike (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu) sa rozhoduje rovnako, ako v prípade dokladov o vzdelaní získaných štúdiom v zahraničí.

Zoznam zahraničných vysokých škôl

- Bankovní institut vysoká škola, a. s. (sídlo v Českej republike)
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahu Praha, o. p. s. (sídlo v Českej republike)
- Univerzita Palackého v Olomouci (sídlo v Českej republike) ZDROJ - MŠSR

Verejná vysoká škola

Ekonomická univerzita v Bratislave patrí v systéme k verejným vysokým školám.

[Späť na obsah](#)

53. Ľudia z praxe chodia prednášať

[Téma: Ekonomická univerzita; Nitrianske noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 5; Zdravie; OR]

Podniky sa už podieľajú na nových študijných programoch. To, čo sa učilo až v inžinierskom štúdiu, preberajú už prváci.

BRATISLAVA. Od septembra sa budú môcť súčasní druháci na bratislavskej Strojníckej fakulte STU hlásiť na nové študijné zameranie automobilová produkcia. Na spolupráci pri výchove špecialistov pre automobilky sa dohodli strojár s bratislavským Volkswagenom.

"Výhľadovo chceme pripraviť aj samostatný akreditovaný študijný program euroinžinier v automobilovom priemysle," povedal dekan Strojníckej fakulty STU Ľubomír Šooš.

"V súčasnosti sa pripravujú učebnice, naši odborníci spolupracujú s profesormi na obsahovej aktualizácii študijných predmetov," povedal hovorca firmy Vladimír Vachalík. Koncern poskytne odborníkov na vyučovanie špecializovaných predmetov a spoluprácu pri tvorbe učebných plánov.

Pred štyrmi rokmi Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STV v Bratislave zásadne zmenila bakalárske štúdium v ôsmich nových študijných programoch. To, čo sa kedysi študenti učili až v inžinierskom štúdiu, sa učí už v prvom ročníku bakalárskeho štúdia.

"Chceli sme sa čo najviac priblížiť k technologickej praxi. Študijné programy sme upravili po pripomienkach odborníkov z konkrétnych podnikov alebo s ich profesijnými organizáciami," povedal prodekan Pavel Kovařík. Vznikol tak napríklad nový nepovinný predmet optimalizácia v ropnom priemysle. V tomto zimnom semestri oň malo záujem 103 študentov. Vyučujú ho priamo odborníci zo Slovnaftu a Slovnaft Petrochemicals. Anton Molnár, hovorca Slovnaftu povedal, že to je jedna z ciest, ako získať budúcich zamestnancov. **Ekonomická univerzita v Bratislave** pred dvoma rokmi zaviedla v spolupráci s SPP nový predmet trvalo udržateľný rozvoj. Manažéri robia prednášky aj pre študentov STU. (OR)

[Späť na obsah](#)

54. Univerzitám hrozí strata mena

[Téma: Ekonomická univerzita; SME; 26/01/2010; s.: 6; Vysoké školy; Veronika Prušová]

Ak školy do roka neodstránia nedostatky, prídu o prestížne meno. Možno aj o mnohých uchádzačov.

Bratislava. Verejné vysoké školy majú za sebou veľmi ťažký rok. Výsledky komplexnej akreditácie zneistili mnohé z nich. Z dvadsiatich verejných škôl totiž stopercentne obstálo zatiaľ len osem. Tie si svoje postavenie univerzít udržali.

Ostatné sú v takzvanom medzištádiu. Teda nie sú zaradené ani medzi univerzitné, ale ani medzi odborné vysoké školy. Môže to ovplyvniť záujem uchádzačov o štúdium? Rektori sú zatiaľ pokojní. Majú totiž rok na nápravu, aby odstránili nedostatky, ktoré im Akreditačná komisia vyčítala. Ak neobstoja, stratia titul univerzít definitívne a budú sa musieť premenovať.

Rektor nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa Libor Vozár priznáva, že strata pomenovania môže znamenať problém. "Môže to mať vplyv na záujem.

Je totiž možné, že študenti sa rozhodujú pre vysoké školy aj podľa mena," priznáva Vozár. Aj jeho škola je zatiaľ v medzištádiu.

Už na februárovom zasadnutí Akreditačnej komisie by však jedinú kritérium, ktoré dosiaľ škola nespĺňala, malo byť prehodnotené. Strata titulu univerzity, a teda ani pokles záujmu by jej nemal hroziť. Rovnako je na tom aj banskobystrická Univerzita Mateja Bela a **Ekonomická univerzita** z Bratislavy.

Na reparát do roka si trúfa aj prorektor Katolíckej univerzity z Ružomberka Peter Olekšák. "Verím, že titul obhájime. Poklesu záujmu sa zatiaľ neobávame," hovorí. O menšom počte uchádzačov nechce zatiaľ hovoriť ani János Tóth, rektor komárňanskej Univerzity Jánosa Selyeho. Aj jeho škola ostala medzi nezaradenými školami. "Neviem, či to ovplyvní záujem. V posledných rokoch sa aj tak počet uchádzačov znižoval, pretože boli slabšie populačné ročníky," povedal Tóth.

Strata titulu univerzity pritom neznamená len stratu prestíže.

Nové triedenie sa podpíše aj pod výšku dotácie, ktorú školy dostanú. Okrem toho, ak škola prestane byť univerzitou, príde aj o doktorandov. Vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné ani odborné, budú môcť poskytovať len štúdium prvého a druhého stupňa. Na odborných vysokých školách budú môcť študovať len bakalári, teda študenti prvého stupňa štúdia.

Veronika Prušová

Ako zatiaľ dopadli verejné vysoké školy

Univerzitné vysoké školy:

- Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
- Technická univerzita vo Zvolene
- Slovenská technická univerzita v Bratislave

- Univerzita Komenského v Bratislave
- Technická univerzita v Košiciach
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Žilinská univerzita v Žiline

Vysoké školy, ktoré nie sú univerzitné ani odborné:

- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave
- **Ekonomická univerzita v Bratislave***
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici*
- Prešovská univerzita v Prešove
- Univerzita Jánoša Selyeho v Komárne
- Trnavská univerzita v Trnave
- Akadémia umení v Banskej Bystrici
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- Katolícka univerzita v Ružomberku

* školy by mala vo februári opäť posúdiť Akreditačná komisia a navrhnúť medzi univerzitné vysoké školy

[Späť na obsah](#)

55. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Banskobystrické noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 28; Vysoké školy; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesorigaranti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesorigaranti.

Libor Vozár, rektor nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme." Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok. Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

56. Vysokých škôl a odborov je veľa, ale profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Liptovské noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 12; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docent a profesor však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy .takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, rektor nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme." Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym a inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

57. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Kysucké noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 14; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, rektor nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často vítazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

58. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Zvolensko-podpolianske noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 25; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesorigaranti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesorigaranti.

Libor Vozár, rektor nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách

je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok. Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách. Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák. Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie. Výchovu profesorovgarantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár. **Ekonomická univerzita** je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať. Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorovgarantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

Vysoké školy

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity.
ILUSTRÁČNÉ FOTO: PETER ŽÁKOVIČ

[Späť na obsah](#)

59. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Stredného Považia; 26/01/2010; 03/2010; s.: 32; Radíme školákovi; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesoriganti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-ganti.

Libor Vozár, rektor nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme." Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok. Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov, učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal rektor **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Rudolf Sivák.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovnáť," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

Foto:

Vysoké školy

Žiakov je veľa, chýbajú profesori. FOTO: PETER ŽAKOVIC

[Späť na obsah](#)

60. Václav Mika medzi Top manažérmi Slovenska za rok 2009

[Téma: Ekonomická univerzita; etrend.sk; 28/01/2010; Medialne; PR]

TV Markíza

Generálny riaditeľ TV Markíza Václav Mika sa umiestnil na druhom mieste v ankete Top manažér Slovenska za rok 2009. Anketu uskutočnil Junior Chamber International-Slovakia, občianske neziskové združenie študentov stredných a vysokých škôl, členská organizácia Junior Chamber International so sídlom v USA.

Vzorku respondentov tvorilo 20 stredných škôl a 20 fakúlt v rámci Slovenska, k danej anketovej otázke sa vyjadrilo 1400 študentov. Cieľom tejto ankety bolo zistiť nezávislý pohľad mladých ľudí na pôsobenie, aktivity, imidž, hospodárske úspechy manažérov firiem, ktoré podnikajú v SR. Respondenti mali svojim hlasom určiť, ktorý manažér slovenskej firmy alebo slovenskej pobočky zahraničnej firmy, je pre nich synonymom úspešnosti, podnikateľskej zručnosti, ľudských a profesionálnych kvalít.

"Každé ocenenie je pre manažéra pozitívnou spätnou väzbou. Toto ocenenie ma teší o to viac, že je od mladých ľudí, ktorí sú progresívni v myslení a majú osobitý pohľad na život. TV Markíza, samozrejme, stojí aj o záujem mladého televízneho diváka, takže ocenenie nevnímam len ako ocenenie pre mňa, ale aj pre TV Markíza a jej tím," reaguje generálny riaditeľ TV Markíza, ktorý získal prvé miesto v ankete Junior Chamber International-Slovakia v roku 2006.

Václav Mika pred príchodom do TV Markíza pôsobil ako generálny riaditeľ najúspešnejšieho slovenského rádia – Rádia Expres. V roku 2004 sa stal prezidentom Asociácie nezávislých rozhlasových a televíznych staníc, ktorá zastupuje záujmy všetkých prevádzkovateľov rozhlasového a televízneho vysielania. V rokoch 1998 až 1999 bol podpredsedom Rady STV a v rokoch 1994 až 1998 riadil Prvú slovenskú mediálnu agentúru. V rokoch 1986 až 1994 zastával rôzne riadiace funkcie v STV. Externe pôsobil aj na Fakulte produkcie VŠMU. Václav Mika je absolventom **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. V roku 1994 získal certifikát z manažmentu (Professional Certificate in Management) na Open University. Generálnym riaditeľom TV Markíza je od 01.02.2006. PR oddelenie TV Markíza

[Späť na obsah](#)

61. Kontinuálna podpora vzdelávania ukazuje prvé výsledky

[Téma: Ekonomická univerzita; investujeme.sk; 28/01/2010; Fio]

Nadácia Tatra banky v roku 2009 sústredila svoju pozornosť predovšetkým na podporu zlepšovania kvality vzdelávania na vysokých školách. Na tento účel v roku 2009 venovala 601 600 eur, ktoré tvorili viac ako tri štvrtiny rozpočtu Nadácie. Ďalšia štvrtina smerovala na podporu slovenského umenia. Rok 2010 bude rozhodne rovnako prínosný.

Nadácia Tatra banky pokračuje od roku 2008 v začatej línii strategickej podpory projektov zameraných na podporu vzdelávania a umenia. V roku 2009 úspešne prebehli štyri grantové programy, ktoré podporili 33 unikátnych projektov, 19 špičkových ekonómov a vedcov zo zahraničia prednášalo na slovenských univerzitách. Prednáška nositeľa Nobelovej ceny, ako aj prednášky vedeckých osobností sa tak postupne stávajú tradíciou v slovenskom univerzitnom prostredí. V roku 2010 pribudne knižná edícia Harvard Business School Press, 9 unikátnych titulov harvardskej knižnice v slovenskom preklade pre univerzity.

Grant Študenti do sveta

V roku 2009 rozdelila Nadácia Tatra banky 55 373 eur nadaným študentom na podporu ich zahraničných stáží a študijných pobytov. V roku 2010 plánuje navýšiť túto sumu a podporiť viac študijných pobytov.

Študenti bakalárskeho, magisterského aj doktorandského štúdia sa budú môcť o grant uchádzať od 1. 3. 2010 do 30. 4. 2010. Od roku 2008 sa tak vďaka pomoci Nadácie dostalo do sveta na zahraničné univerzity ako Harvard, Oxford, Cambridge, či Chapman takmer 50 študentov rôznych študijných smerov.

Grant Vedieť viac

Pôsobenie mimovládnych organizácií v oblasti vzdelávania na vysokých školách sa javí ako jeden zdroj inovácií a nových netradičných foriem výučby a narábania s informáciami. Grant Vedieť viac získalo v roku 2009 až 14 projektov a spolu im bolo rozdelených 49 768 eur. Podporené boli predovšetkým workshopy zahraničných expertov, výberové prednášky s inovatívnymi témami, projekty orientované na mimoriadne nadaných študentov. Na rok 2010 počíta Nadácia Tatra banky s výškou podpory v približne rovnakej výške a budú sa o ňu môcť uchádzať neziskové organizácie od 1. 4. 2010 do 30. 6. 2010.

Grant E-Talent

Z grantu E-Talent rozdelila Nadácia 32 697 eur perspektívnym projektom na univerzitách z oblasti informačných technológií a aplikovanej informatiky. Podporu získalo 8 špičkových projektov. V roku 2010 budú môcť s grantom počítať tí, ktorí rozvíjajú oblasť výskumu v oblasti aplikovanej informatiky. Aj v tomto roku to budú jesenné termíny od 1. 10. 2010 do 30. 11. 2010.

Grant Kvalita vzdelávania

Podporu z grantového kola Kvalita vzdelávania, ktorý je určený na rozvoj vyučovacieho procesu na vysokých školách získalo v roku 2009 až 11 vysokoškolských tímov. Rozdelená suma sa pohybovala vo výške 35 379 eur. V tomto grante plánuje Nadácia Tatra banky inováciu tak, aby sa zvýšila konkurencie schopnosť viacerých odborných tímov. S termínom vyhlásenia grantu sa počíta na 1. 6. 2010.

Nobel Prize Lecture Series

V roku 2009 sa uskutočnil druhý ročník programu Nobel Prize Lecture Series, keď Slovensko navštívil nositeľ Ceny Švédskej ríšskej banky za ekonomické vedy profesor Edward C. Prescott. V roku 2008 mali slovenskí študenti možnosť vypočuť si prednášku profesora Roberta J. Aumanna. Tento rok k nám zavíta na pozvanie Nadácie Tatra banky a Virtual Scientific Laboratories v poradí už tretí nositeľ Nobelovej ceny za ekonómiu.

Bratislava Open Lectures

Rok 2009 bol mimoriadne bohatý na zvučné mená svetových ekonómov. Študenti mali možnosť vypočuť si prednášku od profesora Roberta Alibera, profesora Ľuboša Pástora, doktora Maroša Servátka, ako aj prednášku štyroch vedcov z Ronald Coase Institute a troch odborníkov z ekonomického inštitútu CATO. Význam návštev zahraničných profesorov získal vďaka turbulentnej situácii na finančných trhoch na význame.

Bratislava Economic Meeting

V rámci cyklov Osobnosti osobne je okrem návštev "nobelistov" realizovaná aj konferencia najlepších slovenských a českých ekonómov pôsobiacich na zahraničných univerzitách, Bratislava Economic Meeting. Po jeho úspešnom prvom ročníku v roku 2009 sa v roku 2010 uskutoční aj jeho ďalšie pokračovanie.

Knižná edícia Harvard Business School Press

Úplnou novinkou v oblasti podpory zvyšovania kvality vzdelávania na vysokých školách je vydávanie najnovších titulov z vydavateľstva Harvard Business School Press v slovenskom jazyku a ich darovanie do univerzitných knižníc. Prvá z knižných noviniek príde k študentom už v marci 2010, ďalších 8 prekladov bude nasledovať v priebehu celého roka 2010. Nadácia Tatra banky tak na vysoké školy daruje spolu 18-tisíc výtlačkov najnovších knižných titulov z prestížnej Harvardskej univerzity. V tradícii vydávania kníh v edičnom rade Knižná edícia Nadácie Tatra banky chce Nadácia so svojimi partnermi Easton Books a týždenníkom Trend pokračovať i v ďalších rokoch.

ZHRNUTIE AKTIVÍT NADÁCIE TATRA BANKY

Grantové programy 2009

55 373 eur na podporu zahraničných stáží a študijných pobytov pre nadaných študentov pod názvom Študenti do sveta

49 768 eur na 14 projektov z grantového programu Vedieť viac

32 697 eur na 8 projektov grantového programu E-Talent

35 379 eur na 11 projektov grantového programu Kvalita vzdelávania

Program Osobnosti osobne 2009

Workshopy pre študentov:

Workshop s CATO institute (16. – 18. 3. 2009, Marián L. Tupy, Daniel Mitchell, John O'Sullivan)

Robert Aliber a vedci z Ronald Coase Institute (10. – 18. 5. 2009, 11 vedcov z Ronald Coase Institute)

Prednáška nositeľa Nobelovej ceny za ekonómiu:

2. ročník Nobel Prize Lecture Series (návšteva držiteľa Ceny Švédskej ríšskej banky za ekonomické vedy na pamiatku Alfreda Nobela), príchod prof. Edwarda C. Prescottta

Bratislava Open Lectures – prednášky svetových odborníkov:

13. 5. 2009, prof. Robert Aliber, University of Chicago

18. 5. 2009, Mary Shirley zo Svetovej banky, Lee Benham z Washingtonskej univerzity, John Nye z Univerzity Georma Mansona, Alexandra Benham z Ronald Coase Institute

19. 10. 2009, prof. Luboš Pástor, Chicago Booth University

24. 11. 2009, Ing. Maroš Servátka, PhD., University of Canterbury

PROJEKTY PODPORENÉ V GRANTOVÝCH PROGRAMOCH V ROKU 2009

I. E-Talent - určený vysokoškolským odborom zameraným na aplikovanú informatiku.

OnLine Banking Reputation Manager Technická Univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky : Inovatívny a úzko špecializovaný projekt na bankovníctvo, ktorý skúma reputáciu bánk na internete. Problémom projektu je heterogenosť dát. Projekt počíta s analýzou dostupných zdrojov, niekoľkými stretnutiami na Ekonomickej fakulte, uložením dát, najdôležitejšou sentimentálnou analýzou a vizualizáciou.

HospilLearn - elearning pre dlhodobo hospitalizovaných detských pacientov , Slovenská technická univerzita, Fakulta elektrotechniky a informatiky: Projekt sa zameriava na skvalitnenie rehabilitačného procesu u hospitalizovaných a dlhodobo chorých detí pri DFNsP a DNsP. Využitím moderných ICT bude podporený monitoring a tvorba multimediálnych aktivít pre malých pacientov. Ide o vytvorenie interaktívnych učebných osnov.

Využitie masívneho paralelizmu pre mobilné cestovné poriadky , Slovenská technická univerzita, Fakulta informatiky a informačných technológií: Cieľom projektu je vytvoriť riešenie umožňujúce získavať prostredníctvom mobilných zariadení informácie o hromadnej doprave, a tak podporiť masívnejšie využívanie prostriedkov hromadnej dopravy, ako aj zvýšiť pozitívne vnímanie hromadnej dopravy cestujúcou verejnosťou. Kľúčovým aspektom riešenia je umožniť používateľom rýchly prístup k požadovaným informáciám, a to najmä k informáciám o možných spojeniach - kombináciách viacerých spojov na miesta ich záujmu.

Personalizácia na adaptívnom a sociálnom webe , Slovenská technická univerzita, Fakulta informatiky a informačných technológií: Projekt spadá v širšom zmysle do problematiky inteligentného sprístupňovania informácií v rozsiahlych informačných hyperpriestoroch, akým je napríklad, a v súčasnosti predovšetkým, web. Na to, aby sme mohli čo najlepšie využívať potenciál webu, treba zdokonaľiť metódy vyhľadávania, získavania, organizovania a prezentovania informácií. V projekte sa zameriavajú predovšetkým na návrh metód získavania modelov personalizovanej navigácie a odporúčania na webe aj s využitím sociálnych vzťahov.

Multi-touch display and its application , Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky: Cieľom projektu je zostrojiť viacdotykový display, ktorý sa neskôr použije ako vstupno-výstupné zariadenie na ovládanie ďalších programov a nástrojov, ktoré vyvíjajú študenti v rámci skupiny YACGS ako svoje bakalárske, diplomové, rigorózne, dizertačné či iné vedecké práce. Taktiež je v pláne ďalší výskum viacdotykových zariadení a ich možných aplikácií z pohľadu počítačovej grafiky a human computer interaction, na ktorý by sa toto zariadenie neskôr použilo.

Systém pre poskytovanie platobných služieb IDS , Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta riadenia a informatiky: Projekt je zameraný na vytvorenie konceptu systému na poskytovanie platobných služieb v inteligentných dopravných systémoch. Výsledok analytickej časti projektu bude podkladom pre vytvorenie študijných materiálov a konceptu platobného systému. Výsledný informačný systém bude praktickým príkladom slúžiacim pre ďalšie realizované projekty inteligentných dopravných systémov a bude slúžiť ako modelový príklad pre proces výučby predmetov v oblasti aplikovanej informatiky a manažmentu.

Prípadová štúdia pre VoIP sieť , Slovenská technická univerzita, Fakulta informatiky a informačných technológií: Projekt je prácou skupiny študentov na predmete Tímový Projekt na Fakulte Informatiky a Informačných Technológií Slovenskej Technickej Univerzity, zameranie Počítačové a komunikačné systémy a siete. Témou tejto práce je prípadová štúdia pre VoIP sieť, ktorú skupina študentov analyzovala, navrhla a vytvára z pohľadu zameranom na zabezpečovanie kvality služieb pri udalostiach s nepriaznivým vplyvom na sieť.

Vnorený systém pre podporu rozhodovania na používateľskej úrovni , Slovenská technická univerzita, Fakulta informatiky a informačných technológií: Cieľmi projektu je navrhnúť a implementovať zariadenie určené pre koncového používateľa, ktoré bude slúžiť na podporovanie rozhodovania v určitej špecifickej oblasti. V podstate ide o expertný systém, ktorý na základe svojej bázy znalostí, dát získaných z okolia pomocou senzorov a údajov získaných od používateľa vyhodnotí a odporučí najvhodnejší postup v danej situácii.

II. Vedieť viac – určený pre neziskové organizácie na realizáciu vzdelávacích aktivít na vysokých školách K najúspešnejším projektom patrí napr. realizácia nového vyučovacieho predmetu: Podnikanie je tvoj svet od Junior Achievement Slovensko, n.o. Nový predmet vysokoškolským študentom pomôže

prostredníctvom zážitkového programu získať a posilniť kľúčové kompetencie potrebné pre úspešné zaradenie sa absolventov vysokých škôl do pracovného procesu alebo biznis prostredia.

V oblasti manažmentu uspeli aj projekty od organizácií Independent Traders Club, o.z. Manageria, o.z., Európsky inštitút pre podporu vzdelávania a UNI 2010, ktorých cieľom je skvalitnenie biznis vzdelávania na vysokých školách.

Ďalším podporeným je projekt Európskeho združenia študentov práva ELSA, v ktorom si môžu študenti práva prostredníctvom simulácie súdneho sporu z trestného práva zlepšiť schopnosti v oblasti prezentácie, obhajoby a argumentácie v súdnom pojednávaní.

Projekty ARRA - Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry, Konzervatívneho inštitútu Milana Rastislava Štefánika, n.f. ako aj INESS - Inštitútu ekonomických a spoločenských analýz sa zameriavajú na zlepšenie kvality výučby v ekonomických vedách, predovšetkým formou workshopov orientovaných na budúcich odborníkov a lídrov v oblasti ekonómie.

Nadácia Tatra banky v tomto roku podporila aj aktivity Slovenskej matematickej spoločnosti a združenia STROM a ich projekt homo mathematicus at informaticus, ktorých aktivity sú zamerané na prácu a profesijný rozvoj talentovaných matematikov na slovenských univerzitách.

Skvalitnenie foriem výučby v oblasti prírodných vied pomôže Nadácia Tatra banky rozvíjať prostredníctvom podpory projektov NATURA o.z., OZ Prírodovedec. Slovenská spoločnosť pre evaluáciu, oz. zrealizuje za podpory Nadácie Tatra banky projekt Teória a prax verejných politik, ktorých výučba na vysokých školách dosiaľ absentuje.

III. Kvalita vzdelávania - projekty musia priamo súvisieť so vzdelávacím procesom a vytvárať jeho pridanú hodnotu.

eLaboratory - elektronické laboratórium, Technická univerzita v Košiciach, Katedra aplikovanej matematiky a hospodárskej informatiky: Projekt eLaboratory výrazne modernizuje vyučovací proces na Katedre aplikovanej matematiky a hospodárskej informatiky. V rámci predmetu elektronické obchodovanie majú študenti možnosť pracovať s reálnym elektronickým obchodom, internet bankingom a zároveň si viesť vlastné účtovníctvo. Projekt eLaboratory predstavuje inovatívny prístup vo vzdelávacom procese, ktorý simuluje autentické podnikateľské prostredie.

Podpora kvality vzdelávania v oblasti účtovníctva a audítorstva, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Katedra účtovníctva a audítorstva, Fakulta hospodárskej informatiky: Projekt je zameraný na zvýšenie hodnoty vysokoškolského vzdelávania študentov študijného odboru "Účtovníctvo a audítorstvo", a to cez skvalitnenie obsahu vzdelávania, zatraktívnenie formy vytvorením platformy pre aktívny e-learning a zvýšením miery profesijnej akceptácie absolventov.

Modelová konferencia Európskej rady, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Katedra medzinárodných ekonomických vzťahov a hospodárskej diplomacie, Fakulta medzinárodných vzťahov: Cieľom modelovej konferencie Európskej rady, realizovanej v rámci voliteľného predmetu Diplomacia, je umožniť študentom osvojiť si teoretické vedomosti v oblasti negociácií, bilaterálnej i multilaterálnej diplomacie, využívania cudzích jazykov a protokolu vo formáte modelovej konferencie v simulovanom prostredí Európskej únie.

Učme sa pre prax, Univerzita Mateja Bela, Katedra ekonomiky a manažmentu podniku, Ekonomická fakulta: Prostredníctvom workshopov pod vedením expertov z praxe a zo zahraničných univerzít, s využitím exkurzií vo vybraných podnikateľských subjektoch a za pomoci odbornej literatúry chce projekt aplikovať do vzdelávacieho procesu inovatívne myšlienky a najnovšie výsledky vedeckého bádania, posilniť praktickú orientáciu vzdelávacieho procesu a prehĺbiť spoluprácu akademickej sféry s hospodárskymi subjektmi.

Inovácia výučby predmetu Financie a mena prostredníctvom e-learningu, **Ekonomická Univerzita v Bratislave**, Podnikovohospodárska fakulta: Zavedením e-learningu do výučby predmetu Financie a mena chce projekt zabezpečiť aktívne a permanentné vzdelávanie, pričom dôraz kladie najmä na kapitoly Mena, Bankovníctvo a Poisťovníctvo. Súčasťou modernizácie výučby sú aj prednášky erudovaných pedagógov zo zahraničných univerzít a odborníkov z praxe.

Zavádzanie moderných vyučovacích techník do predmetu Riziko a Neistota vo financiách s využitím experimentálnej ekonómie, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Katedra financií. Národohospodárska fakulta: Cieľom predkladaného projektu je modernizácia a priblíženie predmetu "Riziko a neistota vo financiách" k moderným učebným metódam používaných na prestížnych zahraničných univerzitách. Riešením prvej časti projektu bude vytvorenie digitálnej knižnice s názvom "Riskport", ktorá bude predstavovať virtuálne experimentálne laboratórium, obsahujúce experimentálny software s orientáciou na teóriu užitočnosti a rizikové modely vo financiách. Druhá časť projektu je zavedenie moderných matematických a štatistických výpočtových techník do uvedeného predmetu.

Letná škola: Modely modernej fyziky, Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra teoretickej fyziky a didaktiky fyziky, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky: Letná škola z modernej fyziky je vedecko-vzdelávacie podujatie určené poslucháčom študijného programu "Všeobecná fyzika a matematická fyzika" doktorandského štúdia a "Teoretická fyzika" magisterského štúdia. Zámerom projektu je usporiadať workshop a intenzívneho týždňového kurzu prednášok, ktoré sprostredkujú najnovšie poznatky z modernej fyziky, a to mimo sídla FMFI UK.

Kvantitatívne metódy v meraní trhových a kreditných rizík, Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra informačných systémov, Fakulta managementu: Zámerom projektu je zlepšiť výučbu kvantitatívnych metód (matematických a štatistických) pomocou systému Mathematica na bakalárskom stupni štúdia. Pomocou SAS Risk Dimensions a SAS Credit Scoring na dobu 1 - 3 roky vyučovať metódy pre analýzu

trhových a kreditných rizík už zavedených voliteľných predmetoch Analýza trhových rizík finančných inštrumentov a Analýza kreditných rizík finančných portfólií. Cieľom výučby náročnejších kvantitatívnych metód je lepšia nadväznosť školy na prax.

VET zóna, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Katedra ekonomickej teórie, Národohospodárska fakulta: Projekt "VET zóna" je aktivita, ktorou by Národohospodárska fakulta **Ekonomickej univerzity v Bratislave** chcela prispieť k skvalitneniu a zatraktívneniu vyučovacieho procesu predmetu Všeobecná ekonomická teória, ktorý je nosným pilierom na celej univerzite. Cieľom je využitie nových elektronických foriem vzdelávania a tvorbu moderných doplnkových vzdelávacích materiálov pre študentov.

Synergia OFH a inovácie vo vzdelávacom procese, **Ekonomická univerzita v Bratislave**, Obchodná fakulta: Projekt je zameraný na aproximáciu kurikula **Ekonomickej univerzity** k európskym štandardom a skvalitnenie vzdelávania najmä v oblasti európskej integrácie a medzinárodných hospodárskych vzťahov za účelom aplikácie nových poznatkov z prostredia domácej i zahraničnej vedy, ako aj moderných metód a inovatívnych postupov relevantných pre budúce kariérne uplatnenie študentov. Konkrétna aplikácia je v prvej fáze projektovaná v predmete Európska únia s rozšírením v druhej fáze na novovytvorený predmet Zastupovanie záujmov v Európskej únii.

AI ROBOTIKA, Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra aplikovanej informatiky, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky: Zámerom projektu je vybavenie Spoločného laboratória robotiky FMFI UK, FEI STU a firmy Microstep-MIS za účelom zabezpečenia pomôcok pre výučbu predmetov Algoritmy pre AI robotiku, Praktický seminár z robotiky a zabezpečenie potrebného hardvéru pre bakalárske a diplomové práce v oblasti robotiky, ktoré sa riešia na katedre.

[Späť na obsah](#)

62. Systém vysokých škôl na Slovensku a zoznam verejných univerzít

[Téma: Ekonomická univerzita; Hornonitrianske noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 24; Školy, inzercia; MŠSR]

Verejné vysoké školy

Verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Zákon tiež ustanoví jej názov, zaradenie a sídlo. Ak sa verejná vysoká škola člení na fakulty, pri jej zriadení sa súčasne zriaďujú aj fakulty.

Zoznam verejných vysokých škôl:

- Univerzita Komenského v Bratislave
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Prešovská univerzita v Prešove
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Trnavská univerzita v Trnave
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Technická univerzita v Košiciach
- Žilinská univerzita v Žiline
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- **Ekonomická univerzita v Bratislave**
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Technická univerzita vo Zvolene
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
- Akadémia umení v Banskej Bystrici
- Katolícka univerzita v Ružomberku
- Univerzita J. Selyeho v Komárne

Štátne vysoké školy

Medzi štátne vysoké školy sa zaraďujú vojenské vysoké školy, policajné vysoké školy a zdravotnícke vysoké školy. Na vojenských vysokých školách študujú študenti, ktorí vykonávajú vojenskú službu. Policajné vysoké školy vzdelávajú odborníkov najmä pre Policajný zbor. Môžu na nich študovať aj študenti, ktorí nie sú v služobnom pomere. Zdravotnícke vysoké školy vzdelávajú študentov, ktorí sa pripravujú pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.

Zoznam štátnych vysokých škôl

- Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave
- Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Súkromné vysoké školy

Právnická osoba so sídlom v Slovenskej republike alebo so sídlom na území členského štátu Európskej únie alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore a Švajčiarskej konfederácie, ktorá bola zriadená alebo založená na vzdelávanie a výskum, je oprávnená pôsobiť ako súkromná vysoká škola, ak jej vláda Slovenskej republiky na to udelila súhlas v mene štátu.

Zoznam súkromných vysokých škôl

- Vysoká škola manažmentu v Trenčíne
- Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
- Bratislavská vysoká škola práva
- Vysoká škola v Sládkovičove
- Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

Zahraničné vysoké školy

Zahraničné vysoké školy poskytujú vysokoškolské vzdelávanie na území Slovenskej republiky podľa právnych predpisov štátu ich sídla na základe udelenia oprávnenia vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

Práva a povinnosti študentov zahraničných vysokých škôl nie sú upravené zákonom o vysokých školách, ale právnymi predpismi štátu ich sídla. O rovnocennosti získaného dokladu o vzdelaní s dokladmi o vzdelaní vydávaných v Slovenskej republike (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu) sa rozhoduje rovnako, ako v prípade dokladov o vzdelaní získaných štúdiom v zahraničí.

Zoznam zahraničných vysokých škôl

- Bankovní inštitút vysoká škola, a. s. (sídlo v Českej republike)
 - Vysoká škola mezinárodních a verejných vzťahů Praha, o. p. s. (sídlo v Českej republike)
 - Univerzita Palackého v Olomouci (sídlo v Českej republike)
- ZDROJ - MŠSR

[Späť na obsah](#)

63. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam

[Téma: Ekonomická univerzita; Žilinské noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 15; Školstvo; MŠSR]

Verejné vysoké školy

Verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Zákon tiež ustanoví jej názov, zaradenie a sídlo. Ak sa verejná vysoká škola člení na fakulty, pri jej zriadení sa súčasne zriaďujú aj fakulty.

Zoznam verejných vysokých škôl

- Univerzita Komenského v Bratislave
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Prešovská univerzita v Prešove
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Trnavská univerzita v Trnave
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Technická univerzita v Košiciach
- Žilinská univerzita v Žiline
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- **Ekonomická univerzita v Bratislave**
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Technická univerzita vo Zvolene
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
- Akadémia umení v Banskej Bystrici
- Katolícka univerzita v Ružomberku

- Univerzita J. Selyeho v Komárne

Štátne vysoké školy

Medzi štátne vysoké školy sa zaraďujú vojenské vysoké školy, policajné vysoké školy a zdravotnícke vysoké školy. Na vojenských vysokých školách študujú študenti, ktorí vykonávajú vojenskú službu. Policajné vysoké školy vzdelávajú odborníkov najmä pre Policajný zbor. Môžu na nich študovať aj študenti, ktorí nie sú v služobnom pomere. Zdravotnícke vysoké školy vzdelávajú študentov, ktorí sa pripravujú pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.

Zoznam štátnych vysokých škôl

- Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave
- Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Súkromné vysoké školy

Právnická osoba so sídlom v Slovenskej republike alebo so sídlom na území členského štátu Európskej únie alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore a Švajčiarskej konfederácie, ktorá bola zriadená alebo založená na vzdelávanie a výskum, je oprávnená pôsobiť ako súkromná vysoká škola, ak jej vláda Slovenskej republiky na to udelila súhlas v mene štátu.

Zoznam súkromných vysokých škôl

- Vysoká škola manažmentu v Trenčíne
- Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
- Bratislavská vysoká škola práva
- Vysoká škola v Sládkovičove
- Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

Zahraničné vysoké školy

Zahraničné vysoké školy poskytujú vysokoškolské vzdelávanie na území Slovenskej republiky podľa právnych predpisov štátu ich sídla na základe udelenia oprávnenia vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

Práva a povinnosti študentov zahraničných vysokých škôl nie sú upravené zákonom o vysokých školách, ale právnymi predpismi štátu ich sídla. O rovnocennosti získaného dokladu o vzdelaní s dokladmi o vzdelaní vydávaných v Slovenskej republike (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu) sa rozhoduje rovnako, ako v prípade dokladov o vzdelaní získaných štúdiom v zahraničí.

Zoznam zahraničných vysokých škôl

- Bankovní inštitút vysoká škola, a. s. (sídlo v Českej republike)
- Vysoká škola mezinárodních a verejných vzťahů Praha, o. p. s. (sídlo v Českej republike)
- Univerzita Palackého v Olomouci (sídlo v Českej republike)

ZDROJ - MŠSR

[Späť na obsah](#)

64. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam

[Téma: Ekonomická univerzita; Kysucké noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 16; Školstvo; MŠSR]

Verejné vysoké školy

Verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Zákon tiež ustanoví jej názov, zaradenie a sídlo. Ak sa verejná vysoká škola člení na fakulty, pri jej zriadení sa súčasne zriaďujú aj fakulty.

Zoznam verejných vysokých škôl

- Univerzita Komenského v Bratislave
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Prešovská univerzita v Prešove
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

- Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Trnavská univerzita v Trnave
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Technická univerzita v Košiciach
- Žilinská univerzita v Žiline
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- **Ekonomická univerzita v Bratislave**
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Technická univerzita vo Zvolene
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
- Akadémia umení v Banskej Bystrici
- Katolícka univerzita v Ružomberku
- Univerzita J. Selyeho v Komárne

Štátne vysoké školy

Medzi štátne vysoké školy sa zaraďujú vojenské vysoké školy, policajné vysoké školy a zdravotnícke vysoké školy. Na vojenských vysokých školách študujú študenti, ktorí vykonávajú vojenskú službu. Policajné vysoké školy vzdelávajú odborníkov najmä pre Policajný zbor. Môžu na nich študovať aj študenti, ktorí nie sú v služobnom pomere. Zdravotnícke vysoké školy vzdelávajú študentov, ktorí sa pripravujú pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.

Zoznam štátnych vysokých škôl

- Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave
- Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Súkromné vysoké školy

Právnická osoba so sídlom v Slovenskej republike alebo so sídlom na území členského štátu Európskej únie alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore a Švajčiarskej konfederácie, ktorá bola zriadená alebo založená na vzdelávanie a výskum, je oprávnená pôsobiť ako súkromná vysoká škola, ak jej vláda Slovenskej republiky na to udelila súhlas v mene štátu.

Zoznam súkromných vysokých škôl

- Vysoká škola manažmentu v Trenčíne
- Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
- Bratislavská vysoká škola práva B Vysoká škola v Sládkovičove
- Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici B Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií B Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

Zahraničné vysoké školy

Zahraničné vysoké školy poskytujú vysokoškolské vzdelávanie na území Slovenskej republiky podľa právnych predpisov štátu ich sídla na základe udelenia oprávnenia vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

Práva a povinnosti študentov zahraničných vysokých škôl nie sú upravené zákonom o vysokých školách, ale právnymi predpismi štátu ich sídla. O rovnocennosti získaného dokladu o vzdelaní s dokladmi o vzdelaní vydávaných v Slovenskej republike (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu) sa rozhoduje rovnako, ako v prípade dokladov o vzdelaní získaných štúdiom v zahraničí.

Zoznam zahraničných vysokých škôl

- Bankovní inštitút vysoká škola, a. s. (sídlo v Českej republike)
- Vysoká škola mezinárodních a verejných vzťahů Praha, o. p. s. (sídlo v Českej republike)
- Univerzita Palackého v Olomouci (sídlo v Českej republike)

ZDROJ - MŠSR

[Späť na obsah](#)

65. Systém vysokých škôl na Slovensku a ich zoznam

[Téma: Ekonomická univerzita; Trenčianske noviny; 25/01/2010; 03/2010; s.: 15; Školstvo; MŠSR]

Verejné vysoké školy

Verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Zákon tiež ustanoví jej názov, zaradenie a sídlo. Ak sa verejná vysoká škola člení na fakulty, pri jej zriadení sa súčasne zriaďujú aj fakulty.

Zoznam verejných vysokých škôl

- Univerzita Komenského v Bratislave
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Prešovská univerzita v Prešove
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Trnavská univerzita v Trnave
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- Technická univerzita v Košiciach
- Žilinská univerzita v Žiline
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- **Ekonomická univerzita v Bratislave**
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- Technická univerzita vo Zvolene
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
- Akadémia umení v Banskej Bystrici
- Katolícka univerzita v Ružomberku
- Univerzita J. Selyeho v Komárne

Štátne vysoké školy

Medzi štátne vysoké školy sa zaraďujú vojenské vysoké školy, policajné vysoké školy a zdravotnícke vysoké školy. Na vojenských vysokých školách študujú študenti, ktorí vykonávajú vojenskú službu. Policajné vysoké školy vzdelávajú odborníkov najmä pre Policajný zbor. Môžu na nich študovať aj študenti, ktorí nie sú v služobnom pomere. Zdravotnícke vysoké školy vzdelávajú študentov, ktorí sa pripravujú pre jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.

Zoznam štátnych vysokých škôl

- Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave
- Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Súkromné vysoké školy

Právnická osoba so sídlom v Slovenskej republike alebo so sídlom na území členského štátu Európskej únie alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore a Švajčiarskej konfederácie, ktorá bola zriadená alebo založená na vzdelávanie a výskum, je oprávnená pôsobiť ako súkromná vysoká škola, ak jej vláda Slovenskej republiky na to udelila súhlas v mene štátu.

Zoznam súkromných vysokých škôl

- Vysoká škola manažmentu v Trenčíne
- Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
- Bratislavská vysoká škola práva
- Vysoká škola v Sládkovičove
- Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

Zahraničné vysoké školy

Zahraničné vysoké školy poskytujú vysokoškolské vzdelávanie na území Slovenskej republiky podľa právnych predpisov štátu ich sídla na základe udelenia oprávnenia vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

Práva a povinnosti študentov zahraničných vysokých škôl nie sú upravené zákonom o vysokých školách, ale právnymi predpismi štátu ich sídla. O rovnocennosti získaného dokladu o vzdelaní s dokladmi o vzdelaní vydávaných v Slovenskej republike (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu) sa rozhoduje rovnako, ako v prípade dokladov o vzdelaní získaných štúdiom v zahraničí.

Zoznam zahraničných vysokých škôl

- Bankovní institút vysoká škola, a. s. (sídlo v Českej republike)
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o. p. s. (sídlo v Českej republike)
- Univerzita Palackého v Olomouci (sídlo v Českej republike)

ZDROJ - MŠSR

[Späť na obsah](#)

66. Smerujú k nám tri nové banky

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 24/01/2010; František Kvarda]

Výrazne nižšie ceny zrejme neprinesú. Potešia však internetovo zdatných klientov.

Na Slovensko sa v tomto roku chystajú až tri nové banky. V tom, či sa klienti môžu tešiť na výrazné zlepšenie služieb alebo nižšie ceny za produkty, odborníci príliš jednotní nie sú. Žiaľ, s optimizmom to nepreháňajú.

Direct banking

O slovenského zákazníka chce zabojsovať rakúska Raiffeisen Bank, francúzsko-belgická Axa a česká Akcenta. Potvrdila to Národná banka Slovenska, ako aj samotné finančné domy.

Na oživenie trhu sa môžu tešiť najmä tí klienti, ktorým "voní" internet. Hovorca Raiffeisen International Michael Palzer HN potvrdil, že na Slovensko sa chystajú s modelom "direct banky". Ten je primárne zameraný na internetové služby, využíva však aj iné kanály. "Chceme sa zamerať na dynamicky rastúci segment klientov, ktorí sú internetovo zdatní," približuje Palzer. Ide najmä o "mladých vzdelaných ľudí, ktorí žijú prevažne v mestách". To, že aj Axa bude mať blízko k modelu direct banky, potvrdzujú slová hovorkyne Jany Tarčákovej Janičovej o klientoch, ktorí "chcú získať výhody inovatívnych bankových nástrojov". Akcenta sa v susednom Česku taktiež sústreďuje na online služby.

Nižšie ceny? Otázne

Spôsobia tri nové finančné inštitúcie na malom slovenskom trhu cenovú revolúciu? Odborníci sú vo vyjadreniach opatrní. "Nemám pocit, že by zatrasli trhom," priznáva skepsu Vladimír Dohnal zo Symsite Research. Poukazuje pritom na príklad poľskej mBank. "Prišla s kvalitnou stratégiou a nižšími cenami, ale o extra úspechu je ťažké hovoriť," myslí si. Samotná mBank je pritom, ako HN povedal jej hovorca Matej Kubinec, spokojná. "S konkurenciou počítame," tvrdí. A prišla vraj práve preto, že model mBank "je úspešný". Dohnal však vidí priestor skôr na príchod špecializovaných hypotekárnych či úverových bánk.

"Z pohľadu bankového klienta možno vstup nových bánk na slovenský trh privítať," vyjadruje sa optimistickjšie Marián Nemeč z Katedry bankovníctva **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Nové inštitúcie totiž rozšíria možnosti výberu. V hodnotení konkurenčného prostredia je však opatrný.

"Nesúvisí to automaticky s tým, že sa tu zvýši počet bánk," zdôrazňuje. Vzhľadom na neprehľadnosť a zložitnosť bankových produktov by dokonca podľa jeho slov mohol príchod nových bánk ceny paradoxne posunúť aj smerom nahor. "Nové banky znamenajú zvýšenie nákladov bankového sektora," vysvetľuje. Optimizmus SBA

Pozitívne stránky príchodu nových bánk najviac vyzdvihuje Slovenská banková asociácia. Každý nový bankový subjekt na trhu totiž podľa nej môže byť prínosom pre trh aj klienta. "Vnímame to aj ako dôkaz toho, že slovenský bankový trh je kvôli svojej stabilite a výkonnosti aj v čase finančnej krízy zaujímavý pre nových investorov," vyjadril sa za asociáciu Marcel Laznia. Ten nepochybuje ani o zlepšení kvality služieb či tlaku na nižšie ceny.

Novinky

Hoci prínos nových hráčov na slovenskom finančnom trhu na zlepšenie a zlacnenie služieb istý nie je, nové banky formálne "osviežia" slovenské bankovníctvo. Skupina Raiffeisen bude jedinou s dvoma bankami na Slovensku. Pod jej krídla totiž už patrí silný hráč - Tatra banka. Tá potvrdila, že sesterská direct banka bude fungovať oddelene, možná je čiastočná administratívna spolupráca. Axa takisto nie je nováčikom, prevádzkuje u nás poisťovňu či DSS-ku. Akcenta je zase zaujímavá tým, že nepodniká ako banka, ale úverové a sporiteľské družstvo. "Takisto však budeme pod dohľadom NBS a naše vklady budú chránené," ubezpečuje hovorca Juraj Martiny.

Čo prinesú nové banky?

- väčšiu možnosť výberu
- tlak na skvalitňovanie služieb
- tlak na ceny
- zameranie na internet

František Kvarda

[Späť na obsah](#)

67. Na Slovensko smerujú tri nové banky

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/01/2010; s.: 3; Téma HN; František Kvarda]

Výrazné zníženie cien bankových produktov zrejme neprinesú. Potešia však internetovo zdatných klientov.

Služby. Nové finančné domy začnú pôsobiť na našom trhu v priebehu tohto roka. Na svoje produkty chcú chytiť najmä dynamických, mestských a vzdelaných ľudí. Budú konkurenciou najmä pre internetovú mBanku,

František Kvarda
frantisek.kvarda@ecopress.sk

Bratislava - Na Slovensko sa v tomto roku chystajú tri nové banky. V tom, či sa klienti môžu tešiť na výrazné zlepšenie služieb alebo nižšie ceny za produkty, odborníci príliš jednotní nie sú. S optimizmom to neprehávajú.

Direct banking

O slovenského zákazníka chce zabojsovať rakúska Raiffeisen Bank, francúzsko-belgická Axa a česká Akcenta. Potvrdila to Národná banka Slovenska. Na oživenie trhu sa môžu tešiť najmä tí klienti, ktorým "voní" internet. Hovorca Raiffeisen International Michael Palzer HN potvrdil, že na Slovensko sa chystajú s modelom "direct banky". Ten je primárne zameraný na internetové služby. "Chceme sa zamerať na dynamicky rastúci segment klientov, ktorí sú internetovo zdatní," približuje Palzer. Ide najmä o "mladých vzdelaných ľudí, ktorí žijú prevažne v mestách". To, že aj Axa bude mať blízko k modelu direct banky, potvrdzujú slová hovorkyne Jany Tarčákovskej Janičovej o klientoch, ktorí "chcú získať výhody inovatívnych bankových nástrojov". Akcenta sa v susednom Česku taktiež sústreďuje na online služby.

Nižšie ceny? Otázne

Spôsobia tri nové finančné inštitúcie na malom slovenskom trhu cenovú revolúciu? Odborníci sú vo vyjadreniach opatrní. "Nemám pocit, že by zatriasli trhom," priznáva Vladimír Dohnal zo Symsite Research. Poukazuje na príklad poľskej mBank. "Prišla s kvalitnou stratégiou a nižšími cenami, ale o extra úspechu je ťažké hovoriť," myslí si. Samotná mBank je pritom spokojná. "S konkurenciou počítame," tvrdí hovorca Matej Kubinec. A prišla vraj práve preto, že model mBank "je úspešný". Dohnal však vidí priestor skôr na príchod špecializovaných hypotekárnych či úverových bánk. "Z pohľadu bankového klienta možno vstup nových bánk na slovenský trh privítať," vyjadruje sa optimistickjšie Marián Nemeč z Katedry bankovníctva **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Rozšíria možnosti výberu. V hodnotení konkurenčného prostredia je však opatrný. "Nesúvisí to automaticky s tým, že sa tu zvýši počet bánk," zdôrazňuje. Vzhľadom na neprehľadnosť a zložitost' bankových produktov by dokonca podľa jeho slov mohol príchod nových bánk ceny paradoxne posunúť aj smerom nahor. "Nové banky znamenajú zvýšenie nákladov bankového sektora," vysvetľuje. Pozitívne stránky príchodu nových bánk najviac vyzdvihuje Slovenská banková asociácia. Každý nový bankový subjekt na trhu totiž podľa nej môže byť prínosom pre trh aj klienta. "Vnímame to aj ako dôkaz toho, že slovenský bankový trh je kvôli svojej stabilite a výkonnosti aj v čase finančnej krízy zaujímavý pre nových investorov," vyjadril sa za asociáciu Marcel Laznia. Ten nepochybuje ani o zlepšení kvality služieb či tlaku na nižšie ceny.

Novinky

Hoci prínos nových hráčov na slovenskom finančnom trhu na zlepšenie a zlacnenie služieb istý nie je, nové banky formálne "osviežia" slovenské bankovníctvo. Skupina Raiffeisen bude jedinou s dvoma bankami na Slovensku. Pod jej krídla totiž už patrí silný hráč - Tatra banka. Tá potvrdila, že sesterská direct banka bude fungovať oddelene, možná je čiastočná administratívna spolupráca. Axa takisto nie je nováčikom, prevádzkuje u nás poisťovňu či DSS-ku. Akcenta je zase zaujímavá tým, že nepodniká ako banka, ale úverové a sporiteľské družstvo. "Takisto však budeme pod dohľadom NBS a naše vklady budú chránené," ubezpečuje hovorca Juraj Martiny.

Čo prinesú nové banky

- väčšiu možnosť výberu
- tlak na ceny
- zameranie na internet

- tlak na skvalitňovanie služieb

Po príchode troch nových hráčov na náš bankový trh stúpne ich počet nad tridsať. Ilustračná snímka: StockExpert

[Späť na obsah](#)

68. Vysoké školy prijali počas krízy viac študentov

[Téma: Ekonomická univerzita; Noviny Stredného Považia; 26/01/2010; 03/2010; s.: 28; Radíme školákom; JARMILA HORÁKOVÁ]

Vyhoveli tak požiadavke ministerstva školstva

Vďaka myšlienke prijať v kríze na vysoké školy dodatočne tisíce študentov pribudli najmä študenti všeobecných odborov.

Škola mieni, no ministerstvo školstva mení. Verejné vysoké školy sa rozhodli, že postupne znížia počty svojich študentov, aby sa tak vyhli problémom s a-kreditáciou a zachovali si kvalitu štúdia. Potom prišlo ministerstvo školstva s tým, že bude lepšie, ak univerzity so znižovaním počtu študentov počkajú, než by si mali ľudia po strednej škole v kríze problematicky zháňať prácu. Za peniaze vyčlenené navyše z ministerstva školstva mali prijať približne o 5000 študentov a o 300 doktorandov viac, než plánovali.

Ministerstvu vyhoveľi, ale...

Školy tomuto protikrizovému opatreniu vyhoveľi, ale po splnení ich podmienky, že sa dodatočne prijatí študenti nebudú započítavať do hodnotenia akreditácie. Po zverejnení štatistiky sa ukázalo, že ak nejde o akreditáciu, školy mohli prijať nielen 5000 študentov, ale až 7254 študentov navyše.

"Plánovali sme prijať menej študentov ako vlni, no na výzvu ministerstva sme zareagovali kladne," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie na Žilinskej univerzite. Univerzita prijala dodatočne asi 500 študentov, v ďalších rokoch už dodatočne študentov "zrejme" prijímať nebude.

Pripomína, že ministerstvo školstva postupne upravilo metodiku prideľovania dotácií vysokým školám tak, aby počty študentov neboli jediným rozhodujúcim kritériom. "Čo považujeme za veľmi rozumné," dodal Pokorný.

O tri roky si môžu konkurovať

Pre dodatočne prijatých študentov vyčlenilo ministerstvo školstva peniaze na tri roky, kým nezískajú bakalársky titul.

"Predpokladáme, že po skončení bakalárskeho stupňa nebude ministerstvo rozlišovať študentov na dodatočne prijatých a ostatných. O tri roky sa budú všetci môcť rovnako hlásiť na magisterské či inžinierske štúdium a počet študentov na druhom stupni už bude nižší ako na prvom stupni," hovorí Pokorný. Miroslav Beblavý z Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť hovorí, že aj na Slovensku postupne začína byť bakalársky stupeň plnohodnotným vzdelaním nižšieho stupňa.

"Absolventi s bakalárskym diplomom sa najčastejšie uplatňujú v zdravotníctve a v sociálnych zariadeniach, ďalej vo verejnej správe a napokon v školstve," dopĺňa ho analytik inštitútu EPPP Miroslav Rádek.

Najviac na učiteľské odbory

Zo štatistiky rezortu školstva vyplýva, že dodatočne prijali vysoké školy asi 700 uchádzačov napríklad na učiteľské odbory. Na manažérske smery, od finančného manažmentu na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** po manažment rastlinnej výroby na nitrianskej Slovenskej poľnohospodárskej univerzite, prijali školy dodatočne viac ako 920 uchádzačov.

Prešovská univerzita sa rozhodla dodatočne prijať vyše 500 študentov, z nich 223 na učiteľské odbory.

Zo štatistiky ústredia práce pritom vyplýva, že Prešovská univerzita má najviac nezamestnaných absolventov spomedzi všetkých vysokých škôl na Slovensku, čo je pravdepodobne spôsobené nedostatkom práce v regióne.

Prorektorka pre vzdelávanie na Prešovskej univerzite Ivana Cimermanová však hovorí, že o učiteľské odbory záujem na trhu práce je.

Finančne menej náročné

Vysoké školy sa dodatočne rozhodli prijať ľudí najmä na odbory, ktoré si nevyžadujú veľké materiálne vybavenie a vedia počet študentov rýchlo rozšíriť tým, že ich viac "natlačia do posluchární či krúžkov", myslí si Beblavý. "Rozšírili sa najmä mäkké odbory, ako sú manažment, marketing, verejná správa či personalistika, o ktoré je trvalý záujem študentov, pretože pripravujú ľudí na všeobecné práce," povedal. Beblavý si nemyslí, že by viac ľudí s vysokou školou bolo samo o sebe problém. Otázna je kvalita: "Ak školy prijímali tak, že neprijali nových pedagógov ani nerozšírili kapacity, môže to mať negatívny vplyv," dodal.

JARMILA HORÁKOVÁ

FOTO:

Viac študentov na vysokých školách

Rozšírili sa najmä mäkké odbory, ako sú manažment, marketing, verejná správa či personalistika. foto peter ŽÁkovic

[Späť na obsah](#)

69. Modla všetkých lobistov: zníženie odvodov

[Téma: Ekonomická univerzita; SLOVO; 26/01/2010; 05/2010; s.: 8; O EKONOMIKE; Vladimír Bačišin]

Hlavnou ekonomickou modlou lobistických organizácií zamestnávateľov všetkého druhu na Slovensku je zníženie odvodov. Teraz s takouto požiadavkou prišli znova. Podľa nich by to automaticky zvýšilo konkurencieschopnosť našej ekonomiky. Pritom už tretie storočie platí, že ekonomika konkuruje iným vtedy, keď dosahuje vyššiu produktivitu práce.

Vladimír Bačišin

Ako je to naozaj? Za všetko hovoria prepočty Ekonomického ústavu Slovenskej akadémie vied o daňovom klíne. Ide - v percentách - o pomer rozdielu medzi celkovými nákladmi zamestnancov a ich čistými zárobkami k celkovým nákladom na zamestnancov.

V roku 2007 predstavovala priemerná veľkosť daňového klinu v Európskej únii 40, 5 percenta. Na Slovensku to bolo len 35, 6 percenta. Naozaj teda máme vysoké dane a odvody? Nižší daňový klin dosahovalo len sedem štátov: Cyprus, Írsko, Malta, Anglicko, Luxembursko, Bulharsko a Portugalsko. V ostatných devätnástich krajinách EÚ bol vyšší. Na dôvažok treba dodať, že nižší daňový klin sa kompenzuje výberom dane z kapitálu a vyššou kvótou dane z pridanej hodnoty.

Peniaze do vzdelania a vedy Podľa matematických modelov Viedenskej univerzity, ktoré sa použili v analýzach určených Ekonomickému ústavu SAV, výška daní a odvodov je najmenej vplyvným faktorom, ktorý podmieňuje ekonomický rast. Najväčší vplyv na prosperitu majú investície do vzdelávania, vedy a výskumu.

Viedenská univerzita konštatuje, že rast verejných výdavkov na vedu a výskum pomáha ich zvýšeniu v súkromnom sektore a vedie k zvýšeniu produktivity, čím sa zväčšuje celkový ekonomický výstup, teda hrubý domáci produkt.

Ďalším významným faktorom je efektívnosť fi nančných prostriedkov, ktoré sa investujú do zdravotnej starostlivosti. Čím zdravšie obyvateľstvo, tým je schopnejšie kvalitne pracovať. Absolventka doktorandského štúdia na Národohospodárskej fakulte **Ekonomickej univerzity v Bratislave** Gabriela Dovalová vo svojej práci Verejný sektor a ekonomický rast, píše, že "existuje vzťah medzi efektívnosťou výdavkov a ekonomickým rastom". Ekonomický rast sa podľa nej však nemôže dosahovať iba prostredníctvom fyzického kapitálu a technologických zmien.

A čo zamestnanosť?

Viera v "mantru" odvodov sa zakladá na mýte, že zníženie odvodov automaticky prináša zvýšenie zamestnanosti. Z krátkodobého hľadiska možno áno. Znížením odvodov sa znižujú príjmy verejného sektora, ktorý financuje prevažnú časť vzdelávania, vedy a výskumu. Menej peňazí a menej vzdelania, znamená hlúpejšie obyvateľstvo. Bez mozgov sa nedajú vymýšľať inovácie, ktoré sú zárukou dlhodobého ekonomického rastu.

Pre slovenskú ekonomiku sú teda kľúčové inovácie. Súčasná teória inovácií majú korene v prístupe a defí nícii inovácií, ktorú na trh vedeckých poznatkov uviedol rakúskoamerický ekonóm a sociológ Joseph Schumpeter. Podľa neho je inovácia predovšetkým kreatívna deštrukcia. Tento pojem, ktorý zaviedol v monografii Kapitalizmus, socializmus a demokracia, používal na označenie procesu industriálnej mutácie, ktorá nepretržite konštruuje ekonomickú štruktúru zvnútra. Pritom rozrušuje starú štruktúru a vytvára novú.

Nastupuje tvorivá deštrukcia Clayton M. Christensen v monografii Dilema novátora z roku 2001 tvrdí, že ak sa ignorujú "prelomové" technológie, podniky strácajú možnosť dlhodobého rastu a prekvitania. Na príklade firiem Johnson & Johnson a General Electric autori monografie Kreatívna deštrukcia (2001) Richard Foster a Sarah Kaplan demonštrujú, že úspešná firma sa môže namiesto postupného vývoja transformovať. Základ tejto knihy tvorí výskum, ktorý sa robil na objednávku McKinsey&Company. Výskumníci oslovia vyše tisíc korporácií z 15 odvetví priemyslu. Podľa názoru autorov, na to, aby si zachovali svoje prvenstvo a boli konkurencieschopné dlhé časové obdobie, potrebujú moderné firmy zvládnuť stratégiu diskkrétnej evolúcie a procesy kreatívnej deštrukcie. Počas mnohých empirických výskumov Eric Bartelsman, John Haltiwangera a Stefan Scarpetta dokázali, že kreatívna deštrukcia je veľmi dôležitá na zlepšenie rastu produktivity práce. Iní autori, ktorí ju skúmajú, tiež tvrdia, že tento proces priamo ovplyvňuje produktivitu firmy. Tranzitívne, transformujúce sa alebo meniace sa ekonomické systémy demonštrujú proces kreatívnej deštrukcie najjasnejšie.

FOTO:

Viera v mantru odvodov je založená viac na mýte ako na realite.

[Späť na obsah](#)

70. Koľko stojí štúdium na VŠ? Toto ste nám napísali vy!

[Téma: Ekonomická univerzita; tnoviny.sk; 28/01/2010; zon, pv]

zon, pv

V rebríčku najdrahšieho štúdia jednoznačne vedie Bratislava. Za rok tu môžete "zacvakať" aj viac ako 3 600 €, čo je viac ako 100-tisíc korún.

Ak práve rozmyšľate nad tým, kam na vysokú školu, počítajte s vysokými výdavkami. "Som zo stredného Považia, študujem v BA a mesačne na štúdium miniem 270 €, z toho 240 € je ubytko. Je to podľa vás veľa?" napísal nám Eduard Mišík.

Informácie o cenách štúdia vyplynuli z nášho prieskumu, do ktorého ste sa zapojili ako fanúšikovia Televíznych novín na Facebooku.

BRATISLAVA

V Bratislave je štúdium vysokej školy podľa nášho prieskumu suverénne najdrahšie. Mesačne by ste mali počítať s obnosom okolo 250 – 300 €. Niektorí zo študentov však si však vystačia aj so 180 €. Závisí to od výšky sumy za internát, no najväčším výdavkom je strava.

Eugen Vajdiar

"Študujem v Bratislave. Mesačné výdavky sú na internát, stravu, nejaké veci do školy a cestovné. Som z Oravy, takže mi stačí na mesiac okolo 190 €."

Eliška Ferencziová

"Študujem na **Ekonomickej univerzite v Bratislave** a mesačne platím približne 230-250 €. Je v tom najomné za byt, strava, cestovné, materiály a veci do školy."

Michaela Kulířajová

"Ja študujem a bývam v Bratislave. Externé štúdium ma stojí na mesiac cca 160 €. Iné poplatky nemám."

SUMÁR

Ak platí študent 300 €/mesačne:

Spolu za 1 rok - 3 600 € (108 453,60 Sk)

Spolu za 5 rokov - 18 000 € (542 268 Sk)

TRNAVA

Študenti v Trnave platia mesačne za štúdium približne 200 €. Najväčšou položkou je ubytovanie.

Tomáš Petráško

"Som z Bardejova a študujem v Trnave. Mesačne platím tak 180 € (cestovné+intrač+strava+veci do školy) a plus nejaké to piťčo – okolo 25 €."

Alena Mrvisova

"Osemdesiat euro bývanie, 40 € cesta domov a dajme tomu, že všetko ostatné okolo 80 €, samozrejme bez telefónu a internetu, taký základ, minimálne 200 €."

SUMÁR

Ak platí študent 200 €/mesačne:

Spolu za 1 rok 2400 € (72 302,40 Sk)

Spolu za 5 rokov 12 000 € (361 512 Sk)

BANSKÁ BYSTRICA

Peter Bielik nám napísal, že ponuka brigád stále klesá. Študenti sú často odkázaní na peniaze od rodičov. Mládež v srdci Slovenska počíta s výdavkami od 170 € a viac mesačne.

Katka Mészárosová

"Študujem v Banskej Bystrici na UMB a som od Levíc. Ubytovanie, strava, cestovné a ďalšie výdavky, ako sú prefocovanie, knižnice či skriptá. Mesačne to stojí 180 - 200 €."

Peter Bielik

"Ja študujem na UMB v Banskej Bystrici a som zo Zvolena. Čiže cestovné je zhruba 50 €, strava mimo domova okolo 40 €, školské potreby (knihy, skriptá, prefocovanie...) 30 € a študentský život 50 €.

Výsledná suma je približne 170 €, ktoré ťahám od rodičov, nakoľko ponuka brigád stále klesá."

SUMÁR

Ak platí študent 170 €/mesačne:

Spolu za 1 rok – 2 040 € (61 457,04 Sk)

Spolu za 5 rokov - 10 200 € (307 285,2 Sk)

ŽILINA

V Žiline vás vyjde vysokoškolské štúdium mesačne od 100 do 200 €. Najväčšia položka je ubytovanie. Peter Chrastina

"Mesačne zaplatím 120 az 140 €. Je v tom internát, strava a doprava. Som z Trenčína a študujem v Žiline."

Pavol Jurko

"Internát 46 €, strava 60 €, cestovné 4 x 10 € (vlakom 2x do mesiaca domov a späť) + 40 € na zábavu a kultúrne vyžitie. Číže spolu okolo 190 €. Študujem v Žiline Telekomunikácie, bývam v okrese Michalovce."

Radovan Kapsa

"Študujem leteckú dopravu v Žiline. Vychádza to okolo 200 € mesačne. Je v tom strava, cestovanie, študentské aktivity, plus 70 € privát (alebo 40 € internát)."

SUMÁR

Ak platí študent 200 €/mesačne:

Spolu za 1 rok 2 400 € (72 302,40 Sk)

Spolu za 5 rokov 12 000 € (361 512 Sk)

Mladí, ktorí študujú v Košiciach, majú najväčšie výdavky za stravu a ubytovanie. Všetko však závisí od toho, či bývate na internáte alebo sa stravujete v školskej jedálni. Celkovo sa mesačný obnos na štúdium pohybuje okolo 180 €. (Foto: TASR)

KOŠICE

V Košiciach počítajte s výškou obnosu od 140 do 250 € a najviac sa približujú Bratislave. A to dokonca platí aj pre tých, ktorí sú z Košíc. Najviac platia za ubytovanie a stravu.

Peter Džejár Spusta

"Internát 35 €, cestovné 15 €, strava 60 €, skriptá kopírovanie a iné kancelárske potreby 20 €. Spolu 130 €. Som zo Spišskej Novej Vsi a študujem v Košiciach."

Zuzka Valková

"Mesačne platím okolo 215 €. Je v tom ubytko 100 €, strava 100 €, mesačník 10 €, prefocovanie materiálov 5 €. A niekedy i viac.. záleží aj podľa skript a nečakaných výdavkoch. A to študujem v Košiciach na Technike a som priamo z Košíc."

Vladimir KiLy Kirschner

"Aj s ubytovaním je to 250 € mesačne. Som z Bratislavy a študujem v Košiciach."

SUMÁR

Ak študent platí 250 €/mesačne:

Spolu za 1 rok – 3000 € (90 378 Sk)

Spolu za 5 rokov – 15 000 € (451 890 Sk)

BARDEJOV

Študenti v Bardejove zaplatia za štúdium na vysokej škole okolo 200 €.

Richard Tekel

"Spolu 200 € mesačne za štúdium v Bardejove."

Dominik Pračko

"Som z Ružomberka. Internát 53 €, strava cca 70 €, a keď teraz od 8. januára do 21. januára som minul 40 €, takže to bude najviac na stravu, cestovné do Bardejova. Ružomberok – Poprad stojí vlak 2,09 €. Autobus stojí 2,70 €. Dvakrát do mesiaca chodím domov."

SUMÁR

Ak platí študent 200 €/mesačne:

Spolu za 1 rok 2400 € (72 302,40 Sk)

Spolu za 5 rokov 12 000 € (361 512 Sk)

AKO MÔŽETE UŠETRIŤ!

1. Privát vs. internát

Ak študujete napríklad v Bratislave, viac sa vám oplatí platiť si internát. Ten vás vyjde okolo 60 € na mesiac. Ak by ste si chceli zaplatiť podnájom, počítajte so sumou okolo 120 €.

Súkromie si však môžu dopriať tí, ktorí študujú v menších mestách. Dopyt po bytoch je menší a sumy sú oveľa prijateľnejšie ako v mestách s veľkým počtom obyvateľov.

2. Stravovanie

Obed v školskej jedálni vás vyjde okolo 1, 50 € a v meste počítajte so sumou 3 €.

3. Študijné materiály

Xeroxovanie a kupovanie kníh či skript je taktiež drahá položka. Máme pre vás jeden tip, ako ušetriť.

Žurnalisti v Bratislave si materiály skenujú a posielajú na spoločný mail, ktorí si vytvorili.

[Späť na obsah](#)

71. Elena Kohútiková: Každé ráno sa teším na to, čo zažijem

[Téma: Ekonomická univerzita; zena.sme.sk; 24/01/2010; Katarína Lešková]

Keď nečakane ovdovela, dokázala ťahať tri džoby naraz, aby uživila rodinu. Keď bola ako viceguvernérka Národnej banky zodpovedná za tvorbu slovenskej koruny a neskôr za zavedenie eura, pracovala bez prestávky, akoby ani nepotrebovala nijaký oddych. Zaujímalo nás, odkiaľ táto žena vlastne čerpá energiu.

K ekonómii vás vraj priviedla otcova choroba. Ako sa to vlastne stalo?

Mojím snom bolo pôvodne študovať jazyky. Vtedy však môjmu otcovi zistili rakovinu. Lekár, ktorý ho operoval, mu povedal, že nevie, ako dlho bude žiť. Mohol to byť mesiac, dva a mohlo to byť aj dvadsať rokov, ak si telo s chorobou poradí. Rodinná rada preto rozhodla, že bude lepšie, ak si namiesto gymnázia vyberiem odbornú ekonomickú školu, aby som mala čo najskôr nejaký chliebik v rukách.

Neprotestovali ste?

Nie. Môj sen o jazykoch sa mi zdal zrazu nepodstatný. Oveľa dôležitejšie bolo to, čo sa dialo s otcom. A tak som sa ocitla na ekonómii. Štúdium mi šlo celkom dobre, aj keď k ekonomickej vede ako takej som ešte nič necítila.

Kedy sa to zmenilo?

Až na vysokej vďaka môjmu manželovi a jeho nadšeniu pre ekonómiu. Vtedy som si uvedomila, že je to veľmi vzrušujúci odbor, lebo takmer všetko v ňom je nepredvídateľné. Podobne ako v ľudskom tele. Môžete mať v rukách liek na určitú chorobu, ale ako pacient na liečbu zareaguje, zistíte až v praxi. Práve to ma na ekonómii fascinuje. Fakt, že si všetko musíte vyskúšať na vlastnej koži. Pritom nie je miesto na stereotyp, ktorý, mimochodom, z duše neznášam.

Ako dopadol váš otec?

Napokon žil ešte ďalších pätnásť rokov a zomrel na infarkt, takže rakovina ho neskolila. Mal veľmi silnú náтуру. Hoci mu lekári odporúčali, aby zostal doma, už krátko po operácii sa vrátil do práce, aby mohol zabezpečiť rodinu.

Takže vás počas štúdií podporoval?

Nebolo to celkom tak, lebo keď som bola na vysokej, obaja moji rodičia boli už na dôchodku. Na denné štúdium sa mi podarilo prejsť až v druhom ročníku, takže spočiatku som nemala nárok na sociálne ani na prospechové štipendium. A tak som pracovala v pekárni na nočných šichtách. Každý večer o desiatej som šla do práce a makala `sobr_01.jpg`om tam do rána. Len počas skúšobného obdobia som si dala vždy pauzu.

Nebolo to pre vás ubíjajúce?

Mne nijaká práca neprekáža. Na strednej som brigádovala ako čašníčka, na vysokej som aj brigádnicke kopala kanály. Vtedy som sa zoznámila s manželom. On bol totiž vedúcim brigády (smiech).

Vydali ste sa hneď po škole?

Nie, ešte na škole, v piatom ročníku. Keď sme sa s mojím mužom spoznali, tak sme si povedali, že sa do troch mesiacoch vezmeme. A tak to aj bolo.

Vaším prvým pracoviskom boli Závody ťažkého strojárstva v Dubnici nad Váhom. Prečo ste si vybrali práve toto miesto?

S manželom sme hľadali byť s prácou a v Dubnici nám túto podmienku splnili. Samotná práca bola pre mňa zaujímavá, horšie to však bolo s medziľudskými vzťahmi. Šéf, ktorý ma prijímal, mi vtedy povedal: Vidím, že máte červený diplom, asi budete ambi-ciózna, ale viete, my tu nemáme radi, keď sa ženy tlačia do funkcií. A dal mi podstatne nižší plat ako chalanom v mojom veku, ktorí nastúpili do práce po vojenčine.

To znie ako diskriminácia...

Také boli vtedy časy. Dokonca aj môj otec, hoci to bol kultivovaný a vzdelaný človek, mi pred odchodom na vysokú povedal, že ženy by podľa neho nemali študovať. Elenka, vydaj sa a maj deti - radil mi a viem,

že to so mnou myslel dobre.

Stretli ste sa s takýmto postojom aj po odchode z Dubnice?

Našťastie nie. Z Dubnice sme sa presťahovali do Bratislavy, kde som sa zamestnala v Slovenskej akadémii vied a tam bola podstatne liberálnejšia atmosféra. Zamestnanie vo výskume mi vtedy vyhovovalo, lebo som mala obr_02.jpgdve malé deti a popri tejto práci som mala na ne dost času. Bolo to pre mňa dôležité. Manžel bol totiž veľmi vyťažovaný v zamestnaní a niekto z nás sa musel venovať rodine. Navyše, výskum ako taký ma nesmierne bavil, cítila som, že ma profesionálne naplňal.

Túto ideálnu situáciu vám však od základov zmenila rodinná tragédia. Kedy ste ovdoveli?

Nedávno to bolo dvadsaťpäť rokov. Moja staršia dcéra v ten deň oslavovala siedme narodeniny. Manžel havaroval počas služobnej cesty, a keďže v tom čase neboli mobilné telefóny, o všetkom sme sa dozvedeli až večer, keď za nami domov prišli policajti. Bol to hrozný šok. Priznám sa, že mi trvalo asi tri roky, kým som sa z neho ako-tak spamätala.

Čo vám v tom období najviac pomohlo?

Vedomie, že sa musím postarať o deti. Nemohla som pred nimi ukázať svoju slabosť, lebo potrebovali, aby som bola silná a ony sa mohli o mňa oprieť. Cez víkendy som im vždy vymýšľala program, aby prišli na iné myšlienky. A cez týždeň som pracovala do odpadnutia. Keďže môj plat v akadémii nebol vysoký, mala som popri zamestnaní dva ďalšie džoby - šla som na zákazky a po nociach prepisovala texty na písacom stroji. Dávala som si podeň vankúš, aby som klepaním nebudila susedov. Spávala som asi tri hodiny denne, ale nesťažujem sa. Aspoň som sa nemala kedy ľutovať.

Nepomáhal vám nikto z rodiny?

Ale áno, moja mamička. Bez nej by som to určite nezvládla. To ona chodila po deti do školy, písala s nim domáce úlohy a varila. Presťahovala sa ku mne a len vďaka nej mohla naša domácnosť riadne fungovať a ja som si mohla napriek všetkému dokončiť v osemdesiatom deviatom roku aspirantúru.

Krátko po nežnej revolúcii nabrala vaša kariéra rýchle obrátky. Ako ste sa vtedy vlastne dostali do Štátnej banky československej?

To miesto mi ponúkol bývalý vedúci mojej kandidátskej práce. Pamätám si, ako mi zavolať a spýtal sa, či nechcem pracovať v štátnej banke. Dal mi dva týždne na rozmyslenie, dovtedy mal byť na dovolenke. Ale obr_03.jpgnapokon nikam nešiel a ja som sa musela rozhodnúť už o tri dni. A tak som vhupla rovnými nohami do práce, kde ma v nasledujúcich rokoch čakalo nesmierne vzrušujúce obdobie spojené s budovaním Národnej banky Slovenska a tvorbou slovenskej koruny.

V čom bolo pre vás zavedenie slovenskej koruny iné ako zavedenie eura?

Pri tvorbe slovenskej koruny bolo pre nás všetko nové, museli sme sa učiť za pochodu dňom i nocou nové veci, aby sme to zvládli. Veľakrát som ostávala pracovať do polnoci, ale pri všetkej tej eufórii som nepociťovala únavu. Dokonca som po nociach kolkovala bankovky. Dala som deťom večeru, potom som do rána kolkovala, utekala naspäť domov, osprchovala sa, nahodila sa do kostýmčeka a šla zase robiť vrchnú riaditeľku. Oproti tomu bol proces zavedenia eura diametrálne odlišný. Tu sa v ničom neimprovizovalo. Všetko bolo vopred presne určené a prepracované.

Po skončení vášho druhého funkčného obdobia v bankovej rade Národnej banky ste sa rozhodli prejsť do privátneho sektora a zamestnať sa v komerčnej banke. Prečo?

Mám pocit, že som si potrebovala vyskúšať niečo nové. Veľa ľudí sa ma pýta, či je lepšie pracovať v štátnej, alebo v privátnej inštitúcii, ale na túto otázku neviem odpovedať. Podľa mňa ide o dva odlišné svety. Práca v centrálnej banke je viac o ekonomickej a menovej politike a práca v komerčnej banke zase o každodennej praxi. Dnes sa už nezaobieram toľko teóriou a analýzami, ale musím robiť viac konkrétnych rozhodnutí.

Nie je to pre vás viac stresové?

Mňa stres poháňa. Keď ho nemám, tak si ho sama vyrobím (smiech). Potrebujem stále skúšať nové veci, to je to, čo ma baví a čím si dobíjam baterky. Každé ráno, keď sa zobudím, tak sa teším, čo nové zažijem a ďakujem Bohu, že som mala a stále mám možnosť niečo nové tvoriť.

Elena Kohútiková (56)

obr_06.jpgNarodila sa v Nitre, vyštudovala **Ekonomickú univerzitu v Bratislave** a až do roku 1982 pracovala v ZŤS Dubnica, potom 8 rokov v Ekonomickom ústave SAV, kde získala titul PhD. Od roku

1990 pracovala v Štátnej banke Československej v Bratislave a po vzniku NBS sa v roku 1993 stala vrchnou riaditeľkou jej ekonomického úseku. O rok neskôr ju vláda SR vymenovala za členku Bankovej rady NBS. Od marca 2000 - celé druhé funkčné obdobie v bankovej rade - zastávala post viceguvernérky NBS. Centrálnu banku zastupovala v Európskej komisii vo Výbore pre ekonomickú a finančnú politiku, bola členkou výboru pre medzinárodné vzťahy v Európskej centrálnej banke, alternátom guvernéra NBS v Generálnej rade Európskej centrálnej banky a v Svetovej banke, členkou výboru OECD pre ekonomickú politiku. Od roku 2006 pôsobí vo VÚB. Najskôr ako členka predstavenstva a vrchná riaditeľka Úseku finančných a kapitálových trhov, od marca 2009 ako zástupkyňa generálneho riaditeľa. Patrí medzi najväčších odborníkov na problematiku eura na Slovensku.

Katarína Lešková | FOTO - Petra Bošanská

[Späť na obsah](#)

72. Čudujem sa, že do Tatier niekto chodí

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 27/01/2010; s.: 2; Téma HN; Alexander Buzinkay]

Cestovný ruch. Finančná skupina J&T plánuje clo Tatier presťahovať tisíc rodín a pomôcť tak rozvoju služieb. Naše veľhory podľa spolumajiteľa skupiny potrebujú 200 miliónov eur, aby o ne začali mať turisti väčší záujem.

Rozhovor - Spolumajiteľ J&T Patrik Tkáč o rozvojových plánoch spoločnosti v Tatrách pre HN:

Tatry jeho očami by mali byť krajom plným turistov. Po hoteloch, lanovkách a banke preto prichádza s myšlienkou presťahovať sem ľudí, ktorí mu pomôžu jeho víziu zrealizovať.

Alexander Buzinkay
alexander.buzinkay@ecopress.sk

Spoločnosť J&T otvorila prvú expozitúru svojej banky mimo Bratislavy. Prečo v Starom Smokovci?

Súvisí to s našou víziou rozvoja Vysokých a Nízkych Tatier, ktorej bude banka jedným z pilierov. Chceme tu ďalej investovať, pritiahnúť sem našich klientov, známych, priateľov a byť im nablízku. V žiadnom prípade nemienime konkurovať ostatným bankám v ich bežnej agende. Plánujeme vytvárať záujem pre životaschopné projekty a pripravujeme podporné programy pre podnikateľov, ktorí by radi v Tatrách investovali.

Takéto služby poskytujú aj iné banky?

Poviem príklad. Z bežnej tatranskej pobočky asi vypoklonkujú podnikateľa, ktorý príde s nejakým miestnym nápadom. My sa ho ujme a ak to bude zaujímavé, pomôžeme mu, alebo aspoň poradíme či ho usmerníme. Bežné banky neoperujú víziou rozvoja regiónu a riadia ich dosadení manažéri. My sme tu prítomní ako vlastníci, máme víziu, budeme predávať akcie, chceme sa prezentovať ako osoby a máme záujem oživiť Tatry prostredníctvom ľudí. Lebo to, čo robia naše firmy pri prevádzke stredísk, nikdy nebude celkom stačiť, aby sa tu hostia cítili komfortne.

Ako tomu mám rozumieť?

Potrebujeme do Vysokých Tatier podľa vzoru Baťu presťahovať asi tisíc rodín, ktoré tu budú žiť a pracovať. Potrebujeme pre nich postaviť bývanie, zreorganizovať dopravu a podporiť vznik novej infraštruktúry. Urobíme to preto, aby tu pracovali ľudia, ktorí sa v Tatrách budú cítiť ako doma. Lebo teraz to tak nie je. Väčšina našich zamestnancov sem dochádza, žije v ubytovniach ako námezdní robotníci a nemôžu robiť svoju prácu s radosťou, čo sa potom odráža na jej kvalite. Chceme, aby aj Tatry mali tú teplú rodinnú atmosféru, ktorú obdivujeme v Alpách, a tú vytvorí ľudia. Banka im pomôže.

A dá im hypotéky...

Nie. Zagarantujeme im vyššie platy, zastabilizujeme ich a tým dáme záruky bankám, ktoré ich poskytujú. Pomôžeme im tak získať peniaze.

Myslíte si, že to vyrieši kritiku, že Tatranci nič nerobia...

Ale kto sú tí dnešní Tatranci? Dôchodcovia? Tí tu predsa neobsluhujú. Sú to príselci s malými platmi, ktorí keď ovládajú jazyk a majú ruky a nohy, tak idú do Rakúska. Čašník by nemal zarábať päťsto, ale aspoň tisíc eur. Keď zdvihneme ceny ľudí, zdvihnú aj ostatní, kvalita pôjde hore. Stačí potom vyčakať dva

roky a turisti prídu. Často sa čudujem, že pri súčasných službách sem ešte stále chodí toľko hostí. Naším cieľom je znormlizovať situáciu.

Spoločnosť Tatra Mountain Resorts (TMR), vznikla na správu vašich aktív v Tatrách, bola nedávno kapitálovo posilnená a do jej portfólia sa dostali aj Tatranské lanové dráhy. Čo bolo cieľom týchto transakcií?

J&T a ďalšie spriaznené subjekty, ktoré tvoria akýsi klub, kontrolujú takmer sto percent TMR. Dlhodobu však chceme tento podiel znížiť predajom tridsiatich až štyridsiatic- percent akcií. Spoločnosť preto dostala pred štvrtrokom finančnú injekciu 250 miliónov eur a bola zakótovaná na burze. Umožní to ďalším silným investorom, aby sa podieľali na rozvoji Tatier, ale i malým, aby sa stali jej akcionármi a mohli hovoriť do ich smerovania.

Robíte to kvôli prísunu peňazí?

Nielen. Financie na aktuálne zámery máme. No donekonečna sa nedá investovať z vlastných zdrojov. Postavili sme pilotný projekt, ktorým je TMR, a teraz očakávame, že sa ho chopia ďalší. Zmeníme ten pocit, že J&T tu všetko kúpila a zapojíme do toho ostatných. My hovoríme, ľudia, kúpte si akcie a spolurozhodujte. Staňte sa účastníkmi rozvoja Tatier. Podobne to funguje v najznámejších francúzskych strediskách, ktoré zastrešuje Compagnie des Alpes. Akcionármi sú súkromné firmy, komunál, investori i bežní Francúzi. Vďaka tomu majú strediská svetovú úroveň. A akcionári okrem každoročných dividend dostávajú aj darčeky v podobe voľných lyžiarskych lístkov.

Koľko Tatra potrebujú, aby dosiahli alpský štandard?

Potrebujú možno dvesto miliónov eur, ale vedel by som si predstaviť, že by sa tu dali preinvestovať i dve miliardy (smiech).

Do čoho predovšetkým?

Spoločnosť TMR má trojročný investičný plán v objeme 90 miliónov eur. Tie by mali ísť do lanoviek, zasnežovania, dopravy, parkovísk a doplnkových služieb. Za veľmi dôležité považujem tiež vytvorenie a oživenie centier v Tatranskej Lomnici, na Štrbskom Plese, ale i v Jasnej, aby ľudia mali kam ísť.

Ako si to predstavujete?

Postavíme "zlaté uličky" s kaviarňami, barmi, obchodmi, reštauráciami. Pokúsime sa presvedčiť kamarátov zo Slovenska - nech si tam otvoria prevádzky, nech sa tam ľudia stretávajú a zabavia. Musíme do Tatier dostať to, čo poznáme z každého rakúskeho strediska.

Vaše plány s lanovkami a so zjazdovkami však meškajú. Je na príčine kríza alebo chýbajúce regulatívy, ako zonácia či územný plán?

Kvôli kríze sme boli všetci zneistení, lebo sme nevedeli, ako sa to skončí. Bublina spľasla, aktíva sa precenili a ide sa ďalej. Naše aktuálne zámery prešli všetkými posudzovacími a schvaľovacími procedúrami a nestoja im v ceste zásadné prekážky.

Ako mienite posilniť prevádzku lyžiarskych stredísk?

Technicky, aby lanovky premávali aj v zlom počasí, a zvýšením kapacít. Chystáme tzv. dvojlano na juh i sever Chopku a na Skalnaté pleso z Tatranskej Lomnice. Ak sa to urobí, tak to strediská nakopne o štyristo percent. K tomu treba prirátat štvor- a šesťsedačku, zasneženie zjazdovky zo Skalnatého plesa až dole a záchytné parkovisko.

Neobávate sa, že sa do vašich aktivít obujú ochranári?

Nemyslím si, že narazíme na vážnejší odpor. Ja sa cítim Tatraňec a ak sa objaví nejaký nezmyselný projekt, budem prvý, kto sa postaví proti.

Kde sú hranice rozvoja Tatier?

Tie musí definovať štát a komunál. Nech sa o projektoch a rozvoji diskutuje, pokojne o nich môže byť i celonárodné referendum. Ja si však myslím, že služby sú poddimenzované a Tatra rozumné investície potrebujú. Napríklad taká Jasná, kam sa dnes mnoho ľudí bojí ísť lyžovať, lebo nevedia, či budú mať kde parkovať.

Prečo by si bežní ľudia mali kupovať akcie TMR?

Lebo zarobia na akciách a budú vlastníť kus Slovenska. Čo by ste chceli u nás vlastníť? Možno niečo v Bratislave a v Tatrách. Ja určite. Už pri dnešných číslach a v kríze vychádza dividenda na akciu tri percentá. Ak zainvestujeme, tak očakávam, že do piatich rokov sa zdvojnásobia tržby a hodnota akcií stúpne o sto percent. Tvrdím, že podiel na Tatrách nebudú chcieť iba Slováci, ale i Poliaci, Česi, Maďari a vôbec každý investor. Ľudia sem začnú chodiť, prisahám, že do Tatier ročne doveziem stotisíc Rusov.

Lenže teraz sú prázdne.

Pretože to tu nefunguje, ako by malo. Ak sa dá tých dvesto miliónov eur do rozvoja, ak sa dostavia infraštruktúra, moderné lanovky, zasnežované trate, vráti sa život do centier osád, postavia sa parkoviská, zreorganizuje doprava, tak ľudia prídu. Ak tu budú pravidelné kultúrno-spoločenské a športové podujatia. Ak tu vznikne niečo, čo tu zatiaľ nie je, Tatry ožijú. Na Silvestra boli plné a teraz by stačilo, aby prišlo päťtisíc hostí a z tých, čo chodia na jarné prázdniny do Álp, tak možno päť percent. Buď tie nedostatky odstránime sami, alebo pomôžeme ľuďom ich odstrániť.

A čo v lete?

Turistika, horolezectvo, pobyt na čerstvom vzduchu, relax. Také ideálne vreckové veľhory sú málokde. Zišla by sa tu v podhorí ešte nejaká zoologická záhrada, atrakcie pre deti, možno zábavný park a ďalšie golfové ihriská. Chceme pomôcť aj neziskovým aktivitám, údržbe chodníkov a vysokohorských trás, preisťovaniu horolezeckých výstupov či zvyšovaniu bezpečnosti v horách.

Vyčíta sa vám, že prispôsobujete Tatry iba solventným klientom...

My ich nechceme len pre bohatých. Musíme mať celú škálu služieb pre všetkých, i pre obyčajných ľudí, ale bohatí tvoria pridanú hodnotu, a keď sem prídu, mali by tu mať aj nejaké aktivity. Preto treba napojiť podhorie na osady. Ak tie budú špičково vybavené, dá to zmysel i rozvoju podhoria a prirodzene to rozvrství návštevníkov podľa úrovne služieb a ich solventnosti.

Kto je Patrik Tkáč (37)

Absolvoval Národohospodársku fakultu **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Začínal v spoločnosti Procter & Gamble a v roku 1994 spoluzakladal skupinu J&T. V užšom kruhu je známy ako vášnivý cestovateľ, lyžiar, horolezec a milovník lietania. Je ženatý a má jedno dieťa.

Zmeníme ten pocit, že J&T tu všetko kúpila a zapojíme do toho ostatných. My hovoríme, ľudia kúpia si akcie a staňte sa účastníkmi rozvoja Tatier.

Tatry sú jedinečným výtvorom. Najlepšie to vidieť pri pohľade z lietadla. Široko-ďaleko na sever i východ až po Kaukaz sú jediným vysokým horstvom. A v tom je ich sila.

Prisahám, že do Tatier ročne doveziem stotisíc Rusov, hovorí Patrik Tkáč. Snímka: HN/ Peter Mayer

[Späť na obsah](#)

73. Tkáč pre HN: Čudujem sa, že do Tatier niekto chodí

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 26/01/2010; Alexander Buzinkay]

Rozhovor . Patrik Tkáč o rozvojových plánoch spoločnosti J&T vo Vysokých a v Nízkych Tatrách pre HN:

Tatry jeho očami by mali byť krajom plným turistov. Po hoteloch, lanovkách a banke preto prichádza s myšlienkou, presťahovať do Tatier ľudí, ktorí mu pomôžu jeho víziu zrealizovať.

Spoločnosť J&T otvorila minulý týždeň prvú expozitúru svojej banky mimo Bratislavy. Prečo práve v Starom Smokovci?

Súvisí to s našou víziou rozvoja Vysokých a Nízkych Tatier, ktorej bude banka jedným z pilierov.

Chceme tu ďalej investovať, pritiahnúť sem našich klientov, známych, priateľov a byť im nablízku. V žiadnom prípade nemienime konkurovať ostatným bankám v ich bežnej agende, ale plánujeme vytvárať zázemie pre životaschopné projekty a pripravujeme podporné programy pre podnikateľov, ktorí by radi v Tatrách investovali.

Takéto služby poskytujú aj iné banky?

Poviem príklad. Z bežnej tatranskej pobočky asi vypoklonkujú podnikateľa, ktorý príde s nejakým miestnym nápadom. My sa ho ujme a pokiaľ to bude zaujímavé, pomôžeme mu, alebo aspoň poradíme či ho usmerníme. Bežné banky neoperujú víziu rozvoja regiónu a riadia ich dosadení manažéri. My sme tu prítomní ako vlastníci, máme víziu, budeme predávať akcie, chceme sa prezentovať ako osoby a máme záujem oživiť Tatry prostredníctvom ľudí. Lebo to, čo robia naše firmy

pri prevádzke stredísk, nikdy nebude celkom stačiť, aby sa tu hostia cítili komfortne.

Ako tomu mám rozumieť?

Potrebujeme do Vysokých Tatier podľa vzoru Baťu presťahovať asi tisíc rodín, ktoré sem prídu žiť a pracovať. Potrebujeme pre nich postaviť bývanie, zreorganizovať dopravu a podporiť vznik novej infraštruktúry. Urobíme to preto, aby tu pracovali ľudia, ktorí sa v Tatrách budú cítiť ako doma. Lebo teraz to tak nie je. Väčšina našich zamestnancov sem dochádza, žije v ubytovniach ako námezdní robotníci a nemôžu robiť svoju prácu s radosťou, čo sa potom odráža na jej kvalite. Chceme, aby aj Tatry mali tú teplú rodinnú atmosféru, ktorú obdivujeme v Alpách, a tú vytvorí ľudia. Banka im pomôže. A dá im hypotéky...

Nie. Zagarantujeme im vyššie platy, zastabilizujeme ich a tým dáme záruky bankám, ktoré ich poskytujú. Pomôžeme im tak získať peniaze.

Myslíte si, že to vyrieši kritiku, že Tatranci nič nerobia...

Ale kto sú tí dnešní Tatranci? Dôchodcovia? Tí tu predsa neobsluhujú. Sú to príselci s malými platmi, ktorí keď ovládajú jazyk a majú ruky a nohy, tak odídu do Rakúska. Čašník by nemal zarábať päťsto, ale aspoň tisíc eur. Keď zdvihneme ceny ľudí, zdvihnú aj ostatní, kvalita pôjde hore. Stačí potom vyčkať dva roky a turisti prídu. Ja sa často čudujem, že pri súčasných službách chodí ešte stále do Tatier toľko hostí. Naším cieľom je znormlizovať situáciu.

Spoločnosť Tatry Mountain Resorts(TMR), ktorá vznikla na správu vašich aktív v Tatrách, bola nedávno kapitálovo posilnená a do jej portfólia sa dostali aj Tatranské lanové dráhy. Čo bolo cieľom týchto transakcií?

J&T a ďalšie spriaznené subjekty, ktoré tvoria akýsi klub, kontrolujú takmer sto percent TMR. Dlhodobu však chceme tento podiel znížiť predajom tridsať až štyridsať percent akcií. Spoločnosť TMR preto dostala pred štvrtrokom finančnú injekciu 250 miliónov eur a bola zakótovaná na burze. Umožní to ďalším silným investorom, aby sa podieľali na rozvoji Tatier, ale i malým, aby sa stali jej akcionármi a mohli hovoriť do ich smerovania.

Robíte to kvôli prísunu peňazí?

Nielen. Financie na aktuálne zámery máme. No donekonečna sa nedá investovať z vlastných zdrojov. My sme postavili pilotný projekt, ktorým je TMR, a teraz očakávame, že sa ho chopia ďalší. Zmeníme ten pocit, že J&T tu všetko kúpila a zapojíme do toho ostatných. My hovoríme, ľudia, kúpte si akcie a spolurozhodujte. Staňte sa účastníkmi rozvoja Tatier. Podobne to funguje v najznámejších francúzskych strediskách, ktoré zastrešuje Compagnie des Alpes. Jej akcionármi sú súkromné firmy, komunál, investori, ale i polovica bežných Francúzov. Vďaka tomu sa tie strediská vybuďovali a majú svetovú úroveň. A akcionári okrem každoročných dividend dostávajú aj darčeky v podobe voľných lyžiarskych lístkov.

Koľko Tatry potrebujú, aby dosiahli alpský štandard?

Peniaze sú pre Tatry dôležité. Kiež by ich bolo viac. Potrebujú možno dvesto miliónov eur, ale vedel by som si predstaviť, že by sa tu dali preinvestovať i dve miliardy (smiech).

Do čoho predovšetkým?

Spoločnosť TMR má trojročný investičný plán v objeme 90 miliónov eur, ktoré by mali ísť predovšetkým do lanoviek, zasněžovania, dopravy, parkovísk a doplnkových služieb. Za veľmi dôležité považujem tiež vytvorenie a oživenie centier v Tatranskej Lomnici, na Štrbskom Plese, ale i v Jasnej, aby ľudia mali kam ísť.

Ako si to predstavujete?

Postavíme "zlaté uličky" s kaviarňami, barmi, obchodmi, reštauráciami. Pokúsime sa presvedčiť kamarátov z celého Slovenska - nech si tam otvoria prevádzky, nech sa tam ľudia stretávajú a zabavia. Musíme do Tatier dostať to, čo poznáme z každého rakúskeho strediska.

Vaše plány s lanovkami a zjazdovkami však meškajú. Je na príčine kríza alebo chýbajúce regulatívy, ako zonácia či územný plán?

Kvôli kríze sme boli všetci zneistení, lebo sme nevedeli, ako to skončí. Bublina splasla, aktíva sa precenili a ide sa ďalej. Naše aktuálne zámery prešli všetkými posudzovacími a schvaľovacími procedúrami a nestoja im v ceste zásadné prekážky.

Ako mienite posilniť prevádzku lyžiarskych stredísk?

Technicky, aby lanovky premávali aj za nepriaznivého počasia, a zvýšením kapacít. Chystáme tzv. dvojlano na juh i sever Chopku a na Skalnaté pleso z Tatranskej Lomnice. Ak sa to urobí, tak to tieto strediská nakopne o štyristo percent. K tomu treba prirátať štvor- a šesťsedačku, zasněženie zjazdovky zo Skalnatého plesa až dole a postavenie záchytného parkoviska.

Neobávate sa, že sa do vašich aktivít obujú ochranári?

Sú obutí, ale kompromisy vznikajú. Je postavená nová lanovka, je povolená ďalšia, 1. Tatranská tiež spustila novú zjazdovku. Nemyslím si, že narazíme na vážnejší odpor. Ja sa cítim Tatranc a ak sa objaví nejaký nezmyselný projekt, budem prvý, kto sa postaví proti.

Kde sú hranice rozvoja Tatier?

Tie musí definovať štát a komunál. Nech sa o projektoch a rozvoji diskutuje, pokojne o nich môže byť i celonárodné referendum. Ja si však myslím, že služby sú poddimenzované a Tatry rozumné investície potrebujú. Napríklad taká Jasná, kde sa dnes mnoho ľudí bojí ísť lyžovať, lebo nevedia, či budú mať kde parkovať.

Prečo by si bežní ľudia mali kupovať akcie TMR?

Lebo zarobia na akciách a budú vlastníť kus Slovenska. Čo by ste chceli na Slovensku vlastníť? Možno niečo v Bratislave a niečo v Tatrách. Ja určite. Už pri dnešných číslach a v kríze vychádza dividenda na akciu tri percentá. Ak zainvestujeme, tak očakávam, že do piatich rokov sa zdvojnásobia tržby a hodnota akcií stúpne o sto percent. Tvrdím, že podiel na Tatrách nebudú chcieť iba Slováci, ale i Poliaci, Česi, Maďari a vôbec každý rozumný investor. Ľudia sem začnú chodiť, prisahám, že do Tatier ročne doveziem stotisíc Rusov.

Lenže teraz sú prázdne.

Pretože to tu nefunguje, ako by malo. Ak sa dá tých dvesto miliónov eur do rozvoja, ak sa dostavia infraštruktúra, moderné lanovky, zasnežované trate, vráti sa život do centier osád, postaví sa parkoviská, zreorganizuje doprava, tak ľudia prídu. Ak tu budú pravidelné, kultúrno-spoločenské a športové podujatia. Ak tu vznikne niečo, čo tu zatiaľ nie je, Tatry ožijú. Na Silvestra boli plné a teraz by stačilo, aby sem prišlo päťtisíc hostí a z tých, čo chodia na jarné prázdniny do Álp, tak možno päť percent. Buď tie nedostatky odstránime sami, alebo pomôžeme ľuďom ich odstrániť.

A čo v lete?

Turistika, horolezectvo, pobyt na čerstvom vzduchu, relax. Také ideálne vreckové veľhory sú málokde. Zišla by sa tu v podhorí ešte nejaká zoologická záhrada, atrakcie pre deti, možno zábavný park a ďalšie golfové ihriská. Chceme pomôcť aj neziskovým aktivitám, údržbe chodníkov a vysokohorských trás, preisťovaniu horolezeckých výstupov, zvyšovaniu bezpečnosti v horách a podobne. Na tento účel sme založili Tatranský okrášľovací spolok a zapojíme do neho podnikateľov, štát, samosprávu a tretí sektor. Vyčíta sa vám, že prispôbujete Tatry iba solventným klientom...

My ich nechceme len pre bohatých. Musíme mať celú škálu služieb pre všetkých, i pre obyčajných ľudí, ale tí bohatí tvoria pridanú hodnotu, a keď sem prídu, mali by tu mať aj nejaké aktivity. Preto treba napojiť podhorie na osady. Ak tie budú špičkovito vybavené, dá to zmysel i rozvoju podhoria a prirodzene to rozvrství návštevníkov podľa úrovne služieb a ich solventnosti.

Hostia často kritizujú i slabý výber atrakcií na voľný čas.

Trávím tu šesťdesiat dní do roka a nemyslím si, že tu nie je čo robiť a vidieť. Ešte som zďaleka všetko nepochodil. Už dnes viem pre svojich hostí zostaviť plnohodnotný päťdňový projekt tak, aby absolvovali to, čo funguje, a nevideli to, čo je zlé.

Ako ste spokojný s prevádzkou hotela Kempinski?

Po necelom roku fungovania to nie je zlé. Hotel beží tak, ako sme predpokladali, adekvátne Tatrám. Ekonomicky sme niekde blízko nuly a sme spokojní. Potvrdilo sa, že je to perla, že taký hotel sem patrí, že združil určitú komunitu klientov a že to ide.

Tatry pri porovnávaní s Alpami prehrávajú. Najmä Bratislavčania im v zime dávajú košom. V čom tkvie vaša viera v úspech?

Nikdy nebudú to isté čo Alpy. To nik nechce a ani to nie je možné. Tých zjazdoviek v nich nikdy nebude toľko a tiež nie sú stavané pre bratislavský trh. Ale keď to v nich bude fungovať, nevidím dôvod, prečo by ten, kto chodí lyžovať raz ročne, nemohol z piatich lyžovačiek tráviť jednu v Tatrách. Možno pre ten pocit domova. Majú výhodu letiska, v Alpách je len málo stredísk s dostupnosťou zjazdoviek do hodiny po pristátí. Sú jedinečným výtvorom. Najlepšie to vidieť pri pohľade z lietadla. Široko-ďaleko na sever i východ až po Kaukaz sú jediným vysokým horstvom. A v tom je ich sila.

Kto je Patrik Tkáč (37)

Absolvoval Národohospodársku fakultu **Ekonomickej univerzity v Bratislave**. Začínal v spoločnosti Procter & Gamble a v roku 1994 spoluzakladal skupinu J&T. V užšom kruhu je známy ako vášnivý cestovateľ, lyžiar, horolezec a milovník lietania. Je ženatý a má jedno dieťa.

Alexander Buzinkay

[Späť na obsah](#)

74. Budúcnosť cez počítač?

[Téma: Ekonomická univerzita; SLOVO; 26/01/2010; 05/2010; s.: 14, 15; O SPOLOČNOSTI; Michal Feik]

Na rokovanie vlády prichádza minister dopravy s návrhom na zníženie spotrebnej dane z nafty. Namiesto toho, aby sa o tom viedli zdĺhavé rokovania a padali čisto politické rozhodnutia, vložil premiér pred hlasovaním do počítačového systému niekoľko čísel. Na monitoroch členov kabinetu sa o niekoľko sekúnd zobrazia výsledky simulácie, ktoré kompletne vyčíslujú ekonomické a sociálne dôsledky navrhovaných opatrení.

Michal Feik

Fikcia? Ani nie. V článku Spasí nás superpočítače?

(Slovo č. 4/2010) sme písali o novej simulačnej technológii, ktorú Európska komisia ponúka členským krajinám únie zadarmo. Technológia napovedá, čo od prijatých politických rozhodnutí treba očakávať.

Projekt sa zameriava na vzťahy medzi veľkými skupinami rôznych hospodárskych subjektov, ktoré pôsobia na mnohých navzájom prepojených trhoch.

Vláda projekt zatiaľ nevyužíva. Podľa vývojárskeho tímu vedcov projektu EURACE (www.eurace.org) softvér napríklad skúma menovú či daňovú politiku a vie určiť, čo by mali domácnosti, podniky či banky urobiť, aby. . . Má naprogramované individuálne a realistické správanie, na základe ktorého predvída aj to, ako sa budú vyvíjať trhy. "Tento nový spôsob simulácií môže lepšie otestovať dôsledky politických rozhodnutí," uvádza sa v tlačovej správe autorov projektu.

"Ide o veľmi zaujímavý model, ktorý zatiaľ vnímam ako pilotný," víta výsledky výskumu podpredseda vlády SR Dušan Čaplovič. Lenže aj napriek tomu, že softvér je zadarmo, slovenská vláda ho zatiaľ nepoužíva.

"Vývoj a prax ukážu, do akej miery korešponduje s realitou a môže byť nápomocný najmä pri predchádzaní nesprávnym rozhodnutiam. Ale je to výrazný posun, aby sa rozhodovalo odborne, na základe analýz, a nie ad hoc, čo sa v politike často opakuje." Hoci Európska komisia projekt označila za jedinečný, prognostik a futuroológ Ivan Klinec toto nadšenie nezdieľa. "Projekt nie je ničím výnimočný a nebude ani prelomový," tvrdí. "Je jeden z mnohých a nie sú dôvody sa ním špeciálne zaoberať." Je to tak?

S akou presnosťou sa dajú predvídať dôsledky ekonomických rozhodnutí?

Efekt motýľích krídiel V roku 1961 americký matematik a meteorológ Edward Lorenz, známy svojou vášňou pre meteorológiu, vyvíjal model simulujúci predpoveď počasia. Myšlienka je jednoduchá: do počítačového systému sa vložia údaje o tlaku, teplote, smere či rýchlosti vetra a potom sa už len čaká na predpoveď počasia na konkrétny deň. Systém však zlyháva. Skutočné počasia je totiž úplne iné, ako predpovedal program. Čím viac dní dopredu, tým nepresnejšie.

Lorenz sa nevzdal. Chcel si opäť prezrieť svoju sekvenciu a odhaliť chybu. Aby ušetril čas (netreba vysvetľovať, že počítač Royal McBee LPG-30 bol v porovnaní s dneškom podstatne pomalší), použil údaje z predchádzajúcej simulácie, a tak začal pokus zo stredu. Aké bolo jeho prekvapenie, keď predpovedané počasia vyšlo úplne iné než v predchádzajúcej simulácii.

Matematik skúmal príčinu tejto odlišnosti a netrvalo dlho, objavil rozdiel vo svojej zostave.

Údaje z predchádzajúceho pokusu sa zaokrúhľovali na tri desatinné miesta, kým počítač pracoval s piatimi. Môže mať malý rozdiel taký významný vplyv na výsledok?

Môže. Dokonca podstatný. A práve vďaka tomuto pokusu Lorenz objavil, že i veľmi malé zmeny na začiatku vedú po dlhšom čase k obrovským zmenám na výstupe. Fenomén dostal pomenovanie efekt motýľích krídiel a stal sa východiskom pre teóriu chaosu.

Čas aj veda sa síce oproti roku 1961 posunuli míľovými skokmi dopredu, ľudstvo však stále nevie predvídať počasia o nič presnejšie ako na niekoľko dní dopredu.

Pretože práve vďaka teórii chaosu dnes vieme, že na to, aby sa výrazne zmenilo počasia v strednej Európe, stačí zamávanie motýľmi krídlami nad Atlantickým oceánom.

Ak ľudstvo nevie dostatočne presne predvídať počasia, je možné, aby sme predvídali dôsledky ekonomických balíčkov na obyvateľov a firmy?

Nepredvídateľné správanie človeka "Modely počítačovej simulácie sa bežne používajú v rámci vytvárania dlhodobých prognóz, vízií a stratégií," tvrdí Ivan Klinec.

Reálne to znamená zostaviť taký matematickoekonomický model fungovania spoločnosti, ktorý by dostatočne presne dokázal popísať jej správanie. Situácia sa však čoraz viac zamotáva. Globalizácia a internet zabezpečujú transfer informácií po celom svete nebyvalou rýchlosťou a do systému sa vnáša čoraz väčšie množstvo faktorov, ktoré sú stále menej a menej predvídateľné.

To všetko zvyšuje citlivosť na malé zmeny na vstupoch.

Chaotické premenné vkladá do systému predovšetkým sám človek. Ani zďaleka už totiž neplatia základné ekonomické teórie. Pri nákupe tovaru sa neriadime len pravidlom ponuky, dopytu či užitočnosti.

Veď akú rolu pri kúpe nového modelu auta či nových šiat zohráva množstvo peňazí v peňaženke a cena? Ak tie chýbajú, trh ponúkne množstvo spotrebných, podnikateľských, hypotekárnych či kontokorentných úverov. A ak peniaze chýbajú štátu, môže si ich vytlačiť.

Podľa prieskumu developérskej spoločnosti Grunt sa zákazník dokonca aj pri takej významnej a dlhobohdej investícii, akou je nehnuteľnosť, riadi najmä emóciami.

Až potom si výber a priority racionalizuje.

O predvídateľnom spotrebiteľskom správaní môžu s veľkou rezervou písať skutočne už len ekonomické učebnice. Ak sa totiž Anna Wintour, šéfká amerického módného časopisu Vogue, od ktorého preberá módné trendy prakticky celý svet, na budúci týždeň rozhodne, že do módy prichádza krikľavozelená čipka a "in" bude len ten, kto ju bude nosiť s výrazným potápačskými okuliarmi, ekonómovia a prognostici môžu len zalomiť rukami.

To podstatným spôsobom nabúrava akékoľvek doteraz známe ekonomické teórie.

Keynesov model fungovania trhovej ekonomiky môžeme pokojne poslať do vedeckého dôchodku.

Správanie ľudí nie je vždy len individualistické. Veď prečo by inak darovali peniaze? Ich správanie však často nebyva logické ani z hľadiska ekonomického.

Obyčajne napríklad zotrúvajú pri drahšom poskytovateľovi služieb, pretože sa im jednoducho nechce hľadať lacnejšieho.

Alebo niektorým tovarom pripisujú vyššiu hodnotu ako iným, hoci v skutočnosti je ich hodnota rovnaká.

Pán Trh je zmätený. Namiesto známych ekonomických teórií prichádzajú do popredia nové. Jednou z nich je behaviorálna ekonómia. Skúma, ako ľudia v skutočnosti robia každodenné rozhodnutia. Pritom

kriticky prehodnocuje tradičné ekonomické predpoklady a spolieha sa na terénne a laboratórne experimenty s cieľom zistiť naozajstné dôvody, ktoré stoja za rozhodnutiami. Samozrejme, dianie v ekonomike ovplyvňuje trh. Nielenže má "neviditeľnú ruku", ale najnovšie sa aj personifikuje.

V správach sa dočítate o tom, že "trh zareagoval, trh očakáva, trh verí, trh je sklamaný". A v čase hospodárskej krízy je trh dokonca "zmätený a zraniteľný." Za takýchto okolností býva predvídanie ekonomických rozhodnutí značne obmedzené. To však neznamená, že by sa reformy mali robiť bez dôslednej analýzy vplyvov na spoločnosť. "Každý zodpovedný politik by sa mal opierať najmä o argumenty a poznatky, ktoré vstúpia z prognóz, analýz a odborných stanovísk," povedal pre týždenník Slovo vicepremiér D. Čaplovič. "Vláda sa pri mnohých rozhodnutiach opiera práve o tieto informačné zdroje a pramene, ktoré považujem za dôležité aj pri svojej práci. V súčasnosti, najmä o Víziu Slovenska do roku 2030, ktorá je prvým projektom spoločensko-ekonomickej stratégie. V tejto súvislosti musím vyjadriť potešenie, že sa naďalej konkretizuje, oponuje a zachováva sa dialóg." Prognostik Klinec pripomína: "O prvú Súhrnnú prognózu rozvoja Slovenska do roku 2010 sa neopierala nijaká zo slovenských vlád. Zohľadňovanie dlhodobých prognóz vo vládných politikách je nepochybne žiaduce a prospešné. Na to treba, aby niekto takéto prognózy robil. Žiaľ, na Slovensku sa od roku 1988 dlhodobé prognózy vývoja spoločnosti neuskutočňujú." Priveľa poznatkov prekážkou?

Hoci dnes môžeme vďaka prognózam a simuláciám dôsledky politických rozhodnutí predvídať len v istej, obmedzenej miere, v žiadnom prípade to neznamená súhlasiť so súčasným spôsobom rozhodovania na základe politických priorít. "Ekonom nemôže spíňať chůtky politikov. Musí povedať aj nepríjemné veci," tvrdí profesor Jaroslav Husár z katedry operačného výskumu a ekonometrie **Ekonomickej univerzity v Bratislave**.

"Problém spočíva aj v tom, že sa nerešpektujú súčasné poznatky. Ale ešte väčší problém je v tom, že Keynesova teória nedokáže vysvetliť niektoré javy, a teda potrebujeme novú teóriu. Ako jednu z príčin vidím aj to, že dnes akoby poznatky boli prekážkou." Dôsledky zlyhania rozhodovania v ekonomike sa naplno prejavili aj v hospodárskej kríze. Podľa Ivana Klinca "futurológovia už dlhší čas upozorňujú na možnosť krízy súčasných rozmerov. Prvá správa Rímskeho klubu Limity rastu už v roku 1972 upozorňovala na možnosť kolapsu systému". Využila model sveta, ktorého autorom bol Jay Forrester. "Dnešná kríza je teda naplnením prognóz, ktoré sa zaoberali dlhším časovým obdobím." Dušan Čaplovič hovorí, že "ekonomické a politické krízy sú výsledkom predovšetkým arogancie moci peňazí a tých, ktorí ich spravujú, ako aj absencie dialógu a ochoty hľadať kompromisy. Vôľa nájsť spoločnú reč sa nedá vnútiť žiadnou elektronickou simuláciou." Ak chceme predvídať nepredvídateľné, ekonomický systém potrebuje zásadnú zmenu. Tu však nepomôžu počítačové simulácie, ale najmä rešpektovanie základných prírodných zákonov, ktoré vráti ekonomiku z virtuálnej reality na pevnú pôdu. Výsledky všetkých počítačových simulácií sa totiž doteraz končili zánikom ľudstva.

FOTO:

Môže byť autorom kľúčových rozhodnutí počítačový program?

Simulačný program by bol cennou pomôckou pre politikov, ekonómov aj podnikateľov.

[Späť na obsah](#)

75. Bankový trh osviežia traja noví hráči

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 24/01/2010; František Kvarda]

Pravdepodobne zaujmú najmä mladú "internetovú" populáciu.

Už o niekoľko mesiacov začnú na Slovensku pôsobiť tri nové banky. Raiffeisen Bank, Axa a Akcenta. HN to potvrdila aj Národná banka.

Príchod nových hráčov na trh poteší najmä tých klientov, ktorí obľubujú internetové bankovníctvo. Všetky tri nové finančné domy totiž rátajú s internetom ako hlavným komunikačným kanálom. Konkurovať preto môžu napríklad poľskej mBank, ktorá ponúka základné služby bez poplatkov a výhodnejšie úroky. Konkrétne tromfy však všetky tri banky zatiaľ taja.

Otrasy? Zrejme nie

Na relatívne malom slovenskom trhu tak bude už viac

30 bankových inštitúcií. Spôsobia práve tri nové revolúciu kvality

či nízkych cien? "Nemám pocit, že by zatrasil trhom," tvrdí skepticky riaditeľ Symsite Research Vladimír Dohnal. S optimizmom víta príchod nových finančných domov Marcel Laznia zo Slovenskej bankovej asociácie. "Každý nový bankový subjekt na trhu môže byť prínosom pre trh aj klienta," hovorí pre HN.

Dobrá správa pre trh a klientov

Banková ombudsmanka Eva Černá poukazuje skôr na výhody v oblasti zamestnanosti, kde pomôže každá nová firma. "To, či sa udrží na trhu, je už druhá vec," zdôrazňuje. Vstup nových bánk na

slovenský bankový trh môže konkurenčné prostredie zlepšiť. Nepochybuje o tom ani Marián Nemeč z **Ekonomickej univerzity**, upozorňuje však, že "to automaticky nesúvisí s tým, že sa zvýši počet bánk".

František Kvarda

[Späť na obsah](#)

76. Bankový trh osviežia traja noví hráči

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/01/2010; s.: 1; Titulná strana; František Kvarda]

Žolíkmi by mohli byť služby zadarmo a výhodné úroky.

František Kvarda
frantisek.kvarda@ecopress.sk

Bratislava - Už o niekoľko mesiacov začnú na Slovensku pôsobiť tri nové banky. Raiffeisen Bank, Axa a Akcenta. HN to potvrdila aj Národná banka. Príchod nových hráčov na trh poteší najmä tých klientov, ktorí obľubujú internetové bankovníctvo. Všetky tri nové finančné domy totiž rátajú s internetom ako hlavným komunikačným kanálom.

Konkurovať preto môžu napríklad poľskej mBank, ktorá ponúka základné služby bez poplatkov a výhodnejšie úroky. Konkrétne tromfy však všetky tri banky zatiaľ taja.

Otrasy? Zrejme nie

Na malom slovenskom trhu tak bude už viac 30 bankových inštitúcií. Spôsobia tri nové revolúciu kvality či nízkych cien? "Nemám pocit, že by zatrasil trhom," tvrdí skepticky riaditeľ Symsite Research Vladimír Dohnal. S optimizmom víta príchod nových finančných domov Marcel Laznia zo Slovenskej bankovej asociácie. "Každý nový bankový subjekt na trhu môže byť prínosom pre trh aj klienta," hovorí pre HN.

Dobre pre trh i klientov

Banková ombudsmanka Eva Černá poukazuje skôr na výhody v oblasti zamestnanosti. "To, či sa udrží na trhu, je už druhá vec," zdôrazňuje. Vstup nových bánk na slovenský bankový trh môže konkurenčné prostredie zlepšiť. Nepochybuje o tom ani Marián Nemeč z **Ekonomickej univerzity**, upozorňuje však, že "to automaticky nesúvisí s tým, že sa zvýši počet bánk".
STRANA 3, Na Slovensko...

O klientov zabojujú ďalšie tri banky

Raiffeisen
- rakúska skupina
- na Slovensku už má Tatra banku Akcenta
- české sporiteľné družstvo
- špecializuje sa na obchodovanie s devízami AXA
- francúzska skupina
- pôsobí u nás ako poisťovňa aj DSS a DDS

[Späť na obsah](#)

77. Volebné karty sa miešajú

[Téma: Ekonomická univerzita; Markíza, 19:00; 25/01/2010; Televízne noviny; z domova; Martina Dratvová]

MODERÁTOR: Patrik Švajda

Patrik Švajda, moderátor TV Markíza: "Podľa najnovšieho prieskumu sa mimoparlamentná strana Sloboda a solidarita dostala na tretie miesto. Ak by boli parlamentné voľby v januári, získala by toľko isto poslancov ako SDKÚ."

Martina Dratvová, redaktorka TV Markíza: "Smer sa drží stabilne na prvom neohrozenom mieste, kým jeho koalíční partneri klesajú. Prekvapením je strana Richarda Sulíka, ktorá sa doteraz pohybovala leďa na hranici zvoliteľnosti. Podľa aktuálneho prieskumu dýcha na krk Dzurindovmu SDKÚ.

Smer-SD 42,0
SDKÚ-DS 9,4

SaS 9,2
KDH 8,9
SMK 6,7
Most-Híd 6,4
SNS 6,0
ĽS-HZDS 5,4
zdroj: MVK (%)

Pavel Haulík, analytik agentúry MVK: "Dokázali získať voličov SDKÚ, dokázali získať časť nevoličov, no a prekvapujúco pritiahli na svoju stranu aj časť takých tých stredových bývalých voličov Smeru."
Richard Sulík, predseda SaS: "Je to pre nás signál, že to, čo robíme, robíme zrejme celkom dobre."

Martina Dratvová, redaktorka TV Markíza: "Smer prieskum ako zvyčajne nekomentuje a SDKÚ mu nedôveruje."

Telefonuje Ivan Mikloš, podpredseda SDKÚ: "Prieskumy sú jedna vec, volebný výsledok je ...vždy iná vec."

Martina Dratvová, redaktorka TV Markíza: "Podľa odborníčky na politický marketing výsledky prieskumov môžu mať na voličov vplyv, že sa už nebudú báť o to, že ich hlas prepadne, ak budú voliť nové menšie strany. Nárast SaS hodnotí takto."

Antónia Štensová, Obchodná fakulta, **Ekonomická univerzita**: "Je to do istej miery aj reálne, pretože Sulíkova strana postupne si ten imidž buduje a čoraz viac sa o nej vie."

Martina Dratvová, redaktorka TV Markíza: "Strana už niekoľko mesiacov robí kampaň a snaží sa aj o vyhlásenie referenda, na ktoré majú potrebných 350 tisíc podpisov. Dnes sa Sulík obrátil listom na prezidenta, či plánuje dať posúdiť referendové otázky Ústavnému súdu."

Richard Sulík, predseda SaS: "Keď sa obráti, my by sme referendum podali neskôr, aby nepadlo do dovolenkového obdobia."

Martina Dratvová, redaktorka TV Markíza: "Sulík chce, aby referendum bolo spolu s parlamentnými, či komunálnymi voľbami. Doteraz bolo na Slovensku šesť referend, z toho len jedno úspešné."
Martina Dratvová, TV Markíza.

[Späť na obsah](#)

78. Zníženie odvodov ako faktor rastu je ekonomický mýtus

[Téma: Ekonomická univerzita; hnonline.sk; 24/01/2010; Vladimír Bačišin]

Názor

Zníženie odvodov je hlavnou ekonomickou "mantrou" lobistických organizácií zamestnávateľov všetkého druhu a typu. Stotožnili sa nimi aj viaceré súkromné "fabriky mysle", alebo ak chcete, použijem anglosaský výraz think-tanky. Všetkým sa im podarilo presadiť vo verejnej mienke vnímanie ekonomického rastu, zamestnanosti či dokonca prílevu zahraničných investícií cez ohnisko znižovania odvodov a daní. Všetci z nich hovoria, že máme najvyššie odvody. Nie je to tak. Autori týchto tvrdení nepoznajú čísla. Kedysi pred rokom 1990 sa hovorilo: Nepotrebujeme čísla, lebo všetko je to úplne inak. Ekonomická teória a aj prax už dve stovky rokov vie, že základom rastu je zvyšovanie produktivity. Produktivita nie je závislá len od nákladov na prácu, alebo od výšky miezd.

Ako je to teda v skutočnosti? Za všetko hovoria prepočty Ekonomického ústavu Slovenskej akadémie vied o daňovom klíne. Daňový klin je pomer rozdielu medzi celkovými nákladmi zamestnancov a ich čistými zárobkami k celkovým nákladom na zamestnancov v percentách. V roku 2007 bola priemerná veľkosť daňového klinu v EÚ 27 a v EÚ 15 rovná 40,5 %. Na Slovensku to bolo len 35,6 %. Nižší daňový klin ako na Slovensku dosahovalo sedem krajín Európskej únie - Cyprus, Írsko, Malta, Anglicko, Luxembursko, Bulharsko a Portugalsko. V ostatných devätnástich krajinách bol daňový klin vyšší ako na Slovensku. Na dôvažok treba povedať, že nižší daňový klin v porovnaní so Slovenskom sa kompenzuje výberom dane z kapitálu a vyššou kvótou dane z pridanej hodnoty.

Podľa matematických modelov Viedenskej univerzity, ktoré sa použili v analýzach určených pre Ekonomický ústav Slovenskej akadémie vied, výška daní a odvodov je najmenej vplyvným faktorom, ktorý podmieňuje ekonomický rast. Najväčší vplyv na prosperitu majú investície do vzdelávania, vedy a výskumu. Viedenská univerzita konštatuje, že zvýšenie verejných výdavkov na vedu a výskum napomáha ich zvýšenie v súkromnom sektore, vedie k zvýšeniu produktivity, čím sa zvyšuje ekonomický výstup, teda hrubý domáci produkt.

Ďalším významným faktorom ovplyvňujúcim ekonomický rast je efektívnosť finančných prostriedkov

investovaných do zdravotnej starostlivosti. Čím zdravšie obyvateľstvo, tým viac je schopné kvalitatne pracovať. Absolventka doktorandského štúdia na Národohospodárskej fakulte **Ekonomickej univerzity** Gabriela Dovalová v svojej práci na tému "Verejný sektor a ekonomický rast", na základe analýzy údajov o krajinách OECD konštatuje, že existuje vzťah medzi efektívnosťou výdavkov na zdravotníctvo a ekonomickým rastom. Čím vyššia efektívnosť, tým je vyšší ekonomický rast. Ekonomický rast sa nemôže dosahovať iba prostredníctvom fyzického kapitálu a technologických zmien, konštatuje autorka a dodáva, že dôležitý je aj ľudský kapitál.

Dane a odvody sú zmeny, ktoré môžu priniesť len krátkodobý efekt vo forme zvýšenia výnosov majiteľov podnikov. Nie je záruka, že takto získané mimoriadne výnosy budú reinvestované. Viera v "mantru" odvodov je založená na mýte, že zníženie odvodov automaticky znamená zvýšenie zamestnanosti. Z krátkodobého hľadiska možno áno. Znížením odvodov sa však znižujú príjmy verejného sektora, ktorý financuje prevažnú časť vzdelávania, vedy a výskumu. Menej peňazí a menej vzdelania znamená hlúpejšie obyvateľstvo. Bez mozgov sa nedajú produkovať inovácie, ktoré sú zárukou dlhodobého ekonomického rastu. Pre zamestnávateľov to znamená, že namiesto "mantry" odvodov by sa mali začať vážne zaoberať inou témou. Tou je diskusia o tom, ako využiť mechanizmy hospodárskej politiky, ktoré by stimulovali investovanie súkromných zdrojov do rýchlo rastúcich inováčných podnikov, alebo vytváraniu takých podnikov typu spin-off ako Slovenské centrum produktivity pri Technickej univerzite v Žiline, ktoré je schopné využiť výsledky výskumu aj pre renomované zahraničné podniky. Je to len preto, aby Slovensko nezostalo krajinou s ekonomikou "montážnej dielne".

Vladimír Bačišin, ekonóm

[Späť na obsah](#)

79. Zníženie odvodov ako faktor rastu je ekonomický mýtus

[Téma: Ekonomická univerzita; HN; 25/01/2010; s.: 9; Názory a analýzy; Vladimír Bačišin]

Zníženie odvodov je hlavnou ekonomickou "mantrou" lobistických organizácií zamestnávateľov všetkého druhu a typu. Stotožnili sa s nimi aj viaceré súkromné "fabriky mysle", alebo ak chcete, použijem anglosaský výraz think-tanky. Všetkým sa im podarilo presadiť vo verejnej mienke vnímanie ekonomického rastu, zamestnanosti či dokonca prílevu zahraničných investícií cez ohnisko znižovania odvodov a daní. Všetci z nich hovoria, že máme najvyššie odvody. Nie je to tak. Autori týchto tvrdení nepoznajú čísla. Kedysi pred rokom 1990 sa hovorilo: Nepotrebujeme čísla, lebo všetko je to úplne inak. Ekonomická teória a aj prax už dve stovky rokov vedie, že základom rastu je zvyšovanie produktivity. Produktivita nie je závislá len od nákladov na prácu, alebo od výšky miezd.

Ako je to teda v skutočnosti? Za všetko hovoria prepočty Ekonomického ústavu Slovenskej akadémie vied o daňovom kline. Daňový klin je pomer rozdielu medzi celkovými nákladmi zamestnancov a ich čistými zárobkami k celkovým nákladom na zamestnancov v percentách. V roku 2007 bola priemerná veľkosť daňového klinu v EÚ27a v EÚ 15 rovná 40,5 %. Na Slovensku to bolo len 35,6 %. Nižší daňový klin ako na Slovensku dosahovalo sedem krajín Európskej únie - Cyprus, Írsko, Malta, Anglicko, Luxembursko, Bulharsko a Portugalsko. V ostatných devätnástich krajinách bol daňový klin vyšší ako na Slovensku. Na dôvažok treba povedať, že nižší daňový klin v porovnaní so Slovenskom sa kompenzuje výberom dane z kapitálu a vyššou kvótou dane z pridanej hodnoty.

Podľa matematických modelov Viedenskej univerzity, ktoré sa použili v analýzach určených pre Ekonomický ústav Slovenskej akadémie vied, výška daní a odvodov je najmenej vplyvným faktorom, ktorý podmieňuje ekonomický rast. Najväčší vplyv na prosperitu majú investície do vzdelávania, vedy a výskumu. Viedenská univerzita konštatuje, že zvýšenie verejných výdavkov na vedu a výskum napomáha ich zvýšenie v súkromnom sektore, vedie k zvýšeniu produktivity, čím sa zvyšuje ekonomický výstup, teda hrubý domáci produkt.

Ďalším významným faktorom ovplyvňujúcim ekonomický rast je efektívnosť finančných prostriedkov investovaných do zdravotnej starostlivosti. Čím zdravšie obyvateľstvo, tým viac je schopné kvalitatne pracovať. Absolventka doktorandského štúdia na Národohospodárskej fakulte **Ekonomickej univerzity** Gabriela Dovalová vo svojej práci "Verejný sektor a ekonomický rast", na základe analýzy údajov o krajinách OECD konštatuje, že existuje vzťah medzi efektívnosťou výdavkov na zdravotníctvo a ekonomickým rastom. Čím vyššia efektívnosť, tým vyšší ekonomický rast. Ekonomický rast sa nemôže dosahovať iba prostredníctvom fyzického kapitálu a technologických zmien, konštatuje autorka a dodáva, že dôležitý je aj ľudský kapitál. Dane a odvody sú zmeny, ktoré môžu priniesť len krátkodobý efekt vo forme zvýšenia výnosov majiteľov podnikov. Nie je záruka, že takto získané mimoriadne výnosy budú reinvestované. Viera v "mantru" odvodov je založená na mýte, že zníženie odvodov automaticky znamená zvýšenie zamestnanosti. Z krátkodobého hľadiska možno áno. Znížením odvodov sa však znižujú príjmy verejného sektora, ktorý financuje prevažnú časť vzdelávania, vedy a výskumu. Menej peňazí a menej vzdelania znamená hlúpejšie obyvateľstvo. Bez mozgov sa nedajú produkovať inovácie, ktoré sú zárukou dlhodobého ekonomického rastu. Pre zamestnávateľov to znamená, že namiesto "mantry" odvodov by sa mali začať vážne zaoberať inou témou. Tou je diskusia o tom, ako využiť mechanizmy hospodárskej politiky, ktoré by stimulovali investovanie súkromných zdrojov do rýchlo rastúcich inováčných podnikov, alebo vytváranie takých podnikov typu spinoff ako Slovenské centrum

produktivity pri Technickej univerzite v Žiline, ktoré je schopné využiť výsledky výskumu aj pre renomované zahraničné podniky. Je to len preto, aby Slovensko nezostalo krajinou s ekonomikou "montážnej dielne".

Vladimír Bačišin, ekonóm

Viera v "mantru" odvodov je založená na mýte, že zníženie odvodov automaticky znamená zvýšenie zamestnanosti. Z krátkodobého hľadiska možno áno.

[Späť na obsah](#)

80. Čas prihlášok na väčšinu vysokých škôl sa kráti

[Téma: Ekonomická univerzita; Aktualne.sk; 26/01/2010; Domov; Stanislava Harkotová]

Bratislava - Budúci maturanti by sa mali poponáhľať v rozhodovaní voľby vysokej školy. Termín odoslania prihlášky sa u väčšiny vysokých škôl totiž blíži s dátumom 28. februára.

Do tohto času treba žiadosť o štúdium poslať na fakulty Univerzity Komenského, **Ekonomickej univerzity**, Univerzity Mateja Bella v Banskej Bystrici, Prešovskej univerzity, Trnavskej univerzity a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Zabudnúť by uchádzači o diplom nemali ani na Ekonomickú fakultu Technickej univerzity a rovnako Prírodovedeckú fakultu Univerzity P. J. Šafárika, obe v metropole východu.

Štúdium medicíny? Nervy z ocele a roky nad knihami

Ďalší turnus prihlášok pošty zaznamenajú do konca marca. K 31. marcu si školáci musia poslať prihlášky na študijné programy Žilinskej univerzity, Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, Technickej univerzity vo Zvolene, fakulty Univerzity P. J. Šafárika, Prešovskej univerzity, Univerzity Cyrila a Metoda v Trnave či Univerzity J. Seleyho v Komárne.

Zoznam termínov nájdete TU

Viac prihlášok, viac peňazí

Maturanti sa pri hlásení na vysokú školu musia riadiť aj dokumentami, ktoré od nich školy žiadajú. Okrem prihlášok na vysokú školu musia stredoškólcovia pridať do obálky overené vysvedčenie, za jednu stranu u notára zaplatia okolo 1,50 eura.

V obálke musí študijné oddelenie aj životopis. Neplatí to však pre všetky vysoké školy, napríklad právo v Košiciach životopis nepožaduje. Maturant musí pri niektorých prihláškach rátať aj so zdravotnou prehlídkou u lekára, poplatok na vyplnenie tlačiva na úradné účely sa môže pohybovať pri sume 7 - 10 eur.

Čo však istotne v obálke musí byť, je ústrižok o zaplatení. Poplatok za prijímacie konanie sa pohybuje pri sumách od 16,60 eura na odboroch Žilinskej univerzity - cez 25 eur na odboroch Univerzity Konštantína Filozofa či 40 eur na Právnickej fakulte UK - po 70 eur na Lekárskej fakulte UK v Bratislave. Oproti minulosti ceny za prihlášky stúpili o niekoľko eur.

Mať doma uchádzača o vysokoškolské štúdium na jednom odbore pre rodiča znamená vybrať z domácej kasy v priemere 33 eur. Záujemcovia o vysokoškolské štúdium sa pritom môžu prihlásiť na ľubovoľný počet fakúlt. Viac prihlášok tak pre rodiča znamená siahnuť do peňaženky oveľa hlbšie.

Mladí Slováci chcú byť najmä právnikmi či vedcami

Prijímacie skúšky po maturite

Skúšky čerstvých maturantov počkajú do júna. Školy požadujú vedomosti z konkrétnych odborov, či už je to dejepis, filozofia, ekonómia, matematika, fyzika, chémia, biológia alebo cudzí jazyk. U mnohých smerov sa ešte pripája všeobecný politický a spoločenský prehľad.

Na školách, akou je napríklad Akadémia Policajného zboru, sa konajú aj psychotesty, ktoré majú overiť psychickú zdatnosť uchádzača.

Pri fakultách, ktoré bazírujú na telesnej zdatnosti uchádzača, napríklad Fakulta telesnej výchovy a športu, hrá dôležitú úlohu zdolanie disciplín ako vytrvalostný beh, plávanie, gymnastika a športová hra.

Súčasťou prijímačiek môžu byť aj ústne pohovory. Poznajú ich napríklad uchádzači o štúdium žurnalistiky.

Mikolaj: Brať na vysokú školu každého bola hlúposť

Bez prijímačiek berie študentov napríklad Právnická fakulta UK v Bratislave. Na tú si treba prihlášku podať do 31. marca. Fakulta prijíma študentov už druhým rokom na základe výsledkov ich stredoškolského štúdia. Bakalárske štúdium by sa v tomto roku malo otvoriť pre asi 400 študentov denného štúdia.

Napríklad na Prírodovedeckej fakulte či Fakulte fyziky a informatiky UK nebude potrebné robiť prijímačky, ak bude počet záujemcov rovnaký ako plánovaný počet prijatých.

Aj Slovenská poľnohospodárska univerzita sa rozhoduje podľa záujmu študentov. Prijímacie skúšky sa robia tam, kde je veľký záujem, ako na štúdium ekonomiky alebo manažmentu. Na odboroch, o ktoré je menší záujem, sa testy nerobia.

Kde je úroveň škôl?

V uplynulom roku študovalo na vysokých školách okolo 225 tisíc študentov. Aj kvôli tomuto počtu boli podľa záverov komplexnej akreditácie ohrozené štatúty univerzít. Pre mnohých vyvstala otázka, v akom stave je kvalita slovenských vysokých škôl.

Podľa nedávno zverejneného prieskumu rankingovej a ratingovej agentúry ARRA úroveň našich fakúlt stagnuje a významne nenapreduje.

Vlani sa na vysoké školy rozposlalo až 143 tisíc prihlášok. Ich najvyšší počet pritom evidovali na slovenských filozofických fakultách - dovedna 13 145 podaných prihlášok. Najväčší záujem prejavili stredoškólcami o Filozofickú fakultu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, na ktorú si prihlášku podalo takmer 4 200 uchádzačov o štúdium.

Úroveň slovenských fakúlt viac stagnuje, než rastie

Po filozofických fakultách bol trendom manažment, prírodné vedy a pedagogické smery. Veľký záujem maturanti vlani prejavili aj o štúdium na právnických a lekárskech fakultách, kde sa v priemere hlásilo okolo 5 tisíc ľudí.

Popis foto: K prihláške maturant prikladá overené vysvedčenia, životopis, nejaký ten diplom...

Popis foto: Veľký záujem mali stredoškólcami v uplynulom roku aj o prírodovedecké fakulty.

Popis foto: Ilustračné foto

Popis foto: Ilustračné foto

Stanislava Harkotová

[Späť na obsah](#)

81. Problém viac ako boľavý: vysoké školy

[Téma: Ekonomická univerzita; Farmár; 28/01/2010; 05/2010; s.: 8, 9, 10, 11; horúca téma; Lívia ČERNICKÁ]

Lívia ČERNICKÁ | šéfredaktorka

Slovenské vysoké školy nemajú dobrý kredit.

Udalosti, ktoré sa dejú v posledných týždňoch, sú iba logickým vyústením stavu, ktorý tu existuje už niekoľko rokov.

V súčasnosti najviac rezonuje prípad rýchloštúdia na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka.

Rýchle štúdium, rýchle udeľovanie diplomov a titulov.

A rýchlo pokazené meno jednej univerzity. Ak sa robia podvody na jednej, prečo by sa nerobili aj na iných? To je otázka, ktorá zišla na um mnohým. Do toho treba prirátať nespokojnosť zamestnávateľov s absolventmi vysokých škôl.

A samotnú nízku úroveň

Už pred dvoma rokmi. . .

Vo februári 2008 reprezentant Európskej asociácie univerzít predniesol správu, v ktorej asociácia hodnotila 24 našich vysokých škôl. Celý proces trval dva roky a vyvrcholil konferenciou o sektorovej

správe o stave vysokého školstva v SR. Výsledkom bolo 28 odporúčaní pre ministerstvo školstva ako nadriadený orgán vysokých škôl a univerzít.

Európska asociácia univerzít upozornila na nedostatky v diferenciacii škôl, chýbajúcom vyššom (alebo motivujúcom) normatíve podľa kvality vedeckovýskumnej činnosti. Odporúčala zlúčiť malé vysoké školy, vyčítala malú alebo žiadnu spoluprácu medzi fakultami.

Ďalej upozornila na nízku mobilitu pedagógov vysokých škôl. Inými slovami: jeden učiteľ dokáže u nás prežiť svoj profesionálny život na jednom mieste - na jednej univerzite alebo vysokej škole. No a čerešnička na torte: asociácia upozornila aj na nedostatočnú jazykovú vybavenosť. Tak vysokoškolských pedagógov, ako aj študentov.

Jednotlivé školy dostali do rúk svoje hodnotenia, niektoré ich sprístupnili verejnosti. Hodnotenia sú napísané diplomaticky, ale sú v nich praktické odporúčania, ako by si vzdelávacie inštitúcie mali a mohli udržať alebo vybudovať dobré meno, vysoký kredit, nadviazať kontakt so zamestnávateľmi a zistiť, čo očakávajú a žiadajú od absolventov. Odporúčania, ale aj celé hodnotiace správy možno nájsť na webových stránkach jednotlivých škôl. Je tak trochu smutné, že ich nemožno nájsť priamo na stránke ministerstva školstva a už vôbec tam nenájdete odporúčania, ktoré asociácia vypracovala pre samotné ministerstvo.

Zistenia a ich následky

Takže čierne na bielom: všetci zainteresovaní dostali zistenia a upozornenia. Európska asociácia univerzít uhladenou rečou diplomatov upozorňuje na riziká a problémy, s ktorými sa vysoké školy a univerzity skôr či neskôr stretli.

V súčasnosti už vlastne stretli.

Začnime faktom, že vysokých škôl je u nás viac, ako dosť. Čo je na jednej strane fajn - máme sa kde vzdelávať. Vlastne, preto vysoké školy vznikali - aby sme sa vzdelávali a väčšmi boli pripravení na tzv. znalostnú ekonomiku.

Na druhej strane počet škôl devaluje ich kvalitu. A je jedno, či sa ako študent chcete venovať viac výskumu, alebo sa plánujete po ukončení štúdia zaradiť do praxe. Kvalitu do istej miery devaluje aj dopyt na trhu: prečo by ste napríklad sociálnu prácu mali študovať na druhom konci republiky, keď by sa vám pohodlnejšie (a lacnejšie - to je dnes dôležitý fakt pri výbere školy), študovala čo najbližšie pri mieste bydliska. Vznik nových vysokých škôl a univerzít to umožňuje. No namiesto toho, aby sa špecializovali, otvárajú široké portfólio štúdiá. Aby sme však boli v obraze: nahráva im v tom aj spôsob i nancovania škôl - závisí totiž od počtu študentov. Kým sa neprekoná tento spôsob (a je jedno, o ktorý typ a stupeň školy ide), nebudeme schopní konkurovať školám v top rebríčkoch.

Na jeseň minulého roka sa minister školstva stretol so Slovenskou rektorskou konferenciou a hovorili o metodike rozpočtu pre školy. Podľa nej by 40 percent prostriedkov na vysokých školách malo byť pridelených na základe výkonov. Teda aj na základe komplexnej akreditácie, podľa uplatniteľnosti absolventov v praxi. . . Teda nielen na základe počtu študentov.

Veľa sa hovorí o vede a výskume, pripravené sú aj európske peniaze. Budujú sa centrá excelentnosti. No presne tak, ako sa pred ôsmimi rokmi budovali vysoké školy v takmer každom väčšom meste (aj bez tradície), tak sa budujú aj centrá excelentnosti. Terajší minister školstva z nich urobil hit, spôsob, ako sa môžu vysoké školy a univerzity dostať k europeniazom.

K veľkým peniazom. Je nelogické, že centrá excelentnosti sa začali budovať ešte skôr, ako vysoké školy prešli komplexnou akreditáciou.

Pretože sa môže stať, že centrum, kde sa majú dosahovať špičkové vedecké výsledky, bude vybudované aj na vysokej škole, ktorá nebude patriť medzi špičku ani len na Slovensku.

Akreditácia - a čo ďalej?

V septembri roku 2008 sa nechal minister školstva Ján Mikolaj počuť: Vysoké školy, ktoré nespĺnia kritériá komplexnej akreditácie, nebudú pôsobiť na slovenskom trhu. Silné slová, ktorých účinok vzápätí oslabil sám minister: školy, ktoré neprejdú akreditáciou, budú mať rok na nápravu nedostatkov. Myslieť si, že sa samy rozhodnú pre spojenie alebo vytváranie väčších celkov len preto, aby si navzájom pomohli. . .

Hm, to je naozaj dosť utopistické. Azda len pod reálnou hrozbou zániku.

Pritom na samotných vysokých školách vedia o tom, že nie sú rovnako kvalitné. Vedia, že pre niektoré vzdelávacie inštitúcie by bol lepší zánik, v tom lepšom prípade spojenie sa so silnou školou. Zatiaľ tu však taká iniciatíva nie je.

Prečo? Vráťme sa k systému i nancovania vysokých škôl. Špičková škola môže "zarobiť" na sponzorstve, na spojení sa s i rmami z praxe, ktoré ju budú podporovať zo zisťných cieľov (to sa týka najmä technických a medicínskych odborov). Za kvalitu môže ministerstvo platiť viac. Slabá škola však môže i nancie "dohnať" na počte študentov. Tých bude - povedzme si pravdu - stále dosť. Zatiaľ sa každé pochybenie škôl riešilo presunutím študentov na iné školy - aby nestratili roky štúdiá.

Veď aj samotní pedagógovia sa (zatiaľ) potichu sťažujú, že pedagogiku študujú aj "učňovkári". No a v krajine, kde sa považuje za dôležité produkovať vysokoškolsky vzdelaných ako na bežiacom páse, niet miesta, ale ani času na kvalitu.

Je to jednoducho začarovaný kruh. Trestajú sa len prípady, ktoré vysoko vyčnievajú a sú

neprehliadnuteľné. Viď príklad rýchlošťúdia v Trenčíne. Hoci, aj v tomto prípade ťažko povedať, či by sa naozaj trestalo, keby len krátko predtým nebola podobná aféra v Českej republike.

Vráťme sa však k akreditáciám. Podmienky, ako by mali prebiehať, sa dohodli prakticky v roku 2008. Už vlni bolo jasné, že niektoré školy týmto procesom neprejdú. V skratke: málo vedeckých pracovníkov, priveľa študentov. Do toho však prišlo akési nariadenie, že by vysoké školy mali prijať ďalších päťtisíc maturantov, aby sa nedostali do stavu nezamestnanosti. Na jednej strane dobrá myšlienka - ak berieme do úvahy, že ak títo mladí ľudia hoci len na rok vypadnú z procesu vzdelávania a nezaradia sa do procesu práce, zrejme na celý život stratia isté návyky. . . Je však šialené spustiť jeden proces a potom žiadať účastníkov, ktorých existencia závisí od tohto procesu, aby sa v podstate nemenili, hoci predtým sme od nich chceli opak.

Aby však Kocúrkovu nebol koniec, do procesu akreditácie vstúpil generálny prokurátor. Prehovoril celkom logicky: napadol komplexnú akreditáciu vysokých škôl pre jej retroaktívne kritériá a členenie do troch kategórií. Podľa vysokoškolského zákona sa totiž vysoké školy budú členiť na univerzity (tie by mali byť najlepšie zo všetkých), odborné vysoké školy a vysoké školy.

Generálny prokurátor pripomenul, že akreditáciou sa hodnotí výkon vysokej školy v čase, keď tieto pravidlá neexistovali. Náš zákon však pojem retroaktivita nepozná - nemôžete súdiť niekoho za činy z minulosti podľa zákona, ktorý platí dnes. Odpoveď sa v podstate dala uhádnuť vopred: my nič, kritériá akreditácie boli vydané v roku 2002 a pravidlá mali byť dané vtedy. Rok navyše pre hriešnikov na nápravu chýb - to je podľa neho náplasť za retroaktivitu akreditácií.

Vláda protest generálneho prokurátora na jeseň minulého roka zamietla. Ťažko povedať, či preto, že nemal pravdu, alebo preto, že celý proces sa už tak veľmi zamotal. . . Niektoré univerzity zostali univerzitami, iné dostali rok na to, aby si postavenie univerzít obhájili.

Uvidíme. . . ak všetko pôjde po starom, vysoké školy dostanú kompenzácie za to, že nemôžu byť univerzitami, alebo ak neklesne ich i nančný prítok, zrejme sa nikto neohlási a nebude verejne protestovať proti akreditačnému procesu.

Buď sa však zmení zákon o vysokých školách, alebo prvé "poníženie" niektorej z najvyšších vzdelávacích inštitúcií a budeme tu mať ďalšie škandály.

Kvalita a kvalita

Je pohár poloplný alebo poloprázdny? Máme byť optimisti alebo pesimisti, keď je reč o vysokých školách? České vysoké školy si už nezakryto robia nábor medzi najlepšími študentmi na Slovensku. Ak mladí ľudia absolvujú štúdium u susedov v češtine, študujú v podstate zdarma.

No výsledkom bude titul, ktorý má predsa len o čosi väčší cveng ako ten náš.

Pozrime sa na vec z dôležitého uhla pohľadu: o akých vysokoškolákov je na trhu práce záujem.

Podľa štúdie Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry a portálu Profesia. sk sú suverénne najžiadanejší na trhu absolventi fakúlt, ktoré sa orientujú na informatiku. Medzi absolventmi s najväčšími šancami dostať po škole prácu sú aj študenti stavebných a ekonomických fakúlt.

Na konci tohto rebríčka sú právnici, pedagógovia a absolventi poľnohospodárskych fakúlt.

Zo štúdie však jednoznačne vyplýva, že absolventi zahraničných vysokých škôl sú na tom podstatne lepšie ako tí, čo majú slovenský diplom.

Ako sa uvádza v štúdiu, ukázal sa paradox: záujem zamestnávateľov o absolventov školy a záujem o štúdium na škole (počet uchádzačov v pomere k prijatým) sa nie vždy zhodujú. Podľa agentúry a Profesia. sk je to najvypuklejšie pri mladých právnikoch. Záujem o zamestnanie absolventov je malý. Ale záujem o toto štúdium je vysoký. Na jedno plánované pracovné miesto sa hlási približne päť záujemcov, ale na prijímacích pohovoroch je stále pretlak. Podobne je to aj pri absolventoch i lozoi ckých a zdravotníckych fakúlt.

Opačná situácia je však pri informatike a stavebníctve. Tam sú voľné miesta, ale niet koho zamestnať, pretože maturanti sa zvyčajne týchto študijných odborov boja. Na druhej strane - niet sa čo čudovať, ale to je nielen iná téma, ale doslova problém, ktorý, ak sa nebude čo najrýchlejšie riešiť, môže skončiť v podstate katastrofou (mládež jednoducho nevychováme k istým zručnostiam, a tak ani nemôže inklinovať k istým odborom).

Takže, podľa výsledkov tejto štúdie majú zamestnávateľa najväčší záujem o absolventov zo Slovenskej technickej univerzity, **Ekonomickej univerzity** a Žilinskej univerzity. Za nimi nasledujú Vysoká škola manažmentu, Technická univerzita, Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Trenčianska univerzita A. Dubčeka, Univerzita Komenského, Slovenská poľnohospodárska univerzita a top 10 uzatvára Univerzita Mateja Bela.

Ak sa pozrieme na záujem podľa fakúlt, je poradie trocha iné. Do prvej trojky patrí Fakulta informatiky a informačných technológií zo Slovenskej technickej univerzity, Fakulta riadenia a informatiky zo Žilinskej univerzity a Fakulta matematiky, fyziky a informatiky z Univerzity Komenského.

Na kvalitu vysokých škôl by sme sa mali pre poriadok pozrieť aj z pohľadu vedeckej činnosti, počtu medzinárodných projektov, pedagógov, ktorí publikujú v zahraničných odborných časopisoch. . . Ale na to, aká je táto kvalita vysokých škôl, si počkajme na dokončenie akreditačných konaní.

Zatiaľ sa však môže stať, že tí najlepší odídu.

Nielen študovať, ale aj žiť v inej, ako vlastnej krajine. . .

Medzi absolventmi s najväčšími šancami dostať po škole prácu sú aj študenti stavebných a ekonomických fakúlt. Na konci tohto rebríčka sú právnici, pedagógovia a absolventi poľnohospodárskych fakúlt.

[Späť na obsah](#)

82. Vysvedčenie môže byť pri prijímačkách len zdrapom papiera

[Téma: Ekonomická univerzita; pravda.sk; 29/01/2010; Adam Zelinka, Milena Kiripolská]

Adam Zelinka, Milena Kiripolská | 29. januára 2010 9:29

Vysvedčenia, ktoré dostanú do rúk tisíce študentov, majú odrážať ich prácu v škole. Pre niektorých žiakov však nemajú pri prijímačkách žiadnu hodnotu. Podľa psychologičky to môže žiakov pri štúdiu demotivovať.

Prijímačky uprednostňuje pred štvorročnou snahou o dobré známky na strednej škole napríklad **Ekonomická univerzita v Bratislave**. "Pre nás nie sú vysvedčenia relevantné. Ak má uchádzač dobré výsledky na strednej škole, musí sa to ukázať aj na prijímačkách," povedal rektor Rudolf Sivák. Dodal, že sa to v budúcnosti možno zmení a pri prijímaní budú zohľadňovať aj maturitu.

Vysvedčenia berú do úvahy v Žiline a Ružomberku. "Dôležitý je, samozrejme, aj prijímací pohovor, ten však môže na niektorých našich fakultách nahradiť aj výsledok zo samotnej maturity," vysvetlil rektor Žilinskej univerzity Ján Bujňák s tým, že na súkromných vysokých školách zoberú aj štvorkárov, ktorých by do Žiliny ani nepozvali na pohovor.

Koncoročné vysvedčenia zaväzujú na prijímačkách na stredné školy len sčasti. Na bilingválnom Gymnáziu na Ulici Ladislava Sáru v Bratislave tvoria päťtinu zo všetkých bodov. Zvyšné získajú žiaci v teste zo slovenčiny a matematiky.

Výsledky zo základnej školy sú na niektorých odboroch Pedagogickej a sociálnej akadémie v Turčianskych Tepliciach podľa riaditeľa Jána Dvorského tretinou úspechu. Pre budúce učiteľky v materskej škole je dôležitá aj talentová skúška a monitor. Na ostatné odbory berú bez skúšok, len na základe vysvedčenia, monitora a súťaží. Vysvedčenia a monitor zohľadňuje aj Stredná odborná škola technická v Šuranoch. Ak sa im však neprihlási dostatok žiakov, tak podľa riaditeľa Františka Tomašoviča vezmú všetkých.

Keď si deviataci uvedomia, že im vysvedčenie príliš nepomôže, snahou sa nepretrhnú. "Demotivácia sa prejaví aj v tom, že keď sú prijatí na stredné školy, robia v druhom polroku na škole neplechu," povedala detská psychologička Jana Bolgáčová. Stredoškóľáci podľa nej rozmýšľajú inak. Vedia, že maturitu urobiť musia, lebo inak by im prijatie na vysokú školu bolo nanič.

[Späť na obsah](#)

83. Univerzít bude asi 11

[Téma: Rektor EU; TA3, 18:40; 11/01/2010; Hlavné správy; Z domova; Tomáš Grečko]

MODERÁTOR: Ľubomír Straka, Zuzana Wenzlová

Ľubomír Straka, moderátor TA3: "Do elitného klubu univerzít by mali v krátkom čase vstúpiť ďalšie tri vysoké školy. Ich **rektor** televízii TA3 potvrdili, že splnili aj posledné kritérium – počet študentov na jedného učiteľa. Okrem toho by ale mohli pribudnúť aj ďalšie dve vysoké školy a to napriek tomu, že podľa premiéra a ministra školstva je študentov priveľa."

Tomáš Grečko, redaktor TA3: "Titulom univerzita sa bude nakoniec pýšiť až 11 vysokých škôl. Okrem ôsmich, ktoré splnili najprísnejšie kritériá kvality, by k nim mali pribudnúť ďalšie tri. Doteraz im v tom bránilo priveľa študentov na jedného učiteľa."

Rudolf Sivák, rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave: "Zvýšili sme počet týchto učiteľov a tým aj tento ukazovateľ sme splnili."

Libor Vozár, **rektor** UKF v Nitre: "Očakávam, že Akreditačná komisia pozitívne rozhodne už na svojom najbližšom zasadnutí v prvej polovici februára."

Tomáš Grečko, redaktor TA3: "Akreditačná komisia okrem toho odobrila vznik ďalších dvoch súkromných škôl. Ak sa s ňou stotožní aj vláda, spolu budeme mať až 35 vysokých škôl a to napriek tomu, že ministerstvo školstva chcelo komplexnou akreditáciou vysoké školy donútiť znížiť počet študentov."

Ján Mikolaj (SNS), minister školstva: "Nie je dobré, keď každý ide na vysokú školu. Treba povedať, že vysoké školy sú preplnené žiakmi a treba povedať aj to, že je to na úkor kvality."

Robert Fico (Smer-SD), predseda strany. "Nesmie nám ísť len o počty, ale o kvalitu."

Tomáš Grečko, redaktor TA3: "Realita je však taká, že aj za súčasnej vlády sa počet študentov každoročne zvyšuje. A hoci premiér aj minister školstva chcú menej vysokoškolákov, minulý rok školám dokonca navrhli, aby prijali o 5 300 študentov viac. Malo ich to zachrániť od úradov práce. odborníci hovoria, že na úkor kvality vysokoškolského vzdelávania. Nízka úroveň našich vysokých škôl spôsobuje, že tí najšikovnejší študenti odchádzali za kvalitnejším vzdelaním do zahraničia. Najviac ich je v Česku kde študuje spolu dvakrát toľko Slovákov ako na najväčšej slovenskej univerzite. Tomáš Grečko, TA3."

[Späť na obsah](#)

84. Ples v Opere

[Téma: Rektor EU; Markíza, 20:00; 16/01/2010; Smotánka; Z domova; Erika Judínyová]

MODERÁTORKA: Erika Judínyová

Erika Judínyová, moderátorka: "Všimli sme si, že na plese sa bavili až traja exministri zahraničných vecí. Pavol Hamžík, Ján Kubiš, Eduard Kukan plus súčasný minister Miroslav Lajčák s manželkou Jarkou Hargašovou. Prvý spomedzi ministerskej, respektíve exministerskej štvorice prišiel Pavol Hamžík s manželkou. Ktovie, čo jej tesne pred vstupom pošepkal, keď sa takto usmiala. Hneď za nimi vkráčali do budovy Eduard a Zdenka Kukanovci. Pán Kukan hneď po príchode s pánom Lančaričom zažartoval."

Eduard Kukan: "Íha."

Erika Judínyová, moderátorka: "A skvelo naladení prišiel aj ďalší exministerský pár Jarka a Ján Kubišovci. Pán Lančarič medzitým konzultoval priebeh začiatku večera s režisérom plesu Jankom Ďurovčíkom. Všetko bolo v najlepšom poriadku. A to už prichádzal súčasný minister zahraničných vecí Miroslav Lajčák s manželkou Jarkou Hargašovou."

Miroslav Lajčák, minister zahraničných vecí: "Deväťdesiat minút cestujeme."

Erika Judínyová, moderátorka: " Na čo pán Lančarič ako správny hosťiteľ skonštatoval."

Pavol Lančarič, generálny riaditeľ Orange Slovensko: "Žiadne stresy."

Erika Judínyová, moderátorka: "V Bratislave totiž počasie spôsobilo menší dopravný kolaps a tak sa začiatok plesu trochu posunul. Všetko bolo ale dokonalé. Nechýbal ani **rektor Ekonomickej univerzity** pán **profesor Rudolf Sivák** so svojou šarmantnou manželkou. A medzi prominentnými hosťami nechýbali ani manželka Rehákovci. A prišla aj rodinka Dvorských. Miroslav s manželkou Katkou, dcérou a zaťom, ale aj jeho starší brat Peter Dvorský s manželkou Martou."

Marta Dvorská: "Dobrý večer. Strašná zácpa je. Trištvrte hodinu sedíme..."

Peter Dvorský: "Katastrofa, hodinu sme sedeli v taxíku."

Marta Dvorská: "Myslím, že budova opery je malá."

Erika Judínyová, moderátorka: "Ale ako stvorená pre 600 prominentných hostí Plesu v Opere. Potom sme objavili Dvorských v družnej debatke. Petrova žena Marta hovorí Mirovej žene Katke."

Marta Dvorská: "Pristane ti táto farba. Som sa bála, že si dáš zase hnedé."

Erika Judínyová, moderátorka: "Pani Marta, myslíte, že hnedá by nebola dobrá?"

Marta Dvorská: "No áno, áno, ale ona je mladá baba."

Erika Judínyová, moderátorka: "Pani Marta, ale veď aj vy ste krásna dáma. Zatiaľ čo sa Miro Dvorský išiel pripraviť na otvárací ceremoniál, kde sa chystal spievať, pani Marta s Petrom si dopriali pohárik šampanského. Vtom zbadali, že ich nakrúcame."

Marta Dvorská: "...jak som si fúkala nos?"

Erika Judínyová, moderátorka: "Pani Dvorská, ale to by sme v žiadnom prípade neodvysielali. Tu si už ale Dvorskí išli sadnúť do lôže. A tu už máme nášho pána generálneho. Všimnite si, ako pekne sa správa k svojej manželke."

Václav Mika, generálny riaditeľ TV Markíza: "Moja žena abstínuje teraz."

Erika Judínyová, moderátorka: "Nakoniec si pani Miková štrngla aspoň symbolicky. Niektorí hostia čakali na úvodný gong plesu pri welcome drinku, iní už usadení vo svojich lôžach. Aj Maroš s Natašou a hneď vedľa Kramárovcov sa usadil aj Marošov bratranec fotograf Jakub Klimo so snúbenicou Denisou. Budúce švagrinky takto komunikovali, počúvajte."

Nataša Kramárová: "Zatiaľ je to krásne, ešte vydržte."

Erika Judínyová, moderátorka: "Hneď vedľa tejto skupiny sedeli Heribanovci."

Alena Heribanová: "Majú mikrofóny, vieš? A oni, keď sa rozprávajú o takých úplne normálnych témach..."

Maroš Kramár: "Áno, takže prší dneska?"

Alena Heribanová: "Prší. Občas zasneží."

p. Heriban: "A strašne veľa áut je tu tiež."

Maroš Kramár: "Ahoj Erika."

Erika Judínyová, moderátorka: "Ahoj, Maroško, a príjemnú zábavu. Aj pri skupina Fragile, ktorá robila atmosféru tesne pred začiatkom."

Maroš Kramár: "Bravó."

Erika Judínyová, moderátorka: "Zatiaľ čo ešte stále prichádzali vzácní hostia, my sme si vo foyer všimli pani Andreu Čocherovú v nádhernej róbe od Marcela Holubca. Marcel navrhol róbu aj Zdene Studenkovej. Čo nám nielen o svojich šatách prezradila Milka Vášáryová sa dozvieme o chvíľu."

[Späť na obsah](#)

85. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Trnavské noviny; 18/01/2010; 02/2010; s.: 25; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesoriganti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesoriganti.

Libor Vozár, **rektor** nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak.

To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka.

"Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Šivák**.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským)

študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

86. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Týždenník pre Záhorie; 18/01/2010; 02/2010; s.: 20; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám, chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, **rektor** nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak.

To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka.

"Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák**.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať,"

hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

87. Vysokých škôl je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Nitrianske noviny; 18/01/2010; 02/2010; s.: 2; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami. Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty UK v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, **rektor** nitrianskej UKF sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad Katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK.

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva v októbri 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok. Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby preberali garancie študijných programov," povedal **rektor** EU v Bratislave **Rudolf Sivák**.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chyba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia i osobné rozhodnutia," hovorí Vozár. **Ekonomická univerzita** je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

88. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Noviny Žiarskej Kotliny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 24; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, **rektor** nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak.

To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových

profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka.

"Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák**.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často vítazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

89. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Noviny Žiarskej Kotliny; 19/01/2010; 02/2010; s.: 23; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity.

"Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák**.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov,"

povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie. Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár. Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

90. Študenti navyše školám zarábam

[Téma: Rektor EU; SME; 20/01/2010; s.: 4; Spravodajstvo; Ján Glovičko]

Z päťtisíc dodatočných vysokoškolákov sa vo vládnom boji proti kríze stalo vyše sedemtisíc. Veľkú skupinu zobrať aj Trenčín.

Bratislava. Vysoké školy zobrali prosbu ministra školstva Jána Mikolaja z SNS na boj proti nezamestnanosti ako výzvu. Namiesto požadovaných päťtisíc dodatočných študentov spolu prijali 7254. Mikolaj aj premiér Róbert Fico minulý rok hovorili, že neprijatých uchádzačov o štúdium majú pred úradmi práce zachrániť školy.

Najviac dodatočne prijatých študentov prijali školy, ktoré v komplexnej akreditácii nedopadli najlepšie. Kým najväčšia Univerzita Komenského prijala okolo 150 študentov, podstatne menšia Trenčianska univerzita so škandalom pre expresné tituly ich prijala vyše 400.

"Ak horšia škola zoberie viac študentov, kvalita sa znižuje. Pokiaľ pôjdu peniaze z rozpočtu podľa počtu študentov, tak sa budú školy správať účelovo a budú sa snažiť mať viac študentov," hovorí **rektor** Univerzity Komenského František Gahér.

Odborníci pri akreditácii, ktorou minulý rok hodnotili kvalitu všetkých vysokých škôl, mnohým vyčítali práve množstvo študentov.

Analytik Miroslav Beblavý z Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť hovorí, že utrpí kvalita. "Študenti dostanú ešte masovejšie a menej kvalitnejšie vzdelanie, ako ho dostali zvyčajne." Na školy sa podľa neho dostanú aj tí, ktorí na to nemajú.

Rudolf Sivák, rektor Ekonomickej univerzity, tvrdí, že postupovali podľa pokynov ministerstva a počet dodatočne prijatých mu nahlásili. "Prijali sme iba tých, ktorí boli na prijímacích skúškach, ale pre nedostatok kapacít neboli prijatí."

"Ministerstvo neurčuje počty študentov ani počty uchádzačov, ktorí majú byť prijatí. Toto rozhodovanie je v kompetencii jednotlivých vysokých škôl," reagovala Mikolajova hovorkyňa Dana Spanková.

Ján Glovičko

Študenti dostanú ešte masovejšie a menej kvalitné vzdelanie ako doteraz.
Miroslav Beblavý, Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť

[Späť na obsah](#)

91. Vysvedčenie môže byť pri prijímačkách len zdrapom papiera

[Téma: Rektor EU; Pravda; 29/01/2010; s.: 6; udalosti; Adam Zelinka, Milena Kiripolská]

Adam Zelinka, Milena Kiripolská
Bratislava

Vysvedčenia, ktoré dnes dostanú do rúk tisíce študentov, majú odrážať ich prácu v škole. Pre niektorých žiakov však nemajú pri prijímačkách žiadnu hodnotu. Podľa psychologičky to môže žiakov pri štúdiu demotivovať.

Prijímačky uprednostňuje pred štvorročnou snahou o dobré známky na strednej škole napríklad **Ekonomická univerzita v Bratislave**. "Pre nás nie sú vysvedčenia relevantné. Ak má uchádzač dobré výsledky na strednej škole, musí sa to ukázať aj na prijímačkách," povedal **rektor Rudolf Sivák**. Dodal, že sa to v budúcnosti možno zmení a pri prijímaní budú zohľadňovať aj maturitu.

Vysvedčenia berú do úvahy v Žiline a Ružomberku. "Dôležitý je, samozrejme, aj prijímací pohovor, ten však môže na niektorých našich fakultách nahradiť aj výsledok zo samotnej maturity," vysvetlil **rektor** Žilinskej univerzity Ján Bujňák s tým, že na súkromných vysokých školách zoberú aj štvorkárov, ktorých by do Žiliny ani nepozvali na pohovor.

Koncoročné vysvedčenia zaväzujú na prijímačkách na stredné školy len sčasti. Na bilingválnom

Gymnázium na Ulici Ladislava Sáru v Bratislave tvoria päťtinu zo všetkých bodov. Zvyšné získajú žiaci v teste zo slovenčiny a matematiky.

Výsledky zo základnej školy sú na niektorých odboroch Pedagogickej a sociálnej akadémie v Turčianskych Tepliciach podľa riaditeľa Jána Dvorského tretinou úspechu. Pre budúce učiteľky v materskej škole je dôležitá aj talentová skúška a monitor. Na ostatné odbory berú bez skúšok, len na základe vysvedčení, monitora a súťaží. Vysvedčenia a monitor zohľadňuje aj Stredná odborná škola technická v Šuranoch. Ak sa im však neprihlási dostatok žiakov, tak podľa riaditeľa Františka Tomašoviča vezmú všetkých.

Keď si deviataci uvedomia, že im vysvedčenie príliš nepomôže, snahou sa nepretrhnú. "Demotivácia sa prejaví aj v tom, že keď sú prijatí na stredné školy, robia v druhom polroku na škole neplechu," povedala detská psychologička Jana Bolgáčová. Stredoškóľáci podľa nej rozmýšľajú inak. Vedia, že maturitu urobiť musia, lebo inak by im prijatie na vysokú školu bolo nanič.

@perex, a.s.

"Pre nás nie sú vysvedčenia relevantné." ,

Rudolf Sivák rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave

[Späť na obsah](#)

92. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Banskobystrické noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 28; Vysoké školy; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesorigaranti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesorigaranti.

Libor Vozár, **rektor** nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok. Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák**.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov

na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

93. Vysokých škôl a odborov je veľa, ale profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Liptovské noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 12; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docent a profesor však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, **rektor** nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme." Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák**.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym a inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

94. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Kysucké noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 14; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesori-garanti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, **rektor** nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok.

Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách.

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák**.

Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novo založenú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

[Späť na obsah](#)

95. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Zvolensko-podpolianske noviny; 26/01/2010; 03/2010; s.: 25; Školstvo; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesorigaranti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesorigaranti.

Libor Vozár, **rektor** nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme."

Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok. Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách. Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák**. Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov, ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie. Výchovu profesorovgarantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár. **Ekonomická univerzita** je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať. Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorovgarantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

Vysoké školy

Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity.
ILUSTRÁČNÉ FOTO: PETER ŽAKOVIČ

[Späť na obsah](#)

96. Vysokých škôl a odborov je veľa, profesorov málo

[Téma: Rektor EU; Noviny Stredného Považia; 26/01/2010; 03/2010; s.: 32; Radíme školákovi; HOR]

V predchádzajúcich rokoch u nás pribúdali vysoké školy aj študijné programy. Učiteľov s titulom docenta a najmä profesora však rovnakým tempom nepribúdalo. Aj preto sa stáva, že bakalári nemôžu pokračovať v magisterskom štúdiu.

Niektorým fakultám chýbajú profesorigaranti, teda mladší ako 65 rokov. Preto sa v posledných rokoch opakujú problémy s akreditáciami.

Naposledy takto dopadli študenti piatich programov magisterského štúdia Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Piatim katedrám, medzi nimi aj najstaršej katedre žurnalistiky na Slovensku, chýbajú profesori-garanti.

Libor Vozár, **rektor** nitrianskej Univerzity Konštantína Filozofa sa však domnieva, že problémy s akreditáciou Univerzity Komenského sú iba prirodzeným dôsledkom "studenej vojny" medzi vysokými školami. "Tu už dávno nejde o kvalitu vzdelávania. Možno aj preto tak utešene spoločne upadáme." Viktor Smieško, predseda Rady vysokých škôl, vidí problém aj v tom, že na niektorých vysokých školách je veľa profesorov a málo študentov, inde naopak. To je aj prípad katedry andragogiky Filozofickej fakulty UK. "V niektorých odboroch je hotových profesorov málo," povedal vedúci katedry Július Matulčík.

Profesori zostarli

Na dvadsiatke slovenských verejných vysokých škôl pôsobí podľa štatistík Ústavu informácií a prognóz školstva z októbra 1557 vysokoškolských profesorov, z nich 1379 na plný úväzok. Ďalších 104 profesorov učí na plný úväzok na súkromných vysokých školách. Vysoký vekový priemer profesorov potvrdili všetky oslovené univerzity. Na univerzite v Nitre síce podľa Vozára za posledných päť rokov mierne klesal, ale aj tak predstavoval ešte pred dvoma rokmi 58,6 roka. "Terajší priemerný vek 57 rokov by sme v budúcnosti chceli znížiť prípravou na menovanie za profesorov, učiteľov najmä strednej vekovej kategórie tak, aby postupne preberali garancie študijných programov," povedal **rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave Rudolf Sivák**. Na Technickej univerzite vo Zvolene je priemerný vek profesorov 56,41 roka. "Máme viacero docentov,

ktorí ešte nemajú 40 rokov a sú našou nádejou vo vzťahu k bakalárskym i inžinierskym (magisterským) študijným programom," hovorí prorektor Ľubomír Scheer.

Chýba stredná generácia

Na Žilinskej univerzite je priemerný vek profesorov nad 55 rokov. "Máme aj mladších profesorov, najviac chýba stredná generácia. Katedry sa snažia udržať si dobrých absolventov, najmä doktorandov, doteraz však, najmä v technických oblastiach, často víťazili lukratívnejšie ponuky z priemyslu," povedal Michal Pokorný, prorektor pre vzdelávanie.

Výchovu profesorov-garantov univerzity považujú za beh na dlhé trate. "U nás to neraz ovplyvňuje ekonomická situácia, ale aj osobné rozhodnutia," hovorí Vozár.

Ekonomická univerzita je podľa Siváka na tom teraz tak dobre, že na mnohých akreditovaných študijných programoch má po dvoch profesoroch, ktorí ich môžu garantovať.

Na košickej Technickej univerzite niektoré fakulty museli čeliť odchodu niekoľkých profesorov-garantov na novozaloženú súkromnú vysokú školu. "Už sa im ale podarilo s týmto problémom úspešne vyrovať," hovorí Pavel Raschman, prorektor pre vzdelávanie.

(HOR)

Foto:

Vysoké školy

Žiakov je veľa, chýbajú profesori. FOTO: PETER ŽAKOVIC

[Späť na obsah](#)

97. Vysvedčenie môže byť pri prijímačkách len zdrapom papiera

[Téma: Rektor EU; pravda.sk; 29/01/2010; Adam Zelinka, Milena Kiripolská]

Adam Zelinka, Milena Kiripolská | 29. januára 2010 9:29

Vysvedčenia, ktoré dostanú do rúk tisíce študentov, majú odrážať ich prácu v škole. Pre niektorých žiakov však nemajú pri prijímačkách žiadnu hodnotu. Podľa psychologičky to môže žiakov pri štúdiu demotivovať.

Prijímačky uprednostňuje pred štvorročnou snahou o dobré známky na strednej škole napríklad **Ekonomická univerzita v Bratislave**. "Pre nás nie sú vysvedčenia relevantné. Ak má uchádzač dobré výsledky na strednej škole, musí sa to ukázať aj na prijímačkách," povedal **rektor Rudolf Sivák**. Dodal, že sa to v budúcnosti možno zmení a pri prijímaní budú zohľadňovať aj maturitu.

Vysvedčenia berú do úvahy v Žiline a Ružomberku. "Dôležitý je, samozrejme, aj prijímací pohovor, ten však môže na niektorých našich fakultách nahradiť aj výsledok zo samotnej maturity," vysvetlil **rektor** Žilinskej univerzity Ján Bujňák s tým, že na súkromných vysokých školách zoberú aj štvorkárov, ktorých by do Žiliny ani nepozvali na pohovor.

Koncoročné vysvedčenia zaväzujú na prijímačkách na stredné školy len sčasti. Na bilingválnom Gymnáziu na Ulici Ladislava Sáru v Bratislave tvoria päťtinu zo všetkých bodov. Zvyšné získajú žiaci v teste zo slovenčiny a matematiky.

Výsledky zo základnej školy sú na niektorých odboroch Pedagogickej a sociálnej akadémie v Turčianskych Tepliciach podľa riaditeľa Jána Dvorského tretinou úspechu. Pre budúce učiteľky v materskej škole je dôležitá aj talentová skúška a monitor. Na ostatné odbory berú bez skúšok, len na základe vysvedčení, monitora a súťaží. Vysvedčenia a monitor zohľadňuje aj Stredná odborná škola technická v Šuranoch. Ak sa im však neprihlási dostatok žiakov, tak podľa riaditeľa Františka Tomašoviča vezmú všetkých.

Keď si deviataci uvedomia, že im vysvedčenie príliš nepomôže, snahou sa nepretrhnú. "Demotivácia sa prejaví aj v tom, že keď sú prijatí na stredné školy, robia v druhom polroku na škole neplechu," povedala detská psychologička Jana Bolgáčová. Stredoškoláci podľa nej rozmýšľajú inak. Vedia, že maturitu urobiť musia, lebo inak by im prijatie na vysokú školu bolo nanič.

[Späť na obsah](#)
