

Názov vysokej školy	EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE
Názov fakulty:	Národohospodárska fakulta
PROJEKT PREDMETU	
IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Názov gestorského pracoviska:	Katedra sociálneho rozvoja a práce
Kód predmetu:	
Typ predmetu:	povinný
Názov predmetu v slovenskom jazyku (úplný):	Kvalita života
Názov predmetu v anglickom jazyku (úplný):	Quality of Life
Názov predmetu v jazyku výučby (úplný; v prípade, ak je jazyk výučby iný ako SJ alebo AJ):	
Priezvisko, meno a tituly garanta predmetu (v tvare priezvisko, meno, tituly):	ANTALOVÁ Mária, doc. PhDr. PhD.
Priezvisko, meno a tituly vyučujúcich predmetu:	ANTALOVÁ Mária, doc. PhDr. PhD., Interní doktorandi, KLIMKO Roman, Ing. PhD.
Obdobie štúdia:	2. stupeň
Ročník štúdia:	2. ročník denné štúdium 3. ročník externé štúdium
Semester štúdia:	letný
Jazyk výučby:	slovenský anglický
Forma výučby:	prednáška cvičenie konzultácia
Rozsah výučby (celkový) v hodinách pre denné štúdium:	52 hod
Rozsah výučby (týždenný) v hodinách pre denné štúdium:	2/2
Rozsah výučby (celkový) v hodinách pre externé štúdium:	24 hod.
Spôsob ukončenia predmetu:	skúška
Počet kreditov ECTS:	5

Študijná záťaž:	<p>Denné štúdium: Účast na prednáškach - 22 h Účast na aktívnych formách - 22 h Príprava na aktívne formy - 13 h Vypracovanie práce - 13 h Príprava na záverečný test - 60 h Spolu: 130 h</p> <p>Externé štúdium: Účast na konzultáciách - 24 h Vypracovanie práce - 26 h Príprava na záverečný test - 80 h Spolu: 130 h</p>
Podmieňujúce predmety (ak existujú):	Sociálna politika, Hospodárska politika, Makroekonómia, Mikroekonómia, Ľudské zdroje a personálny manažment
Priebežné hodnotenie:	písomná práca priebežné testy
Záverečné hodnotenie:	písomná skúška
Stručná osnova predmetu:	<p>Študenti získajú schopnosti potrebné pre hlbšie vnímanie kvality života, jej jednotlivých štruktúrnych prvkov a determinantov, a to na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni. Budú schopní vytvoriť vlastný teoretický ako i metodologický rámec daného fenoménu a ho analyzovať v časových radoch. Získajú prehľad o životnej úrovni, štruktúry potrieb a spôsobe ich uspokojovania. Budú venovať zvýšenú pozornosť hodnotovej orientácie populácie a spôsobom ich utvárania. Kvalitu života budú posudzovať v jej troch sférach: pracovnej, mimopracovnej a vo voľnom čase, ako aj v rámci regionálnych disparít. Budú prihliadať aj na spôsob života a životný štýl vybraných skupín obyvateľstva. Získajú informácie o megatrendoch v kvalite života, o špecifických rysoch daného fenoménu v učiacej sa spoločnosti, vedomostnej spoločnosti, prípadne kreatívnej spoločnosti. Počas seminárov budú riešiť konkrétne komponenty a oblasti kvality života s dôrazom na ich empirickú bázu. V rámci seminárov sú aplikované nové metódy vzdelávania, napríklad prípadové štúdie, cvičenia na riešenie metodologických rámcov kvality života alebo konkrétnych problémov v SR, EÚ, prípadne vo svete.</p>
Študijná literatúra:	<p>Základná literatúra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANTALOVÁ, M. – LALUHA, I. – PŘÍVARA, A. 2013. Kvalita života. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. ISBN 978-80-225-3596-0. 2. Antalová, M. – Bednárík, R. – Laluha, I. – Tkáčiková, J. 2010. Kvalita života. Teória, metodológia, empiria. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2010. ISBN 978-80-225-3043-9. 3. Antalová, M. 2010. Sociálna kvalita a kvalita pracovného života. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2010. ISBN 978-80-225-3088-0. 4. Laluha, I. 2010. Kvalita života. In Stanek, V, a kol. Sociálna politika, Bratislava : Sprint, 2010. ISBN 978-. 92-79-14884-2. <p>Odporúčaná literatúra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naisbitt, J. – Aburdenová, P. 1992. Megatrendy 2000. Bratislava : Bradlo, 1992. ISBN 8071270504 2. Toffler, A. – Tofflerová, H.1996. Utváranie novej civilizácie. Bratislava : Open Windows, 1996. ISBN 80-85741-15-6. 3. Valná, S. 1999. Hospodárenie domácností a preferencie základných životných potrieb. In Finančný radca 1999/5. 4. Eurostätt 2005 – 2010, Eurobarometer 2005 – 2010. 5. www.eurofond.eu.int/qual-life.
VYUČOVACIE METÓDY A METÓDY HODNOTENIA	
Vyučovacie / študijné metódy umožňujúce dosiahnutie vzdelávacích výstupov):	<p>Prednáška Seminár: Prípadové štúdie, riešenie problémov, brainstorming, brainbriefing, diskusia, skupinové práce a pod.</p>

Metódy hodnotenia dosiahnutia vzdelávacích výstupov a ich podiel:	1. Aktivita na seminároch - 10 % 2. Semestrálny test - 10 % 3. Semestrálna práca - 10 % 4. Záverečný test - 70 %
INÉ ZÁZNAMY	
Osobitné podmienky pre ukončenie predmetu (ak existujú):	-
Dátum poslednej aktualizácie projektu:	15.11.2013
Podpis garanta:	